



Oggetto:	Percorso formativo per il conseguimento dei 24 CFU di accesso al concorso per l'insegnamento – a.a. 2019/2020 – attivazione		
N. o.d.g. 4.2	S.A. 23.7.2019	Verbale n. 8/2019	UOR: Area per la Didattica, l'orientamento e i servizi agli studenti

	<i>qualifica</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>presenze</i>
1	Rettore – Presidente	Francesco Adornato	P
2	Direttrice Dip.to Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	Lorella Giannandrea	P
3	Direttore Dip.to Studi umanistici – lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia	Carlo Pongetti	P
4	Direttore Dip.to Giurisprudenza	Stefano Pollastrelli	P
5	Direttrice Dip.to Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali	Elisabetta Croci Angelini	P
6	Direttore Dip.to Economia e diritto	Stefano Perri	P
7	Rappresentante professori di prima fascia	Anna Ascenzi	P
8	Rappresentante professori di prima fascia	Ermanno Calzolaio	P
9	Rappresentante professori di prima fascia	Francesca Chiusaroli	P
10	Rappresentante professori di seconda fascia	Katia Giusepponi	P
11	Rappresentante professori di seconda fascia	Carla Canullo	AG
12	Rappresentante ricercatori	Alessia Bertolazzi	AG
13	Rappresentante ricercatori	Filippo Olivelli	P
14	Rappresentante studenti	Giovanni Pirozzoli	P
15	Rappresentante studenti	Giacomo Maria Millozzi	P
16	Rappresentante degli studenti	Martina Esposito	AG
17	Rappresentante personale tecnico amm.vo	Francesco Ferri	P
18	Rappresentante personale tecnico amm.vo	Aldo Caldarelli	P
19	Rappresentante personale tecnico amm.vo	Silvia Mozzoni	P

Il Senato accademico

esaminata la relazione istruttoria predisposta dall'ufficio competente con i relativi allegati documentali;

ritenuto di condividere le motivazioni e di fare propria la proposta di deliberazione con essa formulata;

visto che con riferimento alla proposta di deliberazione è stata resa l'attestazione di regolarità tecnico-giuridica prescritta dall'articolo 26 comma 3 del Regolamento generale di organizzazione emanato con Decreto Rettorale n. 33 del 30 gennaio 2014;

vista la Legge del 13 luglio 2015, n. 107, in particolare l'art. 1, commi 180 e 181, mediante i quali il Governo viene delegato ad adottare provvedimenti al fine di riordinare, semplificare e codificare le disposizioni legislative in materia di istruzione;

visto il Decreto legislativo del 13 aprile 2017, n. 59, in base al quale si stabilisce che il sistema di formazione iniziale e di accesso alla funzione docente nella scuola secondaria è articolato in un concorso pubblico nazionale, indetto su base regionale o interregionale, e in un successivo percorso triennale di formazione iniziale, tirocinio e inserimento (FIT), differente fra posti comuni e di sostegno, destinato ai soggetti vincitori del concorso;

visto l'art. 5, commi 1 e 2, del suddetto Decreto legislativo, che stabilisce come requisito di accesso al concorso pubblico nazionale il possesso congiunto di laurea magistrale e di 24 crediti formativi universitari nelle discipline antro-po- psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche;



visto l'art. 5, comma 4, del suddetto Decreto legislativo, mediante il quale viene demandata al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca l'individuazione dei settori scientifico-disciplinari all'interno dei quali devono essere acquisiti i 24 crediti necessari all'accesso al concorso, nonché gli eventuali costi a carico degli interessati e le modalità organizzative;

visto il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 616 del 10 agosto 2017, che definisce e coordina i percorsi formativi per il conseguimento dei 24 crediti formativi universitari;

considerato il parere formulato dal Consiglio Universitario Nazionale, nell'adunanza del 27 settembre 2017, in merito alle procedure per il riconoscimento di crediti formativi già acquisiti all'interno dei percorsi formativi per l'acquisizione dei 24 crediti formativi necessari per l'accesso al concorso;

vista la Legge 30 dicembre 2018, n. 145, Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019/2021, in particolare l'art. 792, che apporta modifiche al Decreto legislativo del 13 aprile 2017, n. 59, sostituendo il percorso di formazione iniziale, tirocinio e inserimento di durata triennale (FIT) con un percorso annuale di formazione iniziale e prova;

visto il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 8 febbraio 2019, n. 92, in particolare l'art. 3, comma 1, lett. b), mediante il quale per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola secondaria di primo e secondo grado vengono applicati gli stessi requisiti previsti al comma 1 o al comma 2 dell'art. 5 del Decreto legislativo del 13 aprile 2017, n. 59;

richiamato lo Statuto di autonomia, emanato con d.r. n. 210 del 29 marzo 2012, in particolare l'art. 13, comma 1, secondo cui il Senato accademico è l'organo di indirizzo, programmazione e coordinamento delle attività didattiche e di ricerca e il comma 2, lett. d) ed e) secondo cui il Senato accademico formula proposte e pareri obbligatori in materia di didattica, ricerca e servizi agli studenti, nonché di istituzione, attivazione, modifica o soppressione di corsi, sedi, dipartimenti e altre strutture didattiche e scientifiche;

considerato che, con Decreto Rettorale n. 307 del 3 ottobre 2017, il prof. Edoardo Bressan, docente ordinario del settore scientifico-disciplinare M-STO/04 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, è stato nominato delegato del Rettore al coordinamento e all'avvio del percorso formativo in questione, con efficacia sino al 31 ottobre 2022;

considerato che il sopra citato Decreto Rettorale individua nell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli Studenti, la struttura amministrativa di riferimento;

preso atto dell'offerta formativa per l'a.a.2019/2020 approvata nelle sedute del Senato accademico e del Consiglio di amministrazione, rispettivamente del 16 aprile 2019 e del 19 aprile 2019;

preso atto della proposta del Dipartimento di Studi Umanistici di attivazione dell'insegnamento di Antropologia della performance, che verrà offerto esclusivamente per il PF24, non presente quindi nell'offerta formativa dell'a.a.2019/2020, i cui costi graveranno interamente sul piano finanziario del progetto;

accertata la sostenibilità economico-finanziaria del progetto;

con voti palesi unanimi

esprime parere favorevole:

1. ad istituire e attivare, per l'a.a. 2019/2020, il percorso formativo per il conseguimento dei 24 CFU necessario per l'accesso al concorso nazionale, per esami e titoli, di selezione dei candidati da ammettere al percorso annuale di formazione iniziale e prova su posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria, secondo quanto riportato di seguito:

Percorso formativo per il conseguimento dei 24 CFU di accesso al concorso per l'insegnamento

AMBITI	INSEGNAMENTI E SSD	CORSO STUDIO	DI	CFU
--------	--------------------	--------------	----	-----



1. Pedagogia, pedagogia speciale, didattica dell'inclusione (tutti i settori scientifico-disciplinari M-PED)	Insegnamento 1 "Pedagogia e storia della pedagogia" (4 CFU) <ul style="list-style-type: none">• Modulo 1: M-PED/01 (2 CFU)• Modulo 2: M-PED/02 (2 CFU)	Mutuato da <i>Pedagogia e storia della pedagogia</i> da 4 CFU (L-19)	8
	Insegnamento 2 "Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa" (4 CFU) <ul style="list-style-type: none">• Modulo 1: M-PED/03 (3 CFU)• Modulo 2: M-PED/04 (1 CFU)	Mutuato da <i>Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa</i> da 4 CFU (L-19)	
2. Psicologia (tutti i settori scientifico-disciplinari M-PSI)	Insegnamento 3 "Psicologia generale e sociale" (3 CFU) <ul style="list-style-type: none">• Modulo 1: M-PSI/01 (2 CFU)• Modulo 2: M-PSI/05 (1 CFU)	Mutuato da <i>Psicologia generale e sociale</i> da 3 CFU (L-19)	6
	Insegnamento 4 (M-PSI/04) "Psicologia scolastica e dello sviluppo" (3 CFU)	Mutuato da <i>Psicologia scolastica e dello sviluppo</i> da 3 CFU (L-19)	
3. Antropologia (settori scientifico-disciplinari: M-DEA/01, M-FIL/03, L-ART/08) un insegnamento a scelta	Insegnamento 5 (M-FIL/03) "Antropologia filosofica e multiculturalismo" (4 CFU)	Mutuato da <i>Antropologia filosofica</i> da 6 CFU (L-5)	4
	Insegnamento 6 (L-ART/08) "Antropologia della performance" (4 CFU)	Insegnamento offerto esclusivamente per il PF24	
4. Metodologie e tecnologie didattiche generali (M-PED/03, M-PED/04, validi per tutte le classi concorsuali, o settori scientifico-disciplinari previsti dagli allegati B e C del D.M. 616/2017, se declinati in chiave didattica, in relazione alla/e classe/i concorsuale/i a cui si intende accedere) due insegnamenti a scelta	Insegnamento 7 "Metodologie e tecnologie didattiche e valutazione dei processi formativi" (3 CFU) <ul style="list-style-type: none">• Modulo 1: M-PED/03 (2 CFU)• Modulo 2: M-PED/04 (1 CFU)	Mutuato da <i>Metodologie e tecnologie didattiche e valutazione dei processi formativi</i> da 3 CFU (LM-85)	6
	Insegnamento 8 (M-PED/03) "Metodologie e tecnologie per l'educazione e la didattica inclusiva" (3 CFU)	Mutuato da <i>Metodologie e tecnologie per l'educazione e la didattica inclusiva</i> da 3 CFU (LM-85)	
	Insegnamento 9 (L-LIN/02) "Didattica delle lingue seconde e straniere" (3 CFU)	Mutuato da <i>Didattica delle lingue seconde e straniere</i> da 3 CFU (LM-37)	
	Insegnamento 10 (L-FIL-LET/10) "Didattica della letteratura italiana" (3 CFU)	Mutuato da <i>Didattica della letteratura italiana</i> da 6 CFU (LM-14 e LM-15)	



Insegnamento 11 (L-LIN/01) "Linguistica per la progettazione educativa" (3 CFU)	Mutuato da <i>Linguistica generale</i> da 12 CFU (L-11)
Insegnamento 12 (SECS-P/01) "Didattica dell'economia politica" (3 CFU)	Mutuato da <i>Didattica dell'economia – Modulo di didattica dell'economia politica</i> da 4 CFU (LM-62)
Insegnamento 13 (SECS-P/07) "Didattica dell'economia aziendale" (3 CFU)	Mutuato da <i>Didattica dell'economia – Modulo di didattica dell'economia aziendale</i> da 4 CFU (LM-62)
Insegnamento 14 (L-LIN/07) "Metodologie didattiche per l'insegnamento delle lingue straniere-Spagnolo" (3 CFU)	Mutuato da <i>Metodologie didattiche per l'insegnamento delle lingue straniere-Spagnolo</i> da 3 CFU (LM-37)
Insegnamento 15 (L-LIN/12) "Didattica della lingua inglese" (3 CFU)	Mutuato da <i>Didattica della lingua inglese</i> da 3 CFU (LM-37)
Insegnamento 16 (M-STO/01) "Didattica della storia" (3 CFU)	Mutuato da <i>Didattica della storia</i> da 9 CFU (LM-84)

2. ad attivare l'insegnamento di Antropologia della performance da 4 CFU per un totale di 24 ore erogate, non presente nell'offerta formativa per l'a.a. 2019/2020, e che verrà offerto dal Dipartimento di Studi Umanistici;

3. ad individuare processi, fasi e responsabilità, che vengono riproposti come nella precedente edizione, secondo il seguente schema:

processi	fasi	responsabilità
PROGETTAZIONE E ISTITUZIONE PERCORSO FORMATIVO OFFERTO	Progettazione e programmazione didattica-finanziaria	Delegato Rettore/Direttori Dipartimenti
CARRIERE STUDENTI	Configurazione iscrizioni in ESSE3 con creazione del Percorso.	Area Didattica



	<ul style="list-style-type: none">• Percorso PF24 Struttura didattica di riferimento: Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo	
	Gestione procedura iscrizione on line e accoglimento richieste convalida	Area Didattica
	Attività informativa utenza (sportello, posta elettronica, telefono)	Area Didattica
	Identificazione studente e perfezionamento iscrizione	Area Didattica
	Creazione fascicoli cartacei studenti contenenti la richiesta di convalida, liberatoria privacy etc.	Area Didattica
	Invio fascicoli cartacei studenti al Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo	Area Didattica
	Verifica delle eventuali attività convalidabili svolte dagli studenti – istruttoria pratica	Area Didattica
	Verifica delle eventuali attività convalidabili come attività curriculari svolte dagli studenti	Comitato di coordinamento didattico
	Gestione carriera studenti: verifica autocertificazione e titoli di accesso / verifica esami sostenuti e chiusura carriere con rilascio certificati	Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo Area Didattica
GESTIONE OFFERTA E CALENDARIO LEZIONI/ESAMI PROFITTO	Inserimento offerta formativa e regole scelta (piani di studio) in ESSE3	Area Didattica
	Eventuali conferimenti incarichi didattici ai docenti di ruolo dell'Ateneo	Dipartimenti interessati
	Gestione budget	Dipartimenti, ARAG, ARIUM, ADOSS (coordinamento) ciascuno per quanto di competenza
	Calendario lezioni e gestione aule Gestione esami di profitto	Dipartimenti interessati
	Attività informativa utenza	Dipartimenti interessati Area Didattica



GESTIONE COMUNICAZIONE TRAMITE PAGINE WEB	Pagina web di Ateneo	Area Didattica
	Singole pagine web dipartimentali • Calendario didattico (lezioni ed esami)	Dipartimenti interessati

4. a dare mandato al Comitato di coordinamento didattico, nominato con D.R. n. 344 del 8 novembre 2017, di definire i criteri e le procedure di valutazione ai fini del riconoscimento di eventuali crediti formativi già acquisiti;

5. a dare mandato ai Dipartimenti di specificare i programmi degli insegnamenti, già indicati per l'offerta formativa a.a.2019/2020, in base ai CFU previsti per il PF24.