



Piano azioni positive triennio 2021-2023

1. Presentazione

Il Comitato Unico di Garanzia dell'Università di Macerata, in conformità con i principi di uguaglianza e non discriminazione sanciti dalla Costituzione italiana, dalla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea, dalla Convenzione europea dei diritti dell'uomo, nonché dallo Statuto di Ateneo, e nel rispetto di quanto previsto dal d.lgs.11 aprile 2006 n. 198, nonché dai d. lgs. 26 marzo 2001 n. 151, e 30 marzo 2001 n. 165 propone un Piano di Azioni Positive (d'ora in poi PAP) per il triennio 2021-2023 volto a garantire le pari opportunità, promuovere il benessere organizzativo e rimuovere gli ostacoli che si frappongono all'effettiva uguaglianza fra docenti, personale tecnico-amministrativo e studentesse e studenti dell'Ateneo.

Il PAP prevede una programmazione triennale per individuare "azioni" al fine di raggiungere obiettivi in materia di pari opportunità, accesso e avanzamento professionale, mediante interventi di tipo formativo, l'attivazione di servizi a supporto dell'equilibrio tra vita lavorativa e personale, in modo da ridurre ed eliminare le asimmetrie esistenti. Si rileva l'opportunità di introdurre misure idonee a promuovere il benessere di tutte le componenti della comunità accademica, intervenendo sulla cultura organizzativa attraverso iniziative di sensibilizzazione e formazione. Lo strumento delle azioni positive è stato introdotto dal legislatore per rendere effettiva l'eguaglianza tra cittadine/i rimuovendo dal mercato del lavoro, dall'organizzazione della vita sociale e culturale del paese gli ostacoli che ne impediscono la realizzazione, individuando e contrastando ogni forma di discriminazione che produca una distorsione nel godimento dei diritti.





2. Monitoraggio delle azioni previste nel Pap 2018-2020

Rispetto alle azioni previste nel Pap 2012-2018, da sottolineare le azioni previste sulla base di 3 profili: 1) realizzate 2) non realizzate 3) da riproporre/realizzare

1) azioni realizzate:

Potenziamento del sito internet Cug; Creazione di figure di raccordo tra Cug e dipartimenti; borse di studio (iscrizioni scuola estiva SIS) studenti; attività formativa/seminariale; attività formativa regionale/nazionale (MarCUG); linee guida parità di genere negli eventi scientifici; spazio Uninova; sportello di ascolto in forma benessere integrato (da estendere al Pta)

2) azioni non realizzate:

Piano delle attività formative PTA; Questionario politiche lavoro-famiglie (predisposta bozza ma non somministrata)

3) da riproporre/realizzare nel prossimo Pap 21-23:

giornate formative mediazione conflitti (con riconoscimento preventivo come attività formativa Pta); istituzione consigliere di fiducia (CUG ha predisposto e approvato regolamento e bando); bilancio di genere; linee guida genere/linguaggio; politiche di riequilibro vita/lavoro (sarà materia del Gep: piano di uguaglianza di genere); monitoraggio periodico delle componenti ateneo per genere, fascia di età.

3. Analisi di genere della popolazione studentesca, del personale docente e del personale tecnico-amministrativo dell'Università di Macerata (al 27.4.2018)

La pianificazione di azioni positive per il prossimo triennio muove da una mappatura periodica dell'ateneo nelle sue varie componenti, a partire da quella studentesca. La descrizione delle componenti relativa all'anno 2021 può essere comparata con le tabelle riportate nel precedente Pap 18-20, i cui dati facevano riferimento a una mappatura rilevata il 27.4.2018. I dati riportati di seguito fanno riferimento a una fotografia dell'ateneo al 07.07.2021.

3.1. Popolazione studentesca:

Iscritti ai Corsi di Studio per Dipartimento - A.A. 2020/2021(*)

| Dipartimento | DONNE | UOMINI | Totale | %DONNE | %UOMINI |
|---|-------|--------|--------|--------|----------------|
| Economia e Diritto | 324 | 386 | 710 | 45,63 | 54,37 |
| Giurisprudenza | 1.203 | 564 | 1.767 | 68,08 | 31,92 |
| Scienze della formazione, dei beni culturali e del tirismo | 3.059 | 307 | 3.366 | 90,88 | 9,12 |
| Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali | 665 | 524 | 1.189 | 55,93 | 44,07 |
| Studi umanistici - lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia | 2.299 | 887 | 3.186 | 72,16 | 27,84 |
| Ateneo | 7.550 | 2.668 | 10.218 | 73,89 | 26,11 |







Immatricolati ai Corsi di Studio per Dipartimento - A.A. 2020/2021(*)

| Dipartimento | DONNE | UOMINI | Totale | %DONNE | %UOMINI |
|---|-------|--------|--------|--------|----------------|
| Economia e Diritto | 58 | 63 | 121 | 47,93 | 52,07 |
| Giurisprudenza | 180 | 82 | 262 | 68,70 | 31,30 |
| Scienze della formazione, dei beni culturali e del tirismo | 441 | 47 | 488 | 90,37 | 9,63 |
| Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali | 126 | 95 | 221 | 57,01 | 42,99 |
| Studi umanistici - lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia | 398 | 151 | 549 | 72,50 | 27,50 |
| Ateneo | 1.203 | 438 | 1.641 | 73,31 | 26,69 |

Fonte: Ns. elaborazioni su dati ESSE3 al 7/07/2021

Numero Laureati per Dipartimento - Anno 2020

| Dipartimento | DONNE | UOMINI | Totale | %DONNE | %UOMINI |
|---|-------|--------|--------|--------|----------------|
| Economia e Diritto | 72 | 90 | 162 | 44,44 | 55,56 |
| Giurisprudenza | 177 | 70 | 247 | 71,66 | 28,34 |
| Scienze della formazione, dei beni culturali e del tirismo | 568 | 59 | 627 | 90,59 | 9,41 |
| Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali | 150 | 108 | 258 | 58,14 | 41,86 |
| Studi umanistici - lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia | 581 | 176 | 757 | 76,75 | 23,25 |
| Ateneo | 1.548 | 503 | 2.051 | 75,48 | 24,52 |







Numero laureati per CdS e Dipartimento - Anno 2020 DONNE UOMINI Totale %DONNE %UOMINI Dipartimento Corso di Studi CONSULENZA E DIREZIONE AZIENDALE 65.22 34.78 23 ECONOMIA E COMMERCIO INTERNAZIONALE 100.00 Economia 0.00 Diritto ECONOMIA: BANCHE, AZIENDE E MERCATI 55 62 117 47.01 52.99 MERCATI ED INTERMEDIARI FINANZIARI 38.10 61.90 8 13 21 Totale 72 90 162 44,44 55,56 GIURISPRUDENZA 78 39 117 66.67 33,33 OPERATORE GIUDIZIARIO 1 100.00 0.00 POLITICHE E PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI ALLA PERSONA 13 100.00 0.00 13 Giurisprudenza SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE 100.00 0.00 1 1 SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE PUBBLICA E PRIVATA 42.86 8 6 57.14 14 SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI 100.00 0.00 1 1 SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI E DELLE ORGANIZZAZIONI COMPLESSE 100,00 0.00 1 SCIENZE GIURIDICHE APPLICATE 40 20 60 66,67 33,33 TEORIE, CULTURE E TECNICHE PER IL SERVIZIO SOCIALE 35 39 89,74 10,26 177 70 247 71,66 28,34 Totale BENI CULTURALI E TURISMO 46 17 63 73.02 26.98 CONSERVAZIONE E GESTIONE DEI BENI CULTURALI 100.00 0.00 3 3 formazione, dei beni culturali e del turismo INTERNATIONAL TOURISM AND DESTINATION MANAGEMENT 24 9 27,27 33 72,73 Scienze della MANAGEMENT DEI BENI CULTURALI 35,00 13 7 20 65,00 SCIENZE DEL TURISMO 100,00 0,00 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA 110 3 113 97.35 2.65 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE 187 18 205 91,22 8,78 SCIENZE PEDAGOGICHE 183 5 188 97,34 2,66 VALORIZZAZIONE DEI BENI CULTURALI 100,00 0,00 Totale 568 59 627 90,59 9,41 COMUNICAZIONE E CULTURE DIGITALI 45.00 55.00 11 9 20 COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE 100,00 0,00 Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni 1 1 COOPERAZIONE E SVILUPPO NELL'AREA EUROMEDITERRANEA 100,00 0,00 1 DISCIPLINE DELL'UNIONE EUROPEA, RELAZIONI INTERNAZIONALI E COOPERAZIONE 0,00 100,00 GLOBAL POLITICS AND INTERNATIONAL RELATIONS 39 21 60 65,00 35,00 INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMIC RELATIONS 100,00 0,00 1 1 POLITICHE EUROPEE E RELAZIONI EUROMEDITERRANEE 8 15 53,33 46,67 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE 46 28 74 62,16 37,84 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA, D'IMPRESA E PUBBLICITA' 100,00 0.00 SCIENZE POLITICHE 2 2 0,00 100,00 SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI 37 48,68 39 76 51,32 SCIENZE SOCIALI PER LA COOPERAZIONE, LO SVILUPPO E LA PACE 100,00 0,00 STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI 80.00 20,00 150 108 258 58,14 41.86 DISCIPLINE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA 231 53 284 81,34 18,66 DISCIPLINE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA (LINGUE PER IL COMMERCIO ESTERO) 100,00 0,00 Studi umanistici - lingue, mediazione, storia, lettere, FILOLOGIA CLASSICA E MODERNA 29 36 80,56 19,44 **FILOSOFIA** 22 18 40 45.00 55.00 75 LETTERE 50 25 66,67 33,33 LETTERE MODERNE 2 100,00 0,00 LINGUE E CULTURE STRANIERE OCCIDENTALI E ORIENTALI 105 17 122 86,07 13,93 LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE 64 13 77 83,12 16,88 LINGUE, CULTURE E TRADUZIONE LETTERARIA 59 9 68 86,76 13,24 RICERCA STORICA E RISORSE DELLA MEMORIA 9 16 25 36,00 64,00 SCIENZE FILOSOFICHE 13 14 27 48,15 51,85 Totale 581 176 757 23,25 76,75 **ATENEO** 1.548 503 2.051 75,48 24,52



l'umanesimo che innova



| Studenti per Nazione di cittadinanza (esclusa l'Italia) e per dipartimento | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|-----|----|----|---------|----|----------------|----------|---------|-----|--------|----------------|-----------------|
| CITTADINANZA | | ON | | UR | | RM | | CRI | ST | | Totale | (| % |
| | D | U | D | U | D | U | D | U | D | U | | | UOMINI |
| ALBANIA | 4 | 3 | 13 | 3 | 10 | | 13 | 2 | 11 | 1 | | , | |
| ARGENTINA AZERBAIGIAN | _ | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | 2 | 50,00 50.00 | 50,00 |
| BANGLADESH | | 7 | | | - ' | 2 | | | | | 9 | 0,00 | |
| BELGIO | _ | - 1 | | 1 | 1 | | | | | | 2 | 50,00 | 50,00 |
| BENIN (DAHOMEY) | | 1 | | | | | | | | 1 | 2 | 0,00 | 100,00 |
| BIELORUSSIA | | | | | 1 | | | | 1 | | 2 | 100,00 | 0,00 |
| BOLIVIA | | | | | 1 | | | | 1 | | 2 | 100,00 | 0,00 |
| BOSNIA-ERZEGOVINA | | | 1 | | 1 | | | | | | 2 | 100,00 | 0,00 |
| BRASILE | | 1 | 3 | 3 | 4 | | 3 | | 1 | | 15 | 73,33 | |
| BULGARIA | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | 3 | 33,33 | 66,67 |
| CAMERUN | | | | | | 3 | 2 | 3 | 2 | | 10 | -, | 60,00 |
| CECA, REP. | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | 2 1 | 100,00 | 0,00 |
| CILE | 1 | | | | | 1 | | | | - 1 | 2 | 0,00 50,00 | 100,00 50,00 |
| CINA | 5 | 1 | | | | ' | 2 | 1 | 3 | 2 | 14 | 71.43 | 28,57 |
| COLOMBIA | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 3 | 100,00 | 0,00 |
| CONGO, REP.DEM. (ZAIRE) | | | | | | 1 | | | | | 1 | 0,00 | 100,00 |
| COSTA D'AVORIO | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 3 | 33,33 | 66,67 |
| CROAZIA | | | 1 | | 1 | | | | | | 2 | 100,00 | 0,00 |
| CUBA | | 1 | | | | | | | | | 1 | 0,00 | 100,00 |
| DOMINICANA, REP. | | | | | 2 | | | | 1 | | 3 | 100,00 | 0,00 |
| ECUADOR | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | 3 | 66,67 | 33,33 |
| EGITTO | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 50,00 | 50,00 |
| ERITREA | | 4 | | | | | | 1 | | | 1 | 0,00 | 100,00 |
| ETIOPIA FILIPPINE | | 1 | | | | | 1 | | 1 | 1 | 2 | 50,00 50,00 | 50,00 50,00 |
| FRANCIA | 1 | | 3 | 1 | 1 | | | | 2 | - | 8 | 87,50 | 12,50 |
| GERMANIA | | | | ' | 1 | | 1 | | 2 | | 4 | 100,00 | 0,00 |
| GHANA | | 2 | 1 | | 1 | 2 | 1 | 2 | | 2 | 11 | 27,27 | 72,73 |
| GIORDANIA | 1 | | | | | | | | | | 1 | 100,00 | 0,00 |
| GRECIA | | | 5 | 7 | 1 | | | | 3 | 1 | 17 | 52,94 | 47,06 |
| INDIA | 11 | 13 | | | 3 | 12 | 3 | | 2 | | 44 | 43,18 | 56,82 |
| INDONESIA | 1 | 1 | | | | | | | | | 2 | 50,00 | 50,00 |
| KAZAKISTAN | | 1 | | | 2 | | 8 | | 1 | | 12 | 91,67 | 8,33 |
| KENIA | | | | | | | | | 1 | | 1 | 100,00 | 0,00 |
| KIRGHIZISTAN KOSOVO | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 4 | 50,00 | 50,00 |
| LIBANO | | | | | - 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | 100,00 0,00 | 0,00 |
| MACEDONIA | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | 2 | | 6 | | , |
| MAROCCO | 1 | 1 | 2 | | | 2 | 7 | | 5 | 3 | | | 28,57 |
| MAURIZIO | | | 1 | | | | | | Ť | | 1 | 100,00 | 0,00 |
| MESSICO | 1 | 1 | | | | | 3 | | | | 5 | 80,00 | 20,00 |
| MOLDAVIA | | 1 | 4 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 12 | 66,67 | 33,33 |
| NIGERIA | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | 2 | | 6 | 83,33 | 16,67 |
| NORVEGIA | 1 | | | | | | | | | | 1 | 100,00 | 0,00 |
| PAESI BASSI | | | | | | | | 1 | 1 | | 2 | 50,00 | 50,00 |
| PAKISTAN | 1 | 13 | | | 3 | | | 1 | | | 18 | | 77,78 |
| PERÙ | 1 | 1 | 3 | | 3 | | 2 | 2 | 3 | 2 | | -,- | 21,43 |
| POLONIA ROMANIA | 1 5 | 2 | 10 | 1 | 1 11 | | 5 | 2 | 4 16 | 3 | | 54,55 88,68 | 45,45 11,32 |
| RUSSIA | 2 | | 2 | 1 | 9 | | 5 | 3 | 4 | 3 | 26 | | 15.38 |
| SAN MARINO | | | | ' | 1 | | | | - | 1 | 20 | 50,00 | 50,00 |
| SENEGAL | | | | | | | | | 1 | | 1 | 100,00 | 0,00 |
| SLOVACCHIA | | | | | 1 | | | | | | 1 | 100,00 | 0,00 |
| SRI LANKA (CEYLON) | 2 | | | | | | 1 | | | | 3 | 100,00 | 0,00 |
| SVIZZERA | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0,00 | 100,00 |
| TUNISIA | | | 1 | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 66,67 | 33,33 |
| TURCHIA | 1 | | | | | | 1 | | | | 2 | 100,00 | 0,00 |
| UCRAINA | 3 | | 1 | | 3 | | 8 | 7 | 11 | 1 | 34 | 76,47 | 23,53 |
| UNGHERIA | | | | | | | | \Box | | 1 | 1 | 0,00 | 100,00 |
| UZBEKISTAN VENEZUELA | _ | | | | 1 | | | \vdash | | | 1 | 100,00 | 0,00 |
| VENEZUELA VIETNAM | 1 | | | | 1 | | $\vdash\vdash$ | 1 | 2 | 1 | 3 | 66,67 | 33,33 |
| TOTALE | 1 | EE | EF | 17 | | 27 | 74 | 31 | 90 | 20 | | 66,67 | |
| Fonte: Ne elaborazioni su dati F | 45 | 55 | | | 72 | 27 | /4 | 31 | 90 | 29 | 495 | 67,88 | 32,12 |





La foto della popolazione studentesca, in particolare delle immatricolate/i, delle iscritte/i e delle laureate/i, suddivisa per dipartimenti, registra, pur nelle sue specificità, un ateneo prevalentemente femminile guardando al dato complessivo (circa il 74% di studentesse per quel che riguarda iscrizioni e immatricolazioni, ben oltre il 75% se guardiamo al conseguimento del titolo). Si tratta di un dato sostanzialmente in linea con la descrizione effettuata nel 2018, con un leggero aumento (di circa un punto percentuale) della presenza di studentesse tra le iscritte/immatricolate. Se i dipartimenti di Economia e diritto e Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali presentano, in linea di massima, una distribuzione per genere abbastanza equilibrata, le studentesse rappresentano il 90% delle immatricolate e iscritte ai corsi di laurea del dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo; la componente femminile risulta maggioritaria anche se guardiamo ai corsi di laurea di Studi umanistici (oltre il 70 % di immatricolate/iscritte e 75% di laureate) e ai dati del dipartimento di Giurisprudenza (68% di immatricolate/iscritte e 70% di laureate, con un leggero aumento della popolazione femminile tra le iscritte rispetto all'anno 2018).

Un'analisi ancora più dettagliata di questi dati la si evince da una descrizione della popolazione studentesca suddivisa in base alla cittadinanza che, fatta eccezione per quella italiana, conferma una presenza consistente di studentesse nell'ateneo (67%).

La netta prevalenza della componente femminile nella popolazione studentesca dell'ateneo maceratese è confermata anche dai dati relativi alle iscritte ai corsi post laurea (master, corsi di perfezionamento, dottorati di ricerca), nonché ai titoli rilasciati.

Iscritti ai master attivati - A.A. 2020/2021

| Tipo maste | er Denominazione master | DONNE | UOMINI | Totale | %DONNE | %UOMINI |
|------------|---|-------|--------|--------|--------|---------|
| | DIDATTICA DELL'ITALIANO L2/LS IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE | 19 | 5 | 24 | 79,17 | 20,83 |
| l Livello | GLOBAL MANAGEMENT FOR CHINA | 23 | 5 | 28 | 82,14 | 17,86 |
| | MARKETING E DIREZIONE AZIENDALE | 4 | 14 | 18 | 22,22 | 77,78 |
| Il Livello | FORMAZIONE, GESTIONE E CONSERVAZIONE DI ARCHIVI DIGITALI IN AMBITO PUBBLICO E PRIVATO | 36 | 11 | 47 | 76,60 | 23,40 |
| II LIVEIIO | SCIENZE AMMINISTRATIVE E INNOVAZIONE NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE | 14 | 17 | 31 | 45,16 | 54,84 |
| Totale | | 96 | 52 | 148 | 64,86 | 35,14 |

Fonte: Ns. elaborazioni su dati ESSE3 al 7/07/2021

Iscritti alle Scuole di specializzazione - A.A. 2020/2021

| Denominazione Scuole di specializzazione | DONNE (| JOMINI | Totale | %DONNE | %UOMINI |
|--|---------|--------|--------|--------|----------------|
| BENI STORICI ARTISTICI | 9 | 7 | 16 | 56,25 | 43,75 |
| DIRITTO SINDACALE, DEL LAVORO E DELLA PREVIDENZA | 20 | 21 | 41 | 48,78 | 51,22 |
| PROFESSIONI LEGALI | 14 | 7 | 21 | 66,67 | 33,33 |
| Totale | 43 | 35 | 78 | 55,13 | 44,87 |

Fonte: Ns. elaborazioni su dati ESSE3 al 7/07/2021

Iscritti alle Scuole di specializzazione - A.A. 2020/2021

| Denominazione Scuole di specializzazione | DONNE | UOMINI | Totale | %DONNE | %UOMINI |
|--|-------|--------|--------|--------|----------------|
| BENI STORICI ARTISTICI | 9 | 7 | 16 | 56,25 | 43,75 |
| DIRITTO SINDACALE, DEL LAVORO E DELLA PREVIDENZA | 20 | 21 | 41 | 48,78 | 51,22 |
| PROFESSIONI LEGALI | 14 | 7 | 21 | 66,67 | 33,33 |
| Totale | 43 | 35 | 78 | 55,13 | 44,87 |





Iscritti ai dottorati - A.A. 2020/2021

| Denominazione Corsi di dottorato | DONNE | UOMINI | Totale | %DONNE | %UOMINI |
|---|-------|--------|--------|--------|----------------|
| DIRITTO E INNOVAZIONE | 13 | 4 | 17 | 76,47 | 23,53 |
| FORMAZIONE, PATRIMONIO CULTURALE E TERRITORI | 10 | 6 | 16 | 62,50 | 37,50 |
| GLOBAL STUDIES. JUSTICE, RIGHTS, POLITICS | 8 | 7 | 15 | 53,33 | 46,67 |
| HUMAN SCIENCES | 8 | 1 | 9 | 88,89 | 11,11 |
| METODI QUANTITATIVI PER LA POLITICA ECONOMICA | 2 | 3 | 5 | 40,00 | 60,00 |
| QUANTITATIVE METHODS FOR POLICY EVALUATION | 4 | 8 | 12 | 33,33 | 66,67 |
| SCIENZE GIURIDICHE | 3 | 9 | 12 | 25,00 | 75,00 |
| STUDI LINGUISTICI, FILOLOGICI, LETTERARI | 2 | 5 | 7 | 28,57 | 71,43 |
| UMANESIMO E TECNOLOGIE | 8 | 6 | 14 | 57,14 | 42,86 |
| Totale | 58 | 49 | 107 | 54,21 | 45,79 |

Fonte: Ns. elaborazioni su dati ESSE3 al 7/07/2021

Titoli rilasciati ai master- Anno 2020

| Tipo master | Denominazione master | DONNE | UOMINI | Totale | %DONNE | %UOMINI |
|-------------|---|-------|--------|--------|--------|----------------|
| | DIDATTICA DELL'ITALIANO L2/LS IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE | 10 | 1 | 11 | 90,91 | 9,09 |
| l Livello | GLOBAL MANAGEMENT FOR CHINA | 9 | 5 | 14 | 64,29 | 35,71 |
| | MARKETING E DIREZIONE AZIENDALE | 13 | 9 | 22 | 59,09 | 40,91 |
| II Livello | FORMAZIONE, GESTIONE E CONSERVAZIONE DI ARCHIVI DIGITALI IN AMBITO PUBBLICO E PRIVATO | 62 | 33 | 95 | 65,26 | 34,74 |
| II LIVEIIO | SCIENZE AMMINISTRATIVE E INNOVAZIONE NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE | 35 | 23 | 58 | 60,34 | 39,66 |
| TOTALE | | 129 | 71 | 200 | 64,50 | 35,50 |

Fonte: Ns. elaborazioni su dati ESSE3 al 7/07/2021

Titoli rilasciati ai corsi di perfezionamento - Anno 2020

| Denominazione corsi di perfezionamento | DONNE | UOMINI | Totale | %DON | NE %UOMINI |
|--|-------|--------|--------|-------|------------|
| ACQUISIZIONE E DIDATTICA DELL'ITALIANO L2/LS | 1 | | | 1 100 | ,00 |
| Totale | 1 | 1 | | 1 100 | ,00 |

Fonte: Ns. elaborazioni su dati ESSE3 al 7/07/2021

Titoli rilasciati alle scuole di specializzazionecorsi di perfezionamento - Anno 2020

| Denominazione scuola di specializzazione | DONNE U | IOMINI | Totale | %DONNE | %UOMINI |
|--|---------|--------|--------|--------|----------------|
| BENI STORICI ARTISTICI | 9 | 2 | 11 | 81,82 | 18,18 |
| DIRITTO SINDACALE, DEL LAVORO E DELLA PREVIDENZA | 5 | 4 | 9 | 55,56 | 44,44 |
| PROFESSIONI LEGALI | 5 | 8 | 13 | 38,46 | 61,54 |
| Totale | 19 | 14 | 33 | 57,58 | 42,42 |

Fonte: Ns. elaborazioni su dati ESSE3 al 7/07/2021

Titoli rilasciati ai dottorati - Anno 2020

| Denominazione corsi di dottorato | DONNE | UOMINI | Totale | %DONNE | %UOMINI |
|---|-------|--------|--------|--------|----------------|
| HUMAN SCIENCES | 12 | 4 | 16 | 75,00 | 25,00 |
| METODI QUANTITATIVI PER LA POLITICA ECONOMICA | | 2 | 2 | 0,00 | 100,00 |
| SCIENZE GIURIDICHE | 5 | 3 | 8 | 62,50 | 37,50 |
| SCIENZE LINGUISTICHE, FILOLOGICHE, LETTERARIE E STORICO-ARCHEOLOGICHE | 1 | | 1 | 100,00 | 0,00 |
| STUDI LINGUISTICI, FILOLOGICI, LETTERARI | 3 | 4 | 7 | 42,86 | 57,14 |
| Totale | 21 | 13 | 34 | 61,76 | 38,24 |

Fonte: Ns. elaborazioni su dati ESSE3 al 7/07/2021

A fronte della marcata femminilizzazione dell'ateneo, rilevata dalle precedenti da tabelle, da sottolineare la diminuzione delle iscritte ai dottorati Unimo nell'anno 2020 rispetto all'a.a. 2017/2018 (da 72 a 58, mentre la componente maschile è rimasta quantitativamente quasi immutata da 50 a 49) all'interno di un quadro che vede una diminuzione del numero complessivo di iscritte/i al dottorato di più del 10% (da 122 nell'a.a. 2017-2018 a 107 nell'a.a. 2020-2021).



l'umanesimo che innova



Percentuale per Regione e genere degli studenti iscritti agli Atenei Italiani - A.A.2020/2021

| Ateneo Regione | Donne | Uomini | Totale |
|-------------------------------------|--------|--------|---------|
| Abruzzo | 60,16% | 39,84% | 100,00% |
| Basilicata | 57,87% | 42,13% | 100,00% |
| Calabria | 59,00% | 41,00% | 100,00% |
| Campania | 54,86% | 45,14% | 100,00% |
| Emilia Romagna | 56,57% | 43,43% | 100,00% |
| Friuli Venezia Giulia | 55,16% | 44,84% | 100,00% |
| Lazio | 55,75% | 44,25% | 100,00% |
| Liguria | 56,06% | 43,94% | 100,00% |
| Lombardia | 54,91% | 45,09% | 100,00% |
| Marche | 57,57% | 42,43% | 100,00% |
| Molise | 59,33% | 40,67% | 100,00% |
| Piemonte | 52,69% | 47,31% | 100,00% |
| Provincia autonoma di Bolzano/Bozen | 69,18% | 30,82% | 100,00% |
| Provincia autonoma di Trento | 51,02% | 48,98% | 100,00% |
| Puglia | 57,72% | 42,28% | 100,00% |
| Sardegna | 60,16% | 39,84% | 100,00% |
| Sicilia | 59,38% | 40,62% | 100,00% |
| Toscana | 56,57% | 43,43% | 100,00% |
| Umbria | 59,68% | 40,32% | 100,00% |
| Valle d'Aosta | 68,76% | 31,24% | 100,00% |
| Veneto | 57,62% | 42,38% | 100,00% |
| Totale complessivo | 56,22% | 43,78% | 100,00% |

Fonte: Ns. elaborazioni su dati OpenData MiUR estratti il 07/07/2021

Anche a livello nazionale vi è un leggero aumento della componente femminile tra gli studenti iscritti agli atenei italiani (dal 55,56% del 2016 al 56,22% dell'a.a. 2020/2021).





3.2.Personale docente:

Ateneo

La descrizione in ottica di genere del personale docente è suddivisa in base ai ruoli: professori ordinari, associati, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo determinato (legge 240/10):

Docenti universitari distinti per ruolo, dipartimento e genere Professori Ordinari

| Dipartimento | DONNE | UOMINI | Totale | %DONNE | %UOMINI |
|---|-------|--------|--------|--------|---------|
| Economia e Diritto | 3 | 8 | 11 | 27,27 | 72,73 |
| Giurisprudenza | 3 | 15 | 18 | 16,67 | 83,33 |
| Scienze della formazione, dei beni culturali e del tirismo | 4 | 9 | 13 | 30,77 | 69,23 |
| Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali | 2 | 4 | 6 | 33,33 | 66,67 |
| Studi umanistici - lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia | 7 | 12 | 19 | 36,84 | 63,16 |
| Ateneo | 19 | 48 | 67 | 28,36 | 71,64 |

Fonte: Ns. elaborazioni su dati CSA al 31/12/2020 - Estrazione il 7/7/2021

| Docenti universitari distinti per ruolo, dipartimento e genere | Professori Associati | | | | | | |
|---|----------------------|--------|--------|--------|----------------|--|--|
| Dipartimento | DONNE | UOMINI | Totale | %DONNE | %UOMINI | | |
| Economia e Diritto | 10 | 5 | 15 | 66,67 | 33,33 | | |
| Giurisprudenza | 9 | 9 | 18 | 50,00 | 50,00 | | |
| Scienze della formazione, dei beni culturali e del tirismo | 15 | 13 | 28 | 53,57 | 46,43 | | |
| Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali | 10 | 9 | 19 | 52,63 | 47,37 | | |
| Studi umanistici - lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia | 25 | 13 | 38 | 65,79 | 34,21 | | |

69

49

118

58,47

41,53

Fonte: Ns. elaborazioni su dati CSA al 31/12/2020 - Estrazione il 7/7/2021

| Docenti universitari distinti per ruolo, dipartimento e genere | | Ricercatori Univeristari | | | | | | |
|---|-------|--------------------------|--------|--------|---------|--|--|--|
| Dipartimento | DONNE | UOMINI | Totale | %DONNE | %UOMINI | | | |
| Economia e Diritto | 4 | 5 | 9 | 44,44 | 55,56 | | | |
| Giurisprudenza | 7 | 6 | 13 | 53,85 | 46,15 | | | |
| Scienze della formazione, dei beni culturali e del tirismo | 8 | 6 | 14 | 57,14 | 42,86 | | | |
| Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali | 7 | 5 | 12 | 58,33 | 41,67 | | | |
| Studi umanistici - lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia | 8 | 6 | 14 | 57,14 | 42,86 | | | |
| Ateneo | 34 | 28 | 62 | 54 84 | 45 16 | | | |

Fonte: Ns. elaborazioni su dati CSA al 31/12/2020 - Estrazione il 7/7/2021

| Docenti universitari distinti per ruolo, dipartimento e genere | Ricercatori Legge 240/10 - t.det. | | | | |
|---|-----------------------------------|--------|--------|--------|----------------|
| Dipartimento | DONNE | UOMINI | Totale | %DONNE | %UOMINI |
| Economia e Diritto | | 1 | 1 | 0,00 | 100,00 |
| Giurisprudenza | 3 | 5 | 8 | 37,50 | 62,50 |
| Scienze della formazione, dei beni culturali e del tirismo | 6 | 1 | 7 | 85,71 | 14,29 |
| Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali | 1 | 3 | 4 | 25,00 | 75,00 |
| Studi umanistici - lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia | 8 | | 8 | 100,00 | 0,00 |
| Ateneo | 18 | 10 | 28 | 64,29 | 35,71 |

Fonte: Ns. elaborazioni su dati CSA al 31/12/2020 - Estrazione il 7/7/2021





| Docenti universitari distinti per ruolo, dipartimento e genere TOTALE DOCENT | | | | | |
|--|-------|--------|--------|--------|---------|
| Dipartimento | DONNE | UOMINI | Totale | %DONNE | %UOMINI |
| Economia e Diritto | 17 | 19 | 36 | 47,22 | 52,78 |
| Giurisprudenza | 22 | 35 | 57 | 38,60 | 61,40 |
| Scienze della formazione, dei beni culturali e del tirismo | 33 | 29 | 62 | 53,23 | 46,77 |
| Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali | 20 | 21 | 41 | 48,78 | 51,22 |
| Studi umanistici - lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia | 48 | 31 | 79 | 60,76 | 39,24 |
| Ateneo | 140 | 135 | 275 | 50,91 | 49,09 |

Fonte: Ns. elaborazioni su dati CSA al 31/12/2020 - Estrazione il 7/7/2021

UNIMC - Docenti per ruolo, classi di età e genere

| PUOLO Classidist | | Genere | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------|--------|---------|--------|---------|---------|--|--|--|--|
| RUOLO | Classi di età | DONNE | UNOMINI | Totale | %DONNE | %UOMINI | | | | |
| | da 41 a 50 anni | 2 | 8 | 10 | 20,00% | 80,00% | | | | |
| Professori | da 51 a 60 anni | 11 | 22 | 33 | 33,33% | 66,67% | | | | |
| Ordinari | da 61 a 70 anni | 6 | 18 | 24 | 25,00% | 75,00% | | | | |
| | Totale | 19 | 48 | 67 | 28,36% | 71,64% | | | | |
| | fino a 40 anni | 2 | 2 | 4 | 50,00% | 50,00% | | | | |
| | da 41 a 50 anni | 41 | 22 | 63 | 65,08% | 34,92% | | | | |
| Professori Associati | da 51 a 60 anni | 20 | 15 | 35 | 57,14% | 42,86% | | | | |
| Associati | da 61 a 70 anni | 6 | 10 | 16 | 37,50% | 62,50% | | | | |
| | Totale | 69 | 49 | 118 | 58,47% | 41,53% | | | | |
| | fino a 40 anni | 6 | 3 | 9 | 66,67% | 33,33% | | | | |
| Ricercatori | da 41 a 50 anni | 10 | 7 | 17 | 58,82% | 41,18% | | | | |
| Legge 240/10 - | da 51 a 60 anni | 1 | 0 | 1 | 100,00% | 0,00% | | | | |
| t.det. | da 61 a 70 anni | 1 | 0 | 1 | 100,00% | 0,00% | | | | |
| | Totale | 18 | 10 | 28 | 64,29% | 35,71% | | | | |
| | fino a 40 anni | 1 | 0 | 1 | 100,00% | 0,00% | | | | |
| | da 41 a 50 anni | 17 | 14 | 31 | 54,84% | 45,16% | | | | |
| Ricercatori Universitari | da 51 a 60 anni | 14 | 11 | 25 | 56,00% | 44,00% | | | | |
| Oliver Sitari | da 61 a 70 anni | 2 | 3 | 5 | 40,00% | 60,00% | | | | |
| | Totale | 34 | 28 | 62 | 54,84% | 45,16% | | | | |
| | fino a 40 anni | 9 | 5 | 14 | 64,29% | 35,71% | | | | |
| | da 41 a 50 anni | 70 | 51 | 121 | 57,85% | 42,15% | | | | |
| ATENEO | da 51 a 60 anni | 46 | 48 | 94 | 48,94% | 51,06% | | | | |
| | da 61 a 70 anni | 15 | 31 | 46 | 32,61% | 67,39% | | | | |
| | Totale | 140 | 135 | 275 | 50,91% | 49,09% | | | | |

Fonte: Ns. elaborazioni su dati CSA al 31/12/2020 - Estrazione il 7/7/2021



l'umanesimo che innova



Docenti per Regione, ruolo, classi di età e genere Classe di età / genero REGIONE RUOLO ONNE UOMINI Totale %DONNE %UOMINI DONNE UOMINI Totale %DONNE %UOMINI Ordinar 74 103 28,16% 137 241 43,15% Associat 39 65 104 37,50% 62,509 104 56,85 80 166 246 32,52% 67,489 223 368 591 37,73% 62,27 Abruzzo Ricercate 61,209 88,249 59,719 55,719 TOTAL 60,389 513 42,50% 33,14% 12,77% 42,31% 41,03% **66,86%** 87,23% 57,69% ssociat 71,43% 58,33% 47 139 140 silicata 57,149 TOTAL 50 38,00% 62,00% 102 43,14% 66,46% 124 330 37,58% 62,42% Ordinari Associati 20,00% 32,69% 80,009 67,319 53 22,64% 198 39,90% 172 121 221 311 80,36 63,99 Ricercate 170 46,47% 53,539 106 115 221 52,049 38,66% 61,349 250 554 54,87 40,49% TOTAL 59,51% 472 41,74% 58,26 28,79 71,21% 836 1.315 36,439 63,579 Ordinari Associati 268 363 26,17% 523 938 44,24% 730 400 334 863 75,319 57,789 21 25 16,00% 253 411 38,44% 84,00% 61,56% 965 689 6 16,67% 415 55,76 83,33 158 41,94% 58,069 1.181 2.044 42,22% 43.309 1.333 2.012 33,75% 696 916 24,02% 486 788 38,32% 187 358 47,77% TOTALI rdinari ssociati 1.102 1.900 42,00% 261 360 27,50% 524 957 45,25% 2.155 327 921 75,029 58,469 52,129 139 245 43,27% 56,73% 572 1.296 2.217 41,54% 433 TOTAL 74 130 43,08% 56,92% 645 1.136 43,22% 56,78% 766 1.015 1.781 43,01% 56,999 1.369 2.062 33,61% 66,39% 2.006 3.103 5.109 39,26% 60,74% 20 74 32,26% 79,549 328 22,26% 196 299 ssociat 73,039 152 226 32,74% 67,26 103 34,45% 65,55% 201 413 614 32,74% 67,26 Friuli-Venezia Giuli 51,01 41,039 58,97 270 437 38,22% 317 411 22,87% 616 1.053 41,50% 30,66% 26,23% 38,42% **61,78**9 77,139 58,509 69,34% TOTAL 78,269 69.12% 493 931 1.388 90,009 911 1.235 702 1.140 73,775 423 1.273 1.696 75,065 60,805 6 16.67% 437 1.652 2.717 ssociat 83.33 518 438 TOTAL rdinari ssociati 63,129 114 224 54,00 Ricercate 162 223 413 TOTAL 41 26,83% 73,17% 113 171 284 39,79% 60,21% 199 223 422 47,16% 52,84% 151 342 493 30,63% 69,37% 474 766 1.240 38,23% 61,77% 83,53 71,8 73,539 1.742 2.372 73,44 ssociat 3 33,33% 66,67 262 515 777 33,72% 66,289 621 879 1.500 41,40% 58,609 443 752 1.195 37,07% 62,93% 1.327 2.148 3.475 38,19% 61,81 ombardia 54.439 TOTALI rdinari ssociati 58,45% 1.276 2.099 39,21% 60,79% 1.773 3.027 41,43% 58,57% 2.319 3.458 32,94% 5.541 8.880 37.60% **62,40%** 76,75% 57,12% 216 273 122 204 274 357 23,25% 317 555 42,88% 60,00 58,00 30,38% 45,60% 20,889 79,125 59,80 83 238 69,62 54,40 3 5 40,00% 58 100 42,00% 24 114 42 100.00 91 149 38,93% 429 626 31,47% cercato TOTAL 81 178 54,49% 272 507 46,35% 53,659 60,03% 18 40 26 30,77% 62 35,48% 52 58 17,31% 36,21% 82,699 63,799 78 21,79% 132 35,61% 69,23 64,52 lolise Ricercate 6 33,33% 27 51,85% 48,15% 12 12 24 50,00% 50,009 21 42,86% 57,149 37 78 47,44% 52,56 TOTAL 66,67% 46,15% 112 37,50% 62,509 131 29,779 70,23% 64,93% 25 217 32 21,88% 337 35,61% 188 244 22,95% 374 679 44,92% 3 33.33% 305 246 401 40.92% ssociat 120 64.39 55.08 155 38.65% 61.359 581 839 1.420 59.08 Piemonte 58.879 52.34% 604 1.146 47.29% 42,52% 29,21% 41,22% 53,70% TOTAL Puglia 115 TOTAL 53,45% 241 286 527 45,73% 54,27% 496 612 1.108 44,77% 55,23% 646 985 34,42% 65,58% 1.103 1.575 2.678 41,19% 58,81% Ordinari Associati 15 121 71 86 17,44% 185 306 39,54% 186 245 169 271 24,08% 37,64% 75,92% 62,36% 74 264 260 334 22,16% 420 684 38,60% 77,849 61,409 41 38,32% 61,68 60,46 Sardegna Ricercato 45,00% 55,00 179 60,349 93 181 48,62% 51,389 61 60 121 50,41% 49,59% 238 283 521 45,68% 54,329 TOTAL 415 637 65,15% 963 1.539 712 964 26,14% 862 1.442 40,22% 758 1.449 47,69% 268 31,72% 664 44,88% 532 52,07% 507 670 24,33% 328 513 36,06% 218 385 43,38% 252 580 691 73,869 59,789 52,319 rdinari ssociati 26 15,38% 265 36,60% 84,629 63,409 68,289 55,129 75,67% 63,94% icilia TOTAL oscana TOTAL 140 31,43% 315 508 823 38,27% 61,73% 560 819 1.379 40,61% 59,39% 680 1.239 1.919 35,44% 64,56% 1.599 2.662 4.261 37,53% 62,47% 16 64 20 20,00% 93 31,18% 80,009 68,829 70 89 21,35% 119 168 29,17% 134 61 163 98 17,79% 37,76% 82,219 62,249 220 272 19,12% 244 359 32,03% 80,889 67,979 70,839 ssociat 115 Trentino-Alto Adige 326 30,98% 29 24,14% 199 37,19% 934 30,51% 193 22,80% 455 37,36% 2 70 37,14% TOTA 51,619 43,49% 56,519 35,19% 64,81% 614 1.037 40,79% 59,21% 50,00 55,56 50,00% 33,33% 50,00 58,82 50,00 66,67 Valle d'Aosta Ricercato 1 100,00% 2 100,00% 10 13 23,08% 76,929 50,00% 50,009 12 20 40,00% 60,009 TOTAL 1 100,00% 4 75,00% 25,00% 10 18 28 35,71% 64,299 16 43,75% 56,25% **49 42,86%** 915 25,79% 57,14% 12,009 74,21 sociat 100.00 245 35.19% 64.819 418 39.94% 60.06 36.22% 63.789 1.027 1.643 37.49% 62.519 Veneto 319 53,92% 50.559 613 1.196 51.25 TOTAL TALIA 985 1.655 40,48% 1.021 1.696 39,80% 1- Dati estratti il 7/7/2021
 54,07%
 3.129
 3.029
 6.158
 50,81%

 58,57%
 8.114
 11.176
 19.290
 42,06%
 66,55% 21.271 34.155 55.426 38,38%





Rispetto alla descrizione fornita nel precedente Pap, i dati continuano a registrare una prevalenza maschile tra gli ordinari dell'ateneo, superiore al 70%, pur con qualche differenza nella distribuzione tra dipartimenti. A tre anni di distanza, tuttavia, l'aumento della presenza femminile nelle posizioni apicali (prima fascia) è di circa due punti percentuali, sebbene resti significativamente lontana da una distribuzione equilibrata. Si conferma il sostanziale equilibrio tra donne e uomini per quel che riguarda il numero degli associati, con un leggero aumento a vantaggio della componente femminile di circa il 2% a livello di ateneo. Se guardiamo ai dati dei ricercatori, le donne sono complessivamente il 54% di quelli a tempo indeterminato, e il 64% di quelli a tempo determinato.

La tabella suddivisa per fasce di età ci fornisce un'analisi ancor più dettagliata delle varie componenti del personale docente; tra i dati rilevati da sottolineare:

- il divario significativo tra donne e uomini tra gli ordinari di età compresa tra 40 e i 50 anni (2 donne rispetto e 8 uomini);
- se guardiamo alla seconda fascia, la componente femminile tra i docenti associati di età compresa tra i 41 e 50 anni registra una situazione molto diversa dalla prima fascia: il 65% è composto da donne e il 35% da uomini,

Questi dati possono essere, con le dovute cautele, confrontati con quelli ricavabili dall'organico Miur riferibile alla situazione corrente e consultabile in rete. La scarsa presenza delle donne nelle posizioni di vertice rispecchia in buona sostanza il dato nazionale, anche se, come è stato rilevato (http://ustat.miur.it/media/1189/focus-il-personale-docente-e-non-docente-nel-sistema-universitario-italiano-aa-2019-2020.pdf), il reclutamento seguito alle tornate di abilitazioni nazionali negli ultimi anni ha visto un leggero aumento della presenza femminile tra le nuove ordinarie (30%). Un aumento all'interno di un quadro in cui il gap di genere per la prima fascia permane.

Rispetto ai dati presenti nel piano delle azioni positive 18-21, si registra un aumento delle donne nel ruolo di associate (+ 2%) e nel ruolo di ordinarie (+2%), passando rispettivamente da un 56% nel 2018 e da un 26% nel 2018 a un 58 % nel 2021 e un 28% nel 2021.

In termini strettamente quantitativi, il personale docente diminuisce, passando da 282 unità (30.4.2018), dato comprensivo anche dei ricercatori a tempo determinato di tipo A e B, a 275 unità (7.7.2021)





3.3. Personale tecnico-amministrativo:

Personale Tecnico-Amministrativo per categoria e genere

| Categoria | DONNE | UOMINI | Totale | %DONNE | %UOMINI |
|-------------------|-------|--------|--------|--------|---------|
| В | 4 | 4 | 8 | 50,00% | 50,00% |
| С | 118 | 47 | 165 | 71,52% | 28,48% |
| C - tempo det | 13 | 4 | 17 | 76,47% | 23,53% |
| D | 48 | 26 | 74 | 64,86% | 35,14% |
| EP | 4 | 9 | 13 | 30,77% | 69,23% |
| Coll. Esp- ling | 5 | 5 | 10 | 50,00% | 50,00% |
| Dirigente a conti | 0 | 1 | 1 | 0,00% | 100,00% |
| Totale | 192 | 96 | 288 | 66,67% | 33,33% |

Fonte: Ns. elaborazioni su dati CSA al 31/12/2020 - Estrazione il 7/7/2021

Personale Tecnico-Amministrativo per struttura di afferenza e genere

| Struttura | DONNE | UOMINI | Totale | %DONNE | %UOMINI |
|---|-------|--------|--------|---------|---------|
| Area Affari Generali | 8 | 2 | 10 | 80,00% | 20,00% |
| Area Internazionalizzazione | 6 | 2 | 8 | 75,00% | 25,00% |
| Area per la Didattica, L'orientamento e i Servizi agli Studenti | 30 | 9 | 39 | 76,92% | 23,08% |
| Area Ricerca | 13 | 1 | 14 | 92,86% | 7,14% |
| Area Risorse Finanziarie | 5 | 3 | 8 | 62,50% | 37,50% |
| Area Risorse Umane | 14 | 4 | 18 | 77,78% | 22,22% |
| Area Servizi tecnici e infrastrutture | 9 | 18 | 27 | 33,33% | 66,67% |
| Centro d'Ateneo per i Servizi Bibliotecari | 28 | 4 | 32 | 87,50% | 12,50% |
| Centro di servizio per l'informatica d'Ateneo | 1 | 20 | 21 | 4,76% | 95,24% |
| Dip.to di Economia e diritto | 1 | | 1 | 100,00% | 0,00% |
| Dip.to di Giurisprudenza | 16 | 2 | 18 | 88,89% | 11,11% |
| Dip.to di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo | 21 | 7 | 28 | 75,00% | 25,00% |
| Dip.to di Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali | 1 | | 1 | 100,00% | 0,00% |
| Dip.to di Studi umanistici - lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia | 14 | 11 | 25 | 56,00% | 44,00% |
| Direzione Generale | 4 | 5 | 9 | 44,44% | 55,56% |
| Istituto Confucio | 1 | 1 | 2 | 50,00% | 50,00% |
| Rettorato | 4 | 2 | 6 | 66,67% | 33,33% |
| Scuola di Studi Superiori - Giacomo Leopardi - | 3 | | 3 | 100,00% | 0,00% |
| Unità organizzative interdipartimentali | 13 | 5 | 18 | 72,22% | 27,78% |
| Totale complessivo | 192 | 96 | 288 | 66,67% | 33,33% |

Fonte: Ns. elaborazioni su dati CSA al 31/12/2020 - Estrazione il 7/7/2021





Personale Tecnico-Amministrativo in servizio presso gli Atenei italiani per Regione e Genere - Anno 2020

| Dogiona | Tempo determinato | | | | | Tempo indeterminato | | | | | PTA Totale | | | | |
|-----------------------|-------------------|--------|--------|---------|---------|---------------------|--------|--------|--------|---------|------------|--------|--------|--------|---------|
| Regione | DONNE | UOMINI | Totale | %DONNE | %UOMINI | DONNE | UOMINI | Totale | %DONNE | %UOMINI | DONNE | UOMINI | Totale | %DONNE | %UOMINI |
| Abruzzo | 2 | 3 | 5 | 40,00% | 60,00% | 597 | 413 | 1.010 | 59,11% | 40,89% | 599 | 416 | 1.015 | 59,01% | 40,99% |
| Basilicata | 0 | 1 | 1 | 0,00% | 100,00% | 124 | 145 | 269 | 46,10% | 53,90% | 124 | 146 | 270 | 45,93% | 54,07% |
| Calabria | 18 | 10 | 28 | 64,29% | 35,71% | 469 | 538 | 1.007 | 46,57% | 53,43% | 487 | 548 | 1.035 | 47,05% | 52,95% |
| Campania | 106 | 44 | 150 | 70,67% | 29,33% | 2.538 | 2.749 | 5.287 | 48,00% | 52,00% | 2.644 | 2.793 | 5.437 | 48,63% | 51,37% |
| Emilia-Romagna | 66 | 35 | 101 | 65,35% | 34,65% | 3.249 | 1.601 | 4.850 | 66,99% | 33,01% | 3.315 | 1.636 | 4.951 | 66,96% | 33,04% |
| Friuli-Venezia Giulia | 63 | 19 | 82 | 76,83% | 23,17% | 748 | 472 | 1.220 | 61,31% | 38,69% | 811 | 491 | 1.302 | 62,29% | 37,71% |
| Lazio | 195 | 104 | 299 | 65,22% | 34,78% | 4.952 | 3.245 | 8.197 | 60,41% | 39,59% | 5.147 | 3.349 | 8.496 | 60,58% | 39,42% |
| Liguria | 6 | 5 | 11 | 54,55% | 45,45% | 827 | 458 | 1.285 | 64,36% | 35,64% | 833 | 463 | 1.296 | 64,27% | 35,73% |
| Lombardia | 245 | 128 | 373 | 65,68% | 34,32% | 4.936 | 2.840 | 7.776 | 63,48% | 36,52% | 5.181 | 2.968 | 8.149 | 63,58% | 36,42% |
| Marche | 59 | 23 | 82 | 71,95% | 28,05% | 853 | 539 | 1.392 | 61,28% | 38,72% | 912 | 562 | 1.474 | 61,87% | 38,13% |
| Molise | 8 | 2 | 10 | 80,00% | 20,00% | 119 | 116 | 235 | 50,64% | 49,36% | 127 | 118 | 245 | 51,84% | 48,16% |
| Piemonte | 157 | 63 | 220 | 71,36% | 28,64% | 1.890 | 1.017 | 2.907 | 65,02% | 34,98% | 2.047 | 1.080 | 3.127 | 65,46% | 34,54% |
| Puglia | 17 | 4 | 21 | 80,95% | 19,05% | 1.270 | 1.162 | 2.432 | 52,22% | 47,78% | 1.287 | 1.166 | 2.453 | 52,47% | 47,53% |
| Sardegna | 30 | 10 | 40 | 75,00% | 25,00% | 821 | 598 | 1.419 | 57,86% | 42,14% | 851 | 608 | 1.459 | 58,33% | 41,67% |
| Sicilia | 39 | 64 | 103 | 37,86% | 62,14% | 1.871 | 1.812 | 3.683 | 50,80% | 49,20% | 1.910 | 1.876 | 3.786 | 50,45% | 49,55% |
| Toscana | 123 | 54 | 177 | 69,49% | 30,51% | 2.977 | 1.588 | 4.565 | 65,21% | 34,79% | 3.100 | 1.642 | 4.742 | 65,37% | 34,63% |
| Trentino-Alto Adige | 123 | 43 | 166 | 74,10% | 25,90% | 573 | 338 | 911 | 62,90% | 37,10% | 696 | 381 | 1.077 | 64,62% | 35,38% |
| Umbria | 2 | 1 | 3 | 66,67% | 33,33% | 712 | 529 | 1.241 | 57,37% | 42,63% | 714 | 530 | 1.244 | 57,40% | 42,60% |
| Valle d'Aosta | 4 | 0 | 4 | 100,00% | 0,00% | 38 | 17 | 55 | 69,09% | 30,91% | 42 | 17 | 59 | 71,19% | 28,81% |
| Veneto | 337 | 119 | 456 | 73,90% | 26,10% | 2.344 | 1.303 | 3.647 | 64,27% | 35,73% | 2.681 | 1.422 | 4.103 | 65,34% | 34,66% |
| Totale complessivo | 1.600 | 732 | 2.332 | 68,61% | 31,39% | 31.908 | 21.480 | 53.388 | 59,77% | 40,23% | 33.508 | 22.212 | 55.720 | 60,14% | 39,86% |

Fonte: Ns. elaborazioni su dati OpenData MiUR - Dati estratti il 7/7/2021





Dal punto di vista dell'analisi di genere, i dati relativi al personale tecnico-amministrativo registrano alcune variazioni rispetto ai dati riportati nel 2018: il PTA aumenta di più di 10 unità passando da 276 a 288 in tre anni, aumento che riguarda la categoria C ed EP in prevalenza. Dal punto di vista dell'analisi di genere, si segnala un leggero aumento della componente femminile nella categoria C e un più consistente aumento della presenza femminile nella categoria EP che passa dal 20% del 2018 al 30% del 2021.

In conclusione, l'ateneo maceratese ha ulteriormente accentuato la presenza femminile negli ultimi tre anni, se guardiamo alla componente studentesca. Da rilevare, inoltre, come vi sia qualche segnale nella direzione di un riequilibrio di genere nelle posizioni apicali, sia per il personale docente che PTA, in un quadro in cui continua a prevalere nettamente il genere maschile, come del resto in buona parte degli atenei italiani.





4. Misure previste nel piano azioni positive 2021-2023

Il piano delle azioni positive 2021-2023 dell'Università di Macerata individua alcune aree di intervento nelle quali si intende intervenire:

- 1. Visibilità, valorizzazione e consultazione
- 2. Informazione e formazione
- 3. Benessere organizzativo

All'interno di ciascuna area saranno individuate delle azioni descritte attraverso obiettivi, attori coinvolti, destinatari, tempistica:

1. VISIBILITÀ, VALORIZZAZIONE E CONSULTAZIONE

- 1. Azione. Aggiornamento/ammodernamento spazio web CUG
- 2. Azione. Delegati dipartimenti a "Genere, inclusione e benessere"
- 3. Azione. Raccolta e analisi dei dati
- 4. Azione. Creazione di un ufficio/sportello welfare/inclusione

| AREA 1 | VISIBILITÀ, VALORIZZAZIONE E CONSULTAZIONE |
|--------------------|--|
| Azione 1 | Aggiornamento e ammodernamento spazio web CUG |
| Destinatari | Tutte le componenti dell'ateneo, utenti esterni |
| <u>Obiettivi</u> | • Continuare aggiornamento pagina Cug, quale dinamico di informazione e raccordo delle attività dell'organo e delle iniziative d'ateneo |
| <u>Descrizione</u> | Ammodernamento delle pagine web dedicate alle attività del Cug per dare visibilità all'organo sia all'interno che all'esterno Aggiornamento continuo della sezione news dedicate alle attività didattiche e di ricerca, realizzate in ateneo, su temi riguardanti questioni di genere e benessere lavorativo/organizzativo. Dare visibilità a corsi di formazione (Genere, politica, istituzioni) e a corsi sulle competenze trasversali Continuare nella messa a disposizione di una documentazione visibile e scaricabile, tra cui convocazione e verbali Cug (amministrazione trasparente), Piano delle azioni positive, Gender equality plan, Bilancio di genere Aggiungere una sezione di raccordo con attività della conferenza nazionale dei CUG universitari e con le attività di Marche CUG (MarCUG) |





| <u>Soggetti</u> | Cug, Csia |
|-----------------|----------------|
| <u>Tempi</u> | 2021-2022-2023 |

| AREA 1 | VISIBILITÀ, VALORIZZAZIONE E CONSULTAZIONE |
|--------------------|---|
| Azione 2 | Delegati dipartimenti a "Genere, inclusione e benessere" |
| <u>Destinatari</u> | Dipartimenti |
| Obiettivi | • Dopo aver sperimentato una prima introduzione di referenti/delegati alle questioni di genere, si propone l'istituzione di delegati dipartimentali a "Genere, benessere e inclusione". Si tratta di figure di raccordo tra organi centrali (CUG) e dipartimenti che avranno il compito di contribuire a implementare Pap e Gep. |
| <u>Descrizione</u> | Istituzione di delegati di dipartimento nominati tra docenti che abbiano esperienza didattica e di ricerca, nonché una spiccata sensibilità, rispetto a questioni di genere e inclusione. L'attività di informazione e conoscenza si intende altresì estesa a eventuali proposte negli ambiti di competenza dell'organo di garanzia. |
| <u>Soggetti</u> | Cug, Dipartimenti |
| <u>Tempi</u> | 2022 |

| AREA 1 | VISIBILITÀ, VALORIZZAZIONE E CONSULTAZIONE |
|--------------------|--|
| Azione 3 | Raccolta e analisi dati: pubblicare una mappatura annuale delle componenti d'ateneo suddivise per genere, ruolo, fascia di età e provenienza |
| <u>Destinatari</u> | Tutte le componenti dell'ateneo, utenti esterni |
| <u>Obiettivi</u> | • Fornire un'analisi periodica dei cambiamenti della popolazione che compone l'ateneo |
| Descrizione | Monitorare annualmente i cambiamenti della popolazione studentesca, del corpo docente e del personale tecnico-amministrativo attraverso un'analisi che tenga conto di genere, ruolo, provenienza. Si tratta di un'analisi funzionale all'adozione di politiche che |





| | tengano conto di una conoscenza analitica delle componenti dell'ateneo • Dettagliare l'analisi guardando ai corsi di studi, agli studenti iscritti ai corsi post laurea e ai dottorati di ricerca |
|-----------------|--|
| <u>Soggetti</u> | Cug, Ufficio Pianificazione, innovazione e controllo di gestione |
| <u>Tempi</u> | 2022-2023 |

| AREA 1 | VISIBILITÀ, VALORIZZAZIONE E CONSULTAZIONE |
|--------------------|--|
| Azione 4 | Creazione di un ufficio/sportello welfare/inclusione |
| <u>Destinatari</u> | Tutte le componenti dell'ateneo, utenti esterni |
| <u>Obiettivi</u> | Raccordo tra organi di garanzia, delegati inclusione, uguaglianza e supporto utenti ateneo |
| Descrizione | Istituzione di staff apposito formato in materia di politiche di welfare ateneo e inclusione |
| <u>Soggetti</u> | Organi governo ateneo |
| <u>Tempi</u> | 2023 |

2. INFORMAZIONE E FORMAZIONE

- 5. Azione. Realizzazione triennale di un bilancio di genere come strumento informativo e di orientamento
- 6. Azione. Promozione di attività seminariali/corsi formazione
- 7. Azione. Adozione linee guida amministrative su genere e linguaggio

| AREA 2 | INFORMAZIONE E FORMAZIONE |
|--------------------|---|
| Azione 5 | Bilancio di genere |
| <u>Destinatari</u> | Tutte le componenti dell'ateneo |
| <u>Obiettivi</u> | Adottare uno strumento propositivo di riequilibrio del gap di genere e di miglioramento del benessere organizzativo/lavorativo in una prospettiva strategica da assumere come parte organica del bilancio d'ateneo |
| Descrizione | • Il bilancio di genere rappresenta uno strumento di analisi e di programmazione di genere per le Università, volto a prendere in considerazione l'impatto di genere delle azioni progettate nell'ateneo. |





| | Al suo interno, accanto a una descrizione in ottica di genere delle componenti dell'ateneo, saranno prese in considerazione le attività formative/progettuali/di ricerca e terza missione che l'ateneo ha realizzato e che intende realizzare. Istituire un Osservatorio di genere interno all'ateneo, composto da esperti, per predisporre un bilancio di genere triennale |
|--------------|--|
| Soggetti | PTA, Personale docente, Cug |
| <u>Tempi</u> | Cadenza triennale (2022) |

| AREA 2 | INFORMAZIONE E FORMAZIONE |
|--------------------|---|
| Azione 6 | Attività formativa: seminari e corsi di formazione |
| Destinatari | Tutte le componenti dell'ateneo |
| <u>Obiettivi</u> | Il CUG promuoverà autonomamente attività formative a carattere seminariale e convegnistica, cui si aggiungono mostre, in ottica di equità, non discriminazione e rispetto delle differenze e darà visibilità a quelle organizzate dai singoli dipartimenti. |
| <u>Descrizione</u> | Il Cug organizza e dà visibilità a iniziative concernenti: questioni di genere in senso ampio, benessere e inclusione. Nel dettaglio i temi saranno: genere e linguaggio storia delle donne violenza di genere e sessismo discorsi di odio disabilità, diritti e inclusione. Formazione on line per docenti in materia di didattica rivolta a studenti con disabilità o DSA Smart working, Diversity management |
| <u>Soggetti</u> | Cug, Dipartimenti, Conferenza nazionale organismi parità, MarCUG |
| <u>Tempi</u> | 2021-2022-2023 |

| AREA 2 | INFORMAZIONE E FORMAZIONE |
|--------------------|--|
| Azione 7 | Linee guida genere e linguaggio |
| Destinatari | Tutte le componenti dell'ateneo |
| <u>Obiettivi</u> | Adozione di linee di guida per l'amministrazione dell'ateneo in materia di genere e linguaggio al fine di contrastare le |





| | discriminazioni e favorire l'uguaglianza, mettendo al centro la funzione simbolica e rappresentativa del linguaggio. |
|-----------------|--|
| Descrizione | Promozione di iniziative che indaghino il ruolo che il linguaggio svolge nella determinazione, strutturazione e percezione dei ruoli e dei posizionamenti di genere all'interno della società Organizzazione di giornate formative, col supporto della Conferenza nazionale degli organismi di parità, su genere e linguaggio, funzionali alla ricezione delle linee guida Predisposizione di linee guida per l'amministrazione dell'ateneo in materia di genere e linguaggio che dovranno essere osservate per la comunicazione in ateneo, per gli atti amministrativi e per le pagine web. |
| <u>Soggetti</u> | PTA (Csia), Personale docente, Conferenza nazionale organismi di parità universitaria |
| <u>Tempi</u> | 2022 |

3. BENESSERE ORGANIZZATIVO

- 10. Azione: Consulenza psicologica/benessere integrato
- 11. Azione Istituzione del/la Consigliere/a di fiducia
- 12. Azione: Competenze trasversali, team building, gestione conflitto
- 13. Azione: Approvazione del GEP
- 14. Azione: Pareri CUG: definizioni materie/pratiche
- 15. Azione: Supporto attività formativa studentesse/studenti in materia di uguaglianza, pari opportunità e benessere

| AREA 3 | BENESSERE ORGANIZZATIVO |
|--------------------|--|
| Azione 10 | Consulenza psicologica/benessere integrato |
| <u>Destinatari</u> | Studentesse e studenti; PTA |
| <u>Obiettivi</u> | Migliorare il benessere degli studenti nell'ambiente di studio, migliorare il benessere lavorativo del PTA |
| <u>Descrizione</u> | Monitoraggio del servizio di benessere integrato (consulenza psicologica e life coach) disposto a favore di studentesse/studenti per poter fornire uno strumento più ampio di ascolto e supporto a garanzia del benessere psico-fisico delle persone; attivazione servizio di Consulenza psicologica PTA |
| <u>Soggetti</u> | CUG, ADOSS, Organi di governo |
| <u>Tempi</u> | 2021-22 |

AREA 3 RENESSERE LAVORATIVO





| Azione 11 | Istituzione del/la Consigliere/a di fiducia |
|--------------------|---|
| <u>Destinatari</u> | PTA, Docenti, studenti |
| <u>Obiettivi</u> | Istituire Il/La Consigliere/a di fiducia a tutela di tutte le componenti dell'ateneo nei casi di mobbing, molestie e discriminazione. |
| Descrizione | Il/La Consigliere/a è chiamato a prevenire, gestire e aiutare a risolvere i casi di mobbing, di molestie sessuali, di discriminazione e di disagio lavorativo che hanno luogo nell'ambiente di studio, ricerca e lavoro, portati alla sua attenzione. Si tratta di una figura che lavorerà con il supporto del Comitato Unico di Garanzia per quel che riguarda le politiche di promozione della non discriminazione. |
| Soggetti | CUG, organi di governo, ufficio affari istituzionali |
| <u>Tempi</u> | 2022 |

| AREA 3 | BENESSERE ORGANIZZATIVO |
|--------------------|---|
| Azione 12 | Formazione su competenze trasversali, gestione del conflitto e team building |
| <u>Destinatari</u> | PTA/docenti/Studentesse/studenti |
| <u>Obiettivi</u> | Garantire una formazione che stimoli, arricchisca le componenti dell'ateneo e promuova un ambiente di lavoro e studio all'insegna del reciproco rispetto, anche quando le attività prevendono la modalità a distanza e l'impiego di strumenti digitali. |
| <u>Descrizione</u> | Formazione su team building e competenze trasversali PTA/studenti; Formazione su gestione conflitti PTA/Docenti/Studenti |
| <u>Soggetti</u> | CUG, Delegate/i ateneo e delegate/i dipartimentali |
| <u>Tempi</u> | Annuale: modalità on line |

| AREA 3 | BENESSERE ORGANIZZATIVO |
|--------------------|--|
| Azione 12 | Approvazione GEP: piano di uguaglianza di genere |
| <u>Destinatari</u> | Ateneo |





| <u>Obiettivi</u> | Promuovere l'uguaglianza di genere nella ricerca e nell'innovazione, identificata oramai da più di un ventennio tra |
|--------------------|---|
| | le priorità delle politiche europee |
| <u>Descrizione</u> | • condurre valutazioni d'impatto/audit di procedure e |
| | pratiche per identificare i bias di genere; |
| | • identificare e implementare delle strategie innovative |
| | volte a correggere bias di genere; |
| | definire obiettivi e processi di monitoraggio dei |
| | progressi tramite degli indicatori |
| <u>Soggetti</u> | Osservatorio d'ateneo per il Gep |
| <u>Tempi</u> | 2021 |

| AREA 3 | BENESSERE ORGANIZZATIVO |
|--------------------|--|
| Azione 14 | Parere in materia di benessere lavorativo/organizzativo |
| <u>Destinatari</u> | Ateneo |
| <u>Obiettivi</u> | Rafforzare il benessere di tutte le componenti dell'ateneo attraverso una consultazione dell'organo di garanzia |
| Descrizione | Definizione dei casi/momenti nei quali è opportuno consultare il CUG e avere un parere non vincolante. Si tratta di un percorso che può aiutare a definire con più chiarezza i confini con altri organi (es. Comitato di applicazione codice etico). |
| <u>Soggetti</u> | Organi di governo |
| <u>Tempi</u> | 2021 |

| AREA 3 | BENESSERE ORGANIZZATIVO |
|--------------------|--|
| Azione 15 | Supporto attività formativa studentesse/studenti in materia di uguaglianza, pari opportunità e benessere |
| <u>Destinatari</u> | Studentesse/studenti; dottorande/i |
| <u>Obiettivi</u> | Contribuire alla formazione di studentesse/i, dottorande/i negli ambiti di competenza del CUG supportando iscrizioni/borse di studio a corsi, scuole estive e simili. |
| Descrizione | Destinare una somma a cadenza annuale in forma di contributo iscrizione/borse di studio per attività formativa di elevata qualità scientifica in ambiti quali studi di genere in senso ampio |
| <u>Soggetti</u> | CUG |





Tempi

2022-2023