



unIMC
UNIVERSITÀ DI MACERATA

modello di misurazione delle attività del personale docente dell'Ateneo
(D.R. n. 261 del 3 agosto 2018)

Sommario

1	CRITERI GENERALI DI MISURAZIONE.....	4
2	AMBITO DELLA DIDATTICA (AD).....	4
2.1	Didattica frontale.....	4
2.2	Esami verbalizzati	6
2.3	Supervisione tesi.....	6
3	AMBITO DELLA RICERCA (AR)	6
4	INCARICHI ISTITUZIONALI (II)	7
5	VALUTAZIONE FINALE E GRADUATORIA.....	8
6	MODELLO DI MISURAZIONE	9

1 Criteri generali di misurazione

L'impegno dei docenti/ricercatori avviene attraverso la misurazione degli ambiti in cui trovano la loro naturale destinazione le attività inerenti la **ricerca**, la **didattica** e gli **incarichi istituzionali**.

Questi tre ambiti verranno trattati in maniera separata attraverso un insieme di variabili che verranno misurate in valori assoluti (es.: nr. di insegnamenti) a cui verranno applicati dei correttivi (es: tipologia di corso). Il risultato finale per ogni ambito, quindi, sarà dato dalla sommatoria dei risultati delle singole variabili che verrà poi ponderato per il peso percentuale di ogni ambito. La sommatoria dei tre ambiti costituirà il valore ultimo per ogni docente/ricercatore, su cui verrà formulata la graduatoria finale.

La misurazione, che avverrà con cadenza annuale, prende in considerazione le attività svolte nel periodo precedente (tenendo opportunamente conto dei congedi, della presa di servizio durante l'anno o di eventuali esoneri o riduzioni del proprio carico didattico), ovvero del periodo immediatamente chiuso o già valutato. Nello specifico, i risultati della ricerca faranno riferimento ai risultati VTR e VQR relativi all'ultimo esercizio di valutazione disponibile; i dati inerenti alla didattica saranno quelli relativi all'ultimo anno accademico chiuso, mentre, per gli incarichi istituzionali, faranno fede quelli in essere al momento della valutazione da almeno sei mesi.

2 Ambito della didattica (Ad)

Nell'impegno didattico dei singoli docenti sono tre le macro variabili che verranno analizzate: a) le ore di didattica frontale svolte, ulteriori rispetto a quelle obbligatorie per il singolo ruolo (n. 120 ore per i professori a tempo pieno, n. 80 ore per i professori a tempo definito e n. 60 ore per i ricercatori); b) gli esami verbalizzati; c) la supervisione delle tesi.

Nell'ambito del modello la somma delle tre macro variabili avrà un peso pari al **40%** del risultato finale.

2.1 Didattica frontale

La valutazione di ogni singolo insegnamento deriva dalla ponderazione delle ore svolte rispetto ad alcuni elementi correttivi, come evidenziato nella seguente formula:

$$\left(\sum \text{Ore insegnamento}_n \times \text{Tipo Corso}_n \times \text{Tipo Att. Did}_n \times \text{Sede}_n \times \text{Tipo copertura}_n \right) \times \text{Valutazione didattica}_{\text{docente}}$$

Dove:

Tipo Corso è il fattore correttivo riferito alla tipologia di corso in cui si insegna

TIPO CORSO	PESO	DISPONIBILITA'	Fonte
Corsi di laurea	1,0	✓	ESSE3
Corsi di laurea magistrale	1,1	✓	ESSE3
Corsi di laurea magistrale a ciclo unico	1,3	✓	ESSE3
Corsi di laurea doppio titolo/inglese	1,4	✓	ESSE3
Scuole di specializzazione	1,0	✓	ESSE3
Corsi di perfezionamento	1,2	✗	DIP
Master	1,2	✗	DIP
Dottorato	1,4	✗	Scuola Dott
Corsi di formazione per insegnanti scuola secondaria	1,2	✓	ESSE3

Tipo Att. Did. rappresenta il fattore correttivo relativo alla natura dell'attività didattica offerta

TIPO ATTIVITA' DIDATTICA (anno accademico)	PESO	DISPONIBILITA'	Fonte
Lezione	1,10	✓	GAC
Esercitazione	1,00	✓	GAC
Seminari	1,20	✓	GAC
Laboratori con CFU	1,20	✓	GAC

Sede rappresenta il fattore correttivo legato alla sede in cui ha luogo l'insegnamento. Vengono distinte le sedi nell'ambito del Comune di Macerata con le sedi presenti fuori dal comune di Macerata (Jesi)

FUORI SEDE (anno accademico)	PESO	DISPONIBILITA'	Fonte
In sede	1,00	✓	SUA CdS
Fuori sede	1,20	✓	SUA CdS

Tipo copertura rappresenta il fattore correttivo relativo alla natura delle ore svolte, oltre il carico didattico, gratuitamente, ovvero retribuite nei CdS, nelle Scuole di specializzazione, nei master o nei corsi di dottorato.

TIPO COPERTURA (anno accademico)	PESO	DISPONIBILITA'	Fonte
Ore gratuite extra	1,20	✓	GAC
Ore retribuite CdS	0,80	✓	GAC
Ore retribuite Scuole di Specializzazione	0,60	✓	GAC
Ore retribuite Master	0,50	✓	GAC
Ore retribuite Dottorato	0,50	✗	

Valutazione didattica rappresenta il giudizio complessivo medio del singolo docente sulle attività di didattica svolte nei Corsi di Studio derivante dai risultati dei questionari di valutazione richiesti agli studenti. Si tenga presente che il giudizio complessivo medio viene calcolato prendendo in considerazione le risposte ad un sottoinsieme di domande selezionate dal Nucleo di Valutazione¹.

¹ Il NdV in occasione della propria relazione annuale ha individuato il seguente set di domande utile a sintetizzare la "soddisfazione complessiva" dello studente per il singolo insegnamento. Tali domande sono: 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

VALUTAZIONE DIDATTICA	PESO
fino a 5,9	0,00
da 6 a 6,9	1,00
da 7 a 7,9	1,10
da 8 a 8,9	1,20
da 9 a 10	1,30

La valutazione finale deriva dalla modulazione delle seguenti modalità di risposte su una scala di quattro valori:

2 = decisamente NO

5 = più NO che SI

7 = più SI che NO

10 = decisamente SI

2.2 Esami verbalizzati

Tale elemento rappresenta la sommatoria degli esami riferibili ai singoli insegnamenti dei soli corsi di laurea che ogni docente ha verbalizzato (di cui è titolare dell'insegnamento) nell'anno accademico di riferimento, presenti nella banca dati Esse3.

2.3 Supervisione tesi

La sommatoria del numero delle tesi supervisionate – esclusivamente in qualità di primo relatore – viene ponderata per il seguente fattore correttivo

SUPERVISIONE TESI (anno solare)	PESO	DISPONIBILITA'	FONTE
Lauree triennali	1,00	✓	ESSE3
Lauree magistrali	1,30	✓	ESSE3
Lauree magistrali a ciclo unico	1,80	✓	ESSE3
Scuole di specializzazione	1,10	✓	ESSE3
Master	1,20	×	ESSE3
Dottorato	2,00	✓	ESSE3

3 Ambito della ricerca (Ar)

Per la valutazione e misurazione dell'attività di ricerca dei professori e ricercatori, si ricorre alla VTR (Valutazione Triennale della Ricerca), condotta su base triennale, rispetto alla quale viene ripartito il fondo d'Ateneo per la ricerca. La metodologia, che si basa quasi esclusivamente su elementi quantitativi, è stata approvata dal Senato accademico nella seduta del 10 novembre 2015.

Al fine del presente modello, vengono distinti i risultati conseguiti dai singoli docenti relativi ai Prodotti della ricerca (VTR_A) da quelli relativi alle Attività a sostegno della ricerca (VTR_B). I due ambiti della ricerca sono opportunamente ponderati secondo il modello di distribuzione dei PO approvato nelle sedute del SA e del CdA del mese di marzo 2018 ed in cui gli stessi assumono, nell'ambito complessivo della VTR, rispettivamente il peso di 70% per la VTR_A e 30% per la VTR_B. I punteggi ottenuti sono debitamente ponderati rispetto al peso del CAR a cui appartiene il docente sull'Ateneo (al netto dei docenti inattivi).

A valle del calcolo per il punteggio finale del risultato nell'ambito della ricerca, viene introdotto un elemento qualitativo (dichiarato su base volontaria dai singoli docenti) rappresentato dalla valutazione ottenuta nell'ambito della VQR (media dei valori dei due prodotti migliori presentati) rispetto al quale viene ponderato il punteggio ottenuto, così come evidenziato nella seguente formula:

$$[(VTR_A \times 0,70) + (VTR_B \times 0,30) \times \text{Peso CAR docente su Ateneo}] \times (1 + VQR)$$

In caso di mancata comunicazione da parte del docente del valore della VQR si applicherà la seguente formula:

$$[(VTR_A \times 0,70) + (VTR_B \times 0,30) \times \text{Peso CAR docente su Ateneo}] \times 0,50$$

Nell'ambito del modello il punteggio realizzato nella macro variabili della ricerca avrà un peso pari al **40%** del risultato finale.

4 Incarichi istituzionali (Ii)

Ogni docente titolare di un incarico istituzionale *non retribuito* ottiene la valutazione corrispondente prevista dalla seguente tabella. Le attività gestionali trovano riscontro dalle risultanze agli atti d'ufficio e l'elencazione seguente deve intendersi come tassativa e dunque non suscettibile di estensione analogica ad altre cariche non espressamente menzionate.

INCARICO NON REMUNERATO	PUNTI
Presidente di CdS	40
Coordinatore/Direttore dottorato di ricerca	30
Direttore di Corso di perfezionamento	25
Direttore di Scuola di specializzazione	25
Delegato del Direttore di dipartimento	25
Responsabile di Sezione dipartimento	15
Direttore/Coordinatore di centri di ricerca	15
Componente del Comitato scientifico di Ateneo	15
Componente del Collegio di disciplina	15
Presidente CPDS e di altre commissioni dipart.li	30
Componente CPDS e di altre commissioni dipart.li	15
RAQ Dipartimento	15
Partecipazione a spin-off	30

INCARICO REMUNERATO (50% peso attribuito)	PUNTI
Rettore	80
Prorettore Vicario	60
Componente CdA / SA	40
Delegato del Rettore	40
Direttori di Dipartimento	50
Direttore Scuola Dottorato	40
Direttore Istituto Confucio	30
Direttore Scuola Superiore G. Leopardi	30
Presidente CEUM	30
Responsabili di progetto (DR 301/2016)	30
Presidente PQA	30
Componente PQA	20
Partecipazione a spin-off	30

I punteggi sono cumulabili e fanno riferimento alle cariche rivestite nel periodo di riferimento.

Nell'ambito del modello il punteggio realizzato nella macro variabili degli incarichi istituzionale avrà un peso pari al **20%** del risultato finale.

5 Valutazione finale e graduatoria

La valutazione finale (V_f) viene effettuata attraverso la sommatoria dei tre ambiti ($V_f = A_d + A_r + I_i$) in base alla quale si stilano due graduatorie distinte (una per i professori e una per i ricercatori) in ordine decrescente di punteggio.

Nell'ambito di ogni singola graduatoria, l'ultimo **20%** della stessa viene escluso dall'erogazione del fondo della premialità.

Tra tutti coloro che avranno ricevuto una valutazione rientrante nel primo **80%** della graduatoria, il fondo verrà suddiviso in maniera proporzionale al proprio punteggio. I docenti che si collocano a parità di punteggio nell'ultimo posto utile in graduatoria saranno tutti inclusi nella distribuzione dei fondi per la premialità.

6 Modello di misurazione

DOCENTE: _____

AMBITO VALUTAZIONE	PESO	VALORE PONDERATO	CORRETTIVI								
			N. ore	Tipo corso	Tipo Att Did	Fuori sede	Tipo copert.				
DIDATTICA	40%	0,00	INSEGNAMENTO 1	x	x	x	x	Valutazione didattica	= Σ Ore didattica		
			INSEGNAMENTO ...	x	x	x	x				
			INSEGNAMENTO n	x	x	x	x				
				N. esami	x		x	x	x	x	= Σ esami
				N. tesi	x		x	x	x	Supervisione tesi	= Σ tesi
RICERCA	40%	0,00		Punteggio				1+VQR (se comunicato) 0,50 (se non comunicato)	= Totale ricerca		
			VTR_A - 70%	x	x	x	x			x	
			VTR_B - 30%	x	x	x	x				
ATTIVITA' GESTIONALI	20%	0,00		Σ punteggi					= Totale punteggi		
			INCARICO NON REMUNERATO	x	x	x	x			x	
			INCARICO REMUNERATO	x	x	x	x				
TOTALE PUNTI DOCENTE		0,00									