



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Anno Accademico 2009/2010

ORGANIZZAZIONE FORMATIVA

TIROCINIO

I ANNO

SOMMARIO

ORGANIZZAZIONE FORMATIVA

Oggetto e tipologia del tirocinio

Monte ore

Finalità e obiettivi

Articolazione del percorso formativo

Piano annuale

RECAPITI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Oggetto e tipologia del tirocinio

Il tirocinio del primo anno ha una funzione prevalentemente osservativa della struttura e dell'organizzazione scolastica.

Si svolge in ciascuno dei due ordini di scuola: Scuola dell'infanzia e Scuola primaria, secondo le modalità indicate nel Progetto generale del tirocinio.

Monte ore

Il tirocinio ha una durata annuale di **90 ore**, così suddivise:

nel primo semestre:

- 20 ore - tirocinio indiretto
- 20 ore - tirocinio diretto nella Scuola dell'infanzia

nel secondo semestre:

- 25 ore - tirocinio indiretto
- 25 ore - tirocinio diretto nella Scuola primaria.

L'obbligo di frequenza si ritiene assolto con il 70% delle ore previste, pertanto:

nel primo semestre:

- 14 ore per il tirocinio indiretto
- 14 ore per il tirocinio diretto equamente suddivise nelle diverse attività

nel secondo semestre:

- 18 ore per il tirocinio indiretto
- 18 ore per il tirocinio diretto equamente suddivise nelle diverse attività

Finalità

Costruire il profilo professionale dell'insegnante attraverso la conoscenza della scuola dell'autonomia, della sua organizzazione a livello nazionale e locale.

Obiettivi di apprendimento annuali

- Osservare e conoscere l'organizzazione scolastica: gli aspetti istituzionali, strutturali e organizzativi della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria
- Conoscere i ruoli e le funzioni del personale della scuola (*Dirigente Scolastico, Personale Docente, personale Amministrativo Tecnico e Ausiliario*)
- Autovalutare il processo formativo personale quale risultato della partecipazione critica alle attività di tirocinio
- Realizzare un'esperienza di collaborazione nella classe/sezione in un contesto di routine.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Articolazione del percorso formativo

I SEMESTRE

TIROCINIO INDIRETTO:

- Lettura del Regolamento del tirocinio e dell'organizzazione formativa
- L'attuale sistema scolastico italiano:
 - DPR 275, 8 marzo 1999: Regolamento sull'autonomia e sue applicazioni
 - alcuni articoli del Contratto collettivo nazionale di lavoro
 - ruoli e funzioni nella scuola
- La scuola dell'infanzia come ambiente educativo:
 - organizzazione dei tempi e degli spazi
 - le routine nella giornata scolastica
- Criteri e strumenti per l'osservazione delle modalità organizzative nel plesso e nella sezione
- Relazione scritta sul percorso formativo svolto
- Riflessione sull'esperienza di tirocinio diretto

TIROCINIO DIRETTO:

- 2 ore – Incontro con il Dirigente scolastico o con il referente per il tirocinio: presentazione del Circolo Didattico/Istituto, ruoli e funzioni;
- 2 ore – Incontro con il coordinatore di plesso di scuola dell'Infanzia: indagine conoscitiva e visita al plesso di inserimento;
- 2 ore – Incontro con gli insegnanti accoglienti della sezione di scuola dell'Infanzia;
- 12 ore – Osservazione dell'organizzazione della vita di sezione
- 2 ore – Esperienza di conduzione della sezione in un contesto di routine

II SEMESTRE

TIROCINIO INDIRETTO:

- Cenni sulla Legge delega n. 477/73 e sui Decreti Delegati
- Guida all'osservazione degli Organi Collegiali
- Elementi essenziali del POF
- La scuola primaria come ambiente educativo:
 - organizzazione di tempi e spazi
 - le routine nella giornata scolastica
- Criteri e strumenti per l'osservazione delle modalità organizzative nel plesso e nella classe
- Relazione scritta sul percorso formativo svolto
- Riflessione sull'esperienza di tirocinio diretto

TIROCINIO DIRETTO

- 6 h per la partecipazione agli OO.CC. (un collegio dei docenti, un consiglio di interclasse e/o intersezione);
- 2 ore – Incontro con il coordinatore di plesso di scuola primaria: indagine conoscitiva e visita al plesso di inserimento;
- 4 ore – Incontri con gli insegnanti accoglienti della classe di scuola primaria;
- 11 ore – Osservazione dell'organizzazione della vita di classe
- 2 ore – Esperienza di conduzione della classe in un contesto di routine



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

PIANO ANNUALE

DAL SISTEMA ALL'ISTITUTO

ANNO DI CORSO	MODULI	TIROCINIO INDIRETTO	TIROCINIO DIRETTO	MATERIALI DA ELABORARE
I	LA SCUOLA COME AMBIENTE EDUCATIVO DI APPRENDIMENTO L'organizzazione della Scuola dell'infanzia L'organizzazione della Scuola primaria	I SEMESTRE: 20h <ul style="list-style-type: none">- Struttura del sistema scolastico nazionale- L'autonomia scolastica e le sue applicazioni- Ruoli e funzioni nella scuola- Guida all'osservazione dell'organizzazione nella scuola dell'infanzia: il plesso e la sezione- Il curriculum implicito o informale:<ul style="list-style-type: none">▪ l'organizzazione del tempo e dello spazio▪ le routine nella Scuola dell'infanzia	I SEMESTRE: 20h nella scuola dell'infanzia <ul style="list-style-type: none">- Incontro con il Dirigente Scolastico o con il Referente d'Istituto per il tirocinio- Incontro con il docente coordinatore di plesso di scuola dell'infanzia- Incontro con gli insegnanti accoglienti della sezione di scuola dell'infanzia- Inserimento nella sezione: osservazione della gestione del tempo e dello spazio e prima indagine conoscitiva- Esperienza di conduzione in un contesto di routine	I SEMESTRE <ul style="list-style-type: none">- RELAZIONE FINALE- AGENDA PERSONALE
	Gli Organi Collegiali	II SEMESTRE: 25h <ul style="list-style-type: none">- Decreti Delegati- Elementi essenziali del POF- Guida all'osservazione dell'organizzazione nella Scuola primaria: il plesso e la classe- Il curriculum implicito o informale:<ul style="list-style-type: none">▪ l'organizzazione del tempo e dello spazio▪ le routine nella Scuola primaria	II SEMESTRE: 25h nella scuola primaria <ul style="list-style-type: none">- Osservazione degli Organi Collegiali della scuola dell'infanzia e primaria- Incontro con il docente coordinatore di plesso di scuola primaria- Incontro con gli insegnanti accoglienti della classe di Scuola primaria- Inserimento nella classe osservazione della gestione del tempo e dello spazio e prima indagine conoscitiva- Esperienza di conduzione in un contesto di routine	II SEMESTRE <ul style="list-style-type: none">- RELAZIONE FINALE- AGENDA PERSONALE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Modalità di valutazione

PER I MATERIALI DA COMPILARE AI FINI DEL SUPERAMENTO DEI TIROCINI E LA RELATIVA VALUTAZIONE SI FA RIFERIMENTO AL **PROGETTO GENERALE** E AL **REGOLAMENTO DEL TIROCINIO A.A. 2009/2010** PRESENTI NEL SITO www.unimc.it/sdf

Sitografia di riferimento per reperire i testi normativi:

- www.istruzione.it
- www.edscuola.it

RECAPITI

- Sito Web <http://www.unimc.it/sdf> area del tirocinio

Per contattare i supervisori

Ufficio Tirocinio

Polo Didattico Luigi Bertelli
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
Piazzale Luigi Bertelli,1
C.da Vallebona
62100 Macerata

Telefono e sportello informativo: tel. 0733.25 85 920

supervisore	Orario di ricevimento	Indirizzo mail
CINGOLANI IDALISA	Mercoledì 13 -14 15 - 16	sakertorte@alice.it
SCAGNETTI FABIOLA	Lunedì 10 – 12 Martedì 10 – 12	scagnetti.tirocinio@unimc.it

Fax 0733.2585915 (precisare: per Supervisoris Tirocinio SFP I anno)