



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

**Anno accademico 2009/2010**

# **ORGANIZZAZIONE FORMATIVA**

## **II ANNO**

### SOMMARIO

#### **ORGANIZZAZIONE FORMATIVA**

Oggetto e tipologia del tirocinio  
Monte ore  
Finalità e obiettivi  
Articolazione del percorso formativo  
Piano annuale

#### **RECAPITI**



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**  
**FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

**Oggetto e tipologia del tirocinio**

Il tirocinio del secondo anno ha una funzione di conoscenza delle finalità formative della scuola con particolare attenzione alle modalità di gestione della sezione/classe.

Si svolge in ciascuno dei due ordini di scuola: Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria, secondo le modalità indicate nel Progetto generale del Tirocinio.

**Monte ore**

Il tirocinio ha una durata di **100 ore**, così suddivise:

**nel primo semestre:**

- 25 h tirocinio indiretto
- 25 h tirocinio diretto nella scuola dell'Infanzia accogliente

**nel secondo semestre:**

- 25 h tirocinio indiretto
- 25 h tirocinio diretto nella scuola Primaria accogliente

L'obbligo di frequenza si ritiene assolto con il 70% delle ore previste, pertanto:

**nel primo semestre:**

- 18 ore per il tirocinio indiretto
- 18 ore per il tirocinio diretto

**nel secondo semestre:**

- 18 ore per il tirocinio indiretto
- 18 ore per il tirocinio diretto nella scuola Primaria.



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**  
**FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

**Finalità**

Favorire lo sviluppo del profilo professionale del “futuro” insegnante attraverso la costruzione di competenze relazionali

**Obiettivi di apprendimento annuali**

- Conoscere la funzione educativa della Scuola attraverso i documenti programmatici e il P.O.F.
- Comprendere ed esperire la gestione delle dinamiche educativo – relazionali attraverso l’osservazione, l’azione e la riflessione critica nella Scuola dell’Infanzia e nella Scuola Primaria.
- Approcciarsi alle diverse modalità di gestione di gruppo sezione/classe attraverso l’osservazione e l’interpretazione di esperienze nel Tirocinio diretto e indiretto

**Articolazione del percorso formativo**

**I SEMESTRE**

**TIROCINIO INDIRETTO (25 ore):**

- Le finalità formative e l’identità organizzativa della Scuola dell’Infanzia nei documenti programmatici e nel P.O.F.
- Funzioni e ruolo del Consiglio d’Istituto
- La gestione della sezione: centralità della relazione educativa.

**TIROCINIO DIRETTO (25 ore):**

- Partecipare agli incontri di progettazione con gli insegnanti accoglienti per rilevare le dinamiche relazionali della sezione
- Prendere visione del P.O.F. : l’attuazione delle finalità nei progetti educativi
- Osservare una riunione del Consiglio d’Istituto
- Osservare le dinamiche relazionali in sezione
- Partecipare ad una esperienza di gestione della sezione.

**II SEMESTRE**

**TIROCINIO INDIRETTO (25 ore):**

- Le finalità formative e l’identità organizzativa della Scuola Primaria nei documenti programmatici e nel P.O.F.
- La programmazione a scuola.
- La gestione della classe: centralità della relazione educativa.



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**  
**FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

**TIROCINIO DIRETTO (25 ore):**

- Partecipare agli incontri di progettazione con gli insegnanti accoglienti per rilevare le dinamiche relazionali della classe
- Prendere visione del P.O.F.: l'attuazione delle finalità nei progetti educativi
- Osservare le dinamiche relazionali in classe
- Partecipare ad una esperienza di gestione della classe.

**Riferimenti bibliografici del tirocinio indiretto primo e secondo semestre:**

[www.istruzione.it](http://www.istruzione.it)

[www.edscuola.it](http://www.edscuola.it)

**Modalità di valutazione**

Per quanto riguarda la documentazione da compilare ai fini del superamento dei tirocini e relativa valutazione si fa riferimento al PROGETTO e al REGOLAMENTO DEL TIROCINIO A.A. 2009/10 nel sito [www.unimc.it/sdf](http://www.unimc.it/sdf)



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**  
**FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

**PIANO ANNUALE**

**DALL'ISTITUTO ALLA SEZIONE / CLASSE**

ANNO DI CORSO	MODULI	TIROCINIO INDIRETTO	TIROCINIO DIRETTO	MATERIALI DA ELABORARE
<b>II</b>	<b>LA SCUOLA COME AMBIENTE EDUCATIVO DI APPRENDIMENTO</b>  <b>Le finalità formative nel P.O.F.</b>	<b>I SEMESTRE: 25h La scuola dell'infanzia</b>  - Dalle Indicazioni per il curriculum per la Scuola dell'Infanzia al P.O.F.  - Ruolo e funzioni del Consiglio d'Istituto  - Centralità della relazione educativa nella gestione della sezione	<b>I SEMESTRE: 25 h nella scuola dell'infanzia</b>  - Partecipazione agli incontri di progettazione: conoscenza della sezione  - Osservazione di una riunione del Consiglio d'Istituto  - Osservazione in sezione  - Esperienza di gestione della sezione	<b>I SEMESTRE</b>  - RELAZIONE FINALE  - AGENDA PERSONALE
	<b>Gestione della sezione /classe: la relazione insegnante - alunno</b>	<b>II SEMESTRE: 25h La scuola primaria</b>  - Dalle Indicazioni per il curriculum per la Scuola Primaria al P.O.F.  - Centralità della relazione educativa nella gestione della classe	<b>II SEMESTRE 25 h nella scuola primaria</b>  - Partecipazione agli incontri di progettazione: conoscenza della classe  - Osservazione in classe  - Esperienza di gestione della classe	<b>II SEMESTRE</b>  - RELAZIONE FINALE  - AGENDA PERSONALE  - AUTOBIOGRAFIA FORMATIVA



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

**RECAPITI**

- **Sito Web** <http://www.unimc.it/sdf> area del tirocinio

**Per contattare i supervisori**

**Ufficio Tirocinio**

Polo Didattico Luigi Bertelli  
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria  
Piazzale Luigi Bertelli,1  
C.da Vallebona  
62100 Macerata

**Telefono e sportello informativo:**

<b>Supervisore</b>	<b>Orario di ricevimento</b>	<b>Telefono</b>
BITTI NORMA	Mercoledì 11 - 13	0733 2585920/21
CAPPELLI ELVIRA	Venerdì 13- 15	0733/ 2585920
CIACCIONI MARIA GIOVANNA	Venerdì 12- 14	0733/2585920
MARIANI FABIO	Mercoledì 14- 16	0733 2585920/21
TOMBOLINI ESTER	Mercoledì 11- 13	0733/2585920

**Fax** 0733 2585915