



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi di MACERATA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Global Politics and International Relations / Politiche globali e relazioni internazionali ( <i>IdSua:1560415</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Global Politics and International Relations
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://gpr.unimc.it/">http://gpr.unimc.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unimc.it/iscrizione-e-carriera/tasse-contributi/come-quando-pagare">https://www.unimc.it/iscrizione-e-carriera/tasse-contributi/come-quando-pagare</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TAVOLETTI Ernesto
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio della classe in Relazioni internazionali (LM-52)
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANQUETIL	Mathilde	L-LIN/04	RU	1	Caratterizzante
2.	BARATTA	Roberto	IUS/13	PO	1	Caratterizzante
3.	BARBISAN	Benedetta	IUS/21	PA	1	Caratterizzante
4.	MERLINI	Raffaella	L-LIN/12	PA	1	Caratterizzante
5.	MONTI	Federica	IUS/04	RD	1	Affine
6.	PRONTERA	Andrea	SPS/04	RU	1	Caratterizzante

7.	SALVADEGO	Laura	IUS/13	PA	1	Caratterizzante
8.	SCOPPOLA	Margherita	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante
9.	TAVOLETTI	Ernesto	SECS-P/08	PA	1	Affine

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	GIULIANA CARASSAI VITTORIO CARLONI FABIO CLEMENTI ELISABETTA CROCI ANGELINI MARTINA D'OTTAVIO ANDREA PRONTERA BARATTA ROBERTO MARGHERITA SCOPPOLA ERNESTO TAVOLETTI
<b>Tutor</b>	Raffaella MERLINI Federica MONTI Laura SALVADEGO Roberto BARATTA Margherita SCOPPOLA Andrea PRONTERA Ernesto TAVOLETTI Elisabetta CROCI ANGELINI Ronald CAR Benedetta BARBISAN Mathilde ANQUETIL



## Il Corso di Studio in breve

06/06/2020

Il corso di laurea magistrale in Global Politics and International Relations (GPR) impartito interamente in lingua inglese si propone di formare laureati che abbiano acquisito un'ampia padronanza degli strumenti analitici propri delle diverse discipline che caratterizzano il corso: politologia, economia, sociologia, storia, diritto e, naturalmente, lingue straniere. La notevole flessibilità nell'approccio ai problemi che dovranno affrontare durante la loro esperienza di vita lavorativa deriverà loro dalla composizione degli insegnamenti presenti nel corso di studi. L'aspetto interdisciplinare, unitamente alle caratteristiche internazionali di una parte dei fruitori di tale corso, è teso a garantire una maggiore duttilità dei laureati magistrali ed implicitamente una loro maggiore occupabilità anche in paesi diversi dal nostro.

Le competenze sono parzialmente differenziate all'interno dei tre curricula di cui questo CdS si compone in modo che lo studente possa scegliere di approfondire maggiormente l'aspetto giuridico-istituzionale o l'aspetto economico-gestionale, o una equilibrata combinazione dei due.

Pur mantenendo la coerenza e l'unicità del progetto formativo, in tale modo il CdS offre agli studenti la possibilità di valorizzare le proprie competenze pregresse e definire ulteriormente la propria figura professionale. Per quanto riguarda il percorso di taglio giuridico-istituzionale, denominato International Politics (IP), esso approfondisce gli aspetti relativi alla sfera delle complesse interazioni fra gli ordinamenti giuridici e le dinamiche politico-economiche a livello internazionale, fornendo adeguati strumenti concettuali ed operativi per la comprensione e il governo di tali dinamiche. Il percorso di taglio economico, denominato International Economic Relations (IER), invece, pone particolare enfasi alla comprensione, analisi e gestione delle dinamiche economiche internazionali, fornendo gli adeguati strumenti qualitativi e quantitativi per operare tanto nel settore pubblico quanto in quello privato. Infine, il percorso denominato International Politics and Economic Relations (IPER) si pone nel solco della consolidata tradizione anglosassone della International Political Economy, valorizzando esplicitamente tutte quelle competenze e metodologie appropriate alla comprensione e al governo delle interazioni fra politica ed economia (fra stati e mercati) a livello globale.

The postgraduate degree (corso di laurea magistrale) in Global Politics and International Relations (GPR), entirely taught in English, aims at providing students with considerable flexibility in problem-solving, a likely feature of their future employment experience. Post-graduate students will be able to properly employ those analytical tools acquired by attending courses in politics, economics, sociology, history, law, and foreign languages. Global Politics and International Relations offers the benefit of small classes and of a fresh and interactive environment. Courses are taught with special attention to the current development and phenomena in each field, and students are always encouraged to nurture their own critical approach and supported to express their skills and follow their inclinations.

The inter-disciplinary features, as well as the traditionally international enrollment of this course, are meant to guarantee enhanced employability of the successful students, so improving their chance on the labor market, be it in Italy or abroad. Students have come so far from 40 different countries. The international nature of our classes is the privileged content where to learn the essential qualities for a good, dialogical and responsible leadership.

Students enrolling in this course can choose among three different directions and areas of specialization: International Politics (IP), International Economic Relations (IER), International Politics and Economic Relations (IPER). IP is focused on the institutional dimension and on the complex interaction between law, institutions and international political-economic dynamics, and aims at providing students with both theoretical and operational tools for the understanding and management of these dynamics. IER is focused on the understanding, analysis and management of international economic processes, and aims at providing students with the quantitative and qualitative tools needed to work in the public as well as in the private sector: IPER follows the Anglo-Saxon tradition of International Political Economy and is focused on the competences and methodologies that allow to understand and manage the interactions between politics and economics (between States and markets) at the global level.

Link: <http://gpr.unimc.it/>



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

16/12/2015

Come previsto dalla normativa universitaria vigente, il prof. Francesco Adornato, Direttore del Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali, ha incontrato il giorno 19 novembre 2013 alle ore 13.30, presso la sede del Dipartimento medesimo, il dr. Stefano Mastrovincenzo, segretario regionale Marche della Cisl e il dr. Marco Ferracuti, segretario provinciale della Cisl di Macerata per confrontarsi sul tema ed il giorno 25 novembre alle ore 18, presso la sede della CGIL provinciale di Macerata, il dr. Aldo Benfatto, segretario provinciale Macerata della Cgil e il dr. Antonio Renga, responsabile provinciale Ricerca e Università della Cgil di Macerata. In rappresentanza del Direttore il prof. Ernesto Tavoletti ha incontrato il dott. Carlo Cipriani di Confindustria nell'ambito del comitato consultivo permanente. Il tema di tali incontri è stato la trasformazione del curriculum in inglese denominato International Economic and Trade Relations attualmente inserito nel piano di studi della magistrale in Studi politici e internazionali in una autonoma magistrale interamente in lingua inglese. Dopo aver ascoltato l'illustrazione del progetto di trasformazione tutti gli esponenti del mondo del lavoro hanno espresso apprezzamento per il lavoro svolto che fa ben sperare nella validità della nuova iniziativa. In particolare hanno sottolineato come il sistema produttivo marchigiano e maceratese abbia bisogno di contributi all'innovazione di processo e di prodotto e di un forte supporto alla internazionalizzazione delle imprese, nonché di una visione strategica e sinergica tra Università, imprese, mondo del lavoro e territorio. Tutti hanno espresso parere favorevole.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali incontri



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

06/06/2020

Nell'anno accademico 2015-16 il Direttore del Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali, insieme al Presidente del Consiglio unificato delle Classi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36), in Relazioni internazionali (LM-52) e in Scienze della politica (LM-62) e ad alcuni docenti del corso di studi hanno svolto alcuni incontri con esponenti di Confindustria Macerata nell'ambito del comitato consultivo permanente. Il tema dell'incontro è stato il potenziamento del Corso di Laurea Magistrale LM-52 in inglese denominato International Politics and Economic Relations, suddividendolo in tre distinti curricula, tutti impartiti interamente in lingua inglese. Il percorso esistente, che già godeva di un discreto successo, in tal modo sarebbe stato affiancato da un secondo percorso più orientato verso le competenze economiche e aziendali e da un terzo più orientato a competenze di tipo politologico e giuridico che approfondiscano gli aspetti istituzionali. La discussione ha appunto riguardato l'attivazione, accanto al percorso esistente che coniuga entrambi i filoni, di due altri percorsi più specializzati in figure professionali utili nel processo di internazionalizzazione delle imprese e a supporto delle Ong che si trovano ad operare, sia sul territorio che all'estero, su temi che riguardano i diritti umani, l'immigrazione e l'integrazione.

La Presidente del Consiglio unificato delle Classi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36), in Relazioni internazionali (LM-52) e in Scienze della politica (LM-62) ha anche preso contatti via mail con l'UNOCHA (United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs) cui ha sottoposto un breve questionario relativo ai contenuti del corso in progettazione, ricevendo un incoraggiamento a proseguire nella trasformazione e alcuni suggerimenti relativi non tanto ai

contenuti quanto allo standard espositivo dei programmi didattici (rilievi peraltro concordanti con quanto emerso in sede di commissione paritetica).

Inoltre, si è avviato un dialogo con la direzione del think tank Carnegie Endowment - Brussels per la creazione di una internship dedicata ai migliori fra gli studenti del Corso di studi: in questi frangenti, si è colta l'occasione per sottoporre l'offerta formativa anche alla loro attenzione, ricavandone apprezzamenti e osservazioni al fine di ottimizzare la coerenza interna del percorso.

Facendo seguito a tali riscontri si è pertanto deciso di sviluppare il Corso di Studio rafforzandolo attraverso un ampliamento dell'offerta formativa (tripartizione in tre curricula a partire dall'anno accademico 2016-17), con il proposito di intercettare meglio la domanda di formazione già articolata dalle associazioni rappresentative del mondo del lavoro, le quali avevano manifestato l'esigenza di formare figure professionali in grado sia di fornire un supporto alla internazionalizzazione delle imprese del territorio regionale, sia di formare figure in grado di lavorare nell'ambito delle istituzioni pubbliche a vari livelli così come nel mondo delle organizzazioni non governative.

Anche nel corso dell'anno accademico 2017-2018 le consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni sono poi proseguite al fine di attuare un monitoraggio continuo rispetto all'implementazione della nuova offerta formativa strutturato intorno ai tre curricula. Queste in particolare si sono principalmente svolte in maniera informale e sono state condotte dalla Presidente del Consiglio unificato delle classi e dai referenti per lo stage, specialmente attraverso i contatti con le organizzazioni (imprese private, ong, settore pubblico) presso le quali gli studenti hanno svolto stage formativi accreditati dal corso di laurea. Consultazioni e un continuo dialogo è stato poi mantenuto soprattutto con Confindustria Marche, anche in questo caso a partire dalle concrete esperienze di stage svolte dagli studenti del corso. Questa scelta si è dimostrata particolarmente efficace, poiché proprio l'esperienza dello stage consente di valutare l'effettiva coerenza fra offerta formativa e fabbisogni del mondo del lavoro. Infine, è anche proseguita l'attività di consultazione con le organizzazioni internazionali (target rilevante per un corso svolto interamente in lingua inglese). Nel 2016 un questionario e un canale di dialogo era stato sviluppato con la FAO. Nel 2017, invece, una consultazione è stata effettuata direttamente in sede con la Banca Mondiale, in occasione di un periodo di ricerca svolto a Washington da un ricercatore del Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali. La figura consultata opera nel gruppo Banca Mondiale in qualità di Senior Public Sector Specialist (presso la World Bank's Governance Global Practice).

Apprezzamento è stato espresso per la nuova strutturazione dell'offerta formativa e sono stati dati suggerimenti in merito ad un suo possibile rafforzamento incentrato sulle relazioni internazionali (inclusi gli aspetti teorici), sui paesi emergenti e in via di sviluppo e su temi quali quelli della governance', del project design and drafting e del public sector management (anche in questi casi con un particolare focus sulla loro dimensione internazionale, ad esempio nell'ambito delle organizzazioni internazionali e delle loro azioni). Le indicazioni ricevute sono state discusse durante il Consiglio di Classe svoltosi il 3 maggio 2017 e saranno ulteriormente valutate accanto alle altre indicazioni che emergeranno nelle successive consultazioni al fine di rafforzare e tenere sempre aggiornata l'offerta formativa esistente. Va ovviamente tenuto però in considerazione che il corso è stato solo recentemente completamente rivisto (come chiarito sopra). Prima quindi di prendere in considerazione ulteriori interventi sarà necessario far passare un lasso di tempo adeguato a valutarne opportunamente punti di forza e/o possibili problematiche. A tal proposito la "Commissione sbocchi occupazionali" istituita nel 2018 tra le diverse funzioni ha anche quelle di mantenere i rapporti con gli stakeholders. Essa assolve dunque i compiti del Comitato di indirizzo.

Nel 2018, valutati i limiti dello strumento del questionario per ricevere feedback esaurienti, il CdS LM 52, in collaborazione con il CdS LM62, ha organizzato una giornata faccia a faccia con stakeholder nazionali e internazionali presso l'Ateneo di Macerata, aperta alla partecipazione degli studenti, il giorno 3 ottobre 2018. Hanno partecipato un funzionario della Banca Mondiale, un funzionario della Commissione Europea, una rappresentante di una delle più note ONG internazionali (Save The Children), l'amministratore delegato di una delle aziende locali più export oriented e che da molti anni prende in stage nostri studenti (Simonelli Group), un nostro ex studente assunto da una delle più note aziende internazionali del territorio (Poltrona Frau). Nel corso dell'incontro gli stakeholders hanno discusso l'offerta didattica della LM 52 alla luce delle prospettive e delle richieste del mercato del lavoro; hanno dato una valutazione positiva dei corsi offerti, e hanno suggerito di sviluppare maggiormente all'interno dei corsi soft-skills attraverso forme di didattica alternativa alle lezioni frontali. Il progetto X-Culture in particolare, orientato alla realizzazione di business plan di internazionalizzazione per imprese partner, tramite team di lavoro internazionali, ha ricevuto l'apprezzamento degli studenti intervenuti dal pubblico. Il CdS ha discusso nelle sedute successive, ed in particolare in quella del 24 ottobre 2018, di questi feedback e ha deliberato di potenziare all'interno dei corsi sessioni pratiche che coinvolgono in prima persona gli studenti.

Dato il successo dell'iniziativa del 3 ottobre 2018, un analogo evento è stato organizzato il giorno 9 ottobre 2019 con la partecipazione degli studenti e dei seguenti stakeholder: un "senior economist" della banca Mondiale, un ambasciatore del Ministero degli Affari Esteri e dell'Cooperazione internazionale, un funzionario della Commissione Europea, un capo progetto dell'Istituto Affari Internazionali, il Presidente di Confindustria Giovani. Delle risultanze dell'incontro e dell'alto apprezzamento della nostra offerta formativa da parte di studenti e stakeholder internazionali è stato dato atto nel verbale del CdS del 16 ottobre 2019.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandina ultimo incontro con gli stakeholder



QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Il Corso di laurea magistrale LM-52 denominato Global Politics and International Relations offre percorsi formativi distinti che consentono di formare esperti di relazioni internazionali in grado di svolgere con competenza mansioni di alta responsabilità in aziende private ed anche pubbliche per sostenerne i processi di internazionalizzazione e in organizzazioni internazionali governative e non governative che operano nella scena internazionale.**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il Corso di laurea magistrale si propone di formare laureati in grado di svolgere:

- funzioni direttive presso organismi nazionali ed internazionali in qualità di esperti nella implementazione delle politiche economiche, di esperti sulle dinamiche del commercio internazionale e dei processi di internazionalizzazione produttiva;
- attività di consulenza, progettazione, redazione e gestione di progetti nell'ambito della cooperazione internazionale e assumere funzioni di elevata responsabilità nell'ambito di organizzazioni nazionali e sovranazionali, governative e non, che operino nel campo della cooperazione;
- ruoli di leadership in qualità di esperto di policy making all'interno di istituzioni pubbliche legislative, amministrative e governative nel panorama sia nazionale che internazionale;
- funzioni di elevata responsabilità a supporto del funzionamento di istituzioni rappresentative a livello locale o nazionale presso organizzazioni internazionali, governative e non governative, istituzioni europee, uffici relazioni internazionali di pubbliche amministrazioni a livello nazionale e locale.

#### **competenze associate alla funzione:**

I laureati in Global Politics and International Relations avranno una solida preparazione avanzata di tipo multidisciplinare nella quale sono sempre presenti le aree politologica, storica e linguistica, necessarie per interpretare la complessità delle dinamiche dei sistemi internazionali. I singoli percorsi si possono declinare, di volta in volta, con maggiori approfondimenti nell'area giuridica o economica, consentendo, quindi, di sviluppare competenze specifiche nell'ambito del governo delle istituzioni o del commercio e delle relazioni internazionali, che rende i laureati particolarmente adatti a svolgere mansioni di progettualità e di implementazione presso organismi internazionali.

I laureati avranno la padronanza di due lingue straniere, requisito indispensabile per tutti i contesti lavorativi a cui prepara il corso di laurea.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il carattere multidisciplinare degli insegnamenti impartiti nel corso di laurea in Global Politics and International Relations, caratterizzato da una decisa impronta internazionalistica del percorso formativo, e dalla garanzia di un potenziamento delle competenze linguistiche, consente al laureati di questo corso di poter accedere, con funzioni direttive e dirigenziali, ad una molteplicità di professioni nell'ambito di:

- Ministeri, in particolare Ministero degli Affari Esteri
- Organizzazioni internazionali governative e non governative
- aziende pubbliche e private che operano a livello internazionale
- enti per la cooperazione internazionale.

I laureati di questo corso acquisiscono, quindi, la capacità di inserirsi sia nel settore pubblico che in quello privato privilegiando nel primo la pubblica amministrazione e l'istruzione e ricerca e nel secondo il commercio (comprendente anche alberghi ed altri esercizi pubblici), il credito/ assicurazioni e i servizi.

L'analisi degli sbocchi occupazionali condotta nell'ambito del progetto di Ateneo Lauree Magistrali non ha potuto considerare gli esiti degli studenti del corso LM-52 offerto dal Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali in quanto attivato solo nella.a. 2014/2015.

I laureati dei corsi LM-52 attivati in Atenei limitrofi, da quanto si può constatare dall'indagine AlmaLaurea del 2014, riportano esiti occupazionali molto soddisfacenti nel medio periodo. Tuttavia si è deciso di introdurre una modifica all'ordinamento del corso di LM-52 attraverso la differenziazione del percorso di studio in tre curricula che consentiranno

una maggiore specializzazione che dovrebbe incidere anche sugli esiti occupazionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
2. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
3. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
4. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
5. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

31/03/2016

Sono ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Global Politics and International Relations gli studenti in possesso di Diploma di Laurea di primo livello nella classe L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali, o di Diploma di Laurea quadriennale in Scienze politiche del vecchio ordinamento, o titolo equipollente legalmente riconosciuto conseguito all'estero. E' altresì consentita l'iscrizione anche a coloro che sono in possesso di altri titoli di studio triennali o quadriennali, previa verifica del pregresso curriculum formativo e sulla base degli esami universitari effettivamente sostenuti, secondo le modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio.

E' richiesta, per tutti gli studenti, anche una conoscenza della lingua inglese mediante la presentazione di un attestato di certificazione internazionale di livello non inferiore al B2 o dell'equivalente livello raggiunto con eventuali esami universitari (l'attestazione non è richiesta per gli studenti madrelingua inglese o per coloro che hanno conseguito un diploma di laurea il cui percorso di studi è stato impartito in lingua inglese, o per gli studenti laureati nei corsi di studio del Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali).

Ogni altra certificazione e documentazione relativa alle conoscenze linguistiche allegata alla domanda di immatricolazione verrà esaminata dalla competente Commissione.

Nello stesso regolamento saranno inoltre definite le modalità per l'accertamento della preparazione personale di tutti gli studenti in ingresso ai sensi dell'art. 6, comma 2, del D.M.- 270/2004.

Link : <http://spocri.unimc.it/it/dipartimento/organi-e-regolamenti/regolamenti-dei-corsi-di-studio> ( Regolamento del corso di studi )



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

01/07/2020

Gli studenti in possesso di laurea triennale diversa dalla Classe L-36 (ex Classe 15) Scienze politiche e delle relazioni internazionali, o altro titolo ad essa riconducibile, possono essere ammessi previa verifica dei requisiti curriculari volta ad

accertare la preparazione multidisciplinare di base necessaria per la proficua frequenza della laurea magistrale, a seconda del curriculum cui si iscriveranno. In particolare:

Per il curriculum International Politics and Economic Relations

a) aver acquisito per il conseguimento della laurea, secondo i criteri stabiliti dai competenti Organi didattici, almeno 6 crediti formativi in almeno 2 delle seguenti aree disciplinari:

- area storico-politica e filosofica,
- area economico-statistica,
- area giuridica,
- area politologica-sociologica,
- area linguistica

Per il curriculum International Economic Relations

a) aver acquisito per il conseguimento della laurea, secondo i criteri stabiliti dai competenti Organi didattici, almeno 12 crediti formativi nell'area economico-statistica

oppure almeno 6 crediti nell'area economico-statistica e 6 crediti in almeno un'altra delle seguenti aree disciplinari:

- area storico-politica e filosofica,
- area giuridica,
- area politologica-sociologica,
- area linguistica

Per il curriculum International Politics

a) aver acquisito per il conseguimento della laurea, secondo i criteri stabiliti dai competenti Organi didattici almeno 12 crediti formativi nell'area politologico-sociologica o nell'area giuridica,

oppure almeno 6 crediti nell'area politologico-sociologica e 6 nell'area giuridica,

oppure almeno 6 crediti nell'area politologico-sociologica o nell'area giuridica e gli altri 6 crediti in almeno un'altra delle seguenti aree disciplinari:

- area storico-politica e filosofica,
- area economico-statistica,
- area linguistica

b) E' richiesta, per tutti gli studenti, la conoscenza della lingua inglese (il livello minimo richiesto è il CEFR B2 o equivalente) che deve essere documentata mediante la presentazione di un attestato di certificazione internazionale o del livello raggiunto con eventuali esami universitari (l'attestazione non è richiesta per gli studenti madrelingua inglese o per coloro che hanno conseguito un diploma di laurea il cui percorso formativo è stato impartito in lingua inglese, o per gli studenti laureati nei corsi di studio del Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali).

Ogni altra certificazione e documentazione relativa alle conoscenze linguistiche allegata alla domanda di immatricolazione verrà esaminata dalla competente Commissione.

c) Si richiede di aver colmato le lacune relative alle suddette aree disciplinari nelle quali non sono stati acquisiti sufficienti crediti formativi, attraverso alcune letture assegnate per ciascuna area. I referenti di area dovranno essere contattati per formalizzare con un colloquio l'avvenuta conclusione del percorso da completare entro e non oltre il 30 novembre. Eventuali richieste, motivate, di proroga di tale data dovranno essere inoltrate al CdS entro il 30 novembre e verranno valutate nell'udienza successiva.

Gli studenti extracomunitari che intendono iscriversi a questo corso devono necessariamente pre-iscriversi ai fini di ottenere il visto consolare per l'Italia seguendo le istruzioni dettagliate reperibili al seguente link:

<http://gpr.unimc.it/Admission>

Link : <http://spocri.unimc.it/it/didattica/requisiti-di-accesso>

21/03/2016

Il Corso di laurea magistrale in Global Politics and International Relations nasce dalla necessità di offrire una solida apertura alla dimensione internazionale nella preparazione dei laureati, anche attraverso l'attività didattica che si avvale di insegnamenti impartiti interamente in lingua inglese. In tal modo si ritiene di poter raggiungere due risultati cruciali: da un lato, la formazione di studenti italiani con maggiore capacità di interagire con la realtà internazionale e quindi in grado di competere maggiormente sul mercato del lavoro, dall'altro una maggiore capacità attrattiva nei confronti di studenti stranieri interessati ad un'esperienza formativa in Italia, ma frenati dalla scarsa conoscenza della lingua italiana. La compresenza di studenti di provenienza geografica e culturale diversa, che caratterizza questo corso di laurea, viene ritenuta un valore anche ai fini di un più vivace approfondimento delle discipline impartite nel corso stesso.

I laureati in Global Politics and International Relations riceveranno:

- una solida formazione di base e quindi saranno in grado di padroneggiare conoscenze di livello avanzato sia metodologiche che culturali e professionali, di tipo politologico, sociale e storico, idonee ad analizzare, interpretare, valutare e gestire le problematiche relative alla dimensione internazionale dei fenomeni politici e sociali, con particolari approfondimenti in ambito giuridico o economico;
- le competenze necessarie per l'ideazione, la redazione, l'attuazione e il monitoraggio di programmi internazionali e sovranazionali relativi a temi che si collocano nell'ambito delle relazioni internazionali;
- le conoscenze interdisciplinari atte a programmare e a realizzare strategie operative di elevata complessità al fine di inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello sia presso imprese ed organizzazioni private, nazionali e multinazionali, sia in amministrazioni, enti e organizzazioni istituzionali pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali;
- una buona padronanza del metodo della ricerca empirica politologica, sociologica, economica, nonché del metodo comparativo, che consenta un inserimento operativo e innovativo di alto livello nei settori pubblico e privato;
- la capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'Italiano, due lingue straniere, di cui almeno una dell'Unione Europea, con riferimento anche ai lessici disciplinari;

Tutti i laureati in Global Politics and International Relations saranno in possesso di una preparazione adeguata per affrontare con successo un percorso di alta formazione nel campo dell'analisi delle relazioni internazionali, con particolare riferimento ai temi della governance e delle politiche pubbliche da un lato e delle relazioni economico-commerciali dall'altro.

Tale percorso di studio può anche essere finalizzato allo svolgimento di attività di ricerca e insegnamento universitario.

Nello svolgimento di questo segmento del loro percorso formativo, gli studenti avranno la possibilità di approfondire conoscenze specifiche e settoriali frequentando i seminari e i corsi integrativi, in aggiunta ai corsi istituzionali. Il Corso di laurea magistrale prevede inoltre attività esterne, come stages e tirocini formativi, presso amministrazioni centrali e locali, università, organismi internazionali, organizzazioni non governative, imprese che operano nei settori in parola. Tali attività esterne sono volte all'acquisizione di conoscenze specifiche e tecnico-operative relative alla struttura e al funzionamento di tali organismi, al fine di facilitare l'inserimento lavorativo dei laureati.

Principale modalità di verifica delle conoscenze acquisite in ogni singola materia è costituita dall'esame di profitto il cui superamento è necessario per l'attribuzione dei CFU.

**Conoscenza e  
capacità di  
comprensione**

I laureati in Global Politics and International Relations si potranno avvalere di una formazione poliedrica più facilmente spendibile nelle relazioni internazionali in un contesto economico globale mediante attività formative comuni in ambito storico, politologico, linguistico. Il corso di studi intende offrire agli studenti, in special modo nel percorso istituzionale, una formazione particolarmente versata sul fronte delle relazioni internazionali - storicamente e politologicamente considerate -, combinata con utili approfondimenti giuridici - con riferimento in particolare alla protezione dei diritti fondamentali in prospettiva comparata e alle istituzioni internazionali -, e con alcuni mirati studi sociologici e filosofici (in particolare, sulle tematiche della global justice). Inoltre, nel percorso in relazioni economiche internazionali si intende offrire agli studenti una formazione più orientata verso l'ambito economico, e, avvalendosi di apposite attività formative affini, sviluppare alcune specifiche competenze anche in ambito economico-gestionale.

In entrambi gli ambiti le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso la combinazione di differenti ma complementari attività formative. Queste includono, in primo luogo, la partecipazione attiva da parte degli studenti alle lezioni frontali (in tal senso sarà anche fortemente incentivata la presenza in aula), la realizzazione di esercitazioni con l'approfondimento di casi di studio e tecniche di ricerca/indagine specifiche, e l'attivazione di seminari nei quali sarà privilegiata la dimensione interdisciplinare e incentivata la capacità critica degli studenti. In secondo luogo, conoscenze e capacità di comprensione saranno conseguite tramite lo studio personale da parte degli studenti, sia guidato in base alle indicazioni bibliografiche fornite dai docenti sia autonomo. Sarà anche incentivato, in specifiche circostanze, lo studio di gruppo, al fine di rafforzare le capacità relazionali e di team-working degli studenti. Tale aspetto assume un carattere particolarmente significativo se si pensa che gli iscritti al corso generalmente provengono da varie parti del mondo (tanto paesi europei quanto extra-europei), ed essi avranno quindi l'opportunità (assai rara nel contesto Universitario italiano) di rafforzare le loro capacità di lavoro e relazionali in un contesto realmente multiculturale (peraltro assai vicino alla pratica delle relazioni economiche e politiche internazionali).

Per quanto riguarda la verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento, essa avviene principalmente tramite l'esame finale di ogni attività formativa. Tale esame può svolgersi in forma scritta e/o orale, o anche attraverso la predisposizione di elaborati individuali e/o di gruppo e l'esposizione orale dei medesimi. Inoltre, in base alla specificità di ogni insegnamento, potranno anche essere previste prove scritte e/o orali intermedie, al fine di incentivare anche la valutazione dei risultati di apprendimento in itinere, e eventualmente suggerire specifici percorsi per rafforzare i risultati dell'apprendimento.

**Capacità di  
applicare  
conoscenza e  
comprensione**

E' possibile leggere questa offerta anche trasversalmente, attraverso alcuni macro-temi che verranno esplorati in forza dell'elevato tasso di interdisciplinarietà congegnato: per esempio, se una tematica è quella del diritto al cibo e al corollario analitico che ne consegue, essa sarà affrontata dal versante costituzionale, internazionale (con le istituzioni sovranazionali che se ne occupano), di giustizia sociale (nei termini della filosofia morale), nonché con il contributo di un insegnamento specifico basato sul «food law». Questo vuol essere solo un esempio di quanto l'interdisciplinarietà di questo corso miri a tenere insieme contributi e voci diverse intorno, però, a un novero essenziale di temi cruciali a cui crediamo indispensabile che i nostri studenti si avvicinino con le giuste metodiche e l'appropriato livello di approfondimento.

Anche il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite un'opportuna combinazione di vari strumenti formativi. Questi includono: la riflessione critica sui testi proposti dai docenti per lo studio individuale e sollecitata dalle attività svolte in aula; lo studio approfondito di casi di ricerca individuati dai docenti; le simulazioni (previste soprattutto per gli insegnamenti in ambito economico) e la ricerca bibliografica e sul campo (per gli insegnamenti che prevedono tali metodi di indagine); la realizzazione di progetti individuali e/o di gruppo (previsti soprattutto negli ambiti politologico, storico e sociologico).

Per quanto riguarda le verifiche rispetto alle capacità di applicare conoscenza e comprensione, queste non si limitano solo all'esame finale previsto da ogni insegnamento (le cui modalità sono specificate in modo puntuale nel programma fornito da ogni docente). Sono, infatti, previste altre attività, fra cui: la redazione autonoma e/o di gruppo di un paper (anche nelle forme, per alcuni insegnamenti, di policy paper', policy brief' o position paper'); esercitazioni in aula, incentivando anche il lavoro di gruppo ed il confronto critico fra gli studenti; simulazione e attività di problem-solving, che prevedano lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostri la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

**Area ECONOMICO-STATISTICA****Conoscenza e comprensione**

I laureati in Global Politics and International Relations si distingueranno particolarmente nelle conoscenze acquisite in economia internazionale, economia dello sviluppo, metodi quantitativi per l'analisi economica e marketing internazionale. I corsi prevedono, oltre alle lezioni teoriche, esercitazioni, applicazioni a casi concreti e seminari di approfondimento. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa, che può svolgersi in forma scritta e/o orale, attraverso la predisposizione di elaborati individuali e/o di gruppo e l'esposizione orale dei medesimi, o anche in attività che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Nel complesso, i laureati in Global Politics and International Relations dovranno essere in grado di cogliere, attraverso un'adeguata preparazione multidisciplinare, gli specifici elementi di complessità caratterizzanti gli ambiti disciplinari oggetto di approfondimento. Più in particolare, acquisiranno familiarità con gli strumenti di analisi teorica ed empirica necessari ad individuare ed affrontare con efficacia gli specifici nodi problematici della presente fase della globalizzazione, riconoscendo le molte dimensioni delle interazioni economiche, politiche e sociali.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Global Politics and International Relations sapranno interpretare modelli micro e macroeconomici ed avranno familiarità con le analisi, anche quantitative, volte a valutare la politica economica e il commerciale internazionale, nonché le specificità che emergono a livello territoriale dall'interazione fra dinamiche transnazionali e contesti regionali e locali. Alla fine del percorso formativo saranno in grado di redigere rapporti che si avvalgono di una pluralità di metodologie, specializzazione procedurale e tecnica espositiva. In particolare, l'acquisizione delle conoscenze applicative sarà incoraggiata tramite l'uso critico e selettivo di dati e fonti (primarie e secondarie) di tipo economico-commerciale e tramite gli strumenti propri della ricerca sul campo. Attenzione sarà rivolta anche a stimolare la massima partecipazione degli studenti non solo alle lezioni frontali, ma anche ai momenti seminariali, alle esercitazioni e alle simulazioni o studi di caso. Laddove necessario, saranno incentivati i lavori di gruppo e l'elaborazione congiunta di rapporti e/o strategie per risolvere determinati e concreti problemi, al fine di affinare le capacità degli studenti nel problem-solving applicato alle questioni economiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEVELOPMENT ECONOMICS [url](#)

ECONOMIA E POLITICHE DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

INTERNATIONAL BUSINESS STRATEGY [url](#)

INTERNATIONAL MARKETING [url](#)

PROJECT CYCLE MANAGEMENT FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT COOPERATION [url](#)

QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMICS [url](#)

**Area LINGUISTICA****Conoscenza e comprensione**

Gli studenti del corso in Global Politics and International Relations, impartito in lingua inglese, arricchiscono il loro profilo plurilingue scegliendo due corsi di lingue straniere tra quelle proposte. Possono perfezionare la padronanza delle maggiori lingue di origine europea (francese, inglese, spagnolo, tedesco) e/o iniziare un percorso di apprendimento per alcune lingue internazionali del mondo globalizzato (arabo, cinese, russo). I corsi prevedono - oltre all'acquisizione o perfezionamento delle quattro competenze comunicative secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, con il supporto dei corsi di dottorato del Centro Linguistico d'Ateneo - uno studio specifico del lessico e delle strutture discorsive basate sui linguaggi della politica e delle relazioni internazionali. È prevista in particolare la lettura,

l'ascolto e l'interpretazione di testi analitici di carattere storico, politico ed economico, nonché di articoli di attualità e saggi

relativi ai paesi dove la lingua prescelta è strumento di comunicazione sociale. Inoltre viene proposto un corso specifico di Lingua e cultura italiana per gli studenti internazionali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti acquisiranno una preparazione linguistica avanzata che consenta loro di poter leggere, comprendere, tradurre e commentare documenti politici, storici, economici e culturali nell'ambito sociale delle relazioni internazionali. Lo studio vedrà un graduale approfondimento morfologico, sintattico, fonetico, semantico della lingua in oggetto e una partecipazione attiva dello studente nei dibattiti in classe, così da generare una notevole capacità di interazione su determinati temi e in domini specifici, per potersi esprimere con elevata accuratezza e pertinenza. Agli studenti non verrà solo richiesto di ampliare e rafforzare la conoscenza linguistica: la concreta ed effettiva capacità di negoziazione è infatti strettamente correlata all'uso funzionale delle risorse linguistiche ma anche alle convenzioni sociali e discorsive nella cultura del paese. A tale scopo, allo studio del sistema linguistico verrà affiancato un approfondito esame delle componenti socio-linguistiche e pragmatiche proprie della lingua oggetto di analisi, tale da assicurare agli studenti la possibilità di assumere un ruolo proattivo nel dialogo interculturale e nelle relazioni internazionali con partner professionali nei paesi e istituzioni dove la lingua prescelta è veicolo di comunicazione. La completa padronanza della lingua sarà infine perfezionata dall'incentivazione dell'autonomia dell'apprendente. I corsi di lingue prevedono il potenziamento di quella che il QCER descrive come la competenza del saper apprendere, ossia l'abilità di saper sfruttare le occasioni internazionali per rafforzare il proprio bagaglio linguistico-culturale, affrontare situazioni nuove e trarne nuove conoscenze e sapersi orientare tra le diverse ed eterogenee fonti di documentazione. Gli studenti verranno inoltre supportati per la stesura dell'elaborato finale in lingua inglese con un corso di Academic writing.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACADEMIC WRITING [url](#)

ADVANCED FRENCH [url](#)

ADVANCED GERMAN [url](#)

ADVANCED SPANISH [url](#)

ARABIC [url](#)

CHINESE [url](#)

ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS [url](#)

ITALIAN LANGUAGE AND CULTURE (FOR INTERNATIONAL STUDENTS) [url](#)

RUSSIAN [url](#)

## **Area GIURIDICA**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Global Politics and International Relations perfezioneranno la loro formazione giuridica acquisendo ulteriori e specifiche conoscenze nei settori del diritto più specificamente interessati dal profilo professionale che si intende formare. In particolare, gli insegnamenti giuridici forniscono gli strumenti necessari per la comprensione dell'evoluzione normativa, giurisprudenziale e dottrinale nel campo del diritto internazionale pubblico, della tutela internazionale dei diritti umani (con specifica attenzione al funzionamento, all'evoluzione e all'impatto in specifici ambiti di policy delle organizzazioni internazionali), del diritto comparato, con particolare attenzione alla tutela nazionale e comparata dei diritti umani, del diritto alimentare, con particolare riferimento alle tematiche della food safety e food security, nonché della qualità e sostenibilità della produzione alimentare.

Sono inoltre forniti gli strumenti interpretativi per l'analisi delle interazioni fra gli ordinamenti giuridici internazionali e nazionali in specifici ambiti dell'azione pubblica. Sono infine forniti gli strumenti per la comprensione delle interazioni fra la sfera degli ordinamenti giuridici e le dinamiche politico-economiche a livello internazionale, nazionale e sub-nazionale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in questo corso, attraverso il completamento e l'integrazione delle competenze giuridiche acquisite durante il triennio, saranno in grado di comprendere e interpretare i più importanti fenomeni giuridici e istituzionali del panorama globale, nonché le più complesse strutture organizzative nazionali e internazionali. In particolare, lo studente apprenderà come applicare le categorie e i metodi propri dell'indagine scientifica a livello giuridico, con speciale attenzione all'approccio comparativo e all'impatto dei processi di law-making in un quadro internazionale, e nazionale. Una particolare attenzione è incentrata all'acquisizione di competenze applicative attraverso la discussione di fonti e

documenti originali, casi di studio ed elaborazione di report e ricerche, sia in modo individuale, sia tramite lavori di gruppo. Tali attività si affiancano alle lezioni frontali e la stesura di elaborati individuali e di gruppo è impiegata anche al fine di verificare le conoscenze e competenze acquisite dagli studenti accanto agli esami orali e scritti. La formazione giuridica così offerta potrà essere spesa sia nelle amministrazioni pubbliche e private, sia nella prosecuzione del percorso di alta formazione, anche in ambito accademico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHINESE COMMERCIAL LAW [url](#)

COURTS AND HUMAN RIGHTS [url](#)

DIRITTO AGROALIMENTARE DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

FOOD LAW AND POLICIES [url](#)

GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW [url](#)

INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS [url](#)

INTERNATIONAL INSTITUTIONS LAW [url](#)

INTERNATIONAL TRADE LAW AND WTO RULES [url](#)

## Area STORICO-POLITICA e SOCIOLOGICA

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Global Politics and International Relations avvalendosi dell'approccio multidisciplinare assicurato dal Corso di Laurea magistrale matureranno una più articolata conoscenza e comprensione dell'articolarsi dei fenomeni sociali e politici nelle loro manifestazioni globali e del rilievo che le politiche pubbliche e le relazioni internazionali hanno rivestito nel corso del tempo. Questa linea di offerta formativa sviluppa una preparazione avanzata di taglio storico-culturale e politologico-sociale che consente di approfondire le dinamiche della globalizzazione e dei suoi effetti sui sistemi politici e sociali a livello globale, regionale (con particolare attenzione al contesto Europeo) e nazionale. In particolare, si fornirà un bagaglio di strumenti analitici e di competenze metodologiche e teoriche atto ad approfondire, in prospettiva storica e comparativa, le dinamiche istituzionali e i meccanismi di governance offerti a vari livelli (internazionale, transnazionale e nazionale) da attori pubblici e/o privati al fine di gestire tutti quei problemi che per loro natura e portata travalicano i tradizionali confini statuali.

Tali conoscenze sono offerte in tutti e tre i curricula del percorso magistrale. Un particolare approfondimento in queste aree si trova poi nell'ambito dei curricula in INTERNATIONAL POLITICS e INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMIC RELATIONS che si caratterizzano per i corsi di Comparative Political Economy and History of International Relations (in merito a questa area nel curriculum in INTERNATIONAL POLITICS va segnalato anche il corso in Globalization and Theories of Justice).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in questo corso avranno la capacità di interpretare ed analizzare la complessità dei fenomeni oggetto di studio delle scienze sociali e di accedere ai più elevati livelli di formazione accademica ove proporre soluzioni originali. La formazione storico-politica e sociologica ricevuta li metterà in condizioni di poter comprendere con uno sguardo più ampio le difficoltà dei problemi attuali (flussi migratori, interdipendenza economica, processi di integrazione regionali, gestione delle crisi internazionali, tutela dei diritti umani, eccetera) e di farsi parte attiva nel delineare progetti per la loro risoluzione. I risultati di apprendimento attesi sono conseguiti e valutati attraverso l'uso congiunto di più strumenti didattici, quali lezioni, esercitazioni, discussioni guidate di case-studies, e seminari. Oltre al lavoro individuale, sono previsti per le attività più applicative lavori di gruppo con esposizioni orali in aula e dibattiti miranti al problem solving, o elaborazione di report e paper (position paper, policy paper, policy brief) o brevi note di ricerca. Queste attività affiancano le verifiche parziali e gli esami finali, scritti e orali, nell'accertamento delle conoscenze e capacità di comprensione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS OF WEST AND EAST EUROPE [url](#)

COMPARATIVE POLITICAL ECONOMY [url](#)

EUROPEAN UNION INSTITUTIONS AND POLICIES [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento	
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Grazie ad un prolungato percorso formativo di taglio multidisciplinare, i laureati in Global Politics and International Relations acquisiranno approfondite capacità critico-riflessive che consentiranno loro di affrontare con piena consapevolezza i contesti funzionali rimessi alla loro attenzione, interpretandoli alla luce delle più generali linee di sviluppo della società contemporanea. Per il tipo di competenze acquisite, essi avranno la capacità di operare con un elevato grado di autonomia e di dirigere il lavoro di gruppo anche in condizioni di particolare complessità.</p> <p>Il metodo di insegnamento interattivo, spesso fondato sullo studio autonomo da parte dello studente di materiale preventivamente fornito dal docente e successivamente discusso in aula, garantisce lo sviluppo della capacità degli studenti di determinare ed esprimere giudizi autonomi. Inoltre, sia nell'ambito dei singoli insegnamenti offerti, sia al momento della redazione dell'elaborato finale, lo studente dovrà dimostrare la propria capacità di reperire, analizzare ed interpretare autonomamente dati rilevanti in un campo specifico d'indagine.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Grazie alle metodologie interattive applicate nell'insegnamento e al tipo di verifiche previste, il laureato in Global Politics and International Relations possiederà una piena padronanza della terminologia propria delle diverse aree disciplinari coinvolte nel processo formativo, e sarà pienamente in grado di veicolare le proprie conoscenze ad interlocutori esperti e non esperti. La verifica delle conoscenze necessarie al fine di ottenere i CFU relativi ai singoli insegnamenti avverrà anche attraverso prove intermedie e esercitazioni pratiche nelle quali, in forma orale e/o scritta, lo studente dovrà dimostrare di saper rielaborare e comunicare quanto precedentemente appreso, anche nel confronto diretto con specialisti dei diversi settori interessati. La discussione pubblica dell'elaborato finale costituirà infine l'occasione per una verifica delle competenze comunicative sviluppate durante il percorso formativo, anche grazie alla composizione multidisciplinare delle commissioni di laurea.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Nel corso del processo formativo i laureati in Global Politics and International Relations perfezioneranno le metodologie finalizzate ad un apprendimento contestualizzato e problematico dei fenomeni indagati, così da poter affrontare con successo i successivi stadi del percorso formativo nell'ambito di un dottorato, o nei processi di specializzazione professionale nello specifico settore di attività prescelto.</p>	

 QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
---	------------------------------------

02/02/2016

Per l'acquisizione del titolo è prevista la stesura e la discussione di una tesi originale in lingua inglese in una delle materie comprese nel percorso formativo, sotto la guida del relativo docente.

A fronte di tale attività saranno attribuiti 16 CFU

*07/06/2020*

La Commissione determina il voto di laurea sulla base della media curricolare, comprensiva di eventuali corsi di eccellenza, e dell'esito della prova finale (valutazione dell'elaborato e della discussione), in conformità con le delibere del Consiglio di Corso di studio.

Lo studente, in accordo con il docente relatore, può optare per due tipologie di tesi: tesi di approfondimento o di tesi di ricerca (a seconda dell'impostazione concordata, dell'impegno richiesto e dei risultati attesi, di cui terrà conto la valutazione finale).

Attraverso la prova finale nella forma di una tesi di laurea mediante la sua stesura e discussione, ci si prefigge lo scopo di valutare la capacità dello studente di orientarsi nella dottrina e nel pensiero critico riferito al tema scelto o assegnato, di rielaborare con qualche sforzo di originalità quanto appreso nel corso della propria indagine e di sostenere un contraddittorio competente e ben argomentato sul tema in lingua inglese.

Infine, lo studente è tenuto a prendere visione e a seguire le procedure amministrative pubblicate sul sito del Dipartimento per conformarsi ai requisiti e alle tempistiche richieste.

Link : [http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/esami-di-laurea\\_scienze-politiche](http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/esami-di-laurea_scienze-politiche)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piani di studio GPR a.a. 2020-2021

Link: <http://spocri.unimc.it/it/dipartimento/organi-e-regolamenti/regolamenti-dei-corsi-di-studio>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta\\_didattica/orari-lezioni](http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/orari-lezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta\\_didattica/appelli-e-iscrizione-esami](http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/appelli-e-iscrizione-esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta\\_didattica/esami-di-laurea/esami-di-laurea\\_scienze-politiche](http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/esami-di-laurea/esami-di-laurea_scienze-politiche)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/04 L-LIN/04	Anno di corso 1	ADVANCED FRENCH <a href="#">link</a>	ANQUETIL MATHILDE	RU	8	40	
		Anno						

2.	SPS/03	di corso 1	COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS OF WEST AND EAST EUROPE <a href="#">link</a>	CAR RONALD	PA	8	40	
3.	SPS/09	Anno di corso 1	COMPARATIVE POLITICAL ECONOMY <a href="#">link</a>	PAVOLINI EMMANUELE	PO	8	40	
4.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS <a href="#">link</a>	MERLINI RAFFAELA	PA	8	40	
5.	SPS/04	Anno di corso 1	EUROPEAN UNION INSTITUTIONS AND POLICIES <a href="#">link</a>	PRONTERA ANDREA	RU	8	40	
6.	SPS/06	Anno di corso 1	HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS <a href="#">link</a>	CHELATI DIRAR UOLDELUL	PA	8	60	
7.	SECS-P/08	Anno di corso 1	INTERNATIONAL MARKETING <a href="#">link</a>	TAVOLETTI ERNESTO	PA	8	40	
8.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 1	INTERNATIONAL TRADE AND INVESTMENT: ISSUES AND POLICIES <a href="#">link</a>	SCOPPOLA MARGHERITA	PO	8	60	
9.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Modulo APPLIED ( <i>modulo di PROJECT CYCLE MANAGEMENT FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT COOPERATION</i> ) <a href="#">link</a>	FIORINI STEFANO		4	20	
10.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 1	Modulo DEVELOPMENT ( <i>modulo di DEVELOPMENT ECONOMICS</i> ) <a href="#">link</a>	CROCI ANGELINI ELISABETTA	PO	4	20	
11.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 1	Modulo INEQUALITY ( <i>modulo di DEVELOPMENT ECONOMICS</i> ) <a href="#">link</a>	CROCI ANGELINI ELISABETTA	PO	4	20	
12.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Modulo THEORY ( <i>modulo di PROJECT CYCLE MANAGEMENT FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT COOPERATION</i> ) <a href="#">link</a>	VALENZA ALESSANDRO		4	20	
13.	SECS-S/03	Anno di corso 1	QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMICS <a href="#">link</a>	CLEMENTI FABIO	RU	8	40	
14.	L-LIN/21 L-LIN/21	Anno di corso 1	RUSSIAN <a href="#">link</a>	LAROCCA GIUSEPPINA	RD	8	40	

Anno

15.	L-LIN/12	di corso 2	ACADEMIC WRITING <a href="#">link</a>	HARPER MARTIN		4	20	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 2	ACADEMIC WRITING <a href="#">link</a>	SUA-CDS SUA-CDS		4	20	
17.	IUS/04	Anno di corso 2	CHINESE COMMERCIAL LAW <a href="#">link</a>	MONTI FEDERICA	RD	8	40	
18.	IUS/21	Anno di corso 2	COURTS AND HUMAN RIGHTS <a href="#">link</a>	BARBISAN BENEDETTA	PA	8	60	
19.	IUS/03 IUS/03	Anno di corso 2	FOOD LAW AND POLICIES <a href="#">link</a>	TRAPÈ ANNA ILARIA	PA	8	40	
20.	IUS/10	Anno di corso 2	GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW <a href="#">link</a>	SCOTTI ELISA	PA	8	40	
21.	M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 2	GLOBALIZATION AND THEORIES OF JUSTICE <a href="#">link</a>	GIOVANOLA BENEDETTA	PA	8	40	
22.	SECS-P/08 SECS-P/08	Anno di corso 2	INTERNATIONAL BUSINESS STRATEGY <a href="#">link</a>	TAVOLETTI ERNESTO	PA	8	40	
23.	IUS/13 IUS/13	Anno di corso 2	INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS <a href="#">link</a>	SALVADEGO LAURA	PA	8	40	
24.	IUS/13 IUS/13	Anno di corso 2	INTERNATIONAL INSTITUTIONS LAW <a href="#">link</a>	BARATTA ROBERTO	PO	8	40	
25.	L-LIN/02	Anno di corso 2	ITALIAN LANGUAGE AND CULTURE (FOR INTERNATIONAL STUDENTS) <a href="#">link</a>	MAGNATTI MICHELE		8	40	
26.	IUS/04	Anno di corso 2	Modulo APPLIED ( <i>modulo di INTERNATIONAL TRADE LAW AND WTO RULES</i> ) <a href="#">link</a>	MONTI FEDERICA	RD	4	20	
27.	IUS/04	Anno di corso 2	Modulo THEORY ( <i>modulo di INTERNATIONAL TRADE LAW AND WTO RULES</i> ) <a href="#">link</a>	MONTI FEDERICA	RD	4	20	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Il Corso di studi si avvale delle aule del Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali, condividendole con gli altri corsi di studio afferenti al medesimo Dipartimento e delle aule interdipartimentali messe a disposizione dall'Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Il Corso di studi si avvale delle strutture interdipartimentali messe a disposizione dall'Ateneo

Link inserito: <https://csia.unimc.it/it/Studenti/aule-multimediali>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Il Corso di studi si avvale delle strutture del Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali, condividendole con gli altri corsi di studio afferenti al medesimo Dipartimento e delle strutture interdipartimentali messe a disposizione dall'Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unimc.it/it/unimc-sul-territorio/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

ATTIVITA' A LIVELLO DI ATENEEO

07/06/2020

L'Ateneo di Macerata è dotato di due uffici (unità organizzative) centralizzati denominati: Ufficio orientamento e servizi agli studenti e Ufficio Infopoint/Ciao collocati organizzativamente presso l'Area per la Didattica, l'orientamento e i servizi agli studenti che, in sinergia con la docente delegata del Rettore per l'orientamento, curano la progettazione, l'organizzazione e la gestione delle attività di orientamento in ingresso in stretta collaborazione con i cinque Dipartimenti.

Le principali azioni di orientamento sono:

Orientamento informativo:

InfoPoint: attività di informazione, orientamento e accoglienza rivolto a tutta l'utenza universitaria e agli studenti che si avvicinano per acquisire informazioni finalizzate alla scelta del percorso formativo;

Servizio International welcome desk: il servizio è attivo all'interno dell'INFOPOINT ed è dedicato all'accoglienza e all'informazione per gli studenti stranieri;

Servizio 2000+: nel periodo da agosto a gennaio è attivo un servizio di informazioni telefonica per tutti gli studenti che, in concomitanza con l'apertura delle iscrizioni, fornisce informazioni generali sui corsi di studio e le modalità di iscrizione;

Sito web di Ateneo: quotidianamente aggiornato, pone particolare attenzione alla sezione dedicata alle informazioni utili per gli studenti.

Orientamento alla scelta:

Laboratorio Sorprendo: Laboratorio, a cura degli operatori dell'ufficio Infopoint/Ciao di accompagnamento al percorso formativo e professionale con l'utilizzo di piattaforma online di orientamento, che fornisce agli studenti strumenti di auto-valutazione e percorsi di analisi e scoperta del mondo del lavoro.

Open week: settimana in cui gli studenti possono partecipare alle lezioni curriculari dei corsi di laurea presso le sedi dei Dipartimenti; tale attività viene programmata generalmente per il mese di fine febbraio/primi di marzo;

LM Day: iniziativa di presentazione dei corsi di laurea magistrale che si svolge in genere nel mese di marzo/aprile, il target di riferimento è costituito dagli studenti dei corsi di laurea triennali di Unimc e del territorio nazionale;

Open Day: sono n. 2 giornate di accoglienza organizzate nel periodo estivo, di norma una nel mese di luglio e l'altra nel mese di agosto, che danno agli studenti la possibilità di incontrare i docenti universitari dei singoli corsi di studio, i Senior tutor di Ateneo per avere informazioni generali sui servizi e sulle modalità di iscrizione;

Giornata della matricola: dedicata alle matricole la giornata si svolge ogni anno, nel mese di settembre, poco prima dell'avvio dell'inizio delle attività didattiche dei singoli corsi di studio;

Partecipazioni a saloni e fiere di orientamento sul territorio nazionale e all'estero: la programmazione annuale della partecipazione saloni e fiere di orientamento rappresenta un'occasione unica per diffondere in maniera capillare l'offerta formativa dell'Ateneo, e viene annualmente modulata in base ai diversi target da raggiungere;

Consulenza orientativa specializzata: individuale o di gruppo rivolta agli studenti in fase di scelta del percorso universitario in sede o online; consulenza psicologica specializzata rivolta agli studenti universitari che presentano disagi psicologici correlati al proprio status di studente. L'attivazione di queste consulenze, con particolare riguardo al modo, risente della modifica legislativa apportata all'articolo 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 e al progressivo potenziamento di questo genere di servizi da parte dell'ERDIS, ente regionale strumentale per il diritto allo studio;

Servizio per studenti disabilità e DSA: accoglienza e supporto in ingresso agli studenti con disabilità e/o disturbi dell'apprendimento attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'inserimento nel contesto accademico, didattico e sociale;

Iniziative di orientamento e di informazione generali di Ateneo.

## ATTIVITA' A LIVELLO DEL CORSO DI STUDIO

Gli obiettivi formativi ed il percorso di studio del corso di laurea magistrale vengono presentati durante tutti gli eventi organizzati dall'Ateneo per l'orientamento.

Una ulteriore attività di orientamento viene svolta presentando il corso durante le lezioni del terzo anno dei corsi di laurea triennali per chiarire i punti di forza del corso magistrale, ascoltando gli studenti e rispondendo a domande e dubbi sul percorso offerto.

Infine, per raggiungere gli studenti residenti lontano dalla nostra sede, si fa affidamento alla visibilità data al corso sui social networks e sul web con campagne apposite (da interviste fatte agli studenti neoiscritti si è constatato che, oltre al passaparola tra colleghi e consigli di docenti, vengono consultati i seguenti canali: pagina facebook del corso, masterportal, university.it, www.scholars4dev.com, Invest Your Talent in Italy (<http://investyourtalentapplication.esteri.it/SitoInvestYourTalentApplication/progetto.asp>).

A inizio 2020 è stata istituita una pagina Alumni che presenta una foto, l'indirizzo LinkedIn, l'attuale occupazione ed una eventuale breve bio degli studenti delle passate edizioni che si sono resi disponibili, così che gli studenti interessati possano contattare anche i precedenti studenti per consigli e pareri. Si è, infatti, osservato che gli studenti fanno molto affidamento sul parere dei colleghi.

## ATTIVITÀ LIVELLO DI ATENEIO

Le strutture organizzative che assicurano le attività riconducibili all'orientamento in itinere dell'Università di Macerata sono le medesime che curano le attività di orientamento in ingresso: i due uffici collocati organizzativamente presso l'Area per la Didattica, l'orientamento e i servizi agli studenti, operando in sinergia con i vari docenti individuati dal Rettore per le iniziative di accompagnamento e cura dello studente, si occupano della progettazione, dell'organizzazione e della gestione delle attività di orientamento in itinere in stretta collaborazione con i cinque Dipartimenti.

In particolare le azioni di orientamento in itinere sono:

- Progetto ICARE: anche per l'anno 2020/2021 saranno assicurate le specifiche azioni di tutorato in itinere per gli studenti iscritti ai corsi di laurea connesse al progetto di Ateneo denominato ICARE; in particolare le attività di progetto vedono coinvolti tutti i Dipartimenti e l'Area per la didattica, l'orientamento e il diritto allo studio come struttura di coordinamento. In particolare la attività si svilupperanno nel seguente modo: a) Servizio di supporto allo studente per il tramite del docente tutor e del senior tutor; b) Seminari sul collegamento tra corso di studio e sbocchi professionali e sulla esperienza di stage; c) Attività di accompagnamento alla scelta del corso di laurea magistrale;
- Consulenza orientativa specializzata: individuale o di gruppo rivolta agli studenti in itinere per sostenerli nel momento di difficoltà e per eventuale ri-orientamento; e consulenza psicologica specializzata rivolta agli studenti universitari che presentano disagi psicologici correlati al proprio status di studente iscritto all'Ateneo. L'attivazione di queste consulenze, con particolare riguardo alla tipologia di incarico di lavoro, risente della modifica legislativa apportata all'articolo 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 e al progressivo potenziamento di questo genere di servizi da parte dell'ERDIS, ente regionale strumentale per il diritto allo studio;
- Servizio per studenti disabilità e DSA: accoglienza e supporto in itinere agli studenti con disabilità, ovvero con disturbi dell'apprendimento attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'integrazione nel contesto accademico, didattico e sociale;
- Consulenza orientativa specializzata per studenti disabili e con DSA: dopo la prima fase di presa in carico dello studente, il servizio viene riproposto durante il percorso di studio per verificare l'efficacia degli interventi qualora ciò si renda necessario per assicurare la corretta prosecuzione degli studi;
- Iniziative di orientamento specifiche in itinere per lo sviluppo di soft skills, all'interno di iniziative disciplinate sulla base di specifiche convenzioni tra l'Ateneo e i diversi partner istituzionali e privati, utili a definire le attitudini e le competenze degli studenti anche in relazione a prime attività lavorative nella forma del laboratorio di competenze, riconosciuto poi dalla struttura didattica competente sotto forma di CFU per attività aggiuntive;
- attività culturali interne e collaborazioni con realtà culturali del territorio, al fine di offrire possibilità di arricchimento e di competenze trasversali, con l'obiettivo di potenziare le attività autogestite degli studenti, in conformità a quanto richiesto dal d.lgs. n. 68/2012 oltre che potenziare le occasioni formative e collaborative correlate alla quarta missione delle università, come strumento di public engagement nel territorio di riferimento.
- Nel corso del 2019, in alcuni corsi di studio individuati è stato possibile potenziare le azioni di orientamento in itinere, facendo ricorso a figure di Senior tutor impegnate nella gestione del tutoraggio tra pari applicato alla creazione di gruppi di studio per affrontare adeguatamente le materie più complesse e di maggiore ostacolo per gli studenti nello sviluppo della carriera accademica. La sperimentazione che ha dato buoni risultati sarà riproposta anche nel prossimo anno, specializzando, quanto più possibile queste nuove figure di mentori di Ateneo.

Si segnalano inoltre i servizi gestiti dal Centro Linguistico di Ateneo - CLA (reperibili nel sito [cla.unimc.it/it](http://cla.unimc.it/it)) e in particolare:

- esercitazioni di lingua generale e per scopi speciali di arabo, cinese, francese, inglese, spagnolo, russo e tedesco, tenute da collaboratori esperti linguistici madrelingua e trasversali a tutte le strutture didattiche;
- moduli settoriali per discipline specifiche e finalizzati all'apprendimento di abilità linguistiche particolari quali: arabo parlato, laboratorio di scrittura francese, francese accademico, corso di fonetica francese, Medical English, inglese economico-finanziario, italiano accademico, italiano per sinofoni, linguaggio politico russo, traduzione letteraria, traduzione

letteraria russo-italiana, spagnolo museale, spagnolo accademico, comunicazione accademica orale in lingua tedesca: presentare contenuti e argomentare, Linguaggio giuridico/giudiziario tedesco-italiano, Leggere testi specialistici in tedesco, attività di guida turistica per il pubblico di lingua tedesca: peculiarità e competenze, parlare in pubblico in lingua tedesca; - corsi di linguaggio accademico per lo sviluppo della produzione scritta (academic writing, abstract, ecc.) e orale (public speaking, presentazioni, ecc.) delle lingue straniere. Tra i corsi attivati: francese, inglese/corsi EAP, spagnolo e tedesco; - tandem linguistico basato su scambi linguistici e conversazioni "face to face" fra studenti di madrelingua diversa; - servizi, ancorché con un costo agevolato a carico degli studenti, connessi alla somministrazione delle certificazioni di lingua francese, inglese, spagnola e tedesca: corsi di preparazione tenuti da formatori madrelingua per il conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali di lingua francese, inglese, spagnola e tedesca somministrate presso il Centro in convenzione con i più prestigiosi Enti di certificazione internazionalmente riconosciuti.

#### ATTIVITÀ A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Fin dall'anno accademico 2014/15, a seguito di una specifica proposta di miglioramento emersa in Consiglio unificato delle Classi, si associa ad ogni studente immatricolato al Corso un docente tutor cui rivolgersi in caso di necessità. L'intento di questa azione, che mira a ridurre i casi di abbandono della formazione universitaria, è quello di aiutare lo studente offrendo un punto di riferimento nell'eventualità che possa incontrare problemi nell'affrontare il suo primo anno di iscrizione o anche solo per richiedere qualche consiglio sulla fruizione della didattica. Infine, data la prevalente caratteristica internazionale degli studenti che si iscrivono al corso, è stato previsto un tutoraggio specifico per l'assistenza ai problemi amministrativi, e non solo, che gli studenti provenienti da realtà socio-economiche e culturali molto diverse potrebbero incontrare.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

I servizi di informazione, assistenza e sostegno a disposizione degli studenti sono offerti dall'amministrazione centrale e dal corso di studio. 01/07/2020

L'Ufficio Offerta formativa, qualità e accreditamento (Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli Studenti) si occupa di assistere studenti ed enti ospitanti nelle procedure di attivazione di tirocini curriculari sia in Italia che all'estero, compresi i tirocini svolti in convenzione con la Fondazione CRUI presso strutture ministeriali e ambasciate. Attraverso il Servizio Stage (sportello, posta elettronica, telefono, sito) gli studenti possono: effettuare una ricerca fra le aziende convenzionate con l'Università di Macerata, al fine di proporsi per un tirocinio. Attraverso la stessa struttura gli enti ospitanti ricevono istruzioni ed assistenza sulle procedure amministrative ed informatiche per stipulare convenzioni con l'Ateneo ed accogliere tirocinanti.

L'Ufficio Valorizzazione della Ricerca ILO e Placement (Area Ricerca) si occupa di assistere i neolaureati e i dottori di ricerca (entrambi entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo e di età inferiore a 30 anni) nell'attivazione di tirocini extracurriculari anche all'estero. I laureati possono consultare le offerte di tirocinio pubblicate nella bacheca on line "offerte di lavoro" o individuare autonomamente un'azienda all'estero. L'ufficio garantisce il supporto informativo e amministrativo per la stipula delle convenzioni in riferimento anche alla normativa dei paesi esteri ospitanti. Ulteriori informazioni sono disponibili nella portale di Ateneo, sezione "Università e Lavoro".

L'Ufficio Mobilità Internazionale (Area Internazionalizzazione) è il punto di riferimento degli studenti e dei neolaureati che intendono fare un'esperienza di formazione, stage/tirocinio all'estero all'interno del programma Erasmus+ Traineeship. L'Ufficio cura le relazioni con le imprese estere e con il tessuto produttivo internazionale (associazioni datoriali, enti, camere di commercio etc.). In particolare, gestisce il sottoprogramma europeo Erasmus+ Traineeship (tirocini per studenti iscritti e neolaureati). Per Erasmus+ Traineeship, l'Ufficio colloca più di 100 studenti per ciascun anno accademico in tirocini all'estero. Per il periodo di formazione all'estero, inoltre, l'Ufficio fornisce una continua assistenza, prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno, attraverso un supporto informativo e amministrativo. Eroga, altresì, le borse di mobilità e convalida, per gli studenti in corso di iscrizione, i crediti formativi (CFU/ECTS) relativi allo stage/tirocinio effettuato.

#### A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Vista l'importanza del costante rapporto con il mondo del lavoro, il CdS, con il supporto attivo del tutor dedicato, mantiene

contatti costanti con enti e aziende per offrire agli studenti opportunità di stage mirate.

Inoltre, al fine di promuovere e accompagnare gli studenti nella ricerca e svolgimento di periodi di formazione all'estero (particolarmente rilevanti visto il taglio internazionale del CdS) il Consiglio di Classe ha creato anche un'apposita 'Commissione sbocchi occupazionali' (formalmente istituita il 25 gennaio 2017 e da allora continuamente attiva). La commissione è composta da diversi docenti del corso e dal delegato placement del Dipartimento. Nell'ambito dei suoi lavori, sono stati svolti diversi incontri nei quali sono stati individuati un insieme di aziende ed enti (imprese, ONG, centri di ricerca, PA, Think tanks, eccetera) particolarmente rilevanti ai fini dei profili degli studenti del CdS. Tale modalità di lavoro era stata già avviata durante il precedente anno accademico. Sempre in continuità con quanto fatto nel precedente anno accademico, è stata portata avanti un'azione mirata volta a favorire una migliore comunicazione agli studenti del CdS rispetto alle opportunità di stage e tirocinio. Il delegato del placement è attivo in maniera permanente per assicurare un aggiornamento delle possibilità di stage specifiche per gli studenti del CdS e per indirizzare ed orientare gli studenti verso gli sbocchi più promettenti e in linea con le loro peculiari competenze.

Infine, il CdS ha deliberato l'erogazione di borse di studio per la realizzazione delle tesi di laurea all'estero.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/didattica/stage-e-inserimento-lavorativo>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

#### ATTIVITA' A LIVELLO DI ATENEO

L'Ufficio Politiche per l'Internazionalizzazione (Area Internazionalizzazione) cura i progetti di collaborazione internazionale, gli accordi di cooperazione e l'implementazione di azioni chiave del programma Erasmus+ con paesi extra EU, oltre a fornire supporto ai Dipartimenti per l'attivazione di joint e double programme con università straniere.

L'Ufficio Mobilità Internazionale (Area Internazionalizzazione) cura le relazioni con gli atenei partner del Programma Erasmus+ ed i progetti di mobilità di uno o due semestri in scambio (ovvero per gli studenti che poi convalideranno il proprio percorso formativo a Macerata), sia per il conseguimento di titoli congiunti (ovvero per gli studenti che otterranno un titolo legalmente valido in tutti i paesi di provenienza degli atenei partner).

A questo proposito, l'Ufficio Mobilità Internazionale gestisce il Programma Europeo Erasmus+ per Studio e per Tirocinio (ex LLP Erasmus) e vari programmi di scambio extra-Erasmus basati su accordi bilaterali con Atenei partner al di fuori del Programma Erasmus+. In particolare per Erasmus+ Mobilità per Studio, l'Ufficio Mobilità Internazionale ha in attivo più di 400 accordi Erasmus con Atenei Europei.

Per quanto riguarda invece la mobilità extra-Erasmus, l'Ufficio Mobilità Internazionale si occupa delle relative attività in collaborazione con Università dislocate in Albania, Australia, Bielorussia, Canada, Cina, Russia e Stati Uniti. In tutti gli accordi per la mobilità internazionale, l'Ufficio coordina la selezione dei beneficiari, in collaborazione con i docenti referenti degli accordi, e fornisce assistenza continua prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno, attraverso un supporto informativo e amministrativo; eroga le borse di mobilità e convalida i crediti formativi (CFU/ECTS) e gli esami svolti durante il periodo di mobilità internazionale.

Tra le attività offerte agli studenti internazionali e gestite dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA), per le quali si rinvia alle relative pagine del sito [cla.unimc.it/it](http://cla.unimc.it/it), si segnalano:

- corsi di lingua italiana L2 per studenti stranieri e/o in mobilità per soggiorno di studio (Erasmus, accordi internazionali ecc.) strutturati secondo i livelli del QCER in modalità sia intensiva che ordinaria ed erogati nel corso dell'intero anno accademico,
- corsi di italiano accademico;
- tandem linguistico basato su scambi linguistici e conversazioni "face to face" fra studenti di madrelingua diversa;
- servizi, ancorché con un costo agevolato a carico degli studenti, connessi alla somministrazione delle certificazioni di lingua italiana L2: corsi di preparazione per il conseguimento delle relative certificazioni somministrate presso il Centro.

Accordi Erasmus ed extra UE in essere: <http://iro.unimc.it/it/accordi-intern/universita-partner>

#### ATTIVITÀ A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Il CdS si avvale di due canali per la mobilità internazionale. Il primo è costituito dalle convenzioni stipulate dall'Ateneo in ambito Erasmus. Il ruolo del CdS è quello di fornire informazioni e assistenza tramite il coordinatore Erasmus che è il punto di riferimento per la didattica in mobilità internazionale. In particolare il docente coordinatore supporta gli studenti nello stabilire il piano di studi, concorda le equivalenze didattiche per gli studenti outgoing e in generale da supporto agli studenti incoming e outgoing, con un ricevimento regolare in sede e via mail. Al momento della pubblicazione dei bandi di candidatura, la coordinatrice dipartimentale ERASMUS (delegata attuale M. Anquetil) organizza un incontro dipartimentale di promozione e informazione con l'Ufficio Rapporti Internazionali.

Elenco accordi ERASMUS per la LM52:

[http://oldportal1.unimc.it/iro/erasmus+1920/sedi/dip\\_sc\\_politiche-ms.html](http://oldportal1.unimc.it/iro/erasmus+1920/sedi/dip_sc_politiche-ms.html)

[http://oldportal1.unimc.it/iro/erasmus+1920/sedi/ewExternalFiles/LM\\_Sc\\_Politiche.pdf](http://oldportal1.unimc.it/iro/erasmus+1920/sedi/ewExternalFiles/LM_Sc_Politiche.pdf)

Il secondo canale sono i doppi titoli. Il corso di laurea magistrale in Global Politics and International Relations si avvale di due convenzioni appositamente sottoscritte per il rilascio del doppio titolo con due prestigiose università straniere: Taras Shevchenko National University of Kyiv (Kiev UCRAINA) e Moscow State Institute of International Relations (MGIMO) (Mosca RUSSIA)

In aggiunta al doppio titolo con le Università predette, gli studenti iscritti al corso magistrale potranno usufruire di appositi accordi di mobilità studenti con Moscow State Institute of International Relations (MGIMO) (Mosca RUSSIA), con RENMIN University of China (CINA), con Southern Federal University (Federazione Russa), con Guangdong University of Foreign Studies (CINA), con Università delle lingue straniere di Zhejiang Yuexiu (CINA).

Descrizione link: per informazioni dettagliate sugli accordi Erasmus e sui programmi di mobilità internazionale extra UE si rimanda al sito di Ateneo:

Link inserito: <http://iro.unimc.it/it/accordi-intern/universita-partner>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Russia	Moscow State Institute of International Relations (MGIMO)		15/01/2014	doppio
2	Ucraina	Taras Shevchenko National University of Kyiv		06/05/2013	doppio

▶

**QUADRO B5**

**Accompagnamento al lavoro**

Le attività di accompagnamento dei laureati al mondo del lavoro vengono gestite dall'Ufficio Valorizzazione della Ricerca ILO e Placement (Area Ricerca). 09/06/2020

In particolare queste attività sono:

\_ Front office: servizio di accoglienza e prima informazione su tirocini extracurricolari, servizi placement, attività di orientamento al lavoro, incontri con aziende, ecc.;

\_ Sito web: quotidianamente aggiornato, pone particolare attenzione alla sezione dedicata alle offerte stage/lavoro;

\_ Career Day: un appuntamento annuale in cui laureandi e laureati dell'ateneo possono sostenere colloqui individuali di selezione con i manager o i responsabili delle HR delle aziende del territorio che hanno posizioni aperte, lasciare il proprio CV e partecipare alle presentazioni aziendali. Durante l'evento sono organizzati dei workshop di formazione dedicati alle aziende e focalizzati sulle opportunità degli strumenti di inserimento lavorativo (tirocini, apprendistati, dottorati eureka, bandi, agevolazioni fiscali, tendenze del mercato del lavoro ecc.) al fine di accrescere la percezione dell'importanza dell'inserimento di laureati nel proprio organico e della qualità dei laureati UniMc.

In preparazione al Career day sono organizzati a favore dei laureandi e laureati dei workshop volti a formare i ragazzi su tematiche quali: come scrivere un cv, come affrontare un colloquio di selezione, le competenze trasversali ecc.

\_ CV studenti e laureati: attraverso l'uso della piattaforma Almalaurea, i laureandi e i laureati di questo Ateneo possono pubblicare sul sito il proprio cv e aggiornarlo costantemente, possono candidarsi per le offerte di lavoro sia tramite il canale Almalaurea, sia tramite il sito di Ateneo;

\_ Tirocini extracurricolari: l'Ufficio valorizzazione della ricerca ILO e Placement si occupa delle procedure inerenti i tirocini extracurricolari che i laureati, i dottori di ricerca o coloro che hanno conseguito un titolo di studio accademico post laurea, possono attivare in Italia o all'estero. L'ufficio pubblica nella bacheca on line "offerte di lavoro" tutte le offerte di tirocinio extracurricolare provenienti dalle aziende. I laureati possono aderire ad una delle offerte pubblicate o individuare autonomamente un'azienda. L'ufficio garantisce il supporto informativo e amministrativo per la stipula delle convenzioni anche in riferimento alla normativa dei paesi esteri ospitanti. Al termine dell'esperienza i laureati sono tenuti a compilare un modulo di attestazione dei risultati che evidenzia le competenze acquisite. Il tirocinante può segnalare eventuali criticità durante l'esperienza di tirocinio attraverso appositi questionari predisposti dall'ufficio e indicati all'avvio dell'esperienza.

\_ ALMALAUREA: la partecipazione dell'Ateneo al consorzio Almalaurea permette la pubblicazione dei CV dei propri studenti e laureati sulla piattaforma messa a disposizione dal consorzio stesso così che possano essere visibili alle aziende interessate. L'Ateneo usufruisce anche dei servizi di indagine promossi dal consorzio sui laureati degli atenei aderenti. Le indagini sono principalmente due: il "Rapporto annuale sul profilo dei laureati", per conoscerne le caratteristiche e le performance e il "Rapporto annuale sulla condizione occupazionale dei laureati" dopo 1, 3, 5 anni dalla conclusione degli studi. L'Ufficio promuove presso le aziende l'iscrizione alla piattaforma, la pubblicazione di eventuali annunci sulla stessa e l'estrapolazione dei profili dei laureati in base alle loro esigenze.

\_ Gli appuntamenti del placement: nel 2018 con la collaborazione dell'ISTAO è stato avviato e prosegue tuttora un percorso formativo dal titolo "Il tuo futuro prima che arrivi", un ciclo di incontri con esperti aziendali (manager e consulenti) su tematiche come l'orientamento alle professioni, il valore del team working ecc, rivolti a laureandi e laureati per prepararsi ad affrontare il mondo del lavoro in maniera consapevole ed efficace.

Le tematiche affrontate sono le seguenti:

- come preparare al meglio un CV;
- come affrontare un colloquio di lavoro;
- come è strutturato il processo di selezione in azienda;
- quali caratteristiche cercano le imprese da un giovane;
- quali sbocchi in azienda per i vari tipi di laurea;
- quali sono le professioni emergenti;
- come sta cambiando il mondo del lavoro;
- sperimentare il lavoro in team;
- personal branding e web reputation.

\_ LUCI (Laboratorio Umanistico per la creatività e l'innovazione): l'ufficio valorizzazione della ricerca ILO e Placement attiva ogni anno un percorso formativo volto a stimolare e sviluppare la creatività e l'attitudine all'innovazione degli studenti e laureati con particolare riguardo all'autoimprenditorialità e al collegamento tra la formazione ricevuta e le attività di impresa. I partecipanti, vengono sin dall'inizio del corso coinvolti nell'elaborazione di un'idea di impresa/business/policy, lavorando in gruppi multidisciplinari. L'idea di business viene arricchita ed alimentata durante il percorso formativo, per essere poi

presentata e discussa alla conclusione del corso.

\_Sviluppo career services: L'Università di Macerata attraverso l'Ufficio valorizzazione della ricerca ILO e Placement ha presentato un progetto di potenziamento delle attività di placement in risposta all'Avviso pubblico emanato da ANPAL Servizi SPA ad aprile 2018, classificandosi al terzo posto a livello nazionale. Il progetto rientra tra le attività del Piano Operativo 2017 - 2020 di Anpal e ha come obiettivo quello di rafforzare, all'interno della rete dei servizi per le politiche attive, il ruolo delle Università nello sviluppo di percorsi di transizione università-lavoro, nella costruzione di relazioni stabili con le imprese e nella qualificazione dei servizi di Career service. Il progetto beneficia della collaborazione biennale di un facilitatore ANPAL per le attività di Placement. L'obiettivo del progetto è il miglioramento delle attività dei Career Service a beneficio di laureandi e studenti e a supporto delle aziende, degli attori del territorio e della rete interna.

#### A LIVELLO DI CORSO DI STUDI

La Commissione sbocchi occupazionali istituita nel gennaio del 2017 (si veda il QUADRO B5: ASSISTENZA PER LO SVOLGIMENTO DI PERIODI DI FORMAZIONE ALL'ESTERNO, TIROCINI E STAGE) si propone fra i suoi obiettivi anche quello di promuovere azioni volte a facilitare l'accompagnamento degli studenti al mondo del lavoro. In questo senso va letta anche la proposta recentemente approvata di istituire borse di studio per sostenere periodi di mobilità all'estero finalizzati alla preparazione e ricerca per tesi, nella consapevolezza che i contatti creati possono costituire altrettanti canali per un futuro lavorativo presso gli enti, aziende, istituzioni ospitanti. La stessa Commissione poi si occuperà di monitorare la presenza di offerte di stage/tirocini particolarmente adeguate a fornire successivi sbocchi lavorativi, incoraggiando anche gli studenti e indirizzare le proprie domande verso tali offerte. Nell'ottica di questa stretta connessione fra tirocini/stage ed accompagnamento al mondo del lavoro va anche segnalato il Progetto 'Incoming'. Nell'ambito di tale progetto, grazie alla collaborazione di Confindustria Macerata, ogni anno vengono messe a disposizione 4 borse di studio a studenti internazionali. Le borse di studio (del valore di 4,000 euro) sono assegnate per sostenere gli studenti meritevoli durante il periodo degli stage previsti per il secondo anno del CdS. Sempre nell'ambito dell'accompagnamento al mondo del lavoro va poi evidenziato il corso di Eccellenza Doing Business in China. Questo corso (interamente in inglese ed offerto a livello di ateneo) è finanziato da Confindustria Macerata e fra i vari obiettivi si propone di incentivare i contatti fra studenti e mondo delle imprese.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/lavoro-territorio>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Vista la particolarità del CdS interamente impartito in lingua inglese, la sua promozione viene effettuata presso gli Atenei, <sup>09/06/2020</sup> tramite il circuito Assocamereestero, studenti e agenzie estere e mediante la dedicata pagina web sul sito del Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali. Durante l'anno accademico vengono inoltre proposti seminari che coinvolgono anche esponenti delle pubbliche amministrazioni, delle organizzazioni non governative e dell'industria che, oltre ad intervenire nel merito del seminario, si rendono disponibili ad informare gli studenti sulle caratteristiche della loro professione.

Infine, il Consiglio di Classe in data 16/10/2019 ha proposto ed approvato l'istituzione di alcune borse di studio volte a sostenere economicamente studenti che decidano di svolgere periodi di mobilità all'estero finalizzati alla preparazione e alla ricerca per tesi. Questa azione era stata già introdotta nel precedente anno accademico. Anche per quest'anno sono stati stanziati 3.000 Euro totali in forma di rimborso per uno o più studenti che svolgono un periodo all'estero ai fini della realizzazione della tesi di laurea. Un primo Bando è stato pubblicato in data 24/04/2019 con scadenza 07/06/2019, e pubblicato sul sito sia in lingua italiana che in lingua inglese. Un secondo bando è stato pubblicato il 16 dicembre 2019 con scadenza 18 gennaio 2020.

Tra i servizi offerti agli studenti vanno ricordati inoltre quelli gestiti dal CLA: i corsi di lingua italiana di vario livello (da A0 a B2/C1) per studenti stranieri e/o in mobilità per soggiorno di studio (Erasmus, accordi internazionali ecc.) erogati in entrambi i semestri di norma da settembre a dicembre e da gennaio a maggio e l'offerta di didattica integrativa delle lingue trasversale a tutte le strutture didattiche. A questi vanno aggiunti i servizi connessi alla somministrazione delle certificazioni linguistiche (corsi preparatori ed esami di certificazione) che però prevedono, ancorché agevolato, un costo a carico degli studenti.

29/10/2020

Il corso Global Politics and International Relations (GPR) costituisce una modifica di ordinamento del corso International Politics and Economic Relations. (IPER). I dati di sintesi relativi alla valutazione della didattica sono disponibili per il corso GPR a partire dal 2016/17. Il CdS ha esaminato i risultati della valutazione della didattica per l'anno 2019-2020 nella seduta del 15 luglio 2020 attraverso l'analisi sia dei dati medi generali, sia delle opinioni degli studenti sui singoli corsi offerti. In particolare, il Presidente del CdS ha trasmesso ai componenti del consiglio, in allegato alla convocazione del 15 luglio 2020, il .pdf ed il foglio excel delle valutazioni dei singoli corsi, perché ciascuno potesse arrivare documentato alla seduta e svolgere proprie elaborazioni, in uno spirito di trasparenza e condivisione, reso possibile dal ristretto numero di docenti incardinati.

Dall'analisi collegiale emerge che i corsi hanno complessivamente valutazioni molto positive, e sempre superiori sia alla media di dipartimento sia a quella di ateneo, per ogni singola domanda posta agli studenti, sia frequentanti sia non frequentanti, senza eccezioni.

Nel 2019/2020 (con un numero di risposte totali pari a 519, in netto aumento rispetto alle 411 dell'anno precedente) si confermano i giudizi positivi già espressi nell'anno precedente sul corso. Per gli studenti frequentanti il voto medio è sempre superiore all'8 (se si eccettua un 7,96 per l'adeguatezza delle conoscenze preliminari) superando spesso il 9 (per il rispetto dell'orario delle lezioni, la coerenza con le informazioni del sito web, la reperibilità del docente). Il voto medio più basso (7,96), stabile rispetto al dato dell'anno precedente, si registra per le conoscenze preliminari e ciò nonostante le azioni intraprese per colmare le lacune degli studenti in ingresso. Il CdS ha discusso di questo aspetto e ha rilevato come innanzitutto si tratti di un dato generale: infatti anche per l'intero dipartimento di Scienze Politiche e per l'Ateneo il dato medio più basso nella valutazione sia sempre quello relativo alle conoscenze preliminari. Tuttavia, il nostro voto di 7,96 è superiore sia alla media di dipartimento sia alla media di ateneo e trattasi in ogni caso di un voto molto positivo.

Lievemente inferiore si confermano i voti medi ottenuti per gli studenti non frequentanti, un risultato che è tuttavia nella norma e si riflette in proporzioni simili anche per l'insieme dei corsi di laurea del dipartimento e dell'ateneo. Tuttavia, le valutazioni dei nostri non frequentanti sono superiore sia alla media di dipartimento sia alla media di ateneo.

L'analisi dei dati relativi ai singoli corsi ha messo in evidenza come, ad eccezione di alcuni corsi che hanno avuto un numero molto esiguo di risposte e per i quali il dato medio non può essere considerato come significativo, nessun corso abbia avuto un punteggio medio totale inferiore a 7. L'analisi dei dati sulle singole domande poste dal questionario per l'anno 2019/2020 ha messo in evidenza come tutti i corsi registrino un voto medio superiore a 7, con l'unica eccezione di qualche corso che ha un voto inferiore a 7 per le conoscenze preliminari, confermando quanto già evidenziato per gli anni precedenti.

Durante la pandemia COVID-19 sono state fornite lezioni in streaming e messe a disposizione su OLAT le relative registrazioni, oltre ad altre attività didattiche online. La magistratura, pur favorendo la presenza fisica in aula, intende proseguire questa esperienza a favore degli studenti che si trovino nella impossibilità di frequentare per restrizioni sanitarie, normative o personali; ciò con l'obiettivo di aumentare ulteriormente la soddisfazione, la partecipazione ed i risultati di apprendimento degli studenti meno favoriti.

Descrizione link: Estrapolazione Dati dal Monitor Integrato di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati da MIA come estrapolati e messi a disposizione ADOSS

Il corso GPR costituisce una modifica di ordinamento del corso IPER. GPR è stato istituito nel 2016/17, pertanto i dati retrospettivi di cui si dispone sono limitati. Di seguito quindi confronteremo essenzialmente gli ultimi dati disponibili (indagine Almalaurea 2020, rilevazione ad Aprile 2020, 27 intervistati) con quelli del 2019 (indagine Almalaurea 2019, rilevazione ad Aprile 2019, 40 intervistati). Il confronto con gli anni precedenti sarà invece svolto solo in alcuni casi limitati (si veda sotto). I dati di seguito riportati per il 2020 sono stati allegati.

Il primo dato significativo riguarda la frequenza degli insegnamenti previsti dal corso di studi. L'88% (era l'86,5% nel 2019) del campione dichiara di aver seguito più del 75% degli insegnamenti previsti contro un dato che si ferma al 63,1% (era il 65,6% nel 2019) per tutto l'ateneo di Macerata. Tale risultato continua ad essere molto incoraggiante, è in aumento, ed in linea con la scelta effettuata dal corso di studi di incentivare in maniera assidua la frequenza degli studenti. Essa, infatti, è particolarmente rilevante per un corso fornito in lingua inglese con diversi studenti stranieri che vengono da esperienze accademiche assai distanti da quella italiana (ed europea in generale) e che potrebbero avere maggiori difficoltà a terminare nei tempi previsti il percorso di studi in caso di bassa partecipazione agli insegnamenti e in generale a tutte le attività in presenza previste dal corso di studio.

Indicazioni interessanti e positive si traggono anche dal dato relativo alla valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso giudicata decisamente adeguata dal 60% (era il 54,1% nel 2019) del campione. Tale dato è leggermente inferiore al 63,6% di Ateneo, ma è in crescita di 6 punti percentuali rispetto al 2019.

Più elevata rispetto alla media di Ateneo risulta la percentuale di coloro che ritengono 'sempre o quasi sempre' soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...). Infatti, in questo caso il dato per GPR è il 60% (era il 59,5% nel 2019) contro il 55,3% (era il 55,6% nel 2019) di Ateneo.

Superiore al dato medio di Ateneo, ed in crescita di oltre 6 punti percentuali rispetto al 2019, è anche la percentuale di coloro che sono 'decisamente soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale'. In questo caso il dato di GPR è pari al 44% (era il 37,8% nel 2019) rispetto al 43,4% (era il 43,9% nel 2019) di Ateneo. Tale dato è in linea con il dato del 2018 che vedeva già GPR (51,9%) superare ampiamente il dato di Ateneo (42,1%). Ove ai 'decisamente soddisfatti si sommano anche i 'più soddisfatti che non soddisfatti, il valore raggiunge l'80%.

Leggermente inferiore al dato di Ateneo e sostanzialmente stabile risulta, invece, l'indicatore 'Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea'. In questo caso i 'decisamente sì' arrivano al 48% (erano 48,6% nel 2019) contro il 53,6% (era il 55% nel 2019) dell'Ateneo. Ove ai 'decisamente soddisfatti si sommano anche i 'più soddisfatti che non soddisfatti, il valore raggiunge il 76%. Va notato, tuttavia, che il dato 2019 relativo ai 'decisamente sì' è inferiore rispetto al 2019 e rispetto al 2018, quando i 'decisamente sì' erano al 55,6% del campione. Allo stesso tempo, va notato che il dato per il 2017 era fermo ad un 33,3%. Nell'ultimo riesame ciclico sono stati previsti interventi significativi, soprattutto nell'area delle lingue ed alcuni già in atto, che contiamo miglioreranno i risultati di questo indicatore.

Un simile ragionamento vale anche per il dato relativo alla domanda 'Si iscriverebbero di nuovo all'università?'. Coloro che dichiarano 'sì, allo stesso corso dell'Ateneo' rappresentano il 60% (erano il 67,6% nel 2019) del campione, contro il dato di Ateneo che arriva invece al 79,6% (era il 79,9% nel 2019). Per il 2018 il dato GPR per lo stesso indicatore era del 74,1% del campione, circa 7 punti percentuali in più del 2019. Tuttavia lo stesso dato era fermo al 50% nella precedente rilevazione del 2017 (17 punti percentuali in meno del dato 2019). Saranno monitorati gli effetti degli interventi previsti nell'ultimo riesame ciclico.

Descrizione link: DATI LAUREATI ALMALAUREA

Link inserito:

[https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/documenti-aq-cds/indagine-almalaurea/indagine-almalaurea-a-a-2019-2020/al\\_lm-52](https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/documenti-aq-cds/indagine-almalaurea/indagine-almalaurea-a-a-2019-2020/al_lm-52)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DATI LAUREATI ALMALAUREA 2020





Questo rappresenta il quarto anno accademico di vita del corso GPR. Nonostante quindi il corso sia attivo solo da un breve lasso tempo (GPR ha sostituito il corso IPER) è possibile ricavare alcune importanti informazioni sia per quanto riguarda l'ingresso e il percorso sia, anche se limitatamente, l'uscita. In particolare, per quanto riguarda l'ingresso saranno considerati due indicatori: studenti iscritti al primo anno, e quota studenti iscritti con titolo straniero. Per quanto riguarda il percorso si terrà conto degli studenti regolari attivi (in base al dato 'Quota studenti 2° anno con 6 CFU al primo anno) e della media CFU acquisiti. Infine, per quanto riguarda l'uscita, sono analizzati il numero dei laureati, il tempo medio di laurea, e la percentuale di laureati in corso. Tutti i dati sotto riportati e commentati sono stati estrapolati dal Monitor Integrato di Ateneo (elaborazione 25 settembre 2020).

29/10/2020

## INGRESSO

Studenti iscritti al primo anno. Per quanto riguarda gli studenti iscritti al primo anno il dato per il 2019-2020 si attesta sulle 62 unità. Questo dato è in aumento di tre unità rispetto ai 59 studenti del 2018-2019 (anche nel 2017-2018 il dato era di 62, mentre nell'anno di avvio 2016-2017 era di 77 iscritti). Il dato è, quindi, in lieve crescita rispetto all'anno precedente ed ancora largamente superiore rispetto alle altre lauree magistrali offerte da SPOCRI che si fermano rispettivamente a 25 (LM-62) e 20 (LM-19) nuovi iscritti. Inoltre risulta (a titolo esemplificativo) ben superiore alla media delle specialistiche offerte dal Dipartimento di Economia e Diritto (44) e di Giurisprudenza (19).

Isritti con titolo straniero. La percentuale di studenti con titolo straniero continua a costituire uno dei tratti più caratteristici della laurea magistrale in oggetto e conferma l'attrattività del corso per gli studenti stranieri. Si nota anche un incremento di questa tipologia di studenti. Il dato per il 2019/20 è del 46,77%. Tale dato era il 36,21% l'anno accademico 2018/2019. Grazie al contributo del corso in oggetto, SPOCRI si attesta come il secondo Dipartimento con la più ampia percentuale di studenti con titolo straniero in Ateneo e quasi a pari merito con il primo: il 7,07% contro il 2,74% del dato di Ateneo (al primo posto vi è il Dipartimento di Economia e Diritto con il 7,38%).

## PERCORSO

Studenti regolari attivi. Per quanto riguarda gli studenti iscritti al 2° anno con 6 CFU al primo anno, il dato per il 2019/20 si conferma eccellente: il 100%. Tale dato si pone in continuità con quello dell'anno accademico precedente, anche questo attestato al 100%. Inoltre si pone al di sopra sia della media di Ateneo (91,20%) sia di SPOCRI (91,85%).

La media CFU acquisiti nel 2019/2020 è di 32,2 ed in aumento rispetto al 30,95 del 2018/2019. Il dato GPR risulta più elevato sia del dato SPOCRI (29,59) sia del dato di Ateneo (30,17).

## USCITA

Studenti laureati. Per quanto riguarda il dato relativo agli studenti laureati (47 nel 2020, 38 nel 2019, 51 nel 2018, 2 nel 2017) non è possibile fare molte considerazioni proprio in virtù della recente istituzione del corso.

Tempo medio di laurea. Molto positivo risulta il dato relativo al tempo medio per la laurea. Tale dato si attesta per il 2019/20 a 2 anni e 1 mese. Esso risulta inferiore sia al dato delle altre lauree specialistiche SPOCRI (2 anni e 11 mesi per LM-19 e 2 anni e 5 mesi per la LM-62) sia, a titolo esemplificativo, delle specialistiche offerte dal Dipartimento di Economia e Diritto (3 anni e 2 mesi per LM-77). Tale tendenza sembrerebbe confermare che gli studenti di GPR sono particolarmente veloci nel completare il loro percorso di studi.

Positivo ed in crescita anche il dato relativo alla percentuale di studenti laureati in corso (calcolata in riferimento agli iscritti all'ultimo anno di corso). Esso si attesta per il 2019/20 al 47,17% (alla data del 19/9/2020) contro il 44,4% 2018/19 (alla data

del 21/9/2019); esso è in forte crescita rispetto al 30,7% percento del 2017/18 (alla data del 22/9/2019) (si veda anche il commento sopra).

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Essendo il Corso GPR di recente istituzione i dati relativi allefficacia esterna sono riferiti ai laureati del 2018 ad 1 <sup>25/09/2020</sup>anno dalla laurea (44 laureati, 23 intervistati, di cui 21 non lavoratori al momento della laurea), dato che i laureati del 2016 a 3 anni dalla laurea (6 laureati, 2 intervistati, di cui 1 non lavoratore al momento della laurea) comprendono 1 sola unità, mentre non ci sono ancora laureati a 5 anni dalla laurea. Di seguito quindi presentiamo discutiamo alcuni dati tratti da Almalaurea ben sapendo che il campione a 1 anno è molto ridotto (21 unità analizzate), mentre a 3 anni non è significativo (1 unità) e non ci sono studenti a 5 anni dalla laurea.

Il tasso di occupazione ad 1 anno dalla laurea per GPR si attesta al 76,2% contro un dato di Ateneo decisamente inferiore (62,4%).

Il dato è ancora migliore a 3 anni dalla laurea, pur nella dimensione non ancora significativa del campione. Il tasso di occupazione a 3 anni dalla laurea per GPR si attesta al 100% contro un dato di Ateneo decisamente inferiore (82,1%). Trattandosi, tuttavia, di 1 sola unità il dato non è significativo.

I laureati GPR che a 1 anno dalla laurea 'non lavorano, non cercano lavoro ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio praticantato sono il 9,5% contro un dato di Ateneo fermo al 6,3%. Mancano ancora per questo dato e per GPR dati a 3 o 5 anni.

Per quanto riguarda poi il dato 'Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea esso si attesta al 25% per GPR, assai meno del dato di Ateneo (39,8%) e forse imputabile alla natura multidisciplinare della magistrale.

Leggermente superiore al dato di Ateneo risulta invece la 'Retribuzione mensile netta ad 1 anno, pari a 983 euro contro i 970 del dato di Ateneo. Mancano ancora per questo dato e per GPR dati significativi a 3 o 5 anni.

La 'Soddisfazione per il lavoro svolto dei laureati GPR ad 1 anno è 6,5 punti (su una scala da 1 a 10) contro i 7,8 punti del dato di Ateneo. Il valore sale a 7 punti a 3 anni, contro i 7,8 di Ateneo, ma trattando di una sola unità il dato non è ancora significativo.

Descrizione link: DATI LAUREATI ALMALAUREA APRILE 2020

Link inserito:

[https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/documenti-aq-cds/indagine-almalaurea/indagine-almalaurea-a-a-2019-2020/al\\_lm-52](https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/documenti-aq-cds/indagine-almalaurea/indagine-almalaurea-a-a-2019-2020/al_lm-52)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I tirocini non sono obbligatori nel corso di studio e molti studenti non li effettuano, anche per la disponibilità di molte altre <sup>03/10/2020</sup>attività formative che possono offrire i crediti necessari.

Da questo punto di vista, il Dipartimento sta avviando una politica di incentivo, basata in particolare sulla proposta e sulla promozione di tirocini "di qualità" presso rilevanti uffici pubblici e importanti aziende, anche in collaborazione con l'ISTAO.

La valutazione degli stage avviene in itinere, facoltativamente, ed obbligatoriamente al termine dell'esperienza, ed è svolta dal tutor aziendale sulle competenze dimostrate nel lavoro svolto dagli stagisti e dallo stagista sull'esperienza appena conclusa.

In questa sede si riportano i dati relativi ai questionari obbligatori finali compilati nell'anno solare 2019, come riportati dal MIA (<http://mia.unimc.it>). Risultano compilati 13 questionari.

In generale, le aziende esprimono un'elevata soddisfazione per i tirocini: in merito alla domanda "le funzioni e i compiti svolti dallo/dalla stagista sono stati congruenti con il progetto formativo?", il 92,31% (12 risposte) risponde "molto" e in un solo caso la risposta è "abbastanza", mentre nessuno indica poco o per nulla.

Ai tutor aziendali viene anche chiesto di dare un giudizio su alcune capacità dello studente.

Per quanto riguarda le capacità di "raccolgere, selezionare, elaborare informazioni", di "adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile", di "Comunicare con gli altri e trasmettere informazioni", "gestire il tempo", "intraprendere azioni di propria iniziativa", "utilizzare software e pacchetti informatici", "utilizzo della lingua straniera" tutti i tirocinanti sono giudicati "molto competenti" nella grande maggior parte dei casi (tra il 75% e il 100%) e "abbastanza competenti" in quelli residui.

I risultati relativi al 2020 sono ancora parziali. Solo 4 questionari, ma in merito alla domanda "le funzioni e i compiti svolti dallo/dalla stagista sono stati congruenti con il progetto formativo?", il 100% risponde "molto". Per quanto riguarda le capacità di "raccolgere, selezionare, elaborare informazioni", di "adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile", di "Comunicare con gli altri e trasmettere informazioni", "gestire il tempo", "intraprendere azioni di propria iniziativa", "utilizzare software e pacchetti informatici", "utilizzo della lingua straniera" si conferma il dato del 2019: tutti i tirocinanti sono giudicati "molto competenti" nella grande maggior parte dei casi (tra il 75% e il 100%) e "abbastanza competenti" in quelli residui.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/06/2020

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo e nelle sue articolazioni interne sono descritte nel documento "Attori e responsabilità nei processi di Assicurazione della Qualità: linee guida", reperibile al link sottostante:

Link inserito:

[https://www.unimc.it/it/qualita/sistemaAQ/documenti/linee-guida-attori-e-responsabilita\\_approvato-sa20190219.pdf](https://www.unimc.it/it/qualita/sistemaAQ/documenti/linee-guida-attori-e-responsabilita_approvato-sa20190219.pdf)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/06/2020

Nel CdS del 18 marzo 2020 è stato istituito un gruppo di Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS il quale è stato incaricato del riesame ciclico triennale e degli altri adempimenti di assicurazione della Qualità. Esso è composto dal Presidente del CdS, da altri quattro docenti, da due componenti del PTA e da uno studente.

Inoltre, all'interno del Corso di studio è istituita la Commissione pratiche studenti che ha il compito di esaminare le domande pervenute dagli studenti, in particolare, con riferimento a: passaggi di corso; iscrizione a seconda laurea; iscrizione a seguito di rinuncia o decadenza; ulteriori richieste degli studenti già iscritti; scelta esame opzionale. La Commissione si riunisce prima del CdC in modo tale da sottoporre le questioni esaminate all'approvazione del medesimo Consiglio.

A partire da gennaio 2017 sono state istituite due nuove commissioni: Commissione sbocchi professionali, con l'intento di avere un collegamento più costante con il mondo del lavoro ai fini di un più proficuo rapporto con l'offerta formativa, e la Commissione coordinamento didattico, che lavorerà, invece, nella direzione indicata dalla CPDS, valutando i programmi didattici per aree disciplinari al fine di valutare eventuali lacune in tematiche o macro-tematiche di interesse o evitino sovrapposizioni.

Infine, per una gestione più efficace e tempestiva dei diversi profili connessi al Cds, il Direttore di Dipartimento ha conferito le deleghe reperibili al seguente link:

Link inserito: <http://spocri.unimc.it/it/dipartimento/organ-e-regolamenti/delegati-del-direttore>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/06/2020

La programmazione generale dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative sono reperibili al link:

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/qualita/sistemaAQ/linee-guida-processi-assicurazione-qualita-ateneo>

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

01/07/2020

Dall'anno 2017/2018 il riesame è stato sostituito da una scheda di monitoraggio annuale secondo il modello predefinito dall'ANVUR, allegato 6.1 delle nuove linee guida.

Link inserito: [http://www.anvur.it/attachments/article/26/LG\\_AVA\\_10-8-17.pdf](http://www.anvur.it/attachments/article/26/LG_AVA_10-8-17.pdf)



QUADRO D5

Progettazione del CdS

29/04/2015

La Progettazione del Corso di studi è descritta nel Documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio