



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Anno accademico 2009/2010

# ORGANIZZAZIONE FORMATIVA

## IV ANNO

### Indirizzo Scuola Primaria

#### SOMMARIO

#### **ORGANIZZAZIONE FORMATIVA**

Oggetto e tipologia del tirocinio  
Monte ore  
Finalità e obiettivi  
Articolazione del percorso formativo  
Piano annuale  
Modulo di recupero

#### **RECAPITI**



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**  
**FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

**Oggetto e tipologia del tirocinio**

Nel tirocinio del quarto anno gli studenti raggiungono una conoscenza approfondita dell'ordine scolastico prescelto, della sua organizzazione, dei processi di insegnamento/apprendimento che si promuovono, delle modalità di valutazione/autovalutazione dei percorsi, degli elementi di efficacia del sistema scolastico: dall'agire didattico alla qualità nella scuola.

Lo studente sarà impegnato a rilevare specifici nodi problematici che divengono elementi di approfondimento e di ricerca personale sia nella fase di progettazione, sia in quella di osservazione dei contesti di apprendimento, sia in quella di conduzione degli interventi didattici nella classe, in stretta collaborazione con il supervisore e con gli insegnanti accoglienti.

**Monte ore**

Il tirocinio ha una durata di **110 ore**, così suddivise:

**nel primo semestre:**

- 25 h tirocinio indiretto
- 25 h tirocinio diretto nella Scuola Primaria

**nel secondo semestre:**

- 30 h tirocinio indiretto
- 30 h tirocinio diretto nella Scuola Primaria

L'obbligo di frequenza si ritiene assolto con il 70% delle ore previste, pertanto:

**nel primo semestre:**

- 18 ore per il tirocinio indiretto
- 18 ore per il tirocinio diretto nella Scuola Primaria

**nel secondo semestre:**

- 21 ore per il tirocinio indiretto
- 21 ore per il tirocinio diretto nella Scuola Primaria

**Ripartizione oraria consigliata per il tirocinio diretto**

INSERIMENTO	I SEMESTRE	II SEMESTRE
	ORE	ORE
INCONTRI CON L'EQUIPE PEDAGOGICA per la progettazione	h 5	h 5
OSSERVAZIONE E INTERVENTO DIDATTICO IN CLASSE	h 20	h 25
<b>TOTALE</b>	<b>h 25</b>	<b>h. 30</b>



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

**Finalità**

Contribuire alla acquisizione di competenze che confluiscono nel profilo professionale dell'insegnante di scuola primaria attraverso la riflessione sul suo ruolo e sulla realtà pedagogica e didattica di questo ordine di scuola.

**Obiettivi di apprendimento annuali**

- Osservare in classe
- Riflettere sui diversi stili cognitivi, di apprendimento e di insegnamento.
- Progettare, condurre, documentare, valutare l'intervento didattico personale, in accordo con i docenti accoglienti.
- Scegliere modalità di insegnamento e strategie operative adeguate al contesto in cui si opera.
- Riflettere sulle modalità di documentazione e valutazione dei processi formativi.
- Analizzare l'area linguistico- artistico- espressiva nei Documenti programmatici.
- Indicare i fattori di qualità di un'istituzione scolastica sul piano organizzativo.
- Autovalutare il processo formativo personale quale risultato della partecipazione critica alle attività di tirocinio.

**Modalità di valutazione**

PER QUANTO RIGUARDA LA DOCUMENTAZIONE DA COMPILARE AI FINI DEL SUPERAMENTO DEI TIROCINI E RELATIVA VALUTAZIONE SI FA RIFERIMENTO AL **PROGETTO GENERALE DEL TIROCINIO** E AL **REGOLAMENTO DEL TIROCINIO A.A. 2009/2010** NEL SITO [www.unimc.it/sdf](http://www.unimc.it/sdf)



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**  
**FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

**Articolazione del percorso formativo**

**I SEMESTRE**

**TIROCINIO INDIRETTO:**

- Lettura del piano di organizzazione formativa
- Criteri di osservazione del contesto di apprendimento
- Dall'osservazione alla riflessione sugli stili di apprendimento e di insegnamento
- Attivazione di dinamiche di *problem solving* attraverso la riflessione collettiva
- Progettazione di interventi didattici: area linguistico- artistico- espressiva.
- Relazione scritta sul percorso formativo svolto
- Monitoraggio sull'esperienza di tirocinio diretto

**TIROCINIO DIRETTO:**

- Inserimento nella Scuola Primaria
- Incontro con gli insegnanti accoglienti
- Osservazione del contesto di apprendimento
- Intervento didattico in classe

**II SEMESTRE**

**TIROCINIO INDIRETTO:**

- Lettura del piano di organizzazione formativa
- Criteri e modelli di documentazione dei percorsi didattici
- La valutazione dei processi di insegnamento/apprendimento:
  - o finalità
  - o criteri
  - o modalità
  - o strumenti
- Progettazione di interventi didattici: area linguistico- artistico- espressiva.
- Rilevazione degli elementi di efficacia e di qualità di un sistema scolastico
- Attivazione di dinamiche di *problem solving* attraverso la riflessione collettiva
- Progettazione di interventi didattici: area linguistico- artistico- espressiva.
- Relazione scritta sul percorso formativo svolto
- Monitoraggio sull'esperienza di tirocinio diretto

**TIROCINIO DIRETTO:**

- Inserimento nella Scuola Primaria
- Incontro con gli insegnanti accoglienti
- Intervento didattico in classe: area linguistico- artistico- espressiva.



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

**PIANO ANNUALE**

<b>LA DIDATTICA E LA QUALITÀ NELLA SCUOLA</b>				
ANNO DI CORSO	<u>MODULI</u>	TIROCINIO INDIRETTO	TIROCINIO DIRETTO	MATERIALI DA ELABORARE
<b>IV</b>	<b>L'AGIRE DIDATTICO</b>	<b>I SEMESTRE: 25 h</b>	<b>I SEMESTRE: 25 h</b>	<b>I SEMESTRE</b>
	<p><b>Gestione della classe: la relazione dell'alunno con il proprio percorso formativo</b></p> <p><b>La qualità dei processi formativi</b></p> <p><b>Documentazione e valutazione dei percorsi formativi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criteri di osservazione del contesto di apprendimento</li> <li>- Motivazione</li> <li>- Metacognizione e riflessione sui diversi stili di apprendimento e di insegnamento</li> <li>- Confronto sulle modalità di insegnamento e sulle strategie operative</li> <li>- Le discipline nella normativa vigente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Area linguistico- artistico- espressiva</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri di progettazione con il gruppo docente</li> <li>- Osservazione in classe</li> <li>- Esperienza didattica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RELAZIONE FINALE</li> <li>- AGENDA PERSONALE</li> </ul>
		<b>II SEMESTRE: 30 h</b>	<b>II SEMESTRE: 30 h</b>	<b>II SEMESTRE</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le discipline nella normativa vigente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Area linguistico- artistico- espressiva</li> </ul> </li> <li>- Monitoraggio, documentazione, autovalutazione e valutazione dei processi formativi degli alunni</li> <li>- Cenni sui sistemi di qualità delle istituzioni scolastiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri di progettazione con il gruppo docente</li> <li>- Osservazione in classe</li> <li>- Esperienza didattica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RELAZIONE FINALE</li> <li>- AGENDA PERSONALE</li> <li>- AUTOBIOGRAFIA FORMATIVA</li> </ul>



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

**Sitografia di riferimento per reperire i testi normativi:**

- [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it)
- [www.invalsi.it](http://www.invalsi.it)

**MODULO DI RECUPERO**

**Per gli studenti iscritti al IV anno Indirizzo Primaria già in possesso di Laurea in Scienze della formazione nell'Indirizzo Scuola dell'Infanzia:**

- nel primo e nel secondo semestre sarà predisposto un percorso di tirocinio indiretto differenziato per il recupero di alcuni contenuti relativi al III anno Primaria
- tale percorso sarà compreso all'interno del monte ore già previsto per la frequenza del tirocinio indiretto del IV anno primo e secondo semestre.

**CONTENUTI E ATTIVITÀ DEL MODULO**

- le discipline nelle Indicazioni per il Curricolo
- didattica delle discipline



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**  
**FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

**RECAPITI**

**Gruppo dei Supervisor**

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria  
Polo Didattico Luigi Bertelli, 1  
C.da Vallebona – 62100 Macerata

- **Sito Web** <http://www.unimc.it/sdf> area del tirocinio

**Per contattare i supervisor**

**Telefono e sportello informativo: tel. 0733 2585921**

<b>supervisore</b>	<b>Orario di ricevimento</b>	<b>Indirizzo mail</b>
CANTARINI GABRIELLA	Mercoledì ore 9.00 – 11.00	<a href="mailto:g.cantarini@aesinet.it">g.cantarini@aesinet.it</a>
DI PETTA GRAZIA	Martedì 11.00/13.00 Giovedì ore 10.00 -12.00	<a href="mailto:dipetta.tirocinio@unimc.it">dipetta.tirocinio@unimc.it</a>
MARINI ANNAMARIA	Mercoledì 10.00/11.00 Mercoledì 14.00/15.00	<a href="mailto:annamaria.marini1@istruzione.it">annamaria.marini1@istruzione.it</a>
SIMONELLI MARA	Mercoledì 11.00/13.00	<a href="mailto:ramasimo@tiscalinet.it">ramasimo@tiscalinet.it</a>
TAFFI MARIA GRAZIA	Mercoledì 14.00/16.00	<a href="mailto:mgtaffi@libero.it">mgtaffi@libero.it</a>

**Fax** 0733 2585915 (precisare: per Supervisor Tirocinio SFP IV anno)