



Il nostro programma

"Gente che spera"
Il 29 e 30 marzo vota lista 3, vota
Officina Universitaria

Gente che spera...

1. ...in un'università gratuita
2. ...in una didattica inclusiva
3. ...in servizi e-learning di qualità
4. ...in un tirocinio che non sia sfruttamento
5. ...in strutture accessibili ed ecosostenibili
6. ...in servizi a misura di studente
7. ...in più attività sportive
8. ...in un diritto allo studio che sia garantito
9. ...in una Città anche nostra!

"Gente che spera"

Il 29 e 30 marzo vota lista 3, vota

Officina Universitaria

Gente che spera in un'università gratuita

1. Mantenimento della NO TAX AREA con soglia a 24.000 ISEE e allargamento a 30.000 ISEE, con l'obiettivo di arrivare alla gratuità dell'istruzione universitaria, in linea con i nostri principi.

2. Per i3 studenti provenienti da un corso triennale UNIMC che conseguono il titolo nella sessione straordinaria di Aprile ed abbiano effettuato la preiscrizione ad un corso magistrale del nostro Ateneo, esclusione dei requisiti di merito o differimento della data per il conseguimento dei CFU necessari al 1 Ottobre ai fini della definizione degli importi delle tasse per il secondo anno di iscrizione.

2. Estensione dell'esonero per reddito anche per i3 studenti che si iscrivano ad un secondo corso di laurea equivalente ad una per cui si è già conseguito il titolo.

3. Estensione dell'esonero per donne in gravidanza che proseguono gli studi fino al compimento del primo anno di età delle figlie.



4. Introduzione di una notifica via mail automatica che informi l3 studenti dell'avvenuta pubblicazione nella propria pagina istituzionale del bollettino PagoPA per il pagamento delle tasse.

Gente che spera in una didattica inclusiva

1. Potenziamento delle attività di formazione all3 docenti per la realizzazione, messa a disposizione e utilizzo dei materiali utili all'erogazione della didattica online.

2. Mantenimento della fruizione gratuita dei testi eum in pdf presenti fra i testi adottati da un corso.

3. Organizzazione di incontri annuali informativi sulle procedure e i requisiti di carriera necessari all'accesso alle specifiche professioni, all'iscrizione ad albi professionali, alla partecipazione ad esami di stato e di abilitazione, all'insegnamento negli istituti scolastici di ogni ordine e grado.

4. Definizione di modalità comunicative specifiche per il



passaggio in corso dai percorsi 24 CFU ai nuovi 60 CFU, in relazione agli sviluppi normativi nazionali.

5. Incremento e pianificazione interdipartimentale dei viaggi d'istruzione finanziati dall'università per tutti i corsi di laurea, con particolare attenzione a visite conoscitive del territorio regionale.

6. Superamento delle criticità dei calendari didattici e dell'orario delle lezioni al fine di garantire livelli comuni di qualità della didattica erogata, evitando quanto più possibile sovrapposizioni e spostamenti frequenti tra le varie sedi.

7. Creazione di un applicativo online sotto forma di tabella preimpostata declinata su ogni singolo corso di laurea magistrale attraverso cui ciascuna studente o futuro studente potrà verificare i requisiti di accesso in termini di CFU negli specifici settori scientifico disciplinari.

8. Introduzione di un corso di apprendimento della LIS, sotto forma di attività didattica o corso erogato dal CLA come ente certificatore, inseribile da tutti gli studenti di



ateneo nel proprio piano di studi indipendentemente dal corso di provenienza.

9. Introduzione di attività seminariali o laboratori in tutto l'ateneo di preparazione alla ricerca e stesura della tesi di laurea, calibrate sulle tipologie di elaborati e di corsi.

10. Introduzione e sistematizzazione definitiva della carriera alias.

Gente che spera in servizi e-learning di qualità

1. Ridefinizione delle modalità di erogazione della didattica online, prevedendo modalità di erogazione telematica anche per l3 studenti non iscritti in modalità e-learning, sotto forma di materiale integrativo e/o sostitutivo delle lezioni in presenza.

2. Definizione di livelli minimi prestazionali per la didattica erogata all3 studenti e-learning al fine di garantire una corrispondenza ottimale tra i contributi aggiuntivi richiesti e i servizi offerti, prevedendo specifiche attività di monitoraggio e segnalazione.



3. Incentivazione, per i3 studenti e-learning e i3 studenti lavoratori, all'utilizzo e messa a disposizione delle videoregistrazioni delle lezioni o di altro materiale asincrono per il 100% della didattica erogata.

4. Incentivazione delle attività di monitoraggio e controllo della qualità delle videoregistrazioni delle lezioni in presenza per i3 studenti in e-learning sia da parte dei docenti che dei tutor.

5. Previsione di materiali sostitutivi standard delle videoregistrazioni per i corsi che non le prevedono, come ad esempio slideshow commentati dalle docente.

Gente che spera in un tirocinio che non sia sfruttamento

1. Ricognizione ed aggiornamento degli enti convenzionati a livello di Ateneo e differenziazione per attinenza ai Dipartimenti.



2. Creazione di una banca dati online strutturata sul sito di Ateneo che permetta, attraverso la risposta ad alcune domande relative a collocazione geografica, percorso di studi ed interessi specifici, di individuare gli enti più adatti alle proprie esigenze per lo svolgimento dei tirocini.

3. Approvazione e attuazione della Carta dei diritti e dei doveri degli studenti e delle studentesse.

Gente che spera in strutture accessibili ed ecosostenibili

1. Aggiunta o incremento delle prese elettriche e delle prolunghe disponibili al piano terra del CASB, nelle Biblioteche dipartimentali, nelle aree comuni dei Dipartimenti, inclusi corridoi attrezzati ed aule ristoro.

2. Introduzione di un punto ristoro attrezzato in ogni sede dipartimentale, in cui i3 studenti possano scaldare e conservare i pasti portati da casa e trascorrere il



tempo libero tra le varie attività didattiche.

3. Ricognizione, verifica e lotta per l'abbattimento delle barriere architettoniche e negli ostacoli di accessibilità ancora presenti nelle strutture di Ateneo, sia dal punto di vista delle aule che degli spazi comuni.

4. Incentivazione degli investimenti per l'efficientamento energetico e l'alimentazione sostenibile delle strutture universitarie e degli studentati ERDIS, introducendo attività di monitoraggio strutturate che evitino sprechi energetici, soprattutto nel periodo invernale.

Gente che spera in servizi a misura di studente

1. Installazione di distributori gratuiti di assorbenti e preservativi in tutti i bagni delle strutture di Ateneo, biblioteche incluse.

2. Introduzione di postazioni digitali per la scannerizzazione, la stampa o la copia gratuita di



documenti in tutte le strutture dipartimentali.

3. Creazione di uno spazio riservato alle associazioni e liste studentesche in ogni dipartimento, utilizzabile dagli studenti anche come punto di riferimento fisico per l'incontro, il confronto e il dialogo con i rappresentanti.

4. Sperimentazione di nuove fasce orarie di apertura del CASB nel fine settimana calibrate in base ai periodi di maggior necessità, come durante le sessioni d'esami, in particolar modo la domenica.

Gente che spera in più attività sportive

1. Implementazione dei collegamenti del TPL con l'attuale struttura del CUS e previsione di servizi specifici di navetta gratuiti per la nuova sede di Viale Indipendenza.

2. Nel periodo di transizione tra la vecchia e la nuova struttura, creazione e implementazione di accordi e abbonamenti cumulativi specifici con le strutture del territorio.



3. Ampliamento dei servizi offerti includendo attività outdoor nel territorio comunale e non, come trekking, arrampicata, ma anche passeggiate naturalistiche e yoga.

4. Promozione di iniziative divulgative con personaggi noti del mondo dello sport e di esperti della salute per la promozione di una cultura del benessere fisico e della salute.

5. Implementazione programmata e strutturata della pubblicizzazione delle attività del CUS e dei servizi offerti, in modo da incrementare il numero di studenti partecipanti alle varie iniziative.

Gente che spera in un diritto allo studio che sia garantito

1. Richiesta continua e strutturata di maggiori investimenti a livello nazionale, regionale e locale in materia di Diritto allo Studio.



2. Miglioramento dei comitati territoriali per favorire la risoluzione delle problematiche relative ai servizi offerti da ERDIS in maniera rapida e diretta.
 3. Eliminazione, nell'ottica di garantire un trattamento equo dei beneficiari, dei criteri di merito in favore di quelli di reddito per la partecipazione al bando.
 4. Previsione per i3 studenti borsisti di servizi di trasporto urbano ed extraurbano gratuito o, in alternativa, definizione di modalità di erogazione di un contributo che aiuti a sostenere le spese di trasporto.
 5. Promozione, nell'ottica di una governance co-partecipata, di incontri periodici tra borsisti e personale amministrativo ERDIS per chiarimenti su scadenze, regolamenti, requisiti ecc...
 6. Creazione, su modello della piattaforma infostudenti.it, di un servizio ticket per segnalazioni varie, che aiuti lo smistamento e la risoluzione efficace delle problematiche.
 7. Calmierazione del prezzo dei pasti della mensa
- 

anche per i3 studenti non borsisti.

8. Promozione di un menù pasti sempre più inclusivo attraverso l'aggiunta di alternative vegetariane e vegane.

9. Inserimento della possibilità di ritirare a cena il pranzo non consumato del giorno stesso.

10. Individuazione in collaborazione con ERDIS e UNIMC di spazi utili alla realizzazione di una nuova mensa e, contestualmente, istituzione di convenzioni con punti di ristoro strategici per decongestionare la mensa di Vicolo Accoretti.

11. Introduzione della possibilità di soggiornare negli studentati per l'intera annualità, incluso nei periodi di vacanze.

12. Inserimento di piccoli frigoriferi e forni a microonde nelle stanze.

13. Istituzionalizzazione dell3 rappresentanti di studentato, in costante contatto con le rappresentanze studentesche e il Consiglio di Amministrazione.



Gente che spera in una Città anche nostra!

1. Estensione della convenzione APM – CONTRAM che preveda la validità dell'abbonamento annuale per studenti anche per le corse su base provinciale e regionale, come avviene nel periodo estivo.
 2. Creazione di un abbonamento APM trimestrale agevolato per studenti universitari³ al costo di 50 euro.
 3. Implementazione dei servizi di trasporto APM di collegamento tra gli studentati, soprattutto Mortati e Lombroso, con il centro e con il Polo Bertelli e Villa Lauri.
 4. Istituzione di corse aggiuntive delle linee 7 e 8 APM in orario serale, per permettere il collegamento con il Cinema MULTIPLEX 2000.
 5. Creazione di nuovi spazi aggregativi comunali che permettano la realizzazione di attività ricreativo-culturali che facciano da ponte tra l'Università e la Città.
- 

6. Implementazione della rete wi-fi cittadina, in particolar modo nel centro storico.

7. Ricognizione delle strutture abitative private disponibili e in buono stato in città e dialogo tra Comune, Università e privati ai fini della costituzione di una piattaforma informativa per la ricerca di locali in affitto e la definizione di fasce di prezzo calmierate o quanto meno a costi sostenibili dall3 studenti.

8. Creazione e potenziamento dei servizi di sharing di mezzi elettrici sostenibili che promuovano una mobilità verde e un collegamento più efficiente fra le varie strutture di Ateneo.

L3 nostr3 candidat3

Senato Accademico

1. Bruno Aurora
2. Sammassimo Jacopo
3. Ionna Alessio

Consiglio di Amministrazione

1. Musto Matteo
2. Gagliardi Martina

Comitato per lo Sport Universitario

1. Di Carlo Stefano
2. Zampieri Noemi

Consiglio degli Studenti

1. Andreucci Riccardo
 2. Bellardinelli Sara
 3. Cinella Lucrezia
- 



4. Ferrante Sara
5. D'Urso Dario
6. Donatelli Anastasia
7. Zampieri Noemi
8. Fastigi Nicola
9. Fahi Aya
10. Tana Margherita
11. Torregrossa Carlo
12. Bruno Aurora
13. Gagliardi Martina
14. Sammassimo Jacopo
15. Musto Matteo

Stefano
Di Carlo

Noemi
Zampieri

Matteo
Musto

Martina
Gagliardi

Aurora
Bruno

Jacopo
Sammassimo

Alessio
Ionna





Dipartimenti

1. Dipartimento di Scienze Politiche,
della Comunicazione e delle
Relazioni Internazionali

2. Dipartimento di Studi Umanistici

3. Dipartimento di Scienze della
Formazione, dei Beni Culturali e del
Turismo

4. Dipartimento di Giurisprudenza

5. Dipartimento di Economia e
Diritto

"Gente che spera"

Il 29 e 30 marzo vota lista 3, vota

Officina Universitaria



Dipartimento di Scienze Politiche, della Comunicazione e delle Relazioni Internazionali

Didattica

1. Introduzione permanente di laboratori e cicli di seminari dedicati alla preparazione della tesi di laurea e all'attività di ricerca per il dottorato.
2. Raggiungere omogeneità tra le due classi di laurea per l'attribuzione di punti extra al punteggio di laurea (per le lodi, per il percorso Erasmus e per chi si laurea in corso).
3. Policy fissazione orari: migliorare la distribuzione dell'orario delle lezioni, evitare quindi fasce orarie e giorni che possano rendere difficile la frequenza dei corsi per lo studentato pendolari e fuori sede (non far iniziare le lezioni prima delle 9 e non farle terminare dopo le 19, evitare venerdì pomeriggio e lunedì mattina).

4. Perfezionamento del sito al fine di facilitare la ricerca delle informazioni per l3 student3 (aggiornare periodicamente la pagina dedicata alle iniziative accreditate per coinvolgere più student3 possibile).

5. Possibilità di usufruire dell'appello di dicembre per tutt3.

Spazi

1. Costante monitoraggio e miglioramento dell'accessibilità delle strutture.

2. Redistribuzione del numero delle prese elettriche (dato che al momento si trovano solo al centro delle aule).

3. Miglioramento del punto ristoro (implementazione pagamento in app delle macchinette, microonde, bollitore, distributore acqua).

Biblioteche

1. Potenziamento delle risorse delle biblioteche del





nostro dipartimento con riferimento ai testi adottati nei corsi (miglioramento coordinamento docenti biblioteca. esempio: il docente deve segnalare quando si cambiano manuali o si adottano edizioni più recenti per consentire alla biblioteca di reperire i testi).

L3 nostr3 candidat3

Dipartimento

1. Fahi Aya
2. Bruno Aurora
3. Musto Matteo
4. Donatelli Anastasia
5. Di Stefano Carlo

Scienze Politiche

1. Fahi Aya
2. Di Carlo Stefano
3. Musto Matteo



Scienze della Comunicazione

1. Cinella Lucrezia
2. Torregrossa Carlo
3. Donatelli Anastasia

Matteo Musto

Stefano Di Carlo

Carlo Torregrossa

Aya Fahi

Aurora Bruno

Lucrezia Cinella

Anastasia Donatelli



Dipartimento di Studi Umanistici

Comunicazione

1. In continuità con il lavoro avviato con la governance di dipartimento, vigilare sull'aggiornamento dei siti del dipartimento, razionalizzando le sezioni.
2. Traduzione del sito in inglese, soprattutto delle pagine relative alle procedure amministrative.

Istituto Confucio e CLA

1. In continuità con il dialogo già aperto negli ultimi anni con l'APM, garantire più trasporti pubblici con la sede di Villa Lauri.
 2. Miglioramento comunicazioni del sito del CLA e maggiore pubblicizzazione dei corsi specialistici. Potenziamento delle pagine degli insegnamenti erogati dall3 lettori madrelingua.
- 

Segreterie

1. Rafforzare gli uffici di segreteria incrementando il personale addetto al ricevimento telefonico.
2. Coinvolgere le erasmus buddies nel supporto linguistico agli studenti internazionali nelle procedure amministrative.

Lettere e Storia

1. Inserire più esami scritti e prove parziali.
 2. Rimodulazione piani di studio della magistrale di Filologia, diversificando meglio i due percorsi e inserendo esami di filologia dantesca e sul digitale.
 3. Rimodulazione dei piani di studio della L-10, diversificando maggiormente i curricula, rimodulando gli esami di latino nel percorso moderno e contemporaneo e ampliando l'offerta formativa.
 4. Inserire un corso di avviamento al greco.
- 

Lingue e Mediazione

1. Garantire per ogni sessione almeno due appelli per gli esami scritti e un appello nella sessione di marzo, per la fuoricorso.
 2. Normare ed eliminare la prassi secondo cui i docenti riservino l'ultimo appello della sessione per la sola verbalizzazione.
 3. Razionalizzare le lezioni di cinese, sparse tra Villa Lauri e le sedi in centro; in generale più collegamenti per l'Istituto Confucio.
 4. Limitare gli accavallamenti tra lezioni e lettorati.
 5. Aumentare i dispositivi multimediali a disposizione nelle aule.
 6. Per i tirocini di Mediazione, rivedere le modalità di presentazione e valutazione degli enti proposti dagli studenti.
 7. Dare la possibilità di utilizzare, durante gli esami della magistrale, i dizionari online.
- 

Filosofia

1. Modifica degli orari delle lezioni per limitare le sovrapposizioni
2. Inserire prese nelle aule della sede dell'ex-Monastero
3. Potenziare il Servizio e-learning
4. Rinnovare il Piano di Studi della magistrale in Scienze filosofiche
5. Aumentare il numero di posti a sedere per consentire all3 studenti di pranzare nella loggia del Monastero
6. Maggiore flessibilità nella possibilità di sostenere esami, potendo sostenere anche esami successivi senza frequenza

L3 nostr3 candidat3

Dipartimento

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. Gagliardi Martina | 5. Gaudiomonte Chiara |
| 2. Senigagliesi Gianluca | 6. Mariotti Samuele |
| 3. Zampieri Noemi | 7. Chelli Giovanni |
| 4. Rossi Valentina Prisca | |





Lettere e Storia

1. Senigagliesi Gianluca
2. Chelli Giovanni
3. Delibashi Mehdi

Lingue

1. Zampieri Noemi
2. Rossi Valentina Prisca
3. Gagliardi Martina

Filosofia

1. Sammassimo Jacopo

Mediazione Linguistica

1. Misici Samanta

Giovanni
Chelli

Mehdi
Delibashi

Samuele
Mariotti

Samanta
Misici

Jacopo
Sammassimo

Martina
Gagliardi

Gianluca
Senigagliesi

Noemi
Zampieri

Valentina
Prisca
Rossi

Chiara
Gaudiomonte



Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria, dei Beni Culturali e del Turismo

Didattica

1. Regolamentazione richiesta tesi di laurea al fine di evitare sovraffollamenti dell3 relator3 e allungamento delle tempistiche di conseguimento titolo.
 2. Previsione di blocchi da 2 ore per insegnamento, anziché solo da 3 ore, per garantire maggior qualità della didattica e il benessere dell3 studenti.
 3. Programmazione di incontri informativi annuali nel primo semestre finalizzati all'esposizione dei requisiti di carriera necessari per l'accesso alle professioni dei beni culturali e all'insegnamento, con la partecipazione dei sindacati e di esperti esterni.
 4. Implementazione e programmazione annuale delle visite didattiche.
- 

5. Perfezionamento della comunicazione docenti-studenti sulle attività integrative a scelta, con particolare riferimento alle attività museali e di scavo archeologico, anche in collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici.

6. Durata a 2 anni per le attività laboratoriali di Scienze della Formazione Primaria.

7. Inserimento nel piano di studi di Beni Culturali (L1 & L15 e LM89) di laboratori introduttivi alle materie giuridiche ed economiche da erogare nel primo semestre del primo anno, o comunque preferibilmente prima dell'avvio dei corsi a cui si riferiscono.

Spazi e Servizi

1. Conversione dell'aula 17 in aula ristoro per la consumazione dei pasti portati da casa, dotandola di forno a microonde, minifrigo e bollitore, tavoli flessibili e modulabili, utilizzabile anche per altre attività ricreative organizzate dalle associazioni di ateneo.



2. Calendarizzazione periodica del banchetto di sportello per supporto all3 studenti all'ingresso del Polo, gestito dall3 rappresentanti di dipartimento e classe.
3. Installazione distributori di assorbenti e profilattici in tutti i bagni del dipartimento.
4. Realizzazione punto per stampe e fotocopie gratuite, su modello del Polo Pantaleoni, utilizzando una carta ricaricabile personale.

Trasporti

1. Inserimento corse aggiuntive APM Polo – Centro dopo le 19.30.
 2. Potenziamento corse del trasporto ferroviario, soprattutto in orario serale, per studenti pendolari.
 3. Raddoppio mezzi APM per le corse più affollate, mattina 7.30 – 9.00 e sera 19.00 – 19.30.
 4. Previsione servizio navetta in orario serale in
- 



concomitanza di eventi ricreativi e culturali da organizzare nel Dipartimento.

L3 nostr3 candidat3

Dipartimento

1. Andreucci Riccardo
2. Fastigi Nicola
3. Sallemi Salvatore
4. Maurizi Benedetta
5. Tana Margherita
6. Oddi Sofia
7. Grandinetti Asya

Scienze della Formazione Primaria

1. Tana Margherita
2. Oddi Sofia
3. Basile Leonardo

Scienze dell'Educazione

1. Grandinetti Asya
2. Fastigi Nicola
3. Andreucci Riccardo

Beni Culturali e Turismo

1. Maurizi Benedetta
2. Sallemi Salvatore
3. D'Urso Dario

Leonardo
Basile

Benedetta
Maurizi

Asya
Grandinetti

Dario
D'Urso

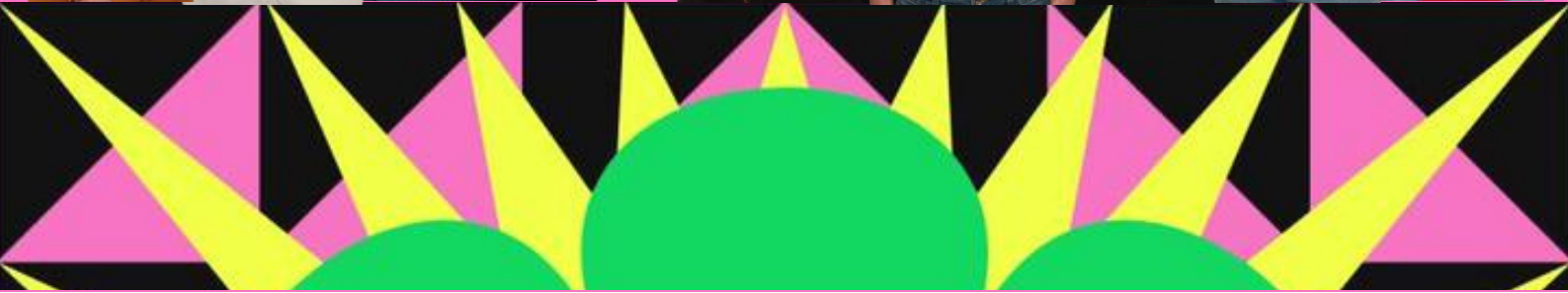
Margherita
Tana

Riccardo
Andreucci

Nicola
Fastigi

Sofia
Oddi

Salvatore
Sallemi





Dipartimento di Giurisprudenza

Didattica

1. Riduzione delle sovrapposizioni degli orari delle lezioni e dei laboratori.
2. Incremento dei laboratori, migliorandone il bilanciamento tra i due semestri, con la presenza anche con relatori esterni.
3. Introduzione di parziali per gli esami annuali come quelli del terzo anno o, in alternativa, concentrazione delle lezioni in un solo semestre.

Spazi e Servizi

1. Aggiunta delle prese in aula 6, 4, 11, in modo da garantire la possibilità di caricare i dispositivi elettronici.
- Implementazione del riscaldamento e del Wi-fi in aula 11.



Officina
Universitaria

Orientamento in uscita

1. Introduzione di giornate informative per accedere alle professioni legali e alla professione di assistenti sociali.
2. Introduzione di giornate di orientamento con la Scuola di Specializzazione per le professioni legali.
3. Introduzione di attività seminariali per l'apprendimento di soft skills richieste nel mondo del lavoro, come ad esempio l'uso di piattaforme informatiche specifiche.

L3 nostr3 candidat3

Dipartimento

1. Luna Matteo
2. Bellardinelli Sara
3. Della Gatta Federica

Giurisprudenza

1. Luna Matteo
2. Bellardinelli Sara

Servizi Sociali

1. Della Gatta Federica

Federica
Della Gatta

Matteo
Luna

Sara
Bellardinelli



Dipartimento di Economia e Diritto

1. Rimodulazione del piano di studi del corso L-18
 2. Revisione e modifica delle propedeuticità degli esami, soprattutto nei casi in cui i corsi abbiano svolgimento nello stesso anno
 3. Modifica degli orari per evitare le sovrapposizioni delle lezioni
 4. Limitazione delle lezioni alle 8 del mattino, per agevolare la partecipazione degli studenti pendolari
 5. Ideazione e realizzazione di un maggior numero di seminari tematici
 6. Evitare la sovrapposizione degli appelli di esami con propedeuticità
- 



Officina
Universitaria

L3 nostr3 candidat3

Dipartimento

1. Nicolò Broglia

**Classe di Economia
Aziendale**

1. Nicolò Broglia

Nicolò
Broglia

