



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Anno accademico 2009/2010

# ORGANIZZAZIONE FORMATIVA

## TIROCINIO

### IV ANNO

#### Indirizzo Scuola dell'Infanzia

#### SOMMARIO

#### **ORGANIZZAZIONE FORMATIVA**

Oggetto e tipologia del tirocinio  
Monte ore  
Finalità e obiettivi  
Articolazione del percorso formativo  
Piano annuale  
Modulo di recupero

#### **RECAPITI**



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**  
**FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

**Oggetto e tipologia del tirocinio**

Nel tirocinio del quarto anno gli studenti raggiungono una conoscenza approfondita dell'ordine scolastico prescelto, della sua organizzazione, dei processi di insegnamento/apprendimento che si promuovono, delle modalità di valutazione/autovalutazione dei percorsi, degli elementi di efficacia del sistema scolastico: dall'agire didattico alla qualità nella scuola.

Lo studente sarà impegnato a rilevare specifici nodi problematici che divengono elementi di approfondimento e di ricerca personale sia nella fase di progettazione, sia in quella di osservazione dei contesti di apprendimento, sia in quella di conduzione degli interventi didattici nella sezione, in stretta collaborazione con il supervisore e con gli insegnanti accoglienti.

**Monte ore**

Il tirocinio ha una durata di **110 ore**, così suddivise:

**nel primo semestre:**

- 25 h tirocinio indiretto
- 25 h tirocinio diretto nella Scuola dell'Infanzia

**nel secondo semestre:**

- 30 h tirocinio indiretto
- 30 h tirocinio diretto nella Scuola dell'Infanzia

L'obbligo di frequenza si ritiene assolto con il 70% delle ore previste, pertanto:

**nel primo semestre:**

- 18 ore per il tirocinio indiretto
- 18 ore per il tirocinio diretto nella Scuola dell'Infanzia

**nel secondo semestre:**

- 21 ore per il tirocinio indiretto
- 21 ore per il tirocinio diretto nella Scuola dell'Infanzia

**Ripartizione oraria consigliata per il tirocinio diretto**

INSERIMENTO	I SEMESTRE	II SEMESTRE
	ORE	ORE
INCONTRI CON L'EQUIPE PEDAGOGICA per la progettazione	h 5	h 5
OSSERVAZIONE IN SEZIONE dei contesti di apprendimento	h 10	h 10
INTERVENTO DIDATTICO IN SEZIONE	h 10	h 15
<b>TOTALE</b>	<b>h 25</b>	<b>h. 30</b>



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**  
**FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

**Finalità**

Contribuire all' acquisizione di competenze che confluiscono nel profilo professionale dell'insegnante di scuola dell'infanzia attraverso la riflessione sul suo ruolo e sulla realtà pedagogica e didattica di questo ordine di scuola.

**Obiettivi di apprendimento annuali**

- Osservare e rilevare aspetti specifici nella gestione della sezione in relazione alla dimensione socio affettiva ed all'apprendimento
- Riflettere sui diversi stili cognitivi, di apprendimento e di insegnamento.
- Progettare, condurre, valutare l'intervento didattico personale, in accordo con i docenti accoglienti.
- Scegliere modalità di insegnamento e strategie operative adeguate al contesto in cui si opera.
- Individuare esperienze metacognitive.
- Riflettere sulle modalità di documentazione e valutazione dei processi formativi.
- Analizzare i campi di esperienza: "Linguaggi, creatività, espressione" e "I discorsi e le parole" previsti dai Documenti programmatici.
- Indicare i fattori di qualità di un'istituzione scolastica sul piano organizzativo.
- Autovalutare il processo formativo personale quale risultato della partecipazione critica alle attività di tirocinio.

**Modalità di valutazione**

PER QUANTO RIGUARDA LA DOCUMENTAZIONE DA COMPILARE AI FINI DEL SUPERAMENTO DEI TIROCINI E RELATIVA VALUTAZIONE SI FA RIFERIMENTO AL **PROGETTO GENERALE DEL TIROCINIO** E AL **REGOLAMENTO DEL TIROCINIO A.A. 2008/2009** CONSULTABILI NEL SITO [www.unimc.it/sdf](http://www.unimc.it/sdf)



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**  
**FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

**Articolazione del percorso formativo**

**I SEMESTRE**

**TIROCINIO INDIRETTO:**

- lettura del piano di organizzazione formativa
- criteri di osservazione del contesto di apprendimento
- dall'osservazione alla riflessione sugli stili di apprendimento e di insegnamento
- progettazione di interventi didattici: il campo di esperienza "Linguaggi, creatività, espressione"
- individuazione di criteri e modelli di documentazione
- relazione scritta sul percorso formativo svolto
- riflessione sull'esperienza di tirocinio diretto

**TIROCINIO DIRETTO:**

- inserimento nella Scuola dell'Infanzia
- incontro con gli insegnanti accoglienti per la realizzazione di un intervento didattico
- osservazione del contesto di apprendimento
- intervento didattico in sezione con riferimento al campo di esperienza "Linguaggi, creatività, espressione"

**II SEMESTRE**

**TIROCINIO INDIRETTO:**

- lettura del piano di organizzazione formativa
- criteri e modelli di documentazione dei percorsi didattici
- le esperienze di tipo metacognitivo
- la valutazione dei processi di insegnamento/apprendimento:
- progettazione di interventi didattici: il campo di esperienza "I discorsi e le parole"
- rilevazione degli elementi di efficacia e di qualità di un sistema scolastico
- relazione scritta sul percorso formativo svolto
- riflessione sull'esperienza di tirocinio diretto

**TIROCINIO DIRETTO:**

- inserimento nella Scuola dell'Infanzia
- incontro con gli insegnanti accoglienti per la realizzazione di un intervento didattico
- intervento didattico in sezione con riferimento al campo di esperienza "I discorsi e le parole".



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**  
**FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

<b>LA DIDATTICA E LA QUALITÀ NELLA SCUOLA</b>				
<b>ANNO DI CORSO</b>	<b>MODULI</b>	<b>TIROCINIO INDIRETTO</b>	<b>TIROCINIO DIRETTO</b>	<b>MATERIALI DA ELABORARE</b>
<b>IV</b>	<b>L'AGIRE DIDATTICO</b>	<p align="center"><b>I SEMESTRE: 25 h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criteri di osservazione del contesto di apprendimento</li> <li>- Riflessione sui diversi stili di apprendimento e di insegnamento</li> <li>- I campi di esperienza nella normativa vigente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Linguaggi, creatività, espressione</li> </ul> </li> <li>- La documentazione dei percorsi didattici</li> </ul> <p>Confronto sulle modalità di insegnamento e sulle strategie operative</p>	<p align="center"><b>I SEMESTRE: 25 h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri di progettazione con il gruppo docente</li> <li>- Osservazione in sezione</li> <li>- Esperienza didattica</li> </ul>	<p align="center"><b>I SEMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RELAZIONE FINALE</li> <li>- AGENDA PERSONALE</li> </ul>
	<b>La qualità dei processi formativi</b>	<p align="center"><b>II SEMESTRE: 30 h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I campi di esperienza nella normativa vigente: I discorsi e le parole</li> <li>- Autoregolazione e metacognizione</li> <li>- Criteri e modelli di documentazione dei percorsi didattici</li> <li>- Valutazione dei processi formativi degli alunni</li> <li>- Cenni sui sistemi di qualità delle istituzioni scolastiche</li> </ul>	<p align="center"><b>II SEMESTRE: 30 h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri di progettazione con il gruppo docente</li> <li>- Osservazione in sezione</li> <li>- Esperienza didattica</li> </ul>	<p align="center"><b>II SEMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RELAZIONE FINALE</li> <li>- AGENDA PERSONALE</li> <li>- AUTOBIOGRAFIA FORMATIVA</li> </ul>
	<b>Documentazione e valutazione dei percorsi formativi</b>			



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

**Riferimenti bibliografici tirocinio indiretto primo e secondo semestre :**

[www.istruzione.it](http://www.istruzione.it) (per scaricare testi normativi)

**MODULO DI RECUPERO**

**Per gli studenti iscritti al IV anno Indirizzo Infanzia già in possesso di Laurea in Scienze della formazione nell'Indirizzo Scuola Primaria:**

- nel secondo semestre sarà predisposto un percorso di tirocinio indiretto differenziato per il recupero di alcuni contenuti relativi al III anno Infanzia
- tale percorso sarà compreso all'interno del monte ore già previsto per la frequenza del tirocinio indiretto del IV anno secondo semestre.

**CONTENUTI E ATTIVITÀ DEL MODULO:**

- i campi di esperienza nelle Indicazioni per il Curricolo
- didattica dei campi di esperienza.



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**  
**FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

**RECAPITI**

**Gruppo dei Supervisor**

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria  
Polo Didattico Luigi Bertelli, 1  
C.da Vallebona – 62100 Macerata

- **Sito Web** <http://www.unimc.it/sdf> area del tirocinio

**Per contattare i supervisor del IV anno Indirizzo Scuola dell'Infanzia:**

**Telefono e sportello informativo: tel. 0733 2585921**

<b>Supervisore</b>	<b>Orario di ricevimento</b>	<b>Indirizzo mail</b>
GIOVANNA CALVIGIONI	Lunedì ore 15,00 – 17,00	<a href="mailto:tirocinio.calvigioni@gmail.com">tirocinio.calvigioni@gmail.com</a>
CLARA MACCARI	Mercoledì ore 11,00 – 13,00	

**Fax** 0733 2585915 (precisare nome e cognome del Supervisore del Tirocinio SFP IV anno Infanzia).