

PIANO DI STUDI A.A. 2011/12 DEL CORSO DI LAUREA QUADRIENNALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA

(V.O., AD ESAURIMENTO)

I ANNO - DISATTIVATO A PARTIRE DALL'A.A. 2011/2012

I semestre

1. Didattica generale (M-PED/03)
2. Filosofia (M-FIL/01) *oppure* Antropologia filosofica (M-FIL/03)
3. Pedagogia generale (M-PED/01)
4. Pediatria preventiva e sociale (MED/38)
5. Istituzioni di diritto pubblico (IUS/09) *oppure* Legislazione scolastica (IUS/08)
6. Storia dell'educazione (M-PED/02)
 - *Laboratorio di addestramento alla comunicazione (20 h)*
 - *Laboratorio di storia delle religioni (10 h)*
 - *Tirocinio diretto e indiretto*

II semestre

7. Medicina sociale (MED/43)
8. Psicologia generale (M-PSI/01)
9. Pedagogia sociale (M-PED/01) *oppure* Pedagogia speciale (M-PED/03)
10. Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04)
11. Legislazione comparata dei sistemi scolastici e formativi (IUS/08)
12. Filosofia morale (M-FIL/03) *oppure* Storia della filosofia medievale (M-FIL/08)
 - *Laboratorio di educazione interculturale (10 h)*
 - *Laboratorio di osservazione dell'istituto familiare e delle formazioni sociali in Italia (10 h)*
 - *Laboratorio di prevenzione sanitaria nell'età evolutiva (10 h)*
 - *Tirocinio diretto e indiretto*

II ANNO

I semestre

13. Educazione ambientale I (BIO/05)
14. Educazione motoria (M-EDF/01)
15. Fondamenti della matematica (con seminari di Fisica) (MAT/01)
16. Geografia (M-GGR/01)
17. Lingua e lett. francese I (L-LIN/03) *oppure* Lingua e lett. inglese I (L-LIN/10)
18. Linguistica italiana (L-FIL-LET/12)
 - *Laboratorio di didattica dell'ambiente (16 h)*
 - *Laboratorio di educazione allo spazio e al tempo (14 h)*
 - *Tirocinio diretto e indiretto*

II semestre

19. Didattica della lingua italiana I (L-FIL-LET/12)
20. Fondamenti di informatica (INF/01)
21. Lingua e lett. francese II (L-LIN/03) *oppure* Lingua e lett. inglese II (L-LIN/10)
22. Storia contemporanea (M-STO/04)
23. Storia della musica (L-ART/07)
24. Tecniche della rappresentazione (ICAR/17)
 - *Laboratorio di didattica multimediale (20 h)*
 - *Laboratorio di educazione alla lettura e alla scrittura (10 h)*
 - *Tirocinio diretto e indiretto*

III ANNO

I semestre

25. Biologia animale (BIO/05)
26. Psicologia dell'educazione (M-PSI/04)
27. Psicologia sociale (M-PSI/05)
28. Sociologia della famiglia (SPS/08) *oppure* Diritto costituzionale (IUS/08)

29. Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica (M-PED/03)

30. Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (M-PED/03)

- *Laboratorio di area antropologica (10 h)*
- *Laboratorio di area linguistico-letteraria (10 h)*
- *Laboratorio di cooperazione e apprendimento in rete (10 h)*
- *Tirocinio diretto e indiretto*

Il semestre

31. Dialettologia italiana (L-FIL-LET/12) oppure Fonetica e fonologia della lingua italiana (L-LIN/01)

vedi N.B. punto 2

32. Didattica della lingua inglese I (L-LIN/10) oppure Didattica della lingua francese I (L-LIN/03)

33. Ortopedia infantile (MED/33)

34. Percezione e comunicazione visiva (M-PSI/01)

35. Psicologia della comunicazione (M-PSI/01)

36. Sociologia (SPS/07)

- *Laboratorio di area espressivo-motoria (10 h)*
- *Laboratorio di area scientifico-matematica (10 h)*
- *Laboratorio di didattica delle lingue moderne (10 h)*
- *Tirocinio diretto e indiretto*

IV ANNO

INDIRIZZO SCUOLA DELL'INFANZIA

I semestre

37. Didattica della matematica (MAT/01)

38. Educazione motoria infantile (M-EDF/01)

39. Fonetica e fonologia della lingua italiana (L-LIN/01)

40. Metodologia dell'educazione musicale (L-ART/07)

41. Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (M-PED/03)

42. Letteratura per l'infanzia (M-PED/02)

- *Laboratorio di osservazione del bambino nel contesto scolastico (15 h) (comune con l'indirizzo scuola primaria)*
- *Laboratorio di storia della scuola e della letteratura per l'infanzia (15 h) (comune con l'indirizzo scuola primaria)*
- *Tirocinio diretto e indiretto*

II semestre

Laboratorio avanzato di aree di esperienza (40 h)

Uno a scelta tra i laboratori avanzati dell'indirizzo scuola primaria, da verbalizzare come laboratorio di Aree di esperienza.

- **Lavoro di tesi**

INDIRIZZO SCUOLA PRIMARIA

I semestre

37. Educazione sportiva (M-EDF/02)

38. Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo (M-PED/03)

39. Pedagogia della famiglia (M-PED/01) *oppure* Pedagogia sociale (M-PED/01)

- *Laboratorio di Osservazione del bambino nel contesto scolastico (15 h) (comune con l'indirizzo scuola dell'infanzia)*
- *Laboratorio di Storia della scuola e della letteratura per l'infanzia (15 h) (comune con l'indirizzo scuola dell'infanzia)*
- *Tirocinio diretto e indiretto*

Esami appartenenti ad una delle seguenti aree a scelta

Area linguistico-letteraria

40. Didattica della lingua italiana II (L-FIL-LET/12)

41. Grammatica italiana (L-FIL-LET/12)

42. Letteratura italiana (L-FIL-LET/10)

Area storico-sociale e geografica

40. Didattica della geografia (M-GGR/01)

41. Storia moderna (M-STO/02)

42. Storia romana (L-ANT/03) – didattica impartita nel secondo semestre

Area biologico-medica

40. Medicina sociale II (MED/43)

41. Educazione ambientale II (BIO/05)

42. Etica medica (MED/43)

Il semestre

Uno a scelta tra:

Laboratorio avanzato di area linguistico-letteraria (40 h)

Laboratorio avanzato di area antropologica (40 h)

Laboratorio avanzato di area biologico-medica (40 h)

- **Lavoro di tesi**

*Area della didattica delle lingue moderne - **DISATTIVATA A PARTIRE DALL'A.A. 2011/2012***

40. Didattica della lingua francese II (L-LIN/03) oppure Didattica della lingua inglese II (L-LIN/10)

41. Lingua e letteratura francese III (L-LIN/03) oppure Lingua e letteratura inglese III (L-LIN/10)

42. Lingua e letteratura francese IV (L-LIN/03) oppure Lingua e letteratura inglese IV (L-LIN/10)

*Laboratorio avanzato di didattica delle lingue moderne (40 h) - **DISATTIVATO A PARTIRE DALL'A.A. 2011/2012***

Specializzazione per le attività di sostegno alle classi in presenza di alunni in situazioni di handicap

V semestre	Pedagogia speciale (M-PED/03): vedi N.B. punto 3 Neuropsichiatria infantile (MED/39)	
VI semestre	Psicopatologia dello sviluppo (M-PSI/04) Didattica speciale (M-PED/03) <i>- Laboratorio per l'handicap e le attività di sostegno [40 ore comune]</i> <i>- Tirocinio [40 ore comuni]</i>	
VII semestre	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (M-PSI/04) Patologia della comunicazione (MED/50)	
	<i>Indirizzo Infanzia</i>	<i>- Laboratorio per l'handicap e le attività di sostegno II (40 ore)</i> <i>- Tirocinio (40 ore)</i>
	<i>Indirizzo primaria</i>	<i>- Laboratorio per l'handicap e le attività di sostegno II (40 ore)</i> <i>- Tirocinio (40 ore)</i>
VIII semestre		
	<i>Indirizzo Infanzia</i>	<i>- Laboratorio di disturbi dell'apprendimento (30 ore)</i> <i>- Tirocinio (20 ore)</i>
	<i>Indirizzo primaria</i>	<i>- Laboratorio di disturbi dell'apprendimento (30 ore)</i> <i>- Tirocinio (20 ore)</i>

- **Discussione finale**

N.B.

1. Tirocinio [40 ore comuni (VI semestre) + 60 ore differenziate per la specializzazione per il sostegno o nella scuola primaria o nella scuola dell'infanzia con particolare attenzione ad una specifica area di handicap (40 ore: VII semestre, 20 ore: VIII semestre)].

2. Gli studenti che intendano optare per l'indirizzo scuola dell'infanzia devono sostenere Dialettologia italiana (L-FIL-LET/12) al terzo anno.

3. Gli studenti, che avessero in carriera - sostenuto o riconosciuto - l'esame di Pedagogia speciale (M-PED/03), in vista della specializzazione per il sostegno sono tenuti a sostenere l'esame di Pedagogia sociale (M-PED/01), appositamente attivato. Inoltre, coloro che si fossero laureati nell'indirizzo scuola dell'infanzia e avessero conseguito la specializzazione per le attività di sostegno nel medesimo indirizzo, qualora intendano conseguire il titolo nell'indirizzo scuola primaria, devono sostenere l'esame di Pedagogia della famiglia (M-PED/01), anche in vista della contestuale specializzazione per le attività di sostegno.

Gli studenti, che avessero in carriera - sostenuto o riconosciuto - l'esame di Pedagogia sociale (M-PED/01), in vista della specializzazione per il sostegno sono tenuti a sostenere l'esame di Pedagogia speciale (M-PED/03). Gli studenti, che avessero in carriera - sostenuti o riconosciuti - sia l'esame di Pedagogia speciale (M-PED/03) sia l'esame di Pedagogia sociale (M-PED/01), in vista della specializzazione per il sostegno sono tenuti a sostenere l'esame di Pedagogia speciale (M-PED/03). Gli studenti, che non avessero in carriera - sostenuti o riconosciuti - né l'esame di Pedagogia speciale (M-PED/03) né l'esame di Pedagogia sociale (M-PED/01), in vista della specializzazione per il sostegno sono tenuti a sostenere l'esame di Pedagogia speciale (M-PED/03). **Consiglio di Corso di laurea SFP del 17/01/2012**

4. Nel futuro è prevista l'istituzione di uno specifico Master per l'abilitazione al sostegno, sia nella scuola primaria sia nella secondaria, come da D.M. 249/2010: regolamento concernente «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244».

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.