



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Anno accademico 2009/2010

ORGANIZZAZIONE FORMATIVA

TIROCINIO

III ANNO

Specializzazione sostegno

SOMMARIO

ORGANIZZAZIONE FORMATIVA

Oggetto e tipologia del tirocinio
Monte ore
Finalità
Obiettivi di apprendimento annuali
Articolazione del percorso formativo
Piano annuale
Sitografia

RECAPITI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Oggetto e tipologia del tirocinio

Il tirocinio del III anno presenta un approccio alla disabilità attraverso l'osservazione dell'organizzazione scolastica e la riflessione sulla normativa. Inoltre il programma prevede un avvio alla conoscenza delle principali patologie e delle relative diagnosi. Il corso si articola in due parti: tirocinio diretto e indiretto. Il diretto viene svolto in ciascuno dei due ordini di scuola: infanzia e primaria, in base all'indirizzo scelto dallo studente. Un insegnante referente lo accoglie presso l'istituzione scolastica. Le attività del tirocinio indiretto sono coordinate, presso la sede del corso di laurea, dai docenti Supervisor.

Monte ore

Il tirocinio III anno ha inizio nel secondo semestre e ha una durata di 40 ore così suddivise:

- 20 h tirocinio indiretto nella sede universitaria, per gli studenti iscritti in presenza.
- 20 h tirocinio indiretto da effettuare on line per gli studenti iscritti a distanza.

- 20 h tirocinio diretto nella scuola (eventualmente una piccola parte può essere effettuata negli istituti di riabilitazione).

L'obbligo di frequenza si ritiene assolto con il 70% delle ore previste, pertanto sono obbligatorie:

- 14 ore per il tirocinio indiretto
- 14 ore per il tirocinio diretto

Finalità

Contribuire alla costruzione del profilo professionale dell'insegnante attraverso l'acquisizione di buone conoscenze sulle diagnosi e sulle patologie nonché la padronanza di strategie didattiche speciali e di competenze progettuali.

Obiettivi di apprendimento annuali

- Consapevolezza delle principali problematiche dell'handicap.
- Conoscenza della documentazione relativa ai casi di disabilità.
- Conoscenza del sistema legislativo vigente e passato relativo all'handicap.
- Conoscenza degli strumenti diagnostici.
- Acquisizione di un lessico specifico e condiviso.
- Capacità di utilizzare strumenti di osservazione.
- Riflessione sulle competenze fondamentali dell'insegnante di sostegno.
- Aspettative e motivazioni.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Articolazione del percorso formativo

TIROCINIO INDIRETTO:

Gli studenti in presenza seguiranno le lezioni e compileranno la prevista agenda.

Gli studenti a distanza effettueranno il tirocinio indiretto con attività di studio dei materiali online proposti e con la compilazione dei documenti inseriti nell'agenda.

TIROCINIO DIRETTO:

- Inserimento nella scuola dell'infanzia o primaria.
- Incontro con gli insegnanti di sostegno e altre figure componenti il gruppo di lavoro per l'handicap.
- Osservazione dell'ambiente e dell'inserimento dell'alunno in classe/istituto e degli interventi individualizzati.
- Presa visione della Diagnosi Funzionale e del Profilo Dinamico Funzionale del bambino con handicap.
- Eventuale incontro con gli operatori dell'Istituto di riabilitazione.

Scansione oraria

Il tirocinio diretto verrà svolto nel modo seguente:

- ❑ **10 ore di progettazione con l'insegnante di sostegno, con il team docente o partecipando alle riunioni del gruppo di lavoro per l'handicap. Durante tali incontri gli studenti tirocinanti prenderanno visione della documentazione: Diagnosi Funzionale e Profilo Dinamico Funzionale.**
- ❑ **10 ore di presenza in classe/sezione nella quale è inserito il bambino disabile per attività osservative.**

Modalità di valutazione

PER QUANTO RIGUARDA LA DOCUMENTAZIONE DA COMPILARE AI FINI DEL SUPERAMENTO DEI TIROCINI E RELATIVA VALUTAZIONE SI FA RIFERIMENTO AL **PROGETTO GENERALE DEL TIROCINIO** E AL **REGOLAMENTO DEL TIROCINIO** A.A. **2009-10** NEL SITO www.unimc.it/sdf .

INOLTRE TUTTE LE INFORMAZIONI SONO REPERIBILI NELLA GUIDA ON LINE 2009/10.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

SELEZIONE DI ALCUNI SITI

- WWW.ISTRUZIONE.IT
- Sito sperimentale della F.A.D.I.S.: <http://www.integrazionescolastica.it>
- www.sostegno.org (cercare all'interno del sito, ad esempio interessante è la pagina [www.bte.it/guida/scuola/scuola os.htm](http://www.bte.it/guida/scuola/scuola_os.htm))
- <http://www.bdp.it/handitecno> (portale sulle tecnologie didattiche per l'h.)
- C.I.D.Ha – Centro Informazione Documentazione Handicap – Roma
<http://www.datacoop.org/cidha>
- C.D.H. www.accaparlante.it (centro documentazione handicap)
- www.edscuola.com/archivio/handicap/index.html (educazione & scuola area h)
- www.disabili.com (progetto disabili area scuola)
- www.anffas.tn.it (associazione nazionale famiglie disabili)
- www.autismoinrete.org (documenti e materiali)
- www.sindromedidown.supereva.it (guida per I genitori)
- www.asmonlus.it (associazione italiana studio malformazioni)
- www.scuola24ore.it
- www.sophia.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

PIANO ANNUALE

ANNO DI CORSO	<u>MODULI</u>	TIROCINIO INDIRETTO	TIROCINIO DIRETTO	MATERIALI DA ELABORARE
III	L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO Questioni di lessico Fonti normative Ruolo e competenze	II SEMESTRE: 20 h <ul style="list-style-type: none">- I significati condivisi della terminologia- L'evoluzione del concetto di handicap attraverso la lettura delle fonti normative.- Gli strumenti diagnostici.- La qualità del momento diagnostico.- Aspettative e motivazioni.	II SEMESTRE: 20h <p>Scuola</p> <ul style="list-style-type: none">- Incontro col Dirigente Scolastico e la Funzione Strumentale per conoscere quanto previsto dal POF in merito ai problemi legati alla disabilità.- Incontro con il team docente.- Osservazione dell'ambiente scolastico.- Osservazione delle modalità d'inserimento dell'alunno in classe.- Osservazione degli interventi individualizzati. <p>Istituto</p> <ul style="list-style-type: none">- Incontri con il responsabile e gli operatori negli istituti per acquisire conoscenze nel campo della riabilitazione.- Osservazione dell'ambiente dell'istituto specialistico.- Osservazione delle attività riabilitative e educative.	II SEMESTRE <ul style="list-style-type: none">- RELAZIONE FINALE- AGENDA PERSONALE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

RECAPITI

Sito Web <http://www.unimc.it/sdf> area del tirocinio

Per contattare i supervisori

Ufficio Tirocinio

Polo Didattico Luigi Bertelli
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
Piazzale Luigi Bertelli,1
C.da Vallebona
62100 Macerata

Telefono e sportello informativo: tel. 0733.25 85 925

supervisore	Orario di ricevimento	Indirizzo mail
TRANQUILLI MARINELLA	Martedì 11-13 Giovedì 11-13	tutor3@unimc.it mtranquilli@inwind.it
MARTELLI MARINELLA	Mercoledì 8.30-10.30	Tirosost@gmail.com tutor3@unimc.it
GRAZIANI CRISTIANA	Mercoledì 13-15	Tirosost@gmail.com tutor3@unimc.it

Fax 0733.2585915 (precisare: per Supervisori Tirocinio SFP Specializzazione Sostegno)