

5.2.4. Facoltà di Lettere e Filosofia

Mission



Corpo accademico Università di Macerata, Facoltà Filosofica, a.a. 1961-62.

La Facoltà di Lettere e Filosofia, presente nell'Ateneo maceratese come Facoltà di Filosofia già nel 1861, si arricchisce dal 1965 dei corsi letterari, divenendo Facoltà di Lettere e Filosofia. Essa si è da sempre segnalata quale indiscutibile punto di riferimento culturale, arricchendo e specializzando gradualmente la propria Offerta formativa tanto da comprendere oggi il maggior numero di docenti dell'intero Ateneo.

La *mission* della Facoltà (i.e. la sua ragion d'essere, i suoi obiettivi fondanti) può essere così sintetizzata:

TRADIZIONE & VALORI

La Facoltà di Lettere e Filosofia si propone di condividere con i propri utenti i valori culturali e civili che rappresentano l'aspetto fondativo della preparazione umanistica alla quale essa è deputata. I saperi umanistici preparano a vivere in modo critico le emergenze culturali della società odierna, invitando a volgere lo sguardo alla tradizione per affrontare con consapevolezza le sfide del futuro.

TRASMISSIONE CRITICA DEI SAPERI

Coerentemente a questa specifica prospettiva culturale e agli intenti generali e condivisi dell'Università degli Studi di Macerata, la Facoltà di Lettere e Filosofia ha per fini primari la promozione e l'organizzazione di un'offerta formativa capace di realizzare una trasmissione critica dei saperi, delle abilità e delle competenze mirata allo sviluppo consapevole della figura culturale dello studente. Da questa particolare caratterizzazione nasce un profondo senso di appartenenza grazie al quale studenti e docenti possono trovare quotidianamente, durante il corso dei loro studi, comuni interessi e motivi di dialogo.

FORMAZIONE di PROFESSIONALITÀ

La Facoltà di Lettere e Filosofia si propone di realizzare percorsi formativi culturalmente significativi votati alla formazione di professionalità in grado di operare ad alti livelli sul mercato del lavoro pubblico e privato, in accordo con le esigenze del mondo produttivo e dei servizi legati alla vocazione del territorio.

LIFE LONG LEARNING

La Facoltà di Lettere e Filosofia ha come obiettivo il potenziamento della formazione avanzata e permanente, tramite la valorizzazione delle risorse esistenti, l'organizzazione di apposite attività didattiche (Masters, Corsi eccellenza, Seminari) e favorendo l'interrelazione fra competenze scientifiche e ricadute didattiche.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

La Facoltà di Lettere e Filosofia intende valorizzare l'internazionalizzazione delle attività didattiche mediante percorsi volti a privilegiare la dimensione internazionale e il potenziamento dei programmi di mobilità e delle collaborazioni con le università straniere.

Vision

La Facoltà di Lettere e Filosofia intende operare così da realizzare condizioni organizzative e ambientali ottimali, che possano garantire a tutti i portatori di interesse servizi rispondenti a standard di qualità elevati. A tal fine essa ha aderito al Progetto: “Ateneo di Qualità” adottato dall’Università degli Studi di Macerata ai sensi della norma ISO 9001 nell’ottica del continuo miglioramento dei servizi didattici e amministrativi. La Facoltà si propone perciò di controllare sistematicamente la gestione dei processi e delle attività avviate, anche tramite il confronto tra i risultati effettivi e quelli attesi, secondo un criterio orientato al miglioramento continuo delle performances e alla soddisfazione degli utenti.

Inoltre, viene prestata costante e puntuale attenzione a tutte le attività da attuarsi in collaborazione ed in sinergia con le forze produttive e istituzionali del territorio; nonché a quei progetti di ambito internazionale che possano promuovere la mobilità di studenti e docenti e la collaborazione con partner stranieri (Atenei, Istituti di ricerca etc.).

Interlocutori

La Facoltà mantiene proficui rapporti con numerosi interlocutori che sono da individuare negli Istituti di formazione secondaria, nelle strutture di ricerca presenti sul territorio, negli enti locali in quanto promotori culturali, nei ministeri e negli uffici competenti per progetti di ricerca internazionali, nelle case editrici e nelle redazioni di riviste nazionali ed estere, in numerose istituzioni di ricerca italiane ed estere.

I docenti della Facoltà sviluppano tali rapporti, singolarmente, in progetti di ricerca o in particolari istituzioni, all’interno dei Dipartimenti di afferenza, che sono i luoghi propriamente deputati alla ricerca scientifica. Alle sezioni ad essi dedicate perciò si rimanda per informazioni più analitiche in merito agli specifici interlocutori di ciascun settore di ricerca.

Risorse

Risorse umane

Personale docente e ricercatore

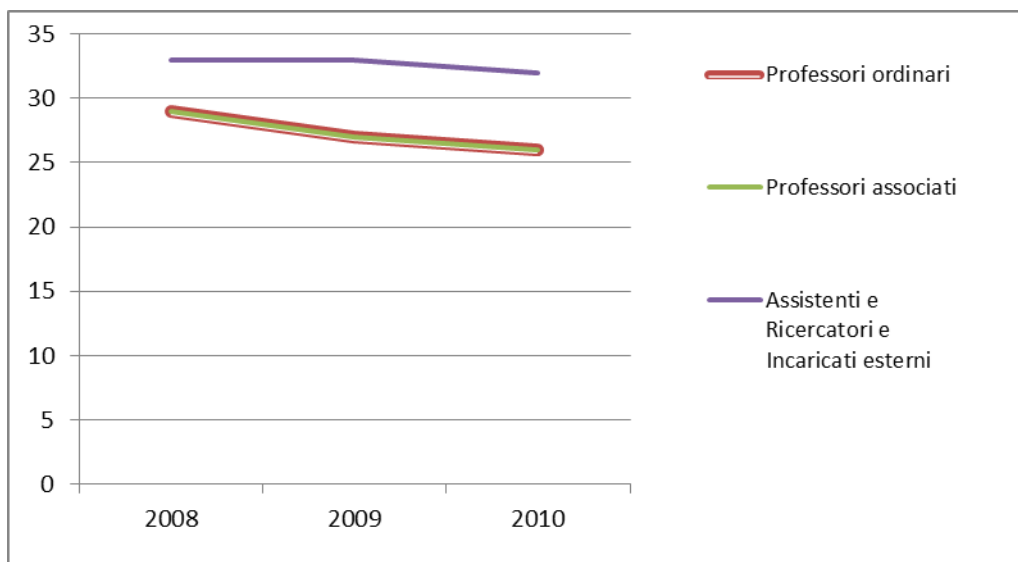
Alla Facoltà di Lettere e Filosofia afferisce un nutrito numero di docenti e ricercatori, il cui servizio nell’ambito della ricerca e della didattica di fatto è la più concreta garanzia di qualità, continuità e innovazione.

A seguito delle posizioni in quiescenza e dei trasferimenti di alcune unità di personale, malgrado nel periodo intercorso tra settembre 2009 e dicembre 2010 si sia proceduto alle assunzioni consentite nell’ambito di applicazione delle finanziarie, l’organico della Facoltà, è passato dalle 87 unità dell’anno 2009 alle 84 dell’anno 2010.

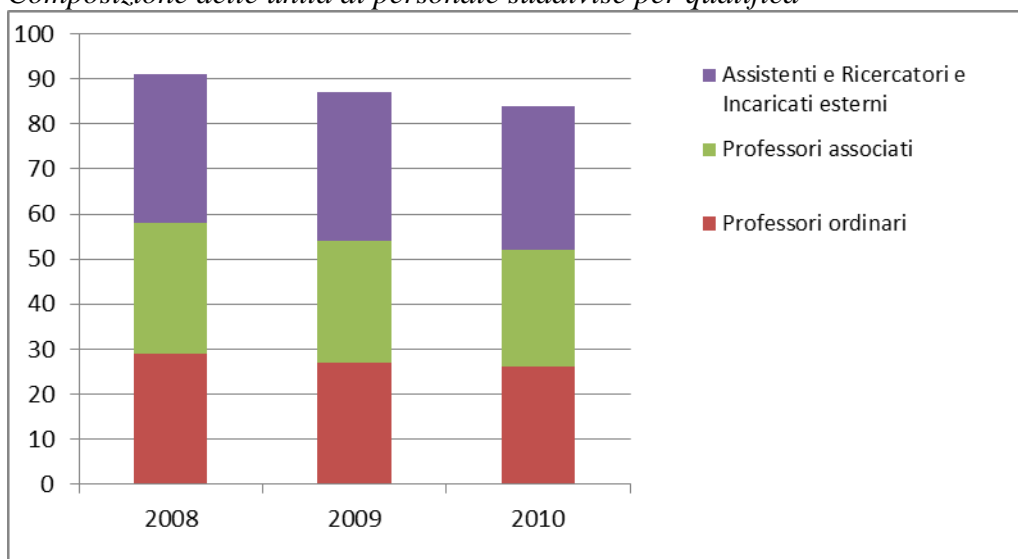
Il decremento riscontrabile consta di un’unità sia per quanto riguarda il corpo docente di I e II fascia, che il numero dei ricercatori. Si nota inoltre, che mentre il numero dei ricercatori è rimasto per lo più stabile negli anni, malgrado i pensionamenti via, via occorsi, in virtù delle procedure concorsuali promosse dall’Ateneo, la I e la II fascia hanno subito entrambe un decremento di tre unità non ancora coperte, sebbene siano state concluse le procedure di valutazioni comparative necessarie a sopperire a tale decremento.

Visualizza le tabelle con i dati

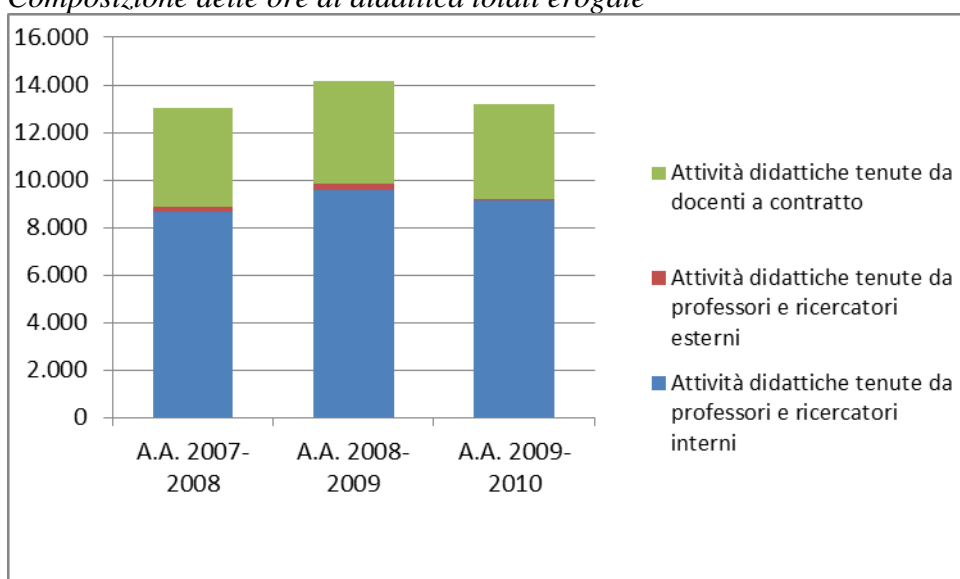
Trend delle unità di personale suddivise per qualifica



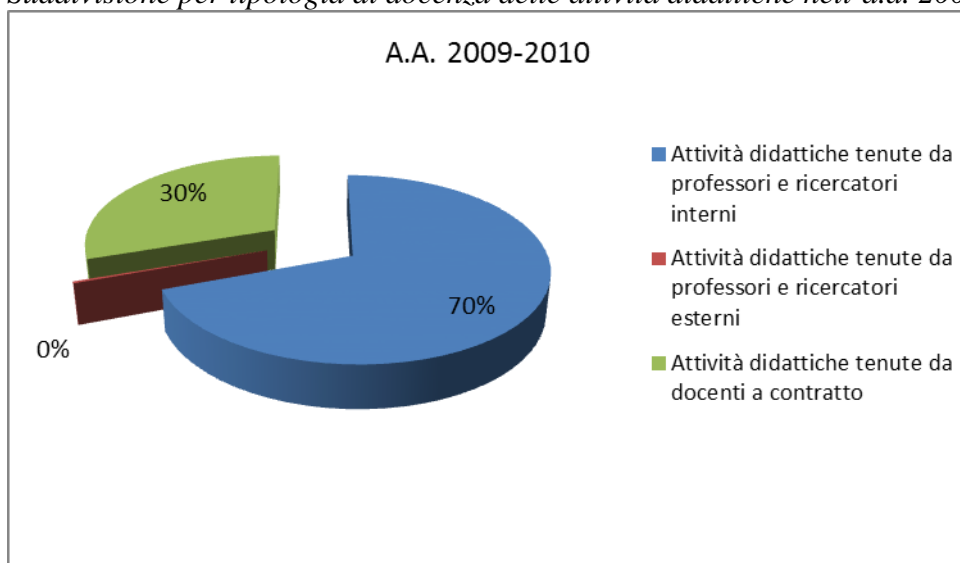
Composizione delle unità di personale suddivise per qualifica



Composizione delle ore di didattica totali erogate



Suddivisione per tipologia di docenza delle attività didattiche nell'a.a. 2009/2010



Personale tecnico-amministrativo

La pianta organica del personale di Presidenza della Facoltà di Lettere e Filosofia consta di un totale di 10 unità, di cui 3 in servizio presso la Sede decentrata di Civitanova M.; essa deve la sua configurazione attuale al D.A. n. 4 del 21-1-2011 avente valore retroattivo al 01.12.2010. Le unità di personale in servizio garantiscono lo svolgimento delle procedure amministrative, didattiche e inerenti la gestione della Biblioteca della sede succitata sulla base delle competenze ad esse assegnate.

[Visualizza le tabelle con i dati](#)

Strutture

Sedi

Le sedi della Facoltà sono sei:

- Il polo didattico di Palazzo Ugolini, sito in Corso Cavour 2 a Macerata, dove hanno sede la Presidenza di Facoltà, i Dipartimenti di Lingue e letterature moderne e di Scienze storiche, documentarie, artistiche e del territorio "Renzo Paci";
- il Palazzo Torri, in via Garibaldi 77 a Macerata, dove trova sede il Dipartimento di ricerca linguistica, letteraria e filologica (DIPRI);
- l'ex Monastero Santa Chiara, in via Garibaldi 20 a Macerata ospita il Dipartimento di Filosofia e Scienze umane e l'Istituto di Filologia classica;
- il Palazzo de Vico, in Piazza Cesare Battisti, 1 a Macerata, sede del Dipartimento di Scienze archeologiche e storiche dell'antichità;
- il Complesso Stella Maris, sito in Corso Garibaldi 115/A a Civitanova Marche (MC), sede del Corso di Laurea in Discipline della mediazione linguistica.



Palazzo Ugolini, Corso Cavour - veduta giardino interno.

Aule

Le strutture didattiche consistono dunque in 37 aule di diversa capienza, così distribuite: il Polo didattico di Via Morbiducci e P. Ugolini ospita 15 aule; Palazzo Torri: 4 aule; l'ex Monastero Santa Chiara: 9 aule; Palazzo de Vico: 2 aule; il Complesso "Stella Maris" è in fine, dotato di 7 aule.

Laboratori

La Facoltà è dotata di 8 laboratori e aule speciali. Il Polo didattico di Via Morbiducci e P. Ugolini ospita 3 laboratori linguistici e 1 informatico; Palazzo Torri un laboratorio di fonetica; il Complesso Stella Maris 2 laboratori linguistici e una sala Internet. La Facoltà può inoltre, usufruire su prenotazione di un Laboratorio di Informatica sito a Palazzo Ciccolini, in Via XX Settembre 5 a Macerata, sede del CAIM (Centro di Ateneo per l'Informatica e la Multimedialità).

Biblioteche

Le biblioteche della Facoltà sono 5: la biblioteca interdipartimentale dei Dipartimenti di Lingue e letterature moderne e di Scienze storiche, documentarie, artistiche e del territorio "Renzo Paci" a Palazzo Ugolini; la biblioteca del Dipartimento di ricerca linguistica, letteraria e filologica a Palazzo Torri; la biblioteca del Dipartimento di Filosofia e Scienze umane e quella dell'Istituto di Filologia classica presso l'ex Monastero "Santa Chiara"; la biblioteca del Dipartimento di Scienze archeologiche a Palazzo de Vico.

Segreterie

Presidenza Facoltà di Lettere e Filosofia

Presso la sede di Via Morbiducci si trova la Segreteria di Presidenza che collabora con il Preside per garantire il buon funzionamento delle strutture, l'organizzazione e il coordinamento delle attività della Facoltà; parimenti le Segreterie amministrative e didattiche delle Classi di laurea attivate si trovano presso la Presidenza di Facoltà, eccetto quella delle Classi di laurea Discipline della mediazione linguistiche - L-12 e Lingue straniere per la comunicazione e la cooperazione internazionale - LM-38.

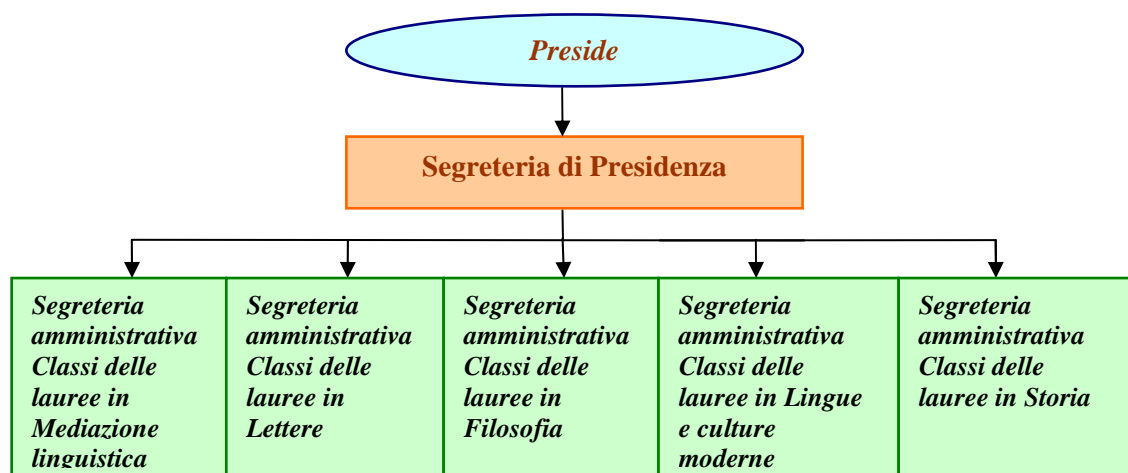
Segreteria di Presidenza: Sig.ra Paola Raccosta (Responsabile), Dott.ssa Guevarita De Angelis, Sig.ra Loretta Moretti

Segreteria amministrativa Classi delle lauree in *Filosofia*: Dott.ssa Luciana Danesi;

Segreteria amministrativa Classi delle lauree in *Lettere*: Sig. Giovanni Colella;

Segreteria amministrativa Classi delle lauree in *Lingue e culture moderne*: Dott.ssa Eleonora Latini;

Segreteria amministrativa Classi delle lauree in *Storia*: Dott.ssa Luigina Gabellieri;



Sede distaccata di Civitanova Marche:

Segreteria amministrativa Classi delle lauree in *Mediazione linguistica*:

Dott.ssa Elisa Brandozzi (Responsabile dal 1-09-2009 al 30-09-2010);

Dott. Alessandro Capecci (Responsabile amministrativo dall'08-09-201, DDA n. 154);

Sig.ra Mirella Bindelli (Segreteria didattica)

Dott. Paolo Santancini (Informatico)

Dott.ssa Maria Sabina Quintabà (Biblioteca)

Quadro economico-finanziario

Il Budget viene erogato per la copertura di affidamenti, supplenze, corsi integrativi, corsi di sostegno, corsi di eccellenza; il suo ammontare a decorrere dall'a.a. 2008-09 ha subito un decremento annuo del 22,4%, nonostante il quale grazie alla dedizione ed all'impegno dell'intero corpo docente, ivi compresi i ricercatori, la Facoltà è riuscita a garantire l'intera Offerta didattica pubblicata.

[Visualizza le tabelle con i dati](#)

Relazione sulle attività

L'attività istituzionale della Facoltà si concretizza principalmente nell'ambito didattico.

A supporto si pone la quotidiana attività amministrativa svolta dal personale specificamente incaricato e assegnato alla Segreteria di Presidenza, per il cui funzionamento si rimanda al paragrafo "Segreterie" precedentemente trattato.

Le attività dell'ambito didattico hanno riguardato l'erogazione di corsi di laurea triennali, magistrali e post-lauream e la previsione di attività integrative (seminari e contratti integrativi) alle quali si è aggiunta l'attivazioni di corsi di formazione e multidisciplinari.

Per quanto concerne l'Offerta didattica (Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale/Specialistica ad esaurimento), si rimanda a quanto già descritto nell'apposita sezione del presente Bilancio Sociale di Ateneo.

Corsi di laurea triennale

I destinatari principali dei corsi di laurea triennali sono gli studenti diplomati presso gli Istituti di Istruzione secondaria superiore. L'obiettivo principalmente perseguito è quello di offrire opportunità di una formazione culturale di base nei rispettivi ambiti disciplinari mantenendo, o accrescendo, il numero complessivo degli immatricolati e dei regolarmente iscritti alle Classi triennali della Facoltà. A questo scopo sono stati strutturati percorsi curriculari opportuni, impegnando risorse umane e professionali incardinate nella Facoltà (docenti di prima e seconda fascia, ricercatori), ma anche, ad integrazione della offerta didattica interna, personale esterno alla Facoltà stessa. Il gradimento dei curricula e la loro aderenza alle

aspettative degli studenti è generalmente confermato dalle valutazioni degli stessi ai singoli corsi di insegnamento.

L'obiettivo è stato raggiunto sia per quel che concerne l'aspetto didattico - scientifico, sia per quel che riguarda la numericità degli studenti, che, malgrado la difficile congiuntura in cui versa il mondo accademico, è rimasta sostanzialmente stabile. L'impegno per il prossimo anno accademico è sicuramente quello di mantenere gli standard quali - quantitativi attuali, ovviamente mantenendo viva l'attenzione al miglioramento dei trends. In particolare per quanto riguarda le numerosità degli immatricolati la Facoltà intende raggiungere e interessare il più capillarmente possibile i potenziali studenti, mettendo a punto strategie mirate: la pubblicizzazione dell'Offerta tramite tutti i canali di comunicazione; l'adesione alle iniziative di orientamento attuate in ambito inter- e extra-Ateneo; la propria presenza presso le scuole secondarie superiori del territorio.

Corsi di laurea magistrale

I destinatari principali dei corsi di laurea magistrale sono stati gli studenti laureati presso l'Ateneo di Macerata, ma anche presso altri Atenei della Regione o delle regioni per lo più limitrofe. L'obiettivo principalmente perseguito è quello di offrire opportunità di una formazione culturale avanzata e professionalizzante in senso specialistico nei rispettivi ambiti disciplinari mantenendo, o accrescendo, il numero complessivo degli immatricolati e dei regolarmente iscritti alle Classi magistrali della Facoltà. Anche in questo caso sono stati strutturati percorsi curriculari opportuni, impegnando le risorse umane e professionali dei docenti incardinati nella Facoltà e in parte e ad integrazione della offerta didattica interna anche elementi esterni alla Facoltà stessa. Il gradimento dei curricula e la loro aderenza alle aspettative degli studenti è generalmente confermato dalle valutazioni degli stessi ai singoli corsi di insegnamento, che permettono di rilevare una diffusa soddisfazione in merito ai docenti ed alla qualità delle attività didattiche erogate.

Così come per i corsi di laurea di primo livello, l'obiettivo perseguito dalla Facoltà può considerarsi raggiunto sia per quel che concerne l'aspetto didattico - scientifico, sia per quel che riguarda la numericità degli studenti. La Facoltà ritiene quindi, fondamentale confermare l'impegno a mantenere e possibilmente migliorare anche per il prossimo anno accademico gli standard quali - quantitativi attuali. A tal proposito essa intende attuare apposite strategie per richiamare anche da altri Atenei in regione o fuori regione il maggior numero di studenti possibile, favorendo il passaggio alle Classi di laurea magistrale anche di studenti che abbiano conseguito il titolo in un percorso di laurea di primo livello non di diretta pertinenza; reputa inoltre, strategicamente importante confermare le azioni di pubblicizzazione della Facoltà tramite i canali di comunicazione a disposizione, avendo cura di predisporre azioni specifiche finalizzate a far conoscere i *curricula* delle lauree di secondo livello anche al di fuori del consueto bacino di utenza della Facoltà.

Corsi di studio in teledidattica

- Corso di laurea triennale in Filosofia (Classe 29), 3° anno, ex 509/99;
- Corso di laurea triennale in Filosofia (Classe L-5), 1° e 2° anno, ex 270/04;
- Corso di laurea triennale in Storia e memoria delle culture europee (Classe 38), 3° anno, ex 509/99;
- Corso di laurea triennale in Storia e memoria delle culture europee (Classe L-42), 1° e 2° anno, ex 270/04;
- Corso di laurea magistrale in Ricerca storica e risorse della memoria (Classe 98/S), 2° anno, ex 509/99;
- Corso di laurea magistrale in Ricerca storica e risorse della memoria (Classe LM-84), 1° e 2° anno, ex 270/04;

I corsi in teledidattica sono pensati per studenti che, per motivi di lavoro o personali, non possono seguire i corsi in presenza. Data la natura stessa della didattica, che prevede lezioni registrate, attività on-line e studio personale, i potenziali fruitori dei Corsi non sono necessariamente residenti in Regione. L'esperienza degli anni precedenti è stata preziosa per migliorare le tecniche di insegnamento a distanza, e la risposta dell'utenza è stata positiva, permettendo di registrare un crescente incremento. La Facoltà intende confermare il trend in crescita, ritiene importante potenziare la visibilità dei corsi in teledidattica sul web e migliorare ulteriormente le specifiche tecniche e comunicative adatte a tale didattica.

Corsi di eccellenza

Agli studenti che abbiano i requisiti di merito richiesti (media uguale o superiore ai 27/30) la Facoltà offre la possibilità di seguire attività formative aggiuntive di approfondimento su tematiche reputate particolarmente significative. Questi approfondimenti sono strutturati nei Corsi di eccellenza, che nell'anno accademico 2009/10 sono stati i seguenti:

- "***La natura e la dinamica delle norme sociali*** " fine aprile-primi di maggio 2010 (10 ore, 2 cfu curriculari) prof. Piero Costa;
- "***Platone nella cultura greca del VI secolo a.C.***" 8-10 novembre 2010 (10 ore, 2 cfu curriculari) prof. Michael Erler.

I corsi di eccellenza hanno avuto un buon seguito di studenti, e sono da considerare positivamente come momento di approfondimento su rilevanti tematiche specifiche. L'obiettivo è quello di proporre un'offerta di didattica d'eccellenza, conseguibile con l'impegno dei singoli docenti ad organizzare tali iniziative in base alle risorse economiche della Facoltà.

Master

La Facoltà attiva anche diversi Master, sia di primo sia di secondo livello. Il titolo si consegue al termine di «*corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente*» (decreto MURST 509/1999)

- Master di 1° livello in *Formazione, gestione e conservazione di archivi digitali in ambito pubblico e privato* (rinnovo);
- Master di 1° livello in *Didattica dell'italiano L2/LS in prospettiva interculturale* (rinnovo);
- Master di 2° livello in *I linguaggi della letteratura in una prospettiva diacronica* (attivazione);
- Master di 2° livello in *Percorsi della letteratura italiana nella scuola secondaria* (rinnovo).

I Master hanno come destinatari gli studenti desiderosi di ricevere una formazione professionalizzante in specifici settori, e rappresenta l'integrazione della didattica tradizionale con nuove forme di insegnamento più a contatto con il mondo del lavoro sia pubblico che privato. Il mantenimento dei corsi già attivati e l'attivazione di un ulteriore Master testimonia la positività dell'iniziativa. L'obiettivo è quello di mantenere questa positività consolidando i risultati raggiunti con iniziative di pubblicizzazione tramite i canali di comunicazione a disposizione, in particolare quelli telematici.

Sintesi

Gli obiettivi posti per questo anno, ovvero il mantenimento del numero degli studenti e il miglioramento qualitativo dell'offerta didattica, sono nel complesso raggiunti. Il trend positivo è ben rappresentato dai dati oggettivi della numerosità dell'utenza della Facoltà: gli iscritti, che nell'anno accademico erano 2640, ora risultano essere 2623, con una flessione

statisticamente non apprezzabile (-1%). Il livello qualitativo della Facoltà può essere stimato in base alla valutazione didattica da parte degli utenti. I valori permettono di raffrontare le performances della Facoltà di Lettere e Filosofia in un arco temporale che abbraccia gli ultimi due anni accademici (a.a. 2008-09 e 2009-10) e pongono chiaramente in evidenza un trend che si mantiene costante su valori soddisfacenti per quasi tutti i profili.

Obiettivi 2010		Risultati 2010	
descrizione	grandezze	descrizione	grandezze
Mantenimento del numero degli iscritti	2640 (iscritti 2008-09)	Stabilità del numero degli iscritti	2623 (iscritti 2009-10)
Miglioramento della valutazione didattica	7,30 (media 2008-09)	Incremento della valutazione media	7,30 (media 2009-10)

Punti di forza della gestione

Sostanziale stabilità del numero degli studenti, che non presenta, nel complesso, variazioni di rilievo, a conferma della congruità dell'Offerta didattica della Facoltà con le richieste espresse dal territorio in cui si colloca. Per mantenere questo dato si prevede la conferma delle azioni di pubblicizzazione della Facoltà tramite tutti i canali di comunicazione a disposizione.

Qualità dell'offerta didattica, confermata dai test sulla soddisfazione degli studenti. L'azione programmata per il mantenimento di questo dato è istituire un'Offerta formativa il cui organico costituisca garanzia di valorizzazione del personale docente e conseguentemente di qualità, continuità e innovazione sotto ogni profilo: scientifico, didattico, di rapporto studente/docente, di tutoring.

Numero dei laureati. Il numero degli studenti della Facoltà laureatisi nell'a.a. 2009-10 è in termini assoluti, in lieve aumento rispetto all'anno accademico precedente (425 studenti laureati contro i 392 dell'a.a. 08-09), dato positivo, ma che va senza dubbio monitorato vista l'importanza dello stesso. Resta sostanzialmente invariato l'indicatore relativo al voto medio di laurea conseguito, che stabile rispetto al precedente anno si attesta su un punteggio di 105/centodecimi, con punte di eccellenza per le Classi di laurea specialistiche (*ex L. 509/99*). Per mantenere questo dato si intende invitare i docenti nel proficuo lavoro di supporto e di tutoraggio degli studenti laureandi.

Punti di forza della gestione	Azioni programmate per il mantenimento
Valutazione positiva da parte degli studenti	Miglioramento dell'offerta formativa e aumento dell'organico secondo normativa
Stabilità del numero degli iscritti (compresi gli immatricolati)	Pubblicizzazione tramite i canali di comunicazione; adesione alle attività di orientamento
Aumento del numero dei laureati	Azioni di supporto e tutoring nella conduzione dei lavori di tesi degli studenti

Punti di migliorabilità della gestione

Per quanto concerne invece, il dato dei laureati in corso, pur essendo aumentato il numero in termini di valore assoluto (142 anno 2009, rispetto ai 138 del 2008), essa presenta un valore percentuale più basso rispetto ai due anni precedenti (33 % contro il 35% del 2008 e il 34% del 2007). Di conseguenza il numero di laureati fuori corso si attesta ancora su valori superiori al 50%, sebbene esaminando il dato disaggregato, è possibile notare che le medie di

laureati in corso aumentano per le Classi di laurea triennali fino al 40% e per quelle magistrali fino al 41%. La Facoltà, ritenendo questo aspetto fondamentale ai fini della proposizione di un servizio formativo di qualità agli studenti, si impegna a monitorare in merito l'andamento di tutte le Classi di laurea e a incentivare l'azione di tutoring del corpo docente sia al momento dell'accoglienza dello studente, che in itinere, così da progettare e condurre nella maniera più opportuna il lavoro di tesi.

Approvvigionamento docenti. A seguito delle posizioni in quiescenza e dei trasferimenti di alcune unità di personale della Facoltà, malgrado abbiano preso servizio due ricercatori nell'ultimo anno accademico e sette nell'a.a. 2008-09, l'organico della Facoltà è passato dalle 87 unità dell'a.a. precedente alle attuali 84. L'obiettivo è quello di istituire un'Offerta formativa il cui organico costituisca garanzia di qualità, continuità e innovazione sotto ogni profilo: scientifico, didattico, di rapporto studente/docente, di tutoring. Per questo la Facoltà ha promosso nei precedenti anni accademici ventinove procedure di valutazione comparativa per la copertura di posti di ruolo per settori scientifico-disciplinari ritenuti nevralgici per l'Offerta della stessa. Ne sono state espletate 9, con la conseguente immissione in ruolo di un docente di seconda fascia e di sette ricercatori, segno della capacità di rinnovo e di sviluppo della Facoltà nel processo di incremento e rinnovamento del proprio personale di ruolo, mentre per le rimanenti si attende le risultanze delle restanti procedure, che dipendono anche dalle decisioni ministeriali riguardo al blocco delle procedure concorsuali.

Punti di migliorabilità della gestione	Azioni programmate per il miglioramento
Aumento percentuale laureati in corso	Incentivazione azione di tutoring
Incremento del corpo docenti	Espletamento procedure concorsuali

Considerazioni di sintesi sui risultati raggiunti nel 2010 e obiettivi programmati per il 2011

L'analisi delle attività della Facoltà nel presente anno conferma il buon andamento della struttura, che si conferma un polo culturale e didattico efficiente e ben connesso con territorio di cui esprime la cultura. Gli elementi di positività, legati alla qualità didattica e scientifica dei servizi erogati, rende fiduciosi sul futuro della Facoltà.

L'obiettivo per il prossimo anno è perciò in primo luogo quello di confermare i trend positivi rilevati e possibilmente, di migliorarli.

In base alle esigenze della Facoltà, per conseguire tale obiettivo si ritiene necessario un sensibile aumento dell'organico, stimabile ad almeno 20 unità. Il conseguimento di questo risultato è però ovviamente legato alle decisioni del Ministero riguardo allo sblocco delle procedure di valutazione comparativa già bandite.

Per quel che riguarda gli studenti, si pone un duplice obiettivo: mantenere la numerosità degli iscritti alla Facoltà, e ridurre il periodo di permanenza media degli studenti nella struttura. A questo fine si intende, nel primo caso, confermare le già attivate azioni di pubblicizzazione della Facoltà e proporre di nuove indirizzate anche ai possibili studenti di altre regioni (in particolare per quel che concerne le lauree di secondo livello). Nel secondo caso, invece, con un opportuno potenziamento dell'opera di tutoraggio degli studenti si vorrebbe portare la percentuale degli studenti laureati in corso dall'attuale 33% al 35%.

Considerazioni di sintesi sui risultati raggiunti nel 2010	Obiettivi programmati per il 2011	
	descrizione	grandezze
Mantenimento del numero di immatricolati e iscritti in corso	Evitare flessioni significative nelle iscrizioni	2600 iscritti

Aumento del numero dei laureati in corso	Implementazione del trend positivo	35% di laureati in corso
Flessione del numero docenti	Aumento dell'organico tramite nuove procedure concorsuali	20 nuove assunzioni
Miglioramento della valutazione degli studenti	Mantenimento dei dati positivi attuali nei test	7,30 valutazione media nelle risposte