

RELAZIONE TECNICA PRELIMINARE SULLA PROPOSTA DI
CORSO DI STUDIO DI NUOVA ISTITUZIONE PER L'A.A.
2024/25

Corso di Laurea in
Archeologia e sviluppo dei territori
(Classe **LM-2**)

Nucleo di Valutazione di Ateneo

Documento allegato al verbale della riunione del 8 marzo 2024

Premessa

Con la presente Relazione tecnica preliminare, il Nucleo di Valutazione (di seguito Nucleo) fornisce una valutazione sulla proposta di nuova istituzione per l'a.a.2024/25 del corso di studi della classe LM-2.

Il parere del Nucleo è stato richiesto dai proponenti Dipartimenti di Studi Umanistici ed Economia e Diritto in quanto necessario ai fini dell'approvazione da parte degli organi di governo della proposta di nuova istituzione ed accreditamento iniziale del corso di studi.

Le valutazioni del Nucleo hanno tenuto conto sia delle verifiche sul possesso dei requisiti di accreditamento iniziale dei Corsi di Studi (ex DM 1154/2021) attualmente monitorabili, sia di analisi relative ad altri aspetti inerenti alla progettazione del corso anche alla luce della coerenza con gli obiettivi strategici di Ateneo.

I requisiti di accreditamento iniziale dei CdS previsti dall'Allegato A al D.M. 1154/2021 sono i seguenti:

- a) Trasparenza:** verifica della completezza di tutte le informazioni richieste nella SUA-CdS;
- b) Requisiti di docenza:** verifica della consistenza del corpo docente e della sua qualificazione;
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS:** stabiliscono le unità minime di durata delle attività formative da considerarsi ormai superati ai sensi di quanto disposto dall'articolo 3, commi 5 e 6, e dell'articolo 4, comma 2, del D.M. n. 1649/2023.
- d) Risorse strutturali:** comprendono le strutture messe a disposizione dei singoli CdS (aule, laboratori, ecc.) o di CdS afferenti a medesime strutture di riferimento (Dipartimenti, Facoltà), quali biblioteche, aule studio, laboratori, ecc.;
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei CdS:** prevedono la presenza documentata delle attività di Assicurazione della Qualità (in seguito AQ) per il CdS.

Le analisi del progetto tengono anche conto delle indicazioni contenute nelle Linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2024/25 con riferimento all'ambito di valutazione D (Qualità della didattica e dei servizi agli studenti) di cui all'Allegato C del DM 1154/2021 (1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS; 2. Analisi della domanda di formazione e consultazione parti sociali; 3. Definizione dei profili culturali e professionali e architettura del CdS; 4. L'esperienza dello studente; 5. Risorse del CdS previste; 6. Monitoraggio e revisione del CdS – sistema AQ a livello di CdS).

Le verifiche effettuate dal Nucleo si sono basate sull'analisi della documentazione relativa alla proposta di nuova istituzione e dei documenti di programmazione dell'Ateneo e sui contenuti di una audizione con i docenti proponenti del Dipartimento.

Di seguito si propone per l'istituendo corso la scheda di valutazione del Nucleo con relativo parere basato sulle informazioni attualmente disponibili e sui requisiti come attualmente valutabili.



Fonti documentali analizzate

1. Documento “Politiche di Ateneo, programmazione e sostenibilità economico– finanziaria dei corsi di studio a.a. 2024/2025”;
2. Documento di progettazione del CdS;
3. Scheda SUA-CdS dell’istituendo Corso di Studi;
4. Elenco dei docenti di riferimento;
5. Matrice di Tuning;
6. Schede degli insegnamenti con contenuti fondamentali;
7. Parere positivo delle CPDS del dipartimento di Studi umanistici e del dipartimento di Economia e diritto

Verifica sul possesso dei requisiti monitorabili (D.M. 1154/2021 ALLEGATO A)

- a) **Trasparenza:** il corso di studio è in possesso del requisito.

Le informazioni riportate nella SUA-CdS sono complete ed accessibili.

- b) **Requisiti di docenza:** il corso di studio è in possesso del requisito.

Dalle informazioni fornite relative alla nuova istituzione, si ritiene che il corso di studi abbia numero e tipologia sufficienti di docenti di riferimento incardinati nei SSD degli insegnamenti caratterizzanti e affini.

- c) **Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio:**

I limiti di cui al D.M. n. 1154/2021 devono ritenersi superati, tenuto conto delle disposizioni di cui all'articolo 3, commi 5 e 6, e all'articolo 4, comma 2, del D.M. n. 1649/2023.

Si ricorda che, in base alla normativa vigente, in ciascun corso di laurea magistrale non possono comunque essere previsti in totale più di 12 esami o valutazioni finali di profitto, anche favorendo prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati.

Con riferimento alla diversificazione dei corsi di studio della stessa classe a livello di Ateneo, questo corso non necessita una verifica della diversificazione in quanto non è attivo alcun corso nella medesima classe. L'istituzione del CdS è in linea con quanto emerso dalla consultazione delle parti interessate.

- d) **Risorse strutturali:** il corso di studio è in possesso del requisito.

La disponibilità in Ateneo delle risorse strutturali (aule, laboratori, ecc.), indispensabili per il buon funzionamento del corso, risulta adeguata sulla base di una valutazione presuntiva che tiene conto della sostenibilità della didattica e del numero di aule disponibili contenuti nel documento di progettazione e nei relativi quadri della scheda SUA-Cds.

Parere del nucleo di valutazione

Il Nucleo ritiene, sulla base del documento di progettazione del Corso di Laurea della classe LM-2 in "Archeologia e sviluppo dei territori" che le motivazioni per l'istituzione del corso di studi siano coerenti con i contenuti del documento di "Politiche di Ateneo, programmazione e sostenibilità economico-finanziaria dei corsi di studio a.a. 2024/2025".

Le consultazioni con le parti sociali e gli esponenti delle organizzazioni lavorative sono state avviate già nel 2020 ed ulteriormente approfondite nel 2023 e hanno:

- messo in evidenza l'apprezzamento per la figura professionale da formare;
- contribuito alla caratterizzazione innovativa ed interdisciplinare del percorso declinato anche verso una formazione economico-giuridica;

- stimolato il rafforzamento e l'attrattività dell'offerta formativa anche con attività destinate a declinare operativamente e applicare le conoscenze apprese.

Si raccomanda, vista la volontà espressa di mantenere un rapporto stretto con il mondo del lavoro, e di procedere ad un aggiornamento sistematico degli incontri del Comitato di indirizzo.

Il Nucleo ritiene che gli obiettivi formativi e i profili professionali siano adeguatamente descritti.

Relativamente al parere della CPDS del dipartimento di Studi umanistici, il Nucleo rileva l'irritualità del processo attraverso il quale il parere medesimo è stato espresso. Si suggerisce, pertanto, alla Commissione di ripercorre l'iter secondo le consuete modalità.

Il Nucleo prende atto del parere del CUN del 29 febbraio 2024 e raccomanda l'adeguamento a tutte le osservazioni ivi indicate; in particolare, raccomanda di eliminare dal quadro A2.b SUA-Cds le professioni ISTAT "Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)" e "Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)", come già sollecitato in sede dell'audizione avvenuta il 15 dicembre 2023.

Dopo accurato esame, questo Nucleo, verificate in via preliminare:

- a) l'adeguata progettazione della proposta volta ad intercettare i bisogni formativi futuri, locali e nazionali, di un archeologo che sappia confrontarsi con le problematiche relative allo sviluppo economico e alla trasformazione del territorio;
- b) l'adeguatezza e compatibilità della stessa con i requisiti previsti dal D.M. n. 1154 del 14 ottobre 2021 (Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari) come sopra illustrato;
- c) le motivazioni per l'attivazione del CdS;
- d) la possibilità che le predette iniziative possano contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, di cui alle linee programmatiche dell'Ateneo;

esprime parere positivo all'istituzione del corso di Laurea summenzionato.