



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Corso di Laurea triennale in Formazione gestione delle risorse umane, Corso di Laurea magistrale in Pedagogia e scienze umane e  
Corso di Laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria

## *Corso di eccellenza*

*Prof. ssa Carmela Covato*  
*(Università degli studi di Roma Tre)*

*Il 'genere' nella storia  
dell'educazione:*

*L'identità femminile tra Otto e Novecento*

*10 - 11 maggio 2006*



**Il corso si terrà secondo questo calendario:**

- mercoledì 10 maggio, ore 15.00-18.00 (lezione)
- giovedì 11 maggio, ore 9.00-13.00 (lezione)
- giovedì 11 maggio, ore 15.00-18.00 (lezione)
- venerdì 12 maggio, ore 9.00 (verifica finale)

**L'iscrizione – gratuita – va effettuata presso la Presidenza della Facoltà di Scienze della formazione, al Dr. Marco Fiori, tel. 0733.258.5937**



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA

### FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

#### DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Corso di Laurea triennale in Formazione gestione delle risorse umane, Corso di Laurea magistrale in Pedagogia e scienze umane e  
Corso di Laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria

### Corso di eccellenza A.A. 2005-06 II 'genere' nella storia dell'educazione

#### Docente

Prof.ssa Carmela Covato

professore straordinario di Storia della Pedagogia presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Roma Tre

#### Calendario

II semestre

- mercoledì 10 maggio, ore 15.00-18.00 (lezione)
- giovedì 11 maggio, ore 9.00-13.00 (lezione)
- giovedì 11 maggio, ore 15.00-18.00 (lezione)
- venerdì 12 maggio, ore 9.00 (verifica finale).

#### Presentazione

Il corso intende approfondire il ruolo degli studi relativi alla storia delle donne e alla storia di 'genere' (maschile e femminile) nell'elaborazione di nuovi percorsi conoscitivi in ambito storico-pedagogico, sulla base di una visione della storia dell'educazione in grado di comprendere e di interpretare la 'corporeità' dei soggetti e di evitare ogni rischio di forme di neutralità arbitrarie ed in definitiva solo apparenti.

All'interno del corso sarà preso in esame, preliminarmente, il dibattito attuale sugli studi di 'genere', sui diversi orientamenti maturati negli ultimi anni in questo settore di ricerca, sul senso di una ricerca sull'identità maschile ricondotta alla sua storicità.

In questo contesto, si presterà particolare attenzione ai più significativi e recenti esiti interpretativi maturati nel settore della ricerca storico-educativa. Si tratta di un percorso conoscitivo che richiede, allo stesso tempo, un approfondimento di quel processo storiografico che potremmo definire come metamorfosi delle fonti, nel passaggio dalla storia politica alla storia sociale.

#### Argomenti

Dal punto di vista tematico, il corso, che terrà conto soprattutto della storia della cultura europea e, in particolare, italiana, intende affrontare i seguenti aspetti:

- Premessa: Storia della pedagogia, storia dell'educazione e storia di 'genere'
- Relazioni familiari, identità femminile e valore dell'infanzia fra Otto e Novecento: modelli pedagogici e trasformazioni sociali.
- Rarefazione della paternità e storie di padri esemplari: G. Selwyn, P. Verri e M. Leopardi.
- Diventare maestra in Italia fra Otto e Novecento: la questione del rapporto fra l'educazione femminile e l'accesso alle professioni.

#### Lecture consigliate:

J.-J. ROUSSEAU, L'Emilio o dell'educazione, trad.it., Milano, RCS, 1999.

S. PICCONE STELLA, C. SARACENO, Genere. La costruzione sociale del femminile e del maschile, Bologna, Il Mulino, 1996.

C. COVATO, Memorie di cure paterne. Genere, percorsi educativi e storie d'infanzia, Milano, Unicopli, 2002 .

I. BACCINI, La mia vita. Ricordi autobiografici, Milano, Unicopli, 2004.

C. COVATO, Diventare maestra in Italia fra Otto e Novecento, Roma, Archivio Guido Izzi, 1996.

#### Criteri di ammissione e di accreditamento

Il corso si svolgerà nel secondo semestre dell'anno accademico 2005-06 e sarà articolato in 10 ore di lezione più verifica finale.

Al corso vengono ammessi, su domanda, indirizzata al Preside della Facoltà di Scienze della formazione, gli studenti in corso iscritti regolarmente al Corso di laurea triennale in Formazione gestione delle risorse umane, al Corso di laurea magistrale in Pedagogia e scienze umane e al Corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria che abbiano una media di almeno 27/30.

I candidati verranno selezionati sulla base del curriculum (da allegare). Al corso verranno ammessi anche i dottorandi che ne facciano esplicita richiesta. La partecipazione al corso e il superamento della verifica finale comportano l'attribuzione di CFU 2.

Al termine verrà rilasciato un attestato di frequenza, menzionato anche nella seduta di laurea. Il corso sarà aperto anche a studenti di altre Facoltà che potranno partecipare in qualità di semplici uditori.