

Il tema del patrimonio storico educativo rappresenta un nuovo ambito e un significativo stimolo di rinnovamento nel campo della ricerca storico educativa.

L'incontro di studio internazionale di Campobasso ha l'obiettivo di offrire una prospettiva incrociata di studi intorno al patrimonio storico educativo, alle memorie e alle culture scolastiche.

La dimensione comparatista e trasnazionale coinvolge, in particolare, diversi studiosi provenienti oltre che dall'Italia, dal Brasile, dal Portogallo e dalla Spagna e vuole valorizzare le diverse esperienze, i diversi itinerari e percorsi storiografici intorno ad alcune linee di tendenza espresse recentemente dalla storiografia dell'educazione a livello internazionale.

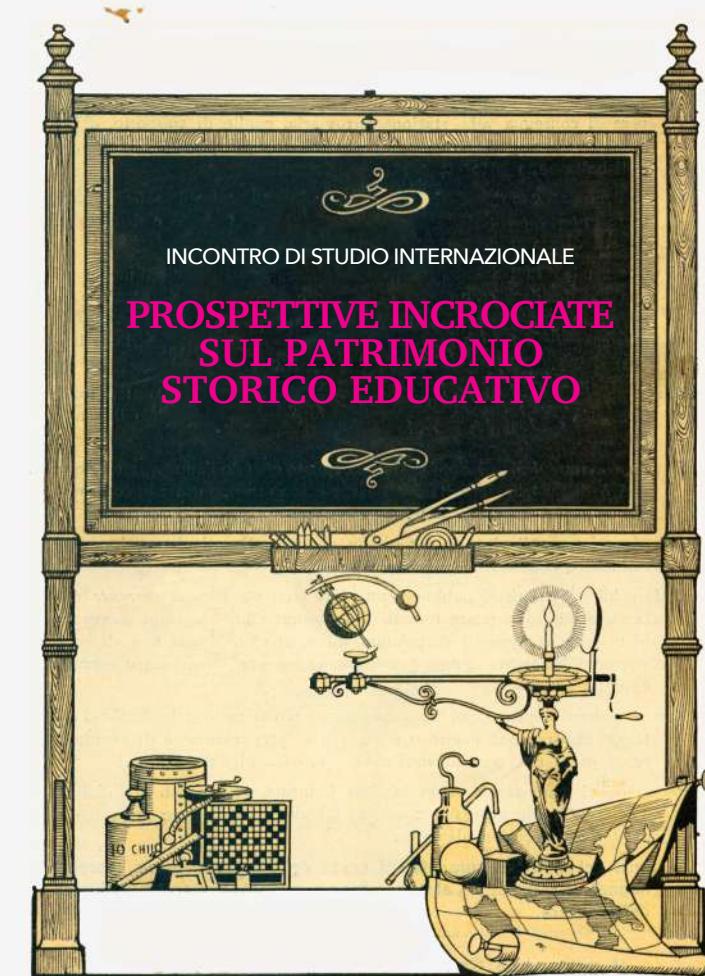
In particolare saranno prese in esame non solo alcune recenti esperienze di conservazione e valorizzazione del patrimonio storico educativo, ma saranno approfonditi e si incroceranno i percorsi storiografici condotti e orientati a meglio indagare sia le origini e gli sviluppi del processo di musealizzazione in campo educativo tra Otto e Novecento, sia le ricerche intorno al patrimonio come *fonte e oggetto di analisi* storico-scolastica ed educativa.

Comitato Scientifico Internazionale

Anna Ascenzi
Alberto Barausse
Cristiani Bereta da Silva
Maria Helena CÂmara Bastos
Marta Brunelli
Lorenzo Cantatore
Michela D'Alessio
Terciane Ângela Luchese
Juri Meda
Maria Mogarro
Maria Cristina Morandini
Joaquim Pintassilgo
Roberto Sani
Maria Teresa Santos Cunha
Eugenio Manuel Otero Urtaza

Comitato organizzatore

Rossella Andreassi
Valeria Viola



CAMPOBASSO
2 | 3
maggio 2018

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE
VIA DE SANCTIS | CAMPOBASSO

2 MAGGIO 2018

SALA ENRICO FERMI, BIBLIOTECA DI ATENEO VIALE MANZONI (CB)

14.30

Saluti istituzionali

Gianmaria Palmieri

Magnifico Rettore

Alberto Pozzolo

Delegato al sistema bibliotecario e alle Attività museali di Ateneo

Enzo Di Nuoscio

Direttore del Dipartimento SUSeF

Luca Refrigeri

Presidente del Corso di Laurea in SdFP

Alessio Monciatti

Presidente del Corso di Laurea in Letteratura e Storia dell'Arte

Anna Ascenzi

Presidente SIPSE

Tiziana Pironi

Presidente CIRSE

15.00 - 19.00

Sessione: Il patrimonio come spazio progettato e organizzato tra passato e presente

PRIMA PARTE 15.00 - 17.00

Moderatore Roberto Sani (UniMC/Italia)

L'organizzazione museale per l'educazione tra XIX e XX secolo: idee che viaggiano

Maria Helena Câmara Bastos (PUCRS/Brasile)

Ideias que viajam: a história do Museu Pedagógico no Brasil (1890-1919)

Maria Mogarro (UniLisboa/Portogallo)

O Museu Pedagógico de Lisboa num tempo de modernização educativa e de circulação transnacional de ideias

Alberto Barausse (Unimol/Italia)

I musei della scuola e le mostre didattiche in Italia tra Otto e Novecento come forme di modernizzazione scolastica: alcune piste di ricerca

Eugenio Otero Urtaza (Universidad de Santiago de Compostela/Spagna)

As relações transnacionais na criação do Museu Pedagógico de Madrid (1879-1889)

COFFEE BREAK 17.00 - 17.30

SEDE MUSEO DELLA SCUOLA E DELLA EDUCAZIONE POPOLARE (MuSEP)

SECONDA PARTE 17.30-19.00

Moderatore Maria Cristina Morandini (UniTo/IT)

Esperienze di musealizzazione, valorizzazione e organizzazione del patrimonio storico educativo oggi

Anna Ascenzi, Marta Brunelli (UniMC/Italia)

Il Museo della Scuola "Paolo e Ornella Ricca di Macerata": uno spazio dinamico al servizio della ricerca storica e della sperimentazione didattica

Lorenzo Cantatore (UniRomaTre/Italia)

Il Museo della scuola e dell'educazione di Roma Tre: l'identità del documento storico educativo fra carte d'archivio, oggetti, periodici e libri

Rossella Andreassi (UniMol/Italia)

Il Museo della Scuola e della Educazione Popolare (MUSEP) all'interno del sistema museale MUSEUNIMOL

Annemarie Augschöll Blasbichler

(UniBressanone/Italia)

Il centro di ricerca e documentazione sulla storia della scuola in Alto Adige: ricerche storiche per una comprensione e uno sviluppo di sfide attuali

3 MAGGIO 2018

SALA ENRICO FERMI, BIBLIOTECA DI ATENEO VIALE MANZONI (CB)

9.00 - 19.00

Sessione: Il patrimonio storico-educativo come fonte e analisi di studio

PRIMA PARTE 9.00 - 11.00

Moderatore Alberto Barausse (Unimol/Italia)

La ricerca sul patrimonio tra questioni metodologiche e prospettive di indagine

Roberto Sani (UniMC/Italia)

La ricerca sul Patrimonio storico-scolastico ed educativo tra questioni metodologiche, nodi interpretativi e prospettive di ricerca

Joaquim Pintassilgo (UniLisboa/Portogallo)

Património, arquivo, memórias e trajetórias de atores de escolas diferentes: algumas reflexões a partir de um estudo de caso: A Torre, Lisboa, 1970 - atualidade

Juri Meda (UniMc/Italia)

I luoghi della "memoria scolastica" in Italia tra memoria e oblio

Maria Teresa Santos Cunha (UFSC/Brasile)

Encontros presentes de um passado: Ego-Dокументos como patrimônios históricos-educativos em arquivos pessoais de Professores (Século XX)

COFFEE BREAK 11.00 - 11.30

SECONDA PARTE 11.30 - 13.30

Moderatore Juri Meda

Itinerari di ricerca tra culture della memoria e culture materiali della scuola

Terciane Ângela Luchese (UCS/Brasile)

Materialidades inusitadas e ignoradas: uma história do livro

escolar produzido no Brasil para as suas escolas italianas

Cristiani Bereta da Silva (UFSC/Brasil)

História do Brasil em livros didáticos preparatórios para os exames de admissão ao ginásio, décadas de 1940 à 1960: algumas notas sobre patrimônio educativo e culturas de memória

Michela D'Alessio (UniBas/Italia)

Maestri del Sud. Memorie scolastiche sul Novecento educativo negli archivi della Basilicata

Elisabetta Patrizi (UniMc/Italia)

Le memorie degli insegnanti come fonti per la storia dell'educazione: il fondo Lorenzo Bettini

SALA CONSIGLIO 14.30 - 18.30

Tra nuove fonti e nuovi ambiti di indagine sul Patrimonio Storico educativo

PRIMA PARTE 14.30 - 16.30

Moderatore Michela D'Alessio (UniBas/Italia)

Mirella D'Ascenzo (UniBO/Italia)

Le biografie degli insegnanti come patrimonio storico-educativo e scolastico

Marta Brunelli (UniMc/Italia)

Per una storia delle industrie per la scuola in Italia a cavallo tra XIX e XX secolo. Nuove linee di ricerca

Valeria Viola (Unimol/Italia)

Un problema di "spazio". Alcune riflessioni storiografiche sull'edilizia scolastica in Italia tra Otto e Novecento

Tatiane de Freitas Hermel (URI/Brasile)

Usos e sentidos dos edifícios para a escola primária no Rio Grande do Sul/Brasil: reflexões sobre arquitetura escolar e patrimônio histórico-educativo (1907-1928)

COFFEE BREAK 16.30-17.00

SECONDA PARTE 17.00-18.30

Moderatore Anna Ascenzi (UniMC/Italia)

Fabio Targhetta (UniPd/Italia)

Una fonte preziosa per gli studi storico educativi: le filmine didattiche

Maria Cristina Morandini (UniTo/Italia)

I quaderni come "strumento didattico": il fondo della scuola elementare Parini di Torino

Brunella Serpe (UniCal/Italia)

Gli Archivi scolastici in Calabria: contenitori di memoria o punti di partenza per la ricerca in ambito storico-educativo?

18.30 - 19.00

CONCLUSIONI E CHIUSURA