

TRACCIA N. 1

Il candidato/la candidata esponga, sia in lingua russa che in lingua italiana, quelle che ritiene essere le più significative difficoltà da parte di un apprendente italofono della lingua russa e proponga alcuni esempi nonché alcune strategie didattiche per superarle.

TRACCIA N. 2

Il candidato/la candidata esponga, sia in lingua russa che in lingua italiana, le principali difficoltà da parte di un apprendente italofono nello studio dell'aspetto verbale e proponga alcune esempi nonché alcune strategie didattiche per superarle.

TRACCIA N. 3

Il candidato/la candidata esponga, sia in lingua russa che in lingua italiana, le principali difficoltà da parte di un apprendente italofono nello studio dei verbi di moto e proponga alcuni esempi nonché alcune strategie didattiche per superarle.

F.to la commissione