



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Anno accademico 2009/2010

ORGANIZZAZIONE FORMATIVA

TIROCINIO

III ANNO

Indirizzo Scuola Primaria

SOMMARIO

ORGANIZZAZIONE FORMATIVA

Oggetto e tipologia del tirocinio

Monte ore

Finalità e obiettivi

Articolazione del percorso formativo

Piano annuale

RECAPITI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Oggetto e tipologia del tirocinio

Il percorso formativo di tirocinio del terzo anno ha come tematica di fondo la centralità della relazione educativa nell'*agire didattico* e si propone di guidare il futuro maestro alla pratica della *cura educativa* di ogni dimensione del processo di insegnamento/apprendimento, alla ricerca dell'unitarietà dei percorsi formativi, alla costruzione di una organizzazione curricolare significativa.

Attraverso i momenti di riflessione del tirocinio indiretto con i supervisori e le pratiche del tirocinio diretto, coadiuvate dagli insegnanti accoglienti, il tirocinante acquisirà conoscenze, abilità e atteggiamenti propri dell'insegnante di Scuola Primaria per realizzare efficacemente l'osservazione dei contesti di apprendimento, la progettazione di percorsi, la conduzione di esperienze didattiche in classe, la valutazione/autovalutazione dei processi formativi.

Monte ore

Il tirocinio ha una durata di **100 ore**, così suddivise:

nel primo semestre:

- 25 ore di tirocinio indiretto presso l'Università o tramite la teledidattica
- 25 ore di tirocinio diretto nella Scuola Primaria

nel secondo semestre:

- 25 ore di tirocinio indiretto presso l'Università o tramite la teledidattica
- 25 ore di tirocinio diretto nella Scuola Primaria

L'OBBLIGO DI FREQUENZA SI RITIENE ASSOLTO CON IL 70% DELLE ORE PREVISTE, PERTANTO SONO NECESSARIE:

nel primo semestre:

- 18 ore per il tirocinio indiretto
- 18 ore per il tirocinio diretto

nel secondo semestre:

- 18 ore per il tirocinio indiretto
- 18 ore per il tirocinio diretto

Ripartizione oraria consigliata per il tirocinio diretto		
ATTIVITA'	1° semestre	2° semestre
	ore	ore
Osservazione in classe	10	10
Incontri con il gruppo degli insegnanti accoglienti	5	5
Conduzione dell'esperienza didattica	10	10
Totale	25	25



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Finalità

Il tirocinante apprende a costruirsi una solida identità professionale e culturale attraverso la riflessione su un profilo di insegnante competente di Scuola Primaria, basato sulla *relazione* e sulla *cura* di ogni dimensione del processo di insegnamento/apprendimento e orientato alla *ricerca*, alla *riflessività*, alla *creatività*.

Obiettivi di apprendimento annuali

Il tirocinante:

- Riflette sulle pratiche necessarie per costruire a scuola una relazione educativa significativa.
- Conosce attraverso la comparazione di alcuni documenti ministeriali l'evoluzione dell'epistemologia di alcune discipline.
- Conosce le finalità, i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento delle seguenti aree disciplinari:
 - Area matematico-scientifico-tecnologica
 - Area storico-geografica
- Conosce i criteri per realizzare l'unitarietà dei processi formativi.
- Individua le peculiarità di un percorso di curriculum verticale.
- Conosce le caratteristiche di un curriculum disciplinare.

- Usa metodologie didattiche e strategie operative efficaci.
- Osserva in modo riflessivo i contesti educativi.
- Si avvia a progettare percorsi didattici trasversali e disciplinari.
- Inizia a condurre autonomamente una esperienza didattica in situazione.
- Riflette in modo critico sull'esperienza didattica realizzata.
- Utilizza forme di valutazione/autovalutazione.

Articolazione del percorso formativo

TIROCINIO INDIRETTO – 1° semestre

Attività:

- Stipula del contratto formativo con gli studenti
- Lettura/commento delle Indicazioni per il curriculum (*Area matematico-scientifico tecnologica*)
- Breve excursus storico sulle discipline dell'area: *Indicazioni per il curriculum (2007)*, *Indicazioni nazionali (2004)*, *Indirizzi per l'attuazione del curriculum (2001)*, *Documento dei saggi (1997/98)*, *Programmi didattici per la scuola elementare (1985)*
- Riflessione su una ipotesi di curriculum verticale
- Riflessione su percorsi trasversali dell'Area matematico-scientifico-tecnologica
- Analisi dei curriculum di Matematica, Scienze, Tecnologia
- Visione/commento di brevi filmati su esempi di *buone pratiche* didattiche
- Guida all'osservazione dei contesti educativi
- Preparazione di esperienze didattiche
- Supervisione del tirocinio diretto
- Elaborazione della *Relazione di fine semestre* sulla Matematica



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

TIROCINIO DIRETTO – 1° semestre

Attività:

- Osservazione in classe delle strategie metodologico-didattiche utilizzate dagli insegnanti accoglienti, in riferimento alle aree interessate
- Incontri con il gruppo docente per la progettazione di una esperienza diretta in situazione
- Conduzione autonoma, concordata con l'insegnante accogliente, di una esperienza didattica nell'Area matematico-scientifico-tecnologica

TIROCINIO INDIRETTO – 2° semestre

Attività:

- Stipula del contratto formativo con gli studenti
- Lettura/commento delle Indicazioni per il curricolo (*Area storico-geografica*)
- Breve excursus storico sulle discipline dell'area: *Indicazioni per il curricolo (2007)*, *Indicazioni nazionali (2004)*, *Indirizzi per l'attuazione del curricolo (2001)*, *Documento dei saggi (1997/98)*, *Programmi didattici per la scuola elementare (1985)*
- Riflessione su una ipotesi di curricolo verticale
- Riflessione su percorsi trasversali dell'Area storico-geografica
- Analisi dei curricula di Storia e Geografia
- Visione/commento di brevi filmati su esempi di *buone pratiche* didattiche
- Guida all'osservazione dei contesti educativi
- Visita guidata in un ambiente ipogeo (*Grotte di Frasassi, Monte Nerone*)
- Collaborazione con il Laboratorio di area scientifico-matematica e con esperti esterni
- Preparazione di esperienze didattiche
- Costruzione di percorsi interdisciplinari relativi al *Progetto grotte*
- Supervisione del tirocinio diretto
- Elaborazione della *Relazione di fine semestre* su un percorso trasversale relativo al Progetto Grotte

TIROCINIO DIRETTO – 2° semestre

Attività:

- Osservazione in classe delle strategie metodologico-didattiche utilizzate dagli insegnanti accoglienti, riferite alle aree interessate
- Incontri con il gruppo docente per la progettazione di una esperienza diretta in situazione
- Conduzione autonoma, concordata con l'insegnante accogliente, di una esperienza didattica nell'Area storico-geografica.

Modalità di valutazione

PER QUANTO RIGUARDA LA DOCUMENTAZIONE DA COMPILARE AI FINI DEL SUPERAMENTO DEL TIROCINIO E RELATIVA VALUTAZIONE SI FA RIFERIMENTO AL **PROGETTO GENERALE DEL TIROCINIO** E AL **REGOLAMENTO DEL TIROCINIO A.A. 2009/2010** NEL SITO www.unimc.it/sdf



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

PIANO ANNUALE – INDIRIZZO SCUOLA PRIMARIA

LA DIDATTICA				
ANNO DI CORSO	MODULI	TIROCINIO INDIRETTO	TIROCINIO DIRETTO	MATERIALI DA ELABORARE
III	<p>L'AGIRE DIDATTICO</p> <p>La cura educativa nel processo di insegnamento/apprendimento</p>	<p>I SEMESTRE: 25 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centralità della relazione educativa nella costruzione della conoscenza - Analisi e confronto di testi programmatici sulle discipline dell'Area matematico-scientifico-tecnologica - Ipotesi di un curriculum verticale - Percorsi didattici trasversali e disciplinari - Metodologie didattiche e strategie operative - Forme di valutazione 	<p>I SEMESTRE: 25 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione in classe - Incontri con il gruppo docente - Esperienza didattica 	<p>I SEMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - RELAZIONE FINALE - AGENDA PERSONALE DI TIROCINIO
	<p>L'unitarietà dei percorsi formativi</p> <p>L'organizzazione curricolare</p>	<p>II SEMESTRE: 25 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centralità della relazione educativa nella costruzione della conoscenza - Analisi e confronto di testi programmatici sulle discipline dell'Area storico-geografica - Percorsi didattici trasversali e disciplinari (<i>Il Progetto grotte</i>) - Metodologie didattiche e strategie operative - Forme di valutazione 	<p>II SEMESTRE: 25 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione in classe - Incontri con il gruppo docente - Esperienza didattica 	<p>II SEMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - RELAZIONE FINALE - AGENDA PERSONALE DI TIROCINIO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Riferimenti bibliografici tirocinio indiretto primo e secondo semestre:

- www.istruzione.it (per reperire i testi normativi)
- www.edscuola.it
- www.invalsi.it
- materiali forniti dai supervisori.

RECAPITI

- **Sito Web** <http://www.unimc.it/sdf> area del tirocinio (per studenti iscritti in presenza)
- **Sito Web** <http://www.unimc.it/sdf/didattica-on-line> (per studenti iscritti in teledidattica)

INDIRIZZO PER SPEDIRE L'AGENDA

Ufficio Tirocinio (All'attenzione del supervisore)

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Piazzale Luigi Bertelli,1

C.da Vallebona

62100 Macerata

SPORTELLO INFORMATIVO E RECAPITI		
supervisore	orario di ricevimento	indirizzo mail
ANTINORI AGNESE	martedì: 13.00 – 17.00 0733 258. 5920	<u>antinori.tirocinio@unimc.it</u>
ANTONINI DANIELA	mercoledì: 11.00 – 13.00 0733 258. 5920 071 90.90.092 348 52.67.795	<u>danielaantonini@tiscali.it</u>
MESCHINI CATIA	giovedì: 11.00 – 13-00 0733 258. 5920	<u>catiamesk@gmail.com</u>
RIPA EDELWAIS	mercoledì : 11.00 – 13.00 0733 258. 5920	<u>waisripa@alice.it</u>

Fax 0733.2585915 (precisare: per Supervisor Tirocinio SFP III anno)