



unimc
UNIVERSITÀ DI MACERATA

l'umanesimo che innova

Relazione del Nucleo di Valutazione sui requisiti di qualità dell'offerta formativa della Scuola di Studi Superiori "Giacomo Leopardi"

/ a.a. 2023-2024

Componenti del Nucleo di Valutazione:
prof. Bruno Moncharmont (Coordinatore)
prof.ssa Anna Ilaria Trapè
dott. Pietro Di Benedetto
dott.ssa Pilar Emma
sig.ra Sara Bellardinelli

Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione:
Fiorenzo Formentini
Silvia Mozzoni

Premessa

Con la presente Relazione tecnica, il Nucleo di Valutazione (di seguito Nucleo) fornisce una valutazione sui requisiti di qualità dell'offerta formativa per l'a.a. 2023/24 della Scuola di Studi Superiori "Giacomo Leopardi" istituita ai sensi del D.R. n. 612 del 19.05.2008 dall'Università degli Studi di Macerata.

Le valutazioni del Nucleo hanno tenuto conto sia delle verifiche sul possesso dei requisiti di qualità attualmente monitorabili, sia della coerenza con gli obiettivi strategici di Ateneo.

I requisiti di qualità dell'offerta formativa per le Scuole superiori, previsti dall'art. 2 del D.M. 1093/2021, sono i seguenti:

- a) disponibilità e gratuità delle strutture convittuali e residenziali;**
- b) disponibilità di un corpo docente;**
- c) presenza di requisiti di accesso e di verifica dei risultati ottenuti dagli studenti;**
- d) disponibilità di servizi specifici destinati agli studenti.**
- e) relazione positiva del Nucleo di Valutazione.**

Le verifiche effettuate dal Nucleo si sono basate sull'analisi della documentazione relativa all'ultimo anno accademico e dei documenti di programmazione dell'Ateneo.

Poiché l'ambito dei requisiti di docenza della Scheda SUA-SCUOLE non è ancora stato compilato per la mancata attivazione della funzione, la verifica del possesso di tale requisito viene realizzata in riferimento ai contenuti della documentazione presentata.

Fonti documentali analizzate

1. Statuto dell'Ateneo
2. Regolamento Generale della Scuola
3. Norme generali in merito all'attività didattica della Scuola
4. Scheda SUA-SCUOLE
5. Sito web della scuola (<http://scuolastudisuperiori.unimc.it/it>)
6. Piano strategico 2023-25

Verifica sul possesso dei requisiti

a) disponibilità e gratuità delle strutture convittuali e residenziali

La scuola, in previsione di una ammissione annua di 10 studenti per le due classi quinquennali, dispone di un numero di posti letto adeguato alla numerosità degli studenti di 5 cicli (51 posti letto) presso una struttura di proprietà dell'ateneo (presso il Polo Residenziale – Viale indipendenza) con i requisiti previsti dalla normativa vigente per le strutture residenziali universitarie. Nella struttura sono assicurati i servizi di pulizia e lavanderia e gli allievi hanno accesso gratuito per due pasti giornalieri alle mense universitarie gestite dall'ente regionale per il diritto allo studio.

b) disponibilità di un corpo docente

La Scuola si avvale di un corpo docente composto da professori e ricercatori dell'Università di Macerata e di altre istituzioni universitarie italiane e estere, nonché da studiosi di elevata qualificazione scientifica, esperti, imprenditori e professionisti di chiara fama. I docenti degli insegnamenti sono individuati dal Consiglio di Direzione (che sottopone la scelta al Comitato Scientifico), sulla base della loro competenza in relazione al tema portante, oggetto di studio nell'anno accademico di riferimento, come si rileva dalle "Norme generali in merito all'attività didattica, sezione "Programmazione".

Gli allievi, durante il loro percorso, sono affidati a tutor che vengono scelti tra il personale docente dell'Ateneo in collaborazione con direttori di dipartimento sulla base delle loro competenze in funzione delle aree disciplinari di appartenenza degli allievi, come riportato nelle sopraindicate "Norme generali", sezione "Tutor".

c) presenza di requisiti di accesso e di verifica dei risultati ottenuti dagli studenti

La ammissione ai corsi della scuola nelle diverse classi è consentita agli studenti che si sono posti in posizione utile nelle graduatorie formulate in seguito alle procedure di ammissione indicate dal bando ad evidenza pubblica che viene annualmente emesso dall'Ateneo. La formulazione della graduatoria è sulla base esclusiva del merito; la prova selettiva è volta ad accertare la preparazione di base delle/i candidate/i, il talento, le motivazioni e le potenzialità di sviluppo culturale e professionale.

È previsto il mantenimento di requisiti minimi di regolarità di percorso e di votazioni nelle verifiche di profitto dei corsi di studi di appartenenza degli allievi ai fini della ammissione agli anni successivi della scuola.

Alla conclusione del percorso quinquennale, dopo il conseguimento della laurea II livello, ogni studente deve presentare un elaborato, che costituisce la dissertazione finale, che dimostri la sua raggiunta maturità critica e scientifica alla commissione nominata per la prova finale ai fini del conferimento del Diploma della Scuola.

Il Diploma della Scuola, conferito agli allievi che abbiano mantenuto tale qualifica nel corso degli studi ed abbiano acquisito almeno 60 crediti formativi interni presso la Scuola, è equiparabile, agli effetti di legge, al master di II livello (art 3, comma 9, DM 270/04), come previsto dalla vigente normativa.

d) disponibilità di servizi specifici destinati agli studenti

La Scuola assegna a ciascun allievo un tutor, opportunamente selezionato tra il personale docente dell'Ateneo come previsto dalle "Norme generali in merito all'attività didattica", che offre assistenza individuale nell'organizzazione degli studi e nelle attività di apprendimento e di ricerca. Gli allievi della scuola, in qualità di studenti della Università degli studi di Macerata, usufruiscono dei servizi di placement e di opportunità di contatti con il mondo del lavoro offerti dall'Ateneo.

La mobilità internazionale è favorita da uno specifico canale di finanziamento per gli allievi, che sono tenuti ad effettuare almeno una esperienza all'estero nell'arco dei 5 anni. La Scuola ha inoltre attivi due programmi di mobilità internazionale con la Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) di Monaco e con l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS) di Parigi.

A complemento dell'offerta formativa ordinaria, la Scuola eroga agli allievi alcune attività integrative programmate annualmente negli ambiti di metodologia della ricerca scientifica, competenze linguistiche, o altre competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro e della ricerca.

Parere del nucleo di valutazione

Il Nucleo ritiene, dai contenuti della Scheda SUA-SCUOLE, dalla documentazione di Ateneo e dalle ulteriori comunicazioni ricevute dalla Scuola, di aver acquisito tutte le informazioni necessarie per valutare che le finalità e gli obiettivi della Scuola sono coerenti con gli obiettivi strategici dell'Ateneo definiti nei documenti strategici dell'Ateneo e che la Scuola è organizzata e funziona nel rispetto dei requisiti di qualità dei corsi ordinari erogati dalle Scuole previsti dall'art. 2 del D.M. 1093/2021.

Il Nucleo esprime pertanto valutazione positiva sul rispetto dei requisiti per l'a.a. 2023/2024.

Il Nucleo suggerisce di riportare in futuro in maniera sintetica i criteri utilizzati per la selezione dei docenti in coerenza con gli obiettivi progettuali della Scuola. Il Nucleo suggerisce, altresì, di prestare maggiore attenzione e considerazione agli esiti del processo formativo in relazione allo sviluppo delle carriere scientifiche e/o professionali dei diplomati ad 1 anno e 3 anni dal conseguimento del titolo.