



Oggetto:	Teaching & Learning Lab (TLL) – proposta di istituzione		
N. o.d.g. 5.1	S.A. 22.10.2019	Verbale n. 10/2019	UOR: Area per la Didattica, l'orientamento e i servizi agli studenti

	<i>qualifica</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>presenze</i>
1	Rettore – Presidente	Francesco Adornato	P
2	Direttrice Dip.to Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	Lorella Giannandrea	P
3	Direttore Dip.to Studi umanistici – lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia	Carlo Pongetti	P
4	Direttore Dip.to Giurisprudenza	Stefano Pollastrelli	P
5	Direttrice Dip.to Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali	Elisabetta Croci Angelini	P
6	Direttore Dip.to Economia e diritto	Stefano Perri	P
7	Rappresentante professori di prima fascia	Anna Ascenzi	P
8	Rappresentante professori di prima fascia	Ermanno Calzolaio	P
9	Rappresentante professori di prima fascia	Francesca Chiusaroli	P
10	Rappresentante professori di seconda fascia	Katia Giusepponi	P
11	Rappresentante professori di seconda fascia	Carla Canullo	P
12	Rappresentante ricercatori	Alessia Bertolazzi	P
13	Rappresentante ricercatori	Filippo Olivelli	P
14	Rappresentante studenti	Giovanni Pirozzoli	A
15	Rappresentante studenti	Giacomo Maria Millozzi	P
16	Rappresentante degli studenti	Martina Esposito	P
17	Rappresentante personale tecnico amm.vo	Francesco Ferri	P
18	Rappresentante personale tecnico amm.vo	Aldo Caldarelli	P
19	Rappresentante personale tecnico amm.vo	Silvia Mozzoni	P

Il Senato accademico,

esaminata la relazione istruttoria predisposta dall'ufficio competente;

ritenuto di condividere le motivazioni e di fare propria la proposta di deliberazione con essa formulata;

visto che con riferimento alla proposta di deliberazione è stata resa l'attestazione di regolarità tecnico-giuridica prescritta dall'art. 26 comma 3 del Regolamento generale di organizzazione;

visto il D.M. n. 270 del 22/10/2004 "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei", approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509;

richiamati gli artt. 1 comma 3, e 13, comma 2, lett. d) dello Statuto di autonomia emanato con D.R. n. 210 del 29/03/2012;

considerato che il piano strategico 2019/2022 dell'Ateneo prevede:

La prospettiva generale

-L'Università promuove l'innovazione, l'inclusione e l'apertura verso la dimensione internazionale al fine di consolidare la qualità;

La didattica e i servizi

-L'Ateneo di Macerata assicura, con focalizzazione nelle scienze umane e sociali, una formazione solida e flessibile, fondata sul connubio tradizione-innovazione;

Verso una didattica più orientata alle sfide della contemporaneità

-La didattica richiede uno sforzo costante e comune di miglioramento e di innovazione. Rafforzare l'operatività dell'Ateneo sulle nuove metodologie di insegnamento in stretto raccordo



con le istanze degli studenti e con le politiche di inclusione. Inoltre va sottolineata la necessaria apertura internazionale a livello generale e dei singoli corsi di studio;

Valorizzazione di metodologie didattiche innovative

-Occorre diffondere metodologie didattiche innovative orientate a sostenere l'apprendimento attivo dello studente e a favorire i risultati della formazione;

Obiettivi e strategie

-Assicurare una formazione innovativa e integrata, per implementare competenze e flessibilità; **preso atto** che le Linee guida ANVUR 10 agosto 2017 al punto di attenzione R1.C.1 - Reclutamento e qualificazione del corpo docente prevedono che (...) È anche necessario che l'Ateneo, nel rispetto delle diversità disciplinari, favorisca con proprie iniziative la crescita e l'aggiornamento scientifico e didattico del corpo docente, nel rispetto delle diversità disciplinari, con l'intento di rafforzare quanto possibile il legame fra formazione e ricerca. A tale scopo, costituisce un titolo di merito la presenza di un centro studi o di strutture di sostegno alla didattica (anche in relazione all'utilizzo di nuove tecnologie) e l'organizzazione di seminari di studio e di formazione a uso dei docenti";

vista la relazione finale della Commissione degli esperti di valutazione dell'ANVUR del 29/02/2016 sugli esiti della Visita in loco per l'Accreditamento Periodico dell'Ateneo e in particolare il Punto AQ1.D.2 - Risorse di docenza: qualità (competenze nella didattica) con cui la CEV raccomanda di "organizzare corsi di formazione e di aggiornamento per i docenti sulla didattica universitaria, le nuove tecnologie a sostegno degli apprendimenti e la docimologia";

ritenuto opportuno, sulla base delle sopra citate Linee guida ANVUR, contribuire al miglioramento e all'innovazione della didattica, prevedendo un supporto permanente mediante l'istituzione del Teaching & Learning Lab (TTL);

ritenuto opportuno altresì dare continuità alle attività del Progetto di Ateneo per l'innovazione della didattica di cui alla Programmazione Triennale 2016-2018.

esprime parere favorevole all'istituzione del Teaching & Learning Lab (TLL) con le seguenti finalità:

1. Favorire l'innovazione didattica in collaborazione con i Dipartimenti e i Corsi di Laurea nella direzione di incoraggiare un ruolo attivo degli studenti, la promozione delle soft skill.
2. Promuovere sperimentazioni sull'uso delle tecnologie digitali nella didattica in presenza e nella didattica a distanza.
3. Favorire ponti tra didattica, ricerca e formazione alla professionalità.
4. Curare la formazione dei nuovi docenti in coerenza con le attività del Progetto di Ateneo per l'innovazione della didattica di cui alla Programmazione Triennale 2016-2018.

Il Teaching & Learning Lab è coordinato dal responsabile del progetto "Laboratorio di innovazione della didattica e dell'e-learning", così come da D.R. n. 301 del 19/11/2016 ed è composto dai delegati alla didattica dei cinque dipartimenti, da un membro dell'ADOSS e uno del CSIA.