

TEST D'INGRESSO

La Facoltà di Economia dell'Università di Macerata, in linea con quanto previsto dal D.M. 270/2004¹, propone per l'A.A. 2009/2010 ai suoi futuri studenti un test obbligatorio di autovalutazione che ha lo scopo di valutare se la loro preparazione di base rispetto ad alcune aree sia adeguata ed in linea con i requisiti necessari per frequentare con successo il corso di laurea prescelto.

I risultati del test saranno utili agli studenti per avere consapevolezza della propria preparazione, saranno altresì importanti ed indicativi per il corpo docente che potrà organizzare attività formative necessarie per colmare le eventuali carenze emerse.

La Facoltà di Economia ha deliberato che il test predisposto e somministrato, indipendentemente dall'esito, non limiterà in alcun modo l'iscrizione al corso di laurea in *Economia: banche, aziende e mercati*.

In linea con le scelte di molte altre Facoltà di Economia italiane, il test proposto contiene domande di *logica*, di *matematica*, di *comprensione del testo*. Va puntualizzato che il contenuto di ciascuna domanda presenta un livello di difficoltà tale da non superare mai gli obiettivi formativi richiesti dai programmi ministeriali per un normale ciclo di studi delle scuole medie superiori.

PRIMA DATA UTILE²

15/9/2009 ore 10:00

SECONDA DATA UTILE²

18/11/2009 ore 14:00

TERZA DATA UTILE

16/04/2010 ore 11

LUOGO

Aula F della Facoltà di Economia, Piazza Strambi, 1 Macerata

CONTENUTO DEL TEST

La durata complessiva della prova è di 60 minuti, sono previste 30 domande:

- 10 domande di logica
- 12 domande su prerequisiti di matematica
- 8 domande su comprensione del testo

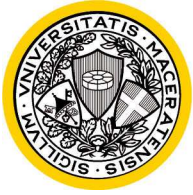
Ciascun quesito prevede una scelta multipla con una sola risposta esatta.

La valutazione viene così effettuata:

- ogni risposta esatta vale +1 punti,
- ogni risposta errata vale - 0,25 punti,
- ogni risposta omessa vale 0 punti.

¹ Il D.M. 270/2004 disciplina le modifiche apportate al sistema universitario che già dal 2001 si era riformato con il varo del cosiddetto 3 +2 (D.M. 590/2000), vale a dire lauree e lauree magistrali. Fra le modifiche imposte vi è anche quella di rendere obbligatoria la verifica per l'ingresso nel sistema universitario.

² Per iniziare regolarmente le lezioni del I semestre del primo anno sarebbe opportuno utilizzare tale data per il sostenimento del test. La Facoltà, per eventuali matricole ritardatarie, prevederà un'altra data successiva.



ESITO

Tutti i partecipanti al test d'ingresso, indipendentemente dall'esito, potranno regolarmente iscriversi prima dell'inizio delle lezioni previsto per il 28/9/2009. L'esito del test verrà comunicato, sul sito della Facoltà, entro il 19/9/2009:

Si ribadisce che un risultato insoddisfacente al test (il punteggio minimo richiesto sarà comunicato al momento della prova) **non comporta debiti formativi, non pregiudica in alcun modo l'iscrizione al corso di laurea, la partecipazione alle lezioni ed il sostenimento degli esami.**

La Facoltà richiede agli studenti che ottengono un risultato insoddisfacente nella prova dell'area di logica o di matematica di migliorare, fin dall'inizio degli studi universitari, la propria preparazione di base. Per favorire il recupero da parte degli studenti che ottengono un risultato insoddisfacente al test anche solo in una di queste due aree, la Facoltà offre nel 1° semestre specifici corsi di sostegno e servizi di tutorato cui gli studenti sono invitati a partecipare.

SPECIFICHE DISPOSIZIONI IN OTTEMPERANZA AI REGOLAMENTI DIDATTICI DELL'ATENEO E DI FACOLTÀ

In ottemperanza ai sopra indicati regolamenti, in particolare i commi 3. 4. e 5. dell'art. 6 del Regolamento della Facoltà di Economia, gli studenti con un punteggio di diploma inferiore a 70/100 (o equivalente), oltre a sostenere il test d'ingresso saranno tenuti a svolgere, nello stesso giorno, un apposito colloquio davanti alla Commissione per l'orientamento ed avente ad oggetto la qualità della preparazione di base. Qualora l'esito del colloquio non sia positivo, lo studente è tenuto a frequentare almeno una delle attività formative di sostegno, tutorato o orientamento indicate dalla Commissione per l'orientamento ed appositamente organizzate dalla Facoltà.

ISCRIZIONE ON LINE AL TEST DI INGRESSO

Gli studenti del primo anno che intendono [sottoporsi al test di ingresso alla Facoltà di Economia](#) (test di autovalutazione) sono pregati di effettuare la **pre-iscrizione** entro il **17/11/2009**, tramite la seguente procedura:

- 1) registrazione dello studente <http://studenti.unimc.it/Anagrafica/Registrazione.do> (anagrafica studente): verranno creati nome utente e password da usare al punto 2)
- 2) successiva iscrizione al sito <http://studenti.unimc.it/auth/studente/Immatricolazione/Immatricolazione.do> (immatricolazione ai corsi ad accesso libero)

La procedura **premette la pre-iscrizione** che diventerà effettiva solo nel momento in cui lo studente presenterà la ricevuta del pagamento delle tasse alla segreteria studenti e il resto della documentazione stampabile on line.

Si precisa che gli studenti dovranno presentarsi alla prova con un documento di riconoscimento valido (carta d'identità o patente). **Coloro che hanno già eseguito la procedura sopra descritta ovviamente non dovranno ripeterla**

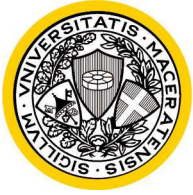
ESEMPIO DI TEST DI AUTOVALUTAZIONE

A.A. 2009-2010

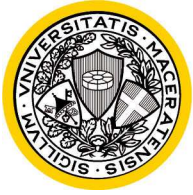
Facoltà di Economia, Università degli studi di Macerata

LOGICA

1. Data l'affermazione: *Esiste un uomo con gli occhi blu*, dire quale tra le seguenti la nega.
 - a) Nessun uomo ha gli occhi blu.
 - b) Tutti gli uomini hanno gli occhi blu.



- c) Esiste un uomo con gli occhi verdi.
d) Più di un uomo ha gli occhi blu.
2. Il cugino del fratello del figlio di mia madre è:
a) mio cugino;
b) mio zio;
c) mio fratello;
d) mio padre.
3. Un quadrato è un poligono che ha quattro lati. Allora:
a) un poligono ha quattro lati;
b) un poligono è un quadrato;
c) esiste un quadrato che non è un poligono;
d) esiste un poligono che non è un quadrato.
4. Io sono il più bello di tutti. Allora:
a) esiste qualcuno bello come me;
b) nessuno è meno brutto di me;
c) Mario è più bello di me;
d) Luigi è meno brutto di me.
5. Mario è più alto di Luigi, che è meno basso di Francesco, che è più alto di Giulio. Allora:
a) Mario è più alto di Giulio;
b) Franco è più alto di Mario;
c) Giulio è più alto di Luigi;
d) Nessuno è più alto di Luigi.
6. Nella stalla ci sono 10 mucche, in perfetto stato di salute. Allora:
a) ci sono almeno 15 code;
b) ci sono al massimo 400 zampe;
c) ci sono almeno 20 orecchie;
d) ci sono meno di 7 code.
7. Quali tra le seguenti affermazioni è vera:
a) non sono più alto di me stesso;
b) sono più alto di una persona più alta di me;
c) nessuno è più alto di me;
d) qualcuno alto come me è più basso di una persona più bassa di me.
8. Le margherite bianche hanno 5 petali. Allora:
a) ogni fiore con 5 petali è una margherita;
b) ogni margherita con 5 petali è bianca;
c) la margherita gialla non ha 5 petali;
d) un fiore con 6 petali non è una margherita bianca.
9. Prosegui la seguente successione: $\leftarrow, \uparrow, \Rightarrow$
a) \Downarrow ;
b) \Updownarrow ;

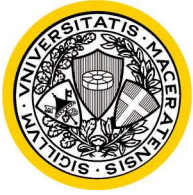


- c) \Leftrightarrow ;
d) \downarrow .

10. Quale è il numero mancante? 1, -2, ..., -8:
a) 4;
b) -4;
c) 0;
d) 1.

MATEMATICA

11. Se a e b sono numeri naturali, allora:
a) $a-b$ è naturale;
b) $a+b$ è intero;
c) a/b è intero;
d) $a \cdot b$ non è naturale.
12. Se a è il doppio di b e b è il doppio di c , allora:
a) c è il doppio di a ;
b) c è più grande di a ;
c) b è più piccolo di a ;
d) $a \cdot c$ è divisibile per 2.
13. Definiamo i due insiemi:
 $A = \{\text{macchine nere}\}$;
 $B = \{\text{motociclette nere e bianche}\}$.
Allora:
a) $A \cap B = \emptyset$;
b) $A \cap B = \{\text{macchine e motociclette nere}\}$;
c) $A \cap B = \{\text{motociclette nere, ma non bianche}\}$;
d) $A \cap B = A$.
14. Definiamo i due insiemi:
 $A = \{2, 3, 4, 7\}$;
 $B = \{1, 3, 4, 9\}$.
Allora:
a) $3 \in A \cap B$;
b) $4 \notin A \cap B$;
c) $5 \in A \cup B$;
d) $2 \notin A - B$.
15. $Roma:Italia = X:Y$. Allora:
a) $X = Parigi$; $Y = Francia$;
b) $X = Spagna$; $Y = Europa$;
c) $X = Spagna$; $Y = Madrid$;



d) $X = \text{Ancona}; Y = \text{Marche}$.

16. Sia $A = \{\text{numeri non inferiori a } 5\}$. Allora:

- a) $3 \in A$;
- b) 5 è il minimo di A ;
- c) 5 è il massimo di A ;
- d) A è dotato di massimo.

17. Dati due numeri x ed y tali che $x \leq y$. Allora:

- a) esiste un numero intero a tale che $x + a > y + a$;
- b) ogni intero a è tale che $ax \leq ay$;
- c) esiste un intero a tale che $x/a \geq y/a$;
- d) ogni intero a è tale che $a/x \leq a/y$.

18. Sia $x > 0$. Allora $x^{-3/2}$ è pari a:

- a) $\sqrt{x^3}$;
- b) $\sqrt[3]{x^2}$;
- c) $1/x^{2/3}$;
- d) $1/\sqrt{x^3}$.

19. $a^2 + a^3$ è pari a:

- a) a^5 ;
- b) a^6 ;
- c) $a^2(a+1)$;
- d) $a(1^2 + 1^3)$.

20. In una fattoria ci sono g galline e p pecore, per un totale di 40 zampe e 15 teste. Allora:

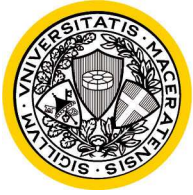
- a) $g = 10; p = 5$;
- b) $g = 8; p = 7$;
- c) $g = 5; p = 10$;
- d) $g = 6; p = 7$.

21. Data la retta di equazione $y = 3x + 2$, allora:

- a) l'intercetta è 3;
- b) passa per il punto di coordinate (5,1);
- c) è parallela a $y = -3x + 3$;
- d) è crescente.

22. La soluzione di $4x^2 + 4x + 1 = 0$ è:

- a) $x_1 = 1; x_2 = 2$;
- b) $x_1 = 1/2; x_2 = -1/2$;



- c) $x_1 = x_2 = 1/2$;
- d) $x_1 = x_2 = -1/2$.

COMPRESIONE DEL TESTO

Primo brano

Nozione matematica di primaria importanza, i numeri furono introdotti, più o meno consapevolmente, fin dall'antichità. La prima numerazione scritta risale al 3500 a.C. presso i Sumeri, in Mesopotamia. La numerazione attuale, con nove cifre e lo zero, è stata elaborata in India intorno al V secolo d.C. La prima esposizione sistematica è del matematico indiano Brahmagupta nel VII secolo d.C. Furono poi gli Arabi - con il matematico Muhammad ibn Al-Khwarizimi (780- 850) - durante la loro dominazione a utilizzarli (come concetto ma non come scrittura) e solo molto più tardi fu Leonardo Fibonacci (1170-1230) a diffonderli nell'Europa medioevale, con il suo trattato "Liber abaci". Essendo notoriamente "usati" dagli arabi, impropriamente si chiamarono "numeri arabi", invece la scrittura vera e propria era quella indiana. L'arabo Muhammad ibn Al-Khwarizimi intorno all'810 scrisse anche un libro di matematica coniato un termine che in italiano divenne "algebra".

- 23. Secondo l'autore del brano, la nozione di "numero":
 - a) Permetteva di esprimere unità di misura
 - b) Risale all'antichità
 - c) Fu introdotta prima dell'alfabeto
 - d) È stata introdotta consapevolmente

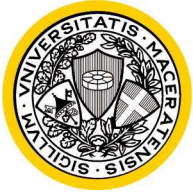
- 24. Quale di queste affermazioni non compare nel testo:
 - a) I numeri sono una nozione matematica di primaria importanza
 - b) La numerazione attuale, con nove cifre e lo zero, è stata elaborata da Leonardo Fibonacci
 - c) L'arabo Muhammad ibn Al-Khwarizimi intorno all'810 scrisse un libro di matematica
 - d) Il trattato "Liber abaci" è stato scritto da Leonardo Fibonacci.

- 25. In base al testo che precede, i numeri "arabi" sono detti così:
 - a) Perché hanno norme d'uso diverse da quelle attualmente utilizzate con i numeri occidentali
 - b) Per distinguerli dai numeri "indiani"
 - c) Perché sembravano segni incomprensibili quando furono introdotti in Occidente
 - d) Perché erano notoriamente "usati" dagli arabi, anche se la scrittura vera e propria era quella indiana

- 26. La numerazione con nove cifre e lo zero:
 - a) Risale al 3500 a.C.
 - b) È stata elaborata in India intorno al V secolo d.C.
 - c) Fu adottata dai romani
 - d) Fu usata per la prima volta da Leonardo Fibonacci

Secondo brano

Le società di persone sono tali in quanto prevale l'elemento soggettivo, rappresentato dai soci, rispetto al capitale. Le società di persone non acquistano mai la personalità giuridica, cosa che invece avviene per le società di capitali, ma è sempre presente un certo grado di separazione patrimoniale tra il patrimonio della società e quello del socio che varia a seconda del tipo considerato. La responsabilità dei soci nei confronti



delle obbligazioni sociali è (i) Illimitata: perchè per i debiti sociali i Soci rispondono con tutto il patrimonio personale; (ii) solidale: in quanto i creditori della Società possono rivalersi per l'intero ammontare del loro credito sul patrimonio di uno qualsiasi dei Soci; (iii) sussidiaria, perchè essa scatta solo se il patrimonio sociale è insufficiente a pagare i creditori della Società (i Soci godono quindi del beneficio della preventiva escussione dei beni sociali). I tipi di società di persone sono:

- Società semplice (S.s.);
- Società in nome collettivo (S.n.c);
- Società in accomandita semplice (S.a.s).

L'amministrazione delle società di persone può essere di due tipi: (i) congiuntiva: questo significa che per il compimento di ogni atto è necessario il consenso di tutti gli amministratori (salvo, in casi di emergenza, per evitare danni alla società, il potere di intervento di ogni amministratore) e quindi si parla di potere di firma congiunta; (ii) disgiuntiva: se viene adottato questo modello ogni amministratore può compiere qualsiasi atto, salvo il potere di ogni altro amministratore di porre un veto preventivo per un singolo atto, e quindi si parla di potere di firma disgiunta. E' quest'ultima, la tipologia di amministrazione standard, che salvo diversa pattuizione, è prevista per le s.n.c.

27. In base al testo che precede, quale di queste affermazioni è vera:

- Le società di persone hanno sempre la personalità giuridica
- Le società di persone non acquistano mai la personalità giuridica
- Le società di persone possono acquistare la personalità giuridica versando una apposita tassa
- Le società di persone possono acquistare la personalità giuridica solo se raggiungono un certo numero di soci

28. In base al testo che precede, quale di queste affermazioni è falsa:

- La responsabilità dei soci nei confronti delle obbligazioni sociali è illimitata
- La responsabilità dei soci nei confronti delle obbligazioni sociali è solidale
- La responsabilità dei soci nei confronti delle obbligazioni sociali è limitata ai conferimenti effettuati
- La responsabilità dei soci nei confronti delle obbligazioni sociali è sussidiaria

29. In base al testo che precede, la S.n.c.:

- È una società di persone
- Vuole dire Società in accomandita semplice
- È una società di capitali
- È vietata dalla legge

30. In base al testo che precede, quale di queste affermazioni è vera:

- I soci delle società di persone godono sempre del beneficio della preventiva escussione dei beni sociali
- I soci delle società di persone godono del beneficio della preventiva escussione dei beni sociali solo in caso di amministrazione disgiuntiva
- I soci delle società di persone godono del beneficio della preventiva escussione dei beni sociali solo se vi è l'autorizzazione del Presidente del Tribunale in cui viene registrata la società
- I soci delle società di persone godono del beneficio della preventiva escussione dei beni sociali solo se sono in numero superiore a 10.