

RAPPORTO AUDIT INTERNO

Data audizione	13/01/2021
CdS (Classe)	Global Politics and International Relations / Politiche globali e relazioni internazionali (LM-52)
Dipartimento	SCIENZE POLITICHE DELLA COMUNICAZIONE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
Gruppo auditor	PROF. TURRI – Presidente del Nucleo di Valutazione PROF.SSA TRAPE' – Componente Nucleo di Valutazione DOTT. VALERIO - Componente Nucleo di Valutazione PROF. LAMBERTINI – Presidente del PQA PROF.SSA FIDANZA – Componente PQA PROF.SSA CUTRINI – Componente PQA PROF.SSA CAROTENUTO – Componente PQA
Rappresentanti CdS	PROF. ERNESTO TAVOLETTI PROF. ANDREA PRONTERA PROF. FABIO CLEMENTI DOTT. VITTORIO CARLONI
Documentazione consultata	• Scheda SUA-CdS – anno 2020/21 • Scheda di monitoraggio annuale • Riesame ciclico • Relazione CPDS

Il prof. Turri dà il benvenuto ai presenti ringraziando della disponibilità e chiarendo che l'audit, oltre a rappresentare un adempimento assegnato al Nucleo di Valutazione, ha la finalità di accompagnare le i CdS a sviluppare sempre maggiore consapevolezza del processo di qualità, nell'ottica del miglioramento continuo. Il prof. Turri ringrazia per la partecipazione all'incontro e per la documentazione approntata dal CdS.

L'incontro è un importante momento di confronto per maturare consapevolezza delle criticità e conseguentemente individuare percorsi di miglioramento.

Il prof. Turri dopo aver chiarito le finalità dell'audizione e le modalità di svolgimento della stessa, anticipa che il rapporto di audit verrà inviato preventivamente al Presidente del CdS per raccogliere eventuali osservazioni, prima di procedere con la stesura definitiva.

L'audizione si svolgerà prendendo come riferimento i punti di attenzione di cui alla classificazione dei Requisiti R3 previsti dal sistema "AVA 2.0" soffermandosi laddove l'analisi documentale condotta preventivamente presenta elementi da approfondire.

Preliminarmente il prof. Turri lascia la parola alla Presidente del CdS per una breve presentazione del Corso.

Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate R3.A.1

Il presidente del CdS comunica l'intenzione di procedere a un cambio di ordinamento per l'anno 2021/2022 volto a modificare la denominazione del Corso e a introdurre la lingua italiana come lingua a scelta per gli studenti internazionali.

Il Nucleo raccomanda di cogliere l'occasione per aggiornare le consultazioni iniziali delle parti interessate tenendo conto anche dei tre differenti curricula.

Nel quadro A4.a della scheda SUA è indicato che il percorso di studio può anche essere finalizzato allo svolgimento di attività di ricerca e insegnamento universitario, a tal proposito, si suggerisce di inserire all'interno del Comitato di indirizzo un rappresentante di un collegio dottorale.

Definizione dei profili in uscita (R3.A.2)

Si raccomanda di modificare i contenuti del quadro A2.a coerentemente con quanto indicato nelle linee guida CUN sulla scrittura degli ordinamenti.

Offerta formativa e percorsi (R3.A.4)

Si valuta positivamente l'elaborazione della matrice di Tuning e si suggerisce implementarla distinguendo le attività specifiche e le attività comuni di ciascun curriculum.

Orientamento e tutorato (R3.B.1)

Nella scheda SUA sono opportunamente descritte le attività di orientamento e tutorato sia a livello di Ateneo, di Dipartimento e di Cds. Si suggerisce di esplicitare in che modo tali attività tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere.

Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze (R3.B.2)

Si raccomanda di modificare il testo del quadro A3 coerentemente con quanto previsto dalla normativa nazionale, distinguendo chiaramente il momento della valutazione dei requisiti curriculari con quello della valutazione della preparazione personale dello studente.

Internazionalizzazione della didattica (R3.B.4)

Si apprezza la presenza dei doppi titoli e si suggerisce di darne maggior evidenza anche nella scheda SUA.

Modalità di verifica dell'apprendimento (R3.B.5)

Si apprezza la presenza di una commissione analisi schede di insegnamento.

Coinvolgimento degli interlocutori esterni (R3.D.2)

Si raccomanda di distinguere in maniera chiara il ruolo e le attività dei tre organismi: Comitato di indirizzo, Commissione sbocchi occupazionali e Tavola Rotonda.

Conclusione

Dall'audit condotto, dall'analisi delle Schede SUA e dalla relazione delle CPDS emerge un Corso di laurea con un solido impianto di AQ, disegnato in modo coerente e che si basa su un percorso di sviluppo ormai pluriennale.

Il lavoro svolto dalla CPDS e dal Gruppo di AQ risulta appropriato e costruttivo nell'ottica del miglioramento continuo.
