

Corso di Laurea Magistrale in
LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE
 Classe LM-38 – LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE
 Sede di Macerata
 Piano di studio a.a. 2008/2009

N.B. Viene attivata solo la I annualità dell'a.a. 2008/2009

I ANNO

N.	Disciplina	Settori scientifico-disciplinari*	CFU
1	Traduzione per la comunicazione internazionale – I lingua		12
2	Interpretazione di trattativa e consecutiva – I lingua		12
3	Traduzione per la comunicazione internazionale – II lingua		12
4	Interpretazione di trattativa e consecutiva – II lingua		12
5	Linguistica computazionale	L-LIN/01	6
	Ulteriori conoscenze: linguistiche, abilità informatiche, relazionali, tirocini etc.		3
	Stage e tirocini		3
		Totale cfu	60

II ANNO

N.	Disciplina	Settori scientifico-disciplinari**	
6	Interpretazione di trattativa e consecutiva -I lingua		6
7	Traduzione multimediale - I lingua		6
8	Diritto internazionale	IUS/13	6
9	Gestione informatica dei documenti e dei processi	M-STO/08	9
10	Una disciplina a scelta dello studente tra: - Lingua letteraria e linguaggi settoriali - Cultura e civiltà francofone**	L-FIL-LET/10 L-LIN/03	6
11	Una disciplina e/o moduli a scelta dello studente		9
	Per la prova finale		18
		Totale cfu	60

* Per le lingue i settori scientifico-disciplinari sono indicati accanto a ciascuna lingua attivata

*Lingue attivate:

Lingua e traduzione – lingua Inglese I-II-III	L-LIN/12
Lingua e traduzione – lingua Francese I-II-III	L-LIN/04
Lingua e traduzione – lingua Tedesca I-II-III	L-LIN/14
Lingua e traduzione – lingua Russa I-II-III	L-LIN/21
Lingua e traduzione – lingua Spagnola I-II-III	L-LIN/07
Lingua e traduzione – lingua Cinese I-II-III	L-OR/21

Corso di Laurea Magistrale in
LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE
Classe LM-38 – LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE
Sede di Macerata

Piano di studio a.a. 2008/2009

** Obbligatoria per gli studenti che abbiano scelto Lingua Francese (I e II lingua)