



unimc
UNIVERSITÀ DI MACERATA

Relazione del Nucleo di
Valutazione
sui requisiti di qualità dell'offerta
formativa della
Scuola di Studi Superiori
"Giacomo Leopardi"

aa.aa.2015/2016 e 2016/2017

Componenti del Nucleo di Valutazione:

prof. Bruno Moncharmont (Coordinatore)

prof.ssa Anna Ilaria Trapè

dott. Pietro Di Benedetto

dott.ssa Pilar Emma

sig.ra Sara Bellardinelli

Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione:

Fiorenzo Formentini

Silvia Mozzoni

Premessa

Con la presente Relazione tecnica, il Nucleo di Valutazione (di seguito Nucleo) fornisce una valutazione sui requisiti di qualità dell'offerta formativa della Scuola di Studi Superiori "Giacomo Leopardi" istituita ai sensi del D.R. n. 612 del 19.05.2008 dall'Università degli Studi di Macerata.

A seguito di un'istanza di equiparazione del diploma superiore al Master di II livello richiesta da uno studente della Scuola di Studi Superiori "Giacomo Leopardi" che ha conseguito il titolo nel 2019/20 e iscritto nell'a.a. 2015/16, la Direzione Generale del MUR risponde positivamente con nota n. 913/2024 a condizione che siano rispettati *"i requisiti di qualità dell'offerta formativa indicati con Decreto del Ministero dell'università e della ricerca"*. A tal fine viene invitata la Scuola a trasmettere al Ministero, nelle modalità definite, l'Offerta formativa avviata nell'a.a. 2015/2016 al fine di provvedere alle relative verifiche di competenza.

La Scuola, a conclusione del processo di caricamento delle informazioni relative all'annualità 2015/2016 e 2016/2017, con mail del 7/10/2024 richiede tale relazione tecnica quale documento necessario al fine di completare le operazioni di accreditamento.

La valutazione del Nucleo ha tenuto conto delle verifiche sul possesso dei requisiti di qualità, attualmente monitorabili, dell'offerta formativa per le Scuole superiori, previsti dall'art. 2 del D.M. 1093/2021, di seguito elencati:

- a) disponibilità e gratuità delle strutture convittuali e residenziali;**
- b) disponibilità di un corpo docente;**
- c) presenza di requisiti di accesso e di verifica dei risultati ottenuti dagli studenti;**
- d) disponibilità di servizi specifici destinati agli studenti.**
- e) relazione positiva del Nucleo di Valutazione.**

Le verifiche effettuate dal Nucleo si sono basate sull'analisi della documentazione relativa a quanto indicato nella banca dati SUA-SCUOLE al 12 novembre 2024, come indicato dalla Scuola con mail del 11 novembre 2024.

La Relazione tecnico-illustrativa sarà inserita, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero al fine dell'avvio delle verifiche di competenza del Dicastero.

Fonti documentali analizzate

1. Statuto dell'Ateneo
2. Regolamento Generale della Scuola (D.R. N. 270 del 30 luglio 2014)
3. Regolamento Generale della Scuola (D.R. N. 177 del 7 luglio 2016)
4. Scheda SUA-SCUOLE
5. Sito web della scuola (<http://scuolastudisuperiori.unimc.it/it>)
6. Piano strategico 2013/2018

Verifica sul possesso dei requisiti

a) disponibilità e gratuità delle strutture convittuali e residenziali

La scuola, in previsione di una ammissione annua di 10 studenti per le due classi quinquennali, disponeva di un numero di posti letto adeguato alla numerosità degli studenti di 5 cicli (51 posti letto) presso Polo residenziale di proprietà dell'ateneo con i requisiti previsti dalla normativa vigente per le strutture residenziali

universitarie. Nella struttura erano assicurati i servizi di pulizia e lavanderia e gli allievi avevano accesso gratuito per due pasti giornalieri alle mense universitarie gestite dall'ente regionale per il diritto allo studio, dove venivano utilizzati 5 posti mensa presso il Polo didattico – P.le Bertelli, e 45 posti presso la Mensa universitaria Accorretti.

b) disponibilità di un corpo docente

La Scuola si avvaleva di un corpo docente composto da professori e ricercatori dell'Università di Macerata e di altre istituzioni universitarie italiane ed estere, con competenze relative alle aree CUN 10, 11, 12, 13 e 14, nonché da studiosi di elevata qualificazione scientifica, esperti, imprenditori e professionisti di chiara fama. I docenti degli insegnamenti venivano individuati dal Consiglio di Direzione (che sottoponevano la scelta al Comitato Scientifico), sulla base della loro competenza in relazione al tema portante, oggetto di studio nell'anno accademico di riferimento.

Gli allievi, durante il loro percorso, erano affidati a tutor scelti tra il personale docente dell'Ateneo in collaborazione con Direttori di dipartimento sulla base delle loro competenze in funzione delle aree disciplinari di appartenenza degli allievi.

c) presenza di requisiti di accesso e di verifica dei risultati ottenuti dagli studenti

La ammissione ai corsi della scuola nelle diverse classi veniva consentita agli studenti in posizione utile nelle graduatorie formulate in seguito alle procedure di ammissione indicate dal bando ad evidenza pubblica, che viene annualmente emesso dall'Ateneo. La graduatoria veniva stilata esclusivamente sulla base del merito; la prova selettiva allora come oggi è volta ad accertare la preparazione di base dei/Ile candidati/e, il talento, le motivazioni e le potenzialità di sviluppo culturale e professionale, attraverso il superamento di due prove scritte e una prova orale.

Era previsto il mantenimento di requisiti minimi di regolarità di percorso e di votazioni nelle verifiche di profitto dei corsi di studi di appartenenza degli allievi ai fini della ammissione agli anni successivi della scuola.

Alla conclusione del percorso quinquennale, dopo il conseguimento della laurea di II livello, ogni studente doveva presentare un elaborato, che costituisca la dissertazione finale, dimostrando la maturità critica e scientifica raggiunta alla commissione nominata per la prova finale ai fini del conferimento del Diploma della Scuola.

Il Diploma della Scuola, conferito agli allievi che abbiano mantenuto tale qualifica nel corso degli studi ed abbiano acquisito almeno 60 crediti formativi interni presso la Scuola, è ora equiparabile, agli effetti di legge, al master di II livello (art 3, comma 9, DM 270/04), come previsto dalla vigente normativa.

d) disponibilità di servizi specifici destinati agli studenti

La Scuola assegnava a ciascun allievo un tutor, opportunamente selezionato tra il personale docente dell'Ateneo, che offre assistenza individuale nell'organizzazione degli studi e nelle attività di apprendimento e di ricerca.

La mobilità internazionale era favorita da uno specifico canale di finanziamento per gli allievi, che erano tenuti ad effettuare almeno una esperienza all'estero nell'arco dei 5 anni. La Scuola, inoltre, aveva e ha tutt'ora attivo un programma di mobilità internazionale con la Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) di Monaco per l'organizzazione di una Masterclass intensiva in co-teaching.

A complemento dell'offerta formativa ordinaria, la Scuola offriva agli allievi alcune attività integrative programmate annualmente dal Consiglio di Direzione negli ambiti di metodologia della ricerca scientifica, competenze linguistiche, o altre competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro e della ricerca.

Parere del nucleo di valutazione

Il Nucleo ritiene, dalla documentazione presentata ed attraverso una audizione con la Direttrice della Scuola tenuta nel corso della riunione del 20 novembre 2024, di aver acquisito tutte le informazioni necessarie per valutare le finalità e gli obiettivi della Scuola. La stessa risulta ben organizzata e pienamente rispondente, nel periodo considerato, ai requisiti di qualità dei corsi ordinari erogati dalle Scuole previsti dall'art. 2 del D.M. 1093/2021.

Il Nucleo di Valutazione esprime pertanto valutazione positiva sul rispetto dei requisiti per le annualità 2015/2016 e 2016/2017.