

Percorso PF30-art. 13 (2025-2026)

Prove di valutazione

COSA PREVEDE IL DPCM 04.08.2023

Punteggi

(art. 9, co. 6 DPCM 04.08.2023)

La commissione giudicatrice assegna fino a un massimo di dieci punti alla prova scritta e di dieci punti alla lezione simulata. La prova finale è superata se il candidato consegue un punteggio pari almeno a 7/10 nella prova scritta, e a 7/10 nella lezione simulata.

Prova scritta

(art. 9, co. 4 DPCM 04.08.2023)

Per i soggetti di cui all'art. 13, comma 2, del decreto legislativo, la prova scritta di cui al comma 2 consiste in un intervento di progettazione didattica innovativa, anche mediante tecnologie digitali multimediali, inerente alla disciplina o alle discipline della classe di concorso per la quale è conseguita l'abilitazione, fermo restando quanto disposto dal comma 3.

Criteri di valutazione:

- a) Coerenza e significatività rispetto ai contenuti disciplinari: 0-3 punti
- b) Completezza della progettazione (esplicitazione di: obiettivi, approcci/metodi didattici; contenuti e attività; fasi/sequenze di sviluppo; modalità di valutazione): 0-3 punti
- c) Chiarezza e logica espositiva: 0-2 punti
- d) Carattere innovativo dell'intervento: 0-2 punti

Prova orale

(art. 9, co. 3 DPCM 04.08.2023)

Fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'art. 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e all'art. 3, comma 4-bis, del decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, la lezione simulata, su tema proposto dalla commissione con un anticipo di quarantotto ore, ha una durata massima di quarantacinque minuti, è progettata anche mediante tecnologie digitali multimediali, è sviluppata con didattica innovativa ed è accompagnata dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute in riferimento al percorso di formazione iniziale relativo alla specifica classe di concorso.

Criteri di valutazione:

- a) Coerenza e significatività delle scelte contenutistiche: 0-2 punti
- b) Appropriatezza delle scelte metodologiche: 0-2 punti
- c) Chiarezza espositiva ed efficacia comunicativa: 0-2 punti
- d) Carattere innovativo delle scelte (contenuti/risorse e/o approcci): 0-1 punto
- e) Efficace integrazione delle tecnologie digitali: 0-1 punto
- f) Attenzione alla partecipazione attiva e critica degli studenti: 0-1 punto
- g) Approccio inclusivo (nella scelta delle risorse, delle strategie, del feedback, etc.): 0-1 punto

Nel caso della lezione simulata:

- la valutazione ha preso in considerazione (oltre all' art. 9, co. 3) alcuni elementi evidenziati nel "Profilo conclusivo del docente abilitato" (allegato A DPCM 04.08.2023);