

Università degli Studi di Macerata

Nucleo di Valutazione

Incontro con le
Commissioni Paritetiche Docenti Studenti
(CPDS)

Macerata - 12 Luglio 2018

Le commissioni paritetiche docenti-studenti (CPDS) [Legge 240/2010]

“È istituita in ciascun Dipartimento, ovvero in ciascuna delle strutture di cui alle lettere c) ovvero e) (le Scuole o altre strutture di coordinamento didattico), senza maggiori oneri a carico della finanza pubblica, una commissione paritetica docenti-studenti, **competente**

- a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
- ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse;
- a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio.”

Le commissioni paritetiche docenti-studenti (CPDS) [Statuto UniMC]

ART. 31 COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

1. Il dipartimento istituisce una Commissione paritetica docenti-studenti, competente a svolgere il monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché delle attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; a individuare indicatori per la valutazione dei risultati conseguiti; a formulare pareri sull'attivazione, la modifica e la soppressione di corsi di studio.
2. La Commissione è composta dai rappresentanti degli studenti nel Consiglio del dipartimento e da un uguale numero di docenti, designati dal Consiglio stesso.

La CPDS in particolare lavora su:

- Schede SUA – CdS relative alla progettazione dei Corsi;
- Verbali dei Consigli di Classe in cui sono discussi gli esiti del monitoraggio degli indicatori (SMA) una volta approvati;
- Questionari Studenti;
- Allegati C (schede dei singoli insegnamenti);
- Eventuali altri altre fonti provenienti dai Consigli di Dipartimento o altri Organi di Ateneo.

Schema per la relazione annuale

(Allegato 7 alle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari)

Quadro	Oggetto
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
F	Ulteriori proposte di miglioramento

Punti di attenzione - CEV

La CEV nel documento di accreditamento periodico ha sollevato alcuni ambiti di miglioramenti:

indicatori	punto di attenzione	valutazione punto di attenzione
AQ4.3	Commissioni paritetiche docenti-studenti	C. accettato con una raccomandazione

Analisi: Precisare le competenze e integrare le responsabilità nel sistema di AQ, con particolare riferimento alle commissioni paritetiche (CP) per l'AQ della didattica, e le competenze per l'AQ della ricerca e delle attività di terza missione.

Raccomandazione: Il contributo delle CPDS al processo di AQ deve essere più incisivo e non limitarsi alla descrizione delle attività. Le relazioni delle CPDS devono mirare a considerare e a far comprendere le criticità e le opportunità di miglioramento nelle attività formative dei diversi CdS.

Visita in loco per l'Accreditamento Periodico Università degli Studi di Macerata 29 Febbraio 2016

Relazione finale della CEV 22/03/2016

Analisi delle relazioni delle CPDS dell'anno 2017

Elementi valutati nell'analisi:

- Composizione delle commissioni
- Numero di incontri svolti durante l'anno
- Modalità operative
- Analisi specifica (*quadri A-F dell'Allegato 7 alle Linee guida per l'accREDITAMENTO periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari*) per i singoli CdS

Analisi delle relazioni delle CPDS dell'anno 2017 - segue

Composizione:

Dipartimento	La commissione è paritetica	Numero docenti	Numero studenti	Nella CPDS sono rappresentati tutti i CdS
Studi Umanistici	✓	7	7	✗
Giurisprudenza	✓	7	7	✗
Economia e Diritto	✓	4	4	✓
Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali	✓	5	5	✗
Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	✗	7	8	✓

[Delibera del Senato Accademico del 28/03/2017]

Nel caso in cui i rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Dipartimento non possano garantire la rappresentanza di tutti i Corsi di studio in senso alla CPDS, la rappresentanza è svolta dagli studenti eletti per i Consigli di Corso di Studio.

Nel caso in cui non si possa seguire tale percorso, il Presidente di Corso di Studio individuerà i componenti della CPDS tra gli studenti iscritti al Corso stesso, attraverso le modalità che il singolo Corso di Studio considererà più opportune, sentita la componente studentesca dei Consigli dei Dipartimenti di riferimento e ove necessario il Consiglio degli Studenti.

Analisi delle relazioni delle CPDS dell'anno 2017 - segue

Numero di incontri svolti durante l'anno:

Dipartimento	Numero di incontri tenuti	Composizione della CPDS pubblicata sul web	Disponibilità di una e-mail di contatto sul web	Relazioni annuali consultabili su web
Studi Umanistici	5	✓	✓	✓
Giurisprudenza	3	✓	✓	✓
Economia e Diritto	3	✓	✓	✓
Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali	5	✓	✓	✓
Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	3	✓	✓	✓



Rendere pubblici i verbali

Analisi delle relazioni delle CPDS dell'anno 2017 - segue

Modalità operative:

Dipartimento	Presenza di sottocommissioni	Analisi risultato questionari	Analisi schede di insegnamento
Studi Umanistici	✓	✓	✓
Giurisprudenza	✗	✓	✓
Economia e Diritto	Suddivisione compiti	✓	✓
Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali	✗	✓	✓
Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	✓	✓	✓

Analisi delle relazioni delle CPDS dell'anno 2017 - segue

Analisi specifica (quadri A-F dell'Allegato 7 alle Linee guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari) per i singoli CdS:

Dipartimento	A	B	C	D	E	F
Studi Umanistici	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Giurisprudenza	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Economia e Diritto	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Analisi delle relazioni delle CPDS dell'anno 2017 - segue

Conclusioni:

- Persiste ancora qualche criticità nella composizione e nella presenza di studenti rappresentanti ogni CdS del Dipartimento;
- Si è riscontrato un comune approccio al questionario sulla soddisfazione degli studenti;
- È stata manifestata la necessità di un *vademecum* esplicativo per lo studente riguardante la compilazione del questionario di valutazione;
- Occorre rafforzare un adeguato confronto con le schede SUA-CdS, Riesami ciclici (se prodotto) e Schede di monitoraggio annuale;
- Viene riscontrata qualche difficoltà nel reperire i materiali
- La relazione ha scadenza il 31/12 e tale rimane (D.L 19/2012).

Punti di attenzione

Punti di attenzione

- La commissione deve lavorare tutto l'anno. In particolare si raccomanda di fare almeno una riunione in maggio-giugno lavorando su dati omogenei a quelli, o per lo meno connessi a quelli, che verranno utilizzati per la relazione finale della CPDS.
- La commissione deve mettere in atto iniziative per monitorare le azioni intraprese dai CdS a seguito delle segnalazioni CPDS (oltre a quelle del Nucleo – PQA).

Esempio di Azioni intraprese dal CdS a seguito delle segnalazioni espresse dalla CPDS

DESCRIZIONE SEGNALAZIONE	AZIONI INTRAPRESE DAL CDS
Si rileva una generale coerenza tra le descrizioni riportate nelle schede degli insegnamenti e i risultati di apprendimento indicati nel quadro A4b della Scheda SUA. Si suggerisce, in ogni caso, di aumentare le opportunità di attività pratiche in alcuni insegnamenti (anche attraverso l'organizzazione di seminari, testimonianze, etc.).	La risposta è presente nel quadro A3.a della SUA 2017/2018 e nel Regolamento del Cds (<i>Nel caso lo studente non si trovi nella condizione sopra descritta sarà tenuto a svolgere, quale verifica, un'attività orientativa di ingresso le cui date verranno fissate in anticipo con scadenza mensile e pubblicate sul sito internet del Dipartimento</i>) Mi viene un dubbio...Siamo certi che sia possibile riportare più consultazioni ? Si, nella Scheda SUA è possibile riportare, oltre alla consultazione "istitutiva" del corso (quadro A1.a) anche le consultazioni successive (quadro A1.b)