

Elenco dei premiati

SETTORE M-PED/01

Massimo Baldacci, Antonio Bellingreri, Maria Teresa Moscato, Bruno Rossi, Giuseppe Annacontini, Marinella Attinà, Andrea Bobbio, Fabrizio Manuel Sirignano, Sergio Tramma, Marco Catarci, Rosita Deluigi, Mimmo Pesare, Silvio Premoli, Stefania Ulivieri Stiozzi, Raffaella Biagioli, Giuseppe Burgio, Silvia Demozzi, Maria Chiara Michelini.

SETTORE M-PED/02

Anna Ascenzi, Tiziana Pironi, Dorena Caroli, Ilaria Filograsso, William Grandi.

SETTORE M-PED/03

PierCesare Rivoltella, Fabio Bocci, Donatello Santarone, Pierpaolo Triani, Filippo Dettori, Lorella Giannandrea, Alain Goussot, Tommaso Fratini, Viviana Vinci.

SETTORE M-PED/04

Pierpaolo Limone, Antonia Chiara Scardicchio, Ira Vannini, Rossella D'Ugo.

PREMI ALLA CARRIERA

Franco Cambi, Università di Firenze
Francesco Susi, Università di Roma Tre
Elio Damiano, Università di Parma
Raffaella Semeraro, Università di Padova (in mem)

Abstract

Le classificazioni Anvur delle riviste hanno un evidente significato valutativo, in relazione all'esame delle pubblicazioni dei candidati alle abilitazioni nazionali. Tuttavia è innegabile che siano diventate anche un potente strumento di regolazione e indirizzo della ricerca, una vera e propria "leva di cambiamento".

Ciò pone problemi inediti, soprattutto quando si ponga attenzione alla dimensione internazionale della ricerca che ha nelle riviste un luogo privilegiato per il suo sviluppo. Occorre, a partire dalle classificazioni Anvur, individuare le condizioni strutturali che sono indispensabili per consentire alla comunità pedagogica di aumentare la propria presenza nelle sedi internazionali.

È necessario conoscere quali sono oggi i principali editori internazionali, come sono strutturati e quali servizi forniscono agli studiosi, tenendo ben presente che le modalità di valutazione e di pubblicazione degli studi hanno un rilevante impatto sulla qualità del lavoro di ricerca. Vanno quindi individuati gli elementi relativi alle strutture e alle professionalità necessarie ad attivare e produrre una rivista significativa per la ricerca e una disseminazione intelligente e generativa del dibattito in pedagogia e didattica.

Bisogna inoltre considerare che l'evoluzione delle pubblicazioni scientifiche appare sempre più orientata verso processi di digitalizzazione che introducono nuovi linguaggi e nuovi formati multimodali. Le trasformazioni in corso coinvolgono diversi piani: i generi della "narrazione accademica", il ruolo e le competenze del ricercatore nei processi di disseminazione dei risultati, l'impatto delle pubblicazioni all'interno e all'esterno dell'ambito scientifico, il *public engagement*.

I focus presentati circa "la qualità delle riviste" apriranno i seguenti scenari tra loro interdipendenti:

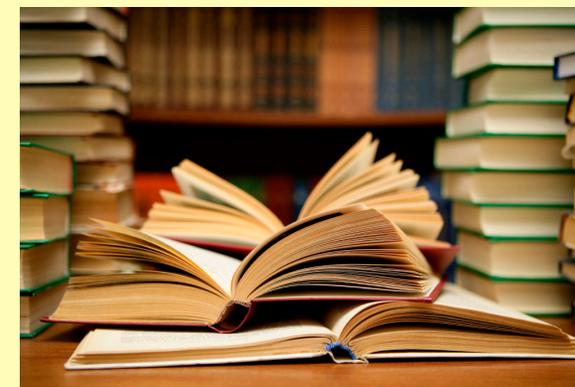
- ▲ le innovazioni relative al contenuto, sempre più distribuito, collaborativo, plurimediale;
- ▲ le innovazioni relative alla figura del ricercatore, proteso verso il dialogo digitale e la pubblicazione in team;
- ▲ le innovazioni relative all'impatto del lavoro scientifico (*impact factor*).

Segreteria organizzativa e amministrativa
Maria Grazia Riva mariagraziariva@unimib.it
Lorenzo Cantatore lorenzo.cantatore@uniroma3.it

Siped
Società Italiana di Pedagogia
fondata nel 1989

Seminario di studio

27-28 marzo 2014
Roma



RIVISTE PEDAGOGICHE E QUALITÀ DELLA RICERCA

Università di Roma Tre
Via Milazzo, 11/b
Sala Volpi

Giovedì 27 marzo 2014

ore 15.00 Apertura dei lavori

Presiede
Simonetta Ulivieri Presidente SIPED

Intervengono

Massimo Baldacci Università di Urbino
*La valutazione delle riviste pedagogiche.
Un itinerario critico*

Pier Giuseppe Rossi Università di Macerata
*Le riviste e la qualità: il ruolo delle
strutture e le professionalità coinvolte*

ore 16.45 Coffee

Gianfranco Bandini Università di Firenze
*Le riviste internazionali nella classifi-
cazione Anvur. I nodi da sciogliere*

Pierpaolo Limone Università di Foggia
*Riviste scientifiche e linguaggi digitali.
Multimodalità, accessibilità e interdisci-
plinarietà come fattori di innovazione*

Dibattito

ore 18.30 Chiusura dei lavori

Venerdì 28 marzo 2014

ore 8.50 Apertura dei lavori

Presiede
Umberto Margiotta Università di Venezia

Intervengono i Direttori di Rivista

Annali di Storia dell'Educazione
Giuseppe Tognon Università LUMSA Roma

Rassegna di Pedagogia
Enza Colicchi Università di Messina

Nuovo Bollettino CIRSE
Giuseppe Trebisacce Università della Calabria

Studi sulla Formazione
Daniela Sarsini Università di Firenze

History of Education & Children's Literature
Roberto Sani Università di Macerata

La Famiglia
Luigi Pati Università Cattolica di Milano

Encyclopaideia
Massimiliano Tarozzi Università di Bologna

Education Sciences & Society
Michele Corsi Università di Macerata

Metis. Mondi educativi
Isabella Loiodice Università di Foggia

Pedagogia oggi
Loredana Perla Università di Bari

ore 11.00 Coffee

ore 11.15 Ripresa dei lavori

Presiede
PierCesare Rivoltella Università Cattolica di Milano

Intervengono i Direttori di Rivista

CADMO
Benedetto Vertecchi Università di Roma Tre

Nuova Secondaria
Giuseppe Bertagna Università di Bergamo

Ricerche di Pedagogia e Didattica
Antonio Genovese Università di Bologna

Journal of Educational Cultural and Psychological Studies
Gaetano Domenici Università Roma Tre

Giornale italiano della ricerca educativa
Luciano Galliani Università di Padova

Integrazione scolastica e sociale
Marisa Pavone Università di Torino

Pedagogia più Didattica
Liliana Dozza Università di Bolzano

Quaderni di didattica della scrittura
Cosimo Laneve Università di Bari

ore 13.00 Buffet

ore 14.00 Cerimonia di consegna del
Premio Italiano di Pedagogia

Consegnano i premi il Presidente del Premio Michele Corsi e
la Presidente della SIPED Simonetta Ulivieri,
insieme ai Professori membri del Direttivo: Simonetta
Polenghi, Maurizio Sibilio, Isabella Loiodice e Roberta Caldin

ore 18.00 Chiusura dei lavori