



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
UMANISTICHE SOCIALI
E DELLA FORMAZIONE

Ce.S.I.S.
Centro di documentazione e ricerca
sulla Storia delle Istituzioni
Scolastiche, del libro Scolastico
e della letteratura per l'infanzia

Museo della Scuola e
dell'educazione popolare



GIORNATA DI STUDI

Nell'ambito del Progetto "Non di solo terra:
le scuole rurali in Molise tra fine '800 e '900"

PROCESSI DI SCOLARIZZAZIONE E PAESAGGIO RURALE IN ITALIA TRA OTTO E NOVECENTO

ITINERARI ED ESPERIENZE TRA OBLIO, RAPPRESENTAZIONE, PROPAGANDA E REALTÀ

La scuola nei contesti rurali è stata la forma più diffusa di scolarizzazione dall'Unità d'Italia fino alla prima metà del Novecento. Tuttavia si tratta di un oggetto poco studiato nel panorama della storiografia dell'educazione. La Giornata di studi intende analizzare più in profondità alcuni itinerari ed esperienze di istruzione nei contesti rurali caduti nell'oblio o rappresentati secondo una prospettiva più politico-ideologica e propagandistica. L'incontro rappresenta anche il momento conclusivo del progetto storico-didattico: "Non di solo terra: le scuole rurali in Molise tra fine '800 e '900" promosso congiuntamente con l'IRESMO - Istituto Regionale studi storici del Molise "V. Cuoco".

PROGRAMMA

SALUTI ore 9.00

Gianmaria **PALMIERI** | Magnifico Rettore Università degli Studi del Molise

Enzo **DI NUOSCIO** | Direttore Dipartimento di Scienze Umanistiche Sociali e della Formazione
Università degli Studi del Molise

Claudia **ANGIOLINI** | Presidente IRESMO

Michele **PETRAROIA** | Vice Presidente della Giunta Regionale del Molise

Introduce e modera

Alberto **BARAUSSE** | Università degli Studi del Molise

Le scuole nei paesaggi rurali: un oggetto storiografico ancora poco conosciuto

PRIMA PARTE ore 10.00 | 13.00

Rossano **PAZZAGLI** | Ilaria **ZILLI** | Università degli Studi del Molise
Il sapere utile. Istruzione e economia in Italia tra Otto e Novecento

Anna **ASCENZI** | Roberto **SANI** | Università degli Studi di Macerata
L'Associazione Nazionale degli Asili Rurali per l'Infanzia tra lotta all'analfabetismo
e nation-building nel primo quindicennio dell'Italia unita

Pausa Caffè

Letizia **BINDI** | Università degli Studi del Molise

Cultura in Molise tra studi di tradizioni popolari e nuovi approcci al patrimonio immateriale

Luca **MONTECCHI** | Università degli Studi di Macerata

Alla scoperta delle scuole rurali:

Giuseppe Lombardo Radice e il "mito pedagogico" della scuola serena

Valeria **VIOLA** | Roberto **PARISI** | Università degli Studi del Molise

Processi di scolarizzazione e spazi rurali: l'edilizia scolastica per le scuole rurali

PAUSA PRANZO

SECONDA PARTE ore 14.30 | 18.00

Cinthia **BENVENUTO** | Soprintendenza Belle Arti e Paesaggio del Molise

Le scuole rurali come beni culturali:
sperimentazioni di catalogazione e prime proposte di tutela

Michela **D'ALESSIO** | Università degli Studi della Basilicata

L'ANIMI "per la scuola rurale".

Un settennario di attività contro l'analfabetismo in Basilicata (1921-1928)

Juri **MEDA** | Università degli Studi di Macerata

La "scuola serena" allo specchio. L'immagine pubblica delle scuole
rurali italiane tra inchieste fotografiche e fotogiornalismo (1920-1950)

Pausa Caffè

Giorgio **PALMIERI** | Università degli Studi del Molise

Libri e lettori nel Molise rurale dall'Unità alla fine del fascismo

Alberto **CARLI** | Università degli Studi del Molise

"Sotto quella ruvida scorza".

Il ritratto letterario delle scuole rurali fra Otto e Novecento

Rossella **ANDREASSI** | Maria Donatella **LETTINO** | Università degli Studi del Molise

Le fonti storiche per la didattica del patrimonio scolastico:
il progetto «Non di solo terra» e i risultati delle attività laboratoriali

CONCLUSIONI



Venerdì 27 novembre 2015 | ore 9.00

BIBLIOTECA D'ATENEIO | Sala Enrico Fermi
Viale Manzoni | CAMPOBASSO

INFO mail | cesis@unimol.it tel | 0874 404476_21