



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Anno accademico 2009/2010

# ORGANIZZAZIONE FORMATIVA

## TIROCINIO

### IV ANNO

#### Specializzazione sostegno

#### SOMMARIO

#### **ORGANIZZAZIONE FORMATIVA**

Oggetto e tipologia del tirocinio  
Monte ore  
Finalità  
Obiettivi di apprendimento annuali  
Articolazione del percorso formativo  
Piano annuale

#### **RECAPITI**



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

**Oggetto e tipologia del tirocinio.**

Il tirocinio del IV anno affronta le tematiche della didattica speciale attraverso l'analisi degli strumenti di rilevazione e di progettazione (PDF-PEI) per ciascuno dei due ordini di scuola: infanzia e primaria. Si articola in due parti: diretto e indiretto. Il diretto viene svolto in ciascuno dei due ordini di scuola: infanzia e primaria, in base all'indirizzo scelto dallo studente. Un insegnante referente lo accoglie presso l'istituzione scolastica.

Le attività del tirocinio indiretto sono coordinate, presso la sede del corso di laurea, dai docenti Supervisor.

**Monte ore**

**Il tirocinio del quarto anno ha una durata di 60 ore.**

**Nel primo semestre:**

- 20 h tirocinio indiretto
- 20 h tirocinio diretto nella scuola (eventualmente una parte delle ore può essere effettuata in un istituto di riabilitazione).

L'obbligo di frequenza si ritiene assolto con il 70% delle ore previste, pertanto:

- 14 ore per il tirocinio indiretto
- 14 ore per il tirocinio diretto

**Nel secondo semestre:**

- 10 h tirocinio indiretto
- 10 h tirocinio diretto da svolgere presso le scuole polo.

L'obbligo di frequenza si ritiene assolto con il 70% delle ore previste, pertanto:

- 7 ore per il tirocinio indiretto
- 7 ore per il tirocinio diretto.
- 

**Finalità**

Contribuire alla costruzione del profilo professionale dell'insegnante attraverso l'acquisizione di buone conoscenze sulle diagnosi e sulle patologie nonché la padronanza di strategie didattiche speciali e di competenze progettuali.

**Obiettivi di apprendimento annuali**

- Acquisire capacità di analisi degli strumenti di osservazione e di progettazione: dal Profilo Dinamico Funzionale al PEI.
- Conoscere il PEI e saperlo interpretare.
- Acquisire abilità nella compilazione di un PEI.
- Acquisire il lessico specifico e condiviso.
- Utilizzare strumenti di osservazione/interpretazione e strategie di didattica speciale.



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

**Articolazione del percorso formativo**

**I SEMESTRE**

TIROCINIO INDIRETTO:

Gli studenti in presenza seguiranno le lezioni previste in facoltà.

Gli studenti a distanza effettueranno il tirocinio indiretto con attività di studio e di compilazione dei materiali on line proposti e con la redazione dell'agenda.

TIROCINIO DIRETTO:

- inserimento nella scuola dell'infanzia o nella scuola primaria
- incontro con gli insegnanti di sostegno e altre figure componenti il gruppo di lavoro per l'handicap.
- incontro con gli operatori degli Istituti (nel caso in cui si effettuerà parte del tirocinio in un Istituto di riabilitazione)
- Attività di osservazione e intervento didattico a scuola.

**II SEMESTRE**

TIROCINIO INDIRETTO

Gli studenti in presenza seguiranno le lezioni previste in facoltà e compileranno la relativa agenda.

Gli studenti a distanza effettueranno il tirocinio indiretto attraverso attività di studio e produzione di materiali on line proposti e l'elaborazione dell'agenda.

IL TIROCINIO DIRETTO

Attività di osservazione e intervento didattico a scuola.

**SCANSIONE ORARIA DEL TIROCINIO DIRETTO**

**Il tirocinio diretto nel primo semestre verrà svolto nel modo seguente:**

- **Almeno 2 ore di progettazione con l'insegnante di sostegno, con il team docente o partecipando alle riunioni del gruppo di lavoro per l'handicap. Durante tali incontri gli studenti tirocinanti prenderanno visione della documentazione completa del bambino disabile.**
- **Le restanti ore verranno svolte in classe /sezione nelle quali è inserito l'alunno/a.**

**Il tirocinio diretto del secondo semestre verrà svolto nel modo seguente:**

**2 ore di progettazione con il team docente e 8 ore di attività in classe/sezione.**

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

PER QUANTO RIGUARDA LA DOCUMENTAZIONE DA COMPILARE AI FINI DEL SUPERAMENTO DEI TIROCINI E RELATIVA VALUTAZIONE SI FA RIFERIMENTO AL **PROGETTO GENERALE DEL TIROCINIO** E AL **REGOLAMENTO DEL TIROCINIO A.A. 2009/2010** NEL SITO [www.unimc.it/sdf](http://www.unimc.it/sdf).

CONSULTARE INOLTRE LA GUIDA ONLINE DELLA FACOLTÀ'.



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

**PIANO ANNUALE**

| ANNO DI CORSO | MODULI  | TIROCINIO INDIRETTO   | TIROCINIO DIRETTO  | MATERIALI DA ELABORARE  |
|---------------|---|---|--|---|
| <b>IV</b>     | <p><b>II PEI</b></p> <p><b>Le strategie didattiche speciali</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>I SEMESTRE: 20 h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I significati condivisi della terminologia.</li> <li>- Il PEI: fonti normative, modello ministeriale, altri modelli in uso.</li> <li>- Riflessione sui casi osservati attraverso la trattazione di studi di caso: risorse, approccio, trattamento, strategie, particolari modalità relazionali</li> <li>- Le dinamiche relazionali tra famiglia, scuola e territorio.</li> <li>- Lettura e commento di stralci delle Linee-guida (OMS)</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>I SEMESTRE: 20 h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontro con gli insegnanti di sostegno e con il team docente per conoscere l'organizzazione didattica ed educativa della classe/sezione</li> <li>- Osservazione degli interventi didattici a scuola.</li> <li>- Osservazione dell'intervento riabilitativo negli istituti.</li> <li>- Progettazione, gestione e valutazione di un intervento didattico a scuola concordato con il gruppo dei docenti</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>I SEMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RELAZIONE FINALE</li> <li>- AGENDA PERSONALE</li> </ul> |
|               | <p><b>La qualità dell'integrazione</b></p>                          | <p style="text-align: center;"><b>II SEMESTRE: 10 h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione delle competenze utili nella lettura di una diagnosi, di un profilo</li> <li>- Elaborazione simulata di un PEI.</li> <li>- Gli elementi qualitativi dell'integrazione scolastica.</li> <li>- Lettura e commento di stralci delle linee guida</li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><b>II SEMESTRE: 10 h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettazione, gestione e valutazione di un intervento didattico a scuola concordato con il gruppo dei docenti</li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><b>II SEMESTRE</b></p> <p>AGENDA PERSONALE DI TIROCINIO II SEMESTRE</p>  |



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

**RECAPITI**

Sito Web <http://www.unimc.it/sdf> area del tirocinio

**Per contattare i supervisori**

**Ufficio Tirocinio**

Polo Didattico Luigi Bertelli  
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria  
Piazzale Luigi Bertelli, 1  
C.da Vallebona  
62100 Macerata

**Telefono e sportello informativo: tel. 0733.25 85 925**

| <b>supervisore</b>   | <b>Orario di ricevimento</b>   | <b>Indirizzo mail</b>  |
|----------------------|--------------------------------|--|
| TRANQUILLI MARINELLA | Martedì 11-13<br>Giovedì 11-13 | <a href="mailto:tutor3@unimc.it">tutor3@unimc.it</a><br><a href="mailto:mtranquilli@inwind.it">mtranquilli@inwind.it</a> |
| MARTELLI MARINELLA   | Mercoledì 8.30-10.30           | <a href="mailto:Tirosost@gmail.com">Tirosost@gmail.com</a><br><a href="mailto:tutor3@unimc.it">tutor3@unimc.it</a>       |
| GRAZIANI CRISTIANA   | Mercoledì 13-15                | <a href="mailto:Tirosost@gmail.com">Tirosost@gmail.com</a><br><a href="mailto:tutor3@unimc.it">tutor3@unimc.it</a>       |

**Fax 0733.2585915** (precisare: per Supervisorì Tirocinio SFP Specializzazione Sostegno)