



unimc
UNIVERSITÀ DI MACERATA

l'umanesimo che innova

Relazione del Nucleo di Valutazione sui requisiti di qualità dell'offerta formativa della Scuola di Studi Superiori "Giacomo Leopardi"

Componenti del Nucleo di Valutazione:

prof. Bruno Moncharmont (Presidente)

prof.ssa Anna Ilaria Trapè

dott. Pietro Di Benedetto

dott.ssa Pilar Emma

sig.ra Giulia Benfatto

Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione:

Fiorenzo Formentini

Silvia Mozzoni

Premessa

Con la presente Relazione tecnica, il Nucleo di Valutazione (di seguito Nucleo) fornisce una valutazione sui requisiti di qualità dell'offerta formativa della Scuola di Studi Superiori "Giacomo Leopardi" istituita ai sensi del D.R. n. 612 del 19.05.2008 dall'Università degli Studi di Macerata.

La valutazione del Nucleo ha come oggetto la verifica dei requisiti di qualità dell'offerta formativa per le Scuole superiori, previsti dall'art. 2 del D.M. 1093/2021, qui di seguito elencati:

- a) disponibilità e gratuità delle strutture convittuali e residenziali;**
- b) disponibilità di un corpo docente;**
- c) presenza di requisiti di accesso e di verifica dei risultati ottenuti dagli studenti;**
- d) disponibilità di servizi specifici destinati agli studenti.**
- e) relazione positiva del Nucleo di Valutazione.**

Le verifiche effettuate dal Nucleo si sono basate sull'analisi della documentazione relativa a quanto indicato nella banca dati SUA-SCUOLE al 13 gennaio 2023, come indicato dalla Direttrice della Scuola in data 2 dicembre 2022.

Il Nucleo prende atto della recente approvazione di un finanziamento triennale di funzionamento per la scuola previsto dall'art. 1 commi 586 e 587 della Legge 29 dicembre 2022 n. 197 (Legge di Bilancio 2023).

La Relazione tecnico-illustrativa sarà inserita, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero entro la scadenza del 16 gennaio 2023, comunicata dal MUR.

Fonti documentali analizzate

1. Statuto dell'Ateneo
2. Regolamento Generale della Scuola (D.R. N. 177 del 7 luglio 2016)
3. Regolamento Generale della Scuola (D.R. N. 192 del 5 giugno 2019)
4. Scheda SUA-SCUOLE
5. Sito web della scuola (<http://scuolastudisuperiori.unimc.it/it>; consultato il 13 gennaio 2023)
6. Piano strategico 2019-22
7. Piano strategico 2019-22 - Addendum per il biennio 2021-2022
8. Decreto Direttoriale n.1590 del 14/10/2022

Verifica sul possesso dei requisiti

a) disponibilità e gratuità delle strutture convittuali e residenziali

La scuola, in previsione di una ammissione annua di 10 studenti per le due classi quinquennali, dispone di un numero di posti letto adeguato alla numerosità degli studenti di 5 cicli (51 posti letto) presso una struttura di proprietà dell'ateneo (Polo Residenziale - Collegio Universitario Matteo Ricci-Li Madou, Padiglione Lombroso, Viale Indipendenza, 10 – 62100 Macerata) con i requisiti previsti dalla normativa vigente per le strutture residenziali universitarie. Nella struttura sono assicurati i servizi di pulizia e lavanderia e gli allievi hanno

accesso gratuito per due pasti giornalieri alle mense universitarie gestite dall'ente regionale per il diritto allo studio (Mensa Polo Didattico e Mensa Universitaria Accorretti).

b) disponibilità di un corpo docente

La Scuola si avvale di un corpo docente composto da 7 professori di prima fascia un professore di seconda fascia dell'Università di Macerata e 9 studiosi di elevata qualificazione di altre istituzioni universitarie italiane e estere con competenze relative alle aree CUN (05, 09, 11 12 e 13). I docenti degli insegnamenti sono individuati dal Consiglio di Direzione (che sottopone la scelta al Comitato Scientifico), sulla base della loro competenza in relazione al tema portante, oggetto di studio nell'anno accademico di riferimento.

Gli allievi, durante il loro percorso, sono affidati a tutor che vengono scelti tra il personale docente dell'Ateneo in collaborazione con direttori di dipartimento sulla base delle loro competenze in funzione delle aree disciplinari di appartenenza degli allievi.

c) presenza di requisiti di accesso e di verifica dei risultati ottenuti dagli studenti

La ammissione ai corsi della scuola nelle diverse classi è consentita agli studenti che si sono posti in posizione utile nelle graduatorie formulate in seguito alle procedure di ammissione indicate dal bando ad evidenza pubblica emesso dall'Ateneo giugno 2022 (prot. no. 69722 del 13 giugno 2022). La formulazione della graduatoria è sulla base esclusiva del merito; la prova selettiva è volta ad accertare la preparazione di base dei/le candidati/e, il talento, le motivazioni e le potenzialità di sviluppo culturale e professionale.

È previsto il mantenimento di requisiti minimi di regolarità di percorso e di votazioni nelle verifiche di profitto dei corsi di studi di appartenenza degli allievi ai fini della ammissione agli anni successivi della scuola.

Alla conclusione del percorso quinquennale, dopo il conseguimento della laurea II livello, ogni studente deve presentare un elaborato, che costituisce la dissertazione finale, dimostrando la sua raggiunta maturità critica e scientifica alla commissione nominata per la prova finale ai fini del conferimento del Diploma della Scuola.

Il Diploma della Scuola, conferito agli allievi che abbiano mantenuto tale qualifica nel corso degli studi ed abbiano acquisito almeno 60 crediti formativi interni presso la Scuola, è equiparato, agli effetti di legge, al master di II livello (art 3, comma 9, DM 270/04), come previsto dal Decreto Direttoriale n. 1590 del 14/10/2022.

d) disponibilità di servizi specifici destinati agli studenti

La Scuola assegna a ciascun allievo un tutor, opportunamente selezionato tra il personale docente dell'Ateneo, che offre assistenza individuale nell'organizzazione degli studi e nelle attività di apprendimento e di ricerca. Gli allievi della scuola, in qualità di studenti della Università degli studi di Macerata, usufruiscono dei servizi di placement e di opportunità di contatti con il mondo del lavoro offerti dall'Ateneo.

La mobilità internazionale è favorita da uno specifico canale di finanziamento per gli allievi, che sono tenuti ad effettuare almeno una esperienza all'estero nell'arco dei 5 anni. La Scuola ha inoltre attivi due programmi di mobilità internazionale con la Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) di Monaco e con l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS) di Parigi.

A complemento dell'offerta formativa ordinaria, la Scuola offre agli allievi alcune attività integrative programmate annualmente negli ambiti di metodologia della ricerca scientifica, competenze linguistiche, o altre competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro e della ricerca.

Parere del nucleo di valutazione

Il Nucleo ritiene, dalla documentazione presentata, di aver acquisito tutte le informazioni necessarie per valutare che le finalità e gli obiettivi della Scuola sono coerenti con gli obiettivi strategici dell'Ateneo e che la Scuola è organizzata e funziona in questo anno accademico nel rispetto dei requisiti di qualità dei corsi ordinari erogati dalle Scuole previsti dall'art. 2 del D.M. 1093/2021.

La norma inserita nella L. 197/2022, art. 1 commi 586 e 587 testimonia la qualità del lavoro svolto negli anni di attività della scuola e fornisce strumenti e stimoli per un'ulteriore crescita futura.

Il Nucleo di Valutazione esprime pertanto valutazione positiva sul rispetto dei requisiti per l'anno accademico 2022/23.