



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA  
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Anno accademico 2011/2012

**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL TIROCINIO DIRETTO**

(da consegnare nel 1° e nel 2° semestre)

**N.B.:** Nello specchio sottostante, tutti i dati vanno compilati dallo studente, tranne l'argomento dell'esperienza che deve essere precisato dall'insegnante accogliente

<p>Cognome e nome del tirocinante: .....</p> <p>Anno di corso del tirocinio: <input type="checkbox"/> I - <input type="checkbox"/> II - <input type="checkbox"/> III - <input type="checkbox"/> IV</p> <p>Semestre: <input type="checkbox"/> 1° - <input type="checkbox"/> 2°</p> <p>Indirizzo: <input type="checkbox"/> Comune <input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Sostegno</p> <p>Cognome e nome del Supervisore universitario al tirocinio: .....</p>	<p>Circolo/Istituto accogliente: .....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> Gruppo docente - Scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> Gruppo docente - Scuola primaria</p> <p>Insegnanti accoglienti: .....</p> <p><b>Argomento dell'esperienza educativa (I e II anno) o didattica (III, IV e Sostegno), realizzata dallo studente</b> ..... ..... .....</p>
---	--

**GIUDIZIO SINTETICO**

.....  
.....  
.....  
.....

**Indicazioni:**

*Il gruppo docente esprima un giudizio sintetico in forma discorsiva sul lavoro svolto dallo studente. La scheda va riconsegnata in busta chiusa (con l'intestazione dell'istituto accogliente) al tirocinante, che la allegnerà all'agenda. Nella stesura si possono usare i criteri seguenti per rilevare elementi utili alla valutazione.*

**- PARTECIPAZIONE**

(Puntualità, impegno, disponibilità alla collaborazione, competenze relazionali con alunni e insegnanti)

**- MODALITÀ OPERATIVE**

(Rispetto delle modalità di lavoro concordate in sede di progettazione, capacità di ascolto, di osservazione, chiarezza espositiva, abilità organizzative ...)

**- CONDUZIONE DELL'ESPERIENZA EDUCATIVO/DIDATTICA**

(Atteggiamento propositivo nella fase progettuale, disponibilità al confronto con il gruppo docente, interazione con la sezione/classe, efficacia dell'attività realizzata, adeguatezza delle forme di monitoraggio utilizzate ...)

**Firma**

**Data:** .....



.....  
.....  
.....