



unimc
UNIVERSITÀ DI MACERATA

Relazione del Nucleo di
Valutazione
sui requisiti di qualità dell'offerta
formativa della
Scuola di Studi Superiori
"Giacomo Leopardi"

/ a.a. 2024-2025

Componenti del Nucleo di Valutazione:

prof. Dino Mastrocola (Coordinatore)

prof.ssa Paola Aiello

prof.ssa Barbara Fidanza

dott. Patrik Sambo

sig.ra Sara Bellardinelli

Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione:

Annalisa Franceschetti

Cinzia Raffaelli

Premessa

Con la presente Relazione tecnica, il Nucleo di Valutazione (di seguito Nucleo) fornisce una valutazione sui requisiti di qualità dell'offerta formativa per l'a.a. 2024/25 della Scuola di Studi Superiori "Giacomo Leopardi" istituita ai sensi del D.R. n. 612 del 19.05.2008 dall'Università degli Studi di Macerata.

Le valutazioni del Nucleo hanno tenuto conto sia delle verifiche sul possesso dei requisiti di qualità attualmente monitorabili, sia della coerenza con gli obiettivi strategici di Ateneo.

I requisiti di qualità dell'offerta formativa per le Scuole superiori, previsti dall'art. 2 del D.M. 1093/2021, sono i seguenti:

- a) disponibilità e gratuità delle strutture convittuali e residenziali;**
- b) disponibilità di un corpo docente;**
- c) presenza di requisiti di accesso e di verifica dei risultati ottenuti dagli studenti;**
- d) disponibilità di servizi specifici destinati agli studenti.**
- e) relazione positiva del Nucleo di Valutazione.**

Le verifiche effettuate dal Nucleo si sono basate sull'analisi della documentazione relativa all'ultimo anno accademico e dei documenti di programmazione dell'Ateneo.

Fonti documentali analizzate

1. Statuto dell'Ateneo
2. Regolamento Generale della Scuola
3. Norme generali in merito all'attività didattica della Scuola
4. Scheda SUA-SCUOLE
5. Sito web della scuola (<http://scuolastudisuperiori.unimc.it/it>)
6. Piano strategico 2023-25

Verifica sul possesso dei requisiti

a) disponibilità e gratuità delle strutture convittuali e residenziali

La scuola, in previsione di una ammissione annua di 10 studenti per le due classi quinquennali (Classe delle Scienze Sociali e Classe delle Scienze Umanistiche), dispone di un numero di posti letto adeguato alla numerosità degli studenti di 5 cicli (51 posti letto) presso una struttura di proprietà dell'ateneo (presso il Polo Residenziale – Viale indipendenza) rispettosa dei requisiti previsti dalla normativa vigente per le strutture residenziali universitarie. Nella struttura sono assicurati i servizi di pulizia e lavanderia; gli allievi hanno accesso gratuito per due pasti giornalieri alle mense universitarie gestite dall'Ente Regionale per il Diritto allo Studio.

b) disponibilità di un corpo docente

La Scuola si avvale di un corpo docente composto da professori e ricercatori di istituzioni universitarie italiane e estere, nonché da studiosi di elevata qualificazione scientifica, esperti, imprenditori e professionisti di chiara fama. I docenti degli insegnamenti sono individuati dal Consiglio di Direzione (che sottopone la scelta al Comitato Scientifico), sulla base della loro competenza in relazione al tema portante, oggetto di studio

nell'anno accademico di riferimento, come si rileva dalle "Norme generali in merito all'attività didattica, sezione "Programmazione".

Tenendo conto del suggerimento del Nucleo proposto nell'ambito della precedente relazione, la Scuola ha provveduto ad aggiornare il suddetto documento esplicitando in modo sistematico i criteri utilizzati per la selezione dei docenti in coerenza con gli obbiettivi progettuali della Scuola (nella sezione "Programmazione" – punto 2).

Il Nucleo esamina l'elenco dei docenti coinvolti nell'offerta formativa 2024-25 riportato nella sezione "Requisiti di docenza" della scheda SUA – Scuole ed esprime apprezzamento in ordine alla qualificazione, all'elevato profilo delle istituzioni di appartenenza, nonché all'attinenza scientifica al tema annuale e agli obiettivi formativi della Scuola. Valuta, inoltre, molto positivamente l'apporto della docenza esterna al percorso formativo della Scuola e dà atto del valore aggiunto reso degli esperti selezionati per i percorsi seminariali interdisciplinari e per quelli propri delle classi.

Gli allievi, durante il loro percorso, sono affidati a tutor che vengono scelti tra il personale docente dell'Ateneo, in collaborazione con i Direttori di dipartimento, sulla base delle loro competenze in funzione delle aree disciplinari di appartenenza degli allievi, come riportato nelle sopraindicate "Norme generali", sezione "Tutor".

c) presenza di requisiti di accesso e di verifica dei risultati ottenuti dagli studenti

L'ammissione ai corsi della scuola nelle diverse classi è consentita agli studenti in posizione utile nelle graduatorie, formulate in seguito alle procedure di ammissione indicate dal bando ad evidenza pubblica, che viene annualmente emanato dall'Ateneo. La formulazione della graduatoria è sulla base esclusiva del merito; la prova selettiva è volta ad accertare la preparazione di base delle/i candidate/i, il talento, le motivazioni e le potenzialità di sviluppo culturale e professionale.

È previsto il mantenimento di requisiti minimi di regolarità di percorso e di votazioni nelle verifiche di profitto dei corsi di studi di appartenenza degli allievi ai fini dell'ammissione agli anni successivi del percorso.

Alla conclusione del percorso quinquennale, dopo il conseguimento della laurea di II livello, ogni studente deve presentare un elaborato - che costituisce la dissertazione finale - volto a dimostrare la maturità critica e scientifica raggiunta dal diplomando. Tale prova finale è valutata da apposita Commissione nominata ad hoc ai fini del conferimento del Diploma della Scuola.

Il Diploma della Scuola, conferito agli allievi che abbiano mantenuto tale qualifica nel corso degli studi ed abbiano acquisito almeno 60 crediti formativi interni presso la Scuola, è equiparabile, agli effetti di legge, al master di II livello (art 3, comma 9, DM 270/04), come previsto dalla vigente normativa.

Il Nucleo prende atto degli sforzi attuati dalla Scuola per monitorare l'esito del processo formativo dei diplomati ad un anno e a tre anni dal conseguimento del titolo attraverso la prima somministrazione di un questionario in relazione allo sviluppo delle carriere scientifiche e/o professionali, i cui esiti sono in corso di elaborazione.

d) disponibilità di servizi specifici destinati agli studenti

La Scuola assegna a ciascun allievo un tutor, opportunamente selezionato tra il personale docente dell'Ateneo come previsto dalle "Norme generali in merito all'attività didattica", che offre assistenza individuale nell'organizzazione degli studi e nelle attività di apprendimento e di ricerca. Gli allievi della Scuola, in qualità

di studenti della Università degli studi di Macerata, usufruiscono dei servizi di placement e di opportunità di contatti con il mondo del lavoro offerti dall'Ateneo.

La mobilità internazionale è favorita da uno specifico canale di finanziamento per gli allievi, che sono tenuti ad effettuare almeno una esperienza all'estero nell'arco dei 5 anni. La Scuola ha inoltre attivi due programmi di mobilità internazionale con la *Ludwig-Maximilians-Universität* (LMU) di Monaco, con l'*École des hautes études en sciences sociales* (EHESS) di Parigi ed è in corso di attivazione un ulteriore accordo con la *Coburg Universität* (Bavaria).

A complemento dell'offerta formativa ordinaria, la Scuola eroga agli allievi alcune attività integrative programmate annualmente negli ambiti di metodologia della ricerca scientifica, competenze linguistiche, o altre competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro e della ricerca. Per l'a.a. 2024-25 la scheda SUA-Scuole riporta il dettaglio dei numerosi corsi integrativi obbligatori, a scelta dello studente, a supporto della didattica e della ricerca.

Il Nucleo considera buona pratica l'obbligo di conseguimento delle certificazioni linguistiche di lingua inglese, della certificazione ICDL e l'attestazione di una seconda lingua europea, con oneri a carico della Scuola.

Parere del nucleo di valutazione

Il Nucleo, dalla documentazione esaminata e dalle informazioni ricevute dalla Scuola, dalle iniziative messe in atto con lo spirito di miglioramento continuo, tra le quali la migliore selezione del corpo docente, il monitoraggio degli sbocchi occupazionali dei propri diplomati, nonché l'ampliamento delle relazioni internazionali, ritiene che la Scuola di Studi Superiori "Giacomo Leopardi" rispetti i requisiti di qualità dei corsi ordinari erogati dalle Scuole.

Il Nucleo esprime altresì un vivo apprezzamento per la partecipazione della Scuola Giacomo Leopardi alla Rete nazionale delle Scuole di Eccellenza che contribuisce a generare ulteriori opportunità formative e di collaborazione, peraltro supportate dall'importante finanziamento del progetto *Educating Future Citizens* di cui la Scuola beneficia in partenariato con le altre Scuole aderenti alla rete.

In conclusione, quindi, il Nucleo esprime valutazione positiva sul rispetto dei requisiti previsti dall'art. 2 del D.M. 1093/2021 per l'a.a. 2024/2025.