

## MUSEO DELLA SCUOLA «NONSOLOCOSE» DI BOZZOLO



<b>Ente di appartenenza:</b>	Istituto Comprensivo di Bozzolo – Comune di Bozzolo – Ecomuseo delle Valli Oglio Chiese – Associazione educativo-culturale «Gli amici di Gemma»
<b>Direttore e/o referenti:</b>	Emilia Gazzoni (Istituto Comprensivo di Bozzolo e Associazione «Gli amici di Gemma») – Fausto Scalvini (Ecomuseo delle Valli Oglio Chiese)
<b>Ubicazione:</b>	Piazza Europa, Bozzolo (Mantova)
<b>Contatti:</b>	Tel.: 347/04.66.560 Fax: - E-mail: <a href="mailto:gazzoni.emilia@gmail.com">gazzoni.emilia@gmail.com</a> Sito web: <a href="http://www.icbozzolo.gov.it/">http://www.icbozzolo.gov.it/</a>
<b>Orari di apertura :</b>	Dal lunedì al sabato, da ottobre a maggio; gli orari delle visite devono essere concordati con la sig. <sup>ra</sup> Gazzoni.
<b>Ingresso:</b>	Costo del biglietto: 1 € / Numero partecipanti per gruppo: max. 20-25 persone
<b>Tipologia:</b>	Sezione di Ecomuseo
<b>Servizi :</b>	Percorso tematico Laboratorio didattico Didattica museale
<b>Data di istituzione:</b>	2008

## Breve descrizione del Museo:

### PREMESSA

L'intento principale del progetto è stimolare nelle giovani generazioni un sentimento di appartenenza, rendendo esplicita la funzione materna del museo che custodisce, protegge, nutre e valorizza la cultura collettiva.

Sostanzialmente si vuole dare risposta al bisogno di formazione, restituendo assoluta centralità al concetto di *esperienza* per cui il visitatore del museo diventa protagonista del proprio modo di apprendere.

Tali esigenze trovano risposta in forme di trasmissione culturale comprensibili e cariche di significato, in attività didattiche con materiali specifici e in procedure di mediazione elaborate con finalità formative del pensiero ed educative del senso civico dei giovani utenti del Museo.

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E MATERIALI UTILIZZATI

La didattica museale, strettamente connessa al concetto di storia come «attività di costruzione della conoscenza di un fatto del passato mediante fonti» è una pratica formativa che consente ai ragazzi di compiere operazioni cognitive sulle fonti.

Il percorso didattico relativo al tema della scuola si sviluppa in attività pensate per mettere i ragazzi nella condizione di avere un contatto fisico con gli oggetti esposti quindi usare, manipolare, osservare, confrontare o allestire secondo diversi criteri la sezione museale.

Le schede che si utilizzano e le procedure organizzate per gradi diversi di difficoltà sono predisposte per sollecitare operazioni di analisi, di classificazione, di descrizione e di confronto di fonti materiali, iconografiche, scritte, documentarie o derivanti dalla memoria orale. I ragazzi sono così condotti nella produzione di informazioni, nella loro organizzazione tematica, temporale e spaziale, nella classificazione delle stesse come attinenti a mutamenti o a permanenze o a eventi, individuando inferenze, problematizzando e concludendo con spiegazioni e descrizioni.

### OFFERTA DIDATTICA

- Laboratorio di ricerca archivistica sui registri scolastici a partire dal 1860
- Laboratorio di analisi e classificazione delle fonti
- Laboratorio di scrittura
- Laboratorio di narrazione
- Laboratorio di allestimento museale
- Laboratorio di confronto tra passato e presente a partire dagli oggetti conservati
- Laboratorio di lettura analitica di materiale fotografico
- Laboratorio di analisi delle copertine dei quaderni a partire dagli anni Venti