

**UNIVERSITÉ DE MACERATA - Cours  
année académique 2006/2007**



**Index**

Le système universitaire.....	2
UNIVERSITÉ DE MACERATA - Faculté de Droit.....	3
UNIVERSITÉ DE MACERATA - Faculté de Lettres et Philosophie - Lettres et Sciences du spectacle.....	18
UNIVERSITÉ DE MACERATA - Faculté de Lettres et Philosophie - Langues et Médiation linguistique .....	31
UNIVERSITÉ DE MACERATA - Faculté de Lettres et Philosophie - Philosophie .....	50
UNIVERSITÉ DE MACERATA - Faculté de Lettres et Philosophie - Histoire.....	58
UNIVERSITÉ DE MACERATA - Faculté de Lettres et Philosophie - Biens Culturels .....	73
UNIVERSITÉ DE MACERATA - Faculté de Sciences de la Communication .....	77
UNIVERSITÉ DE MACERATA - Faculté de Sciences Politiques .....	83
UNIVERSITÉ DE MACERATA - Faculté de Economie.....	98
UNIVERSITÉ DE MACERATA - Faculté de Sciences de la Formation – Sciences du Tourisme .....	112
UNIVERSITÉ DE MACERATA - Faculté de Sciences de la Formation - Sciences de l'Education et de la Formation.....	118
Macerata et ses environs .....	130

# Le système universitaire

## Une longue tradition

L'Université de Macerata, fondée en 1290, est la plus ancienne des Marches. Pour son vécu historique, confirmé ces dix dernières années par de clairs choix de programmation, l'Université de Macerata revêt, dans le cadre des Universités italiennes, un rôle absolument singulier. Ses Facultés, ses Départements et ses Instituts, ses Ecoles constituent un ensemble homogène, essentiellement humaniste. De cette particularité naît un sens profond d'appartenance grâce auquel étudiants et corps enseignant peuvent quotidiennement trouver, au cours de leurs études, des intérêts communs et des motifs de dialogue, de même qu'après la licence, de nombreuses possibilités d'emplois pour la flexibilité et la variété croissante de débouchés professionnels que l'on reconnaît aujourd'hui à ce type de formation.

## L'organisation du système universitaire

### LICENCES TRIENNALES ET LICENCES SPÉCIALISÉES/MAGISTRALES

La réforme du système universitaire commencée en 1999 prévoit deux niveaux de licence :

— la licence de premier niveau, d'une durée de trois ans, est finalisée à l'acquisition de compétences professionnelles spécifiques qui permettent une entrée immédiate dans le monde du travail ou bien la poursuite des études avec une licence spécialisée/magistrale, avec un Master de premier niveau, un Cours de perfectionnement ou un Cours de spécialisation. Pour accéder à la Licence triennale il faut posséder un baccalauréat ou un titre équivalent obtenu à l'étranger ;

— la licence spécialisée/magistrale (de second niveau), d'une durée de deux ans, consent une formation de niveau avancé orientée vers l'exercice de professions qui requièrent une qualification élevée dans des domaines bien spécifiques. Il est également possible de poursuivre ses études en s'inscrivant à un Master de second niveau, à des Cours de spécialisation, à des Cours de perfectionnement et Doctorats de recherche. Pour accéder à la Licence spécialisée/ magistrale il faut être en possession d'une licence de premier niveau.

### LICENCE À CYCLE UNIQUE

C'est une licence qui, conformément à la norme européenne, prévoit un parcours formatif d'une durée d'au moins cinq ans, au terme duquel on obtient le titre de licence spécialisée.

Conformément au décret ministériel du 25 novembre 2005 qui a défini la classe de la Licence magistrale en Droit, l'Université de Macerata à partir de l'année académique 2006/2007 a activé la Licence quinquennale en Droit. Au terme de laquelle on obtient le titre de licence spécialisée permettant d'accéder aux professions légales (profession d'avocat, magistrature et profession de notaire).

### LES CRÉDITS

Le crédit formatif universitaire (CFU) est l'unité de mesure de l'engagement demandé à l'étudiant. Chaque crédit équivaut en moyenne à 25 heures de travail comprenant les leçons, les travaux dirigés, les laboratoires, les stages et l'étude personnelle. On calcule le travail global d'un étudiant en 60 crédits par an, qui correspondent en moyenne à 1500 heures.

### LES CLASSES

Les classes de licence regroupent des filières de même niveau, qui partagent les mêmes objectifs formatifs qualifiants et les mêmes activités formatives, mais aussi la même valeur légale. Leur nom, le nombre et les caractéristiques des classes sont fixés au niveau national et sont donc communs à toutes les universités. Chaque classe est caractérisée par des objectifs formatifs qualifiants nécessaires pour obtenir le titre d'étude et par des activités formatives correspondantes. Chaque université institue, à l'intérieur d'une certaine classe, une série de cours dont elle établit en autonomie les noms et, en partie, les cursus : l'appartenance de ces cours à une classe garantit que ces derniers respectent les mêmes objectifs formatifs généraux définis au niveau national.

**étudier le droit**

Le droit est un élément essentiel de chaque forme de société civile. Son origine se perd dans la nuit des temps, en remontant au moment où, pour la résolution de controverses, on a commencé à remplacer l'usage de la violence et de la vengeance privée par des règles généralement partagées et des structures en mesure de les faire respecter dans l'intérêt de tous. L'étude du droit comprend donc aussi bien les règles du comportement qui établissent ce qui est obligatoire, ce qui est interdit et ce qui est permis, que les institutions qui ont la fonction d'appliquer et de mettre constamment ces règles à jour en assurant une vie en commun pacifique dans le domaine d'un système social déterminé. La naissance de la Faculté de Droit coïncide avec celle de l'université. La première mention certaine et documentée d'une Ecole de droit remonte en effet à 1290. Le prestige de l'Université de Macerata a été relié pendant des siècles à celui de cette Ecole où d'éminents juristes provenant de l'Europe entière ont exercé. Une attention particulière continue à être aujourd'hui consacrée aux échanges avec des Universités étrangères. Depuis une dizaine d'années un Institut de laboratoires juridiques est actif, lequel enrichit l'activité didactique par le biais de séminaires sur les problématiques les plus actuelles conduits par d'illustres juristes qualifiés professionnellement. Ces dernières années un pôle didactique a été activé à Jesi plus spécifiquement orienté pour favoriser une étroite connexion avec le monde de la production et pour promouvoir de nouveaux profils professionnels avec de nombreuses possibilités d'emplois. À Jesi les étudiants disposent, outre d'un siège prestigieux, de laboratoires avancés et d'une vaste gamme de stages et de stages d'apprentissage qui, en plus de permettre d'obtenir des crédits relatifs aux objectifs formatifs spécifiques des différents profils professionnels, rendent plus concrète la possibilité d'une insertion rapide dans le monde du travail. La Faculté de Droit dispose en outre d'une Ecole de spécialisation en Droit syndical, du travail et de la prévoyance, à laquelle on a récemment ajouté une Ecole de spécialisation pour les professions légales destinée à préparer les jeunes diplômés au concours pour la profession d'avocat, la magistrature et la profession de notaire. Les études juridiques sont très structurées et offrent une solide formation de base en ce qui concerne les contenus et les modalités d'emploi et d'interprétation des codes et des principales lois en vigueur. Cette préparation fournit les conditions nécessaires à ceux qui veulent entrer dans un riche domaine d'application du droit et de secteurs spécifiques de normes importantes pour les différentes institutions publiques et privées. L'étudiant qui décide de s'inscrire à la Faculté de Droit a donc devant soi une vaste gamme d'opportunités.

L'offre didactique comprend des licences en trois ans qui s'insèrent dans le domaine de quatre classes de licences différentes :

**CLASSE 31 - SCIENCES JURIDIQUES**

Licence en Sciences juridiques

**CLASSE 19 - SCIENCES DE L'ADMINISTRATION**

Licence en Sciences de l'administration

**CLASSE 6 - SCIENCES DU SERVICE SOCIAL**

Licence en Sciences du service social

**CLASSE 2 - SCIENCES DES SERVICES JURIDIQUES / SIÈGE DE JESI**

Licence en :

- Conseils en droit du travail et conseils d'entreprise
- Branche Conseiller en droit du travail
- Branche Opérateur judiciaire d'entreprise
- Branche Opérateur du non-profit
- Opérateur judiciaire

Une fois que la licence triennale choisie aura été achevée, il sera possible d'obtenir dans la même Faculté d'autres professionnalisations à travers des cours de master qualifiés et des licences spécialisées/magistrales correspondantes :

**CLASSE 22/S –DROIT\***

Licence en Droit

**CLASSE 71/S - SCIENCES DES ADMINISTRATIONS PUBLIQUES**

Licence en Sciences des administrations publiques

## **CLASSE 57/S - PROGRAMMATION ET GESTION DES POLITIQUES ET DES SERVICES SOCIAUX**

Licence en Programmation et gestion des services sociaux

## **CLASSE 102/S - THÉORIE ET TECHNIQUES DE LA RÉGLEMENTATION ET DE L'INFORMATION JURIDIQUE / SIÈGE DE JESI**

Licence en Théorie et techniques de la réglementation juridique

L'offre didactique comprend en outre une nouvelle Licence quinquennale en Droit :

### **CLASSE LMG/01 - DROIT**

Licence magistrale en Droit

\* Le cours est actif pour les étudiants inscrits à la licence triennale en Sciences juridiques avant l'année académique 2006/2007

## **Licence triennale en sciences juridiques**

### **CLASSE 31 – SCIENCES JURIDIQUES**

La licence triennale en Sciences juridiques entend former des diplômés en possession d'une solide formation juridique de base obtenue à travers l'étude du droit dans les domaines du droit public, du droit privé, en droit judiciaire, pénal, international et communautaire. La licence est également activée à distance.

### **LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS**

- l'emploi dans des organismes publics et autres organismes du système socio-institutionnel;
- opérateurs dans des cabinets professionnels et dans des bureaux judiciaires d'entreprises et d'autres organismes privés.

La poursuite des études dans le biennal spécialisé/ magistral Droit (classe 22/S) n'est prévue que pour les étudiants inscrits en Licence triennale de Sciences juridiques avant l'année académique 2006/2007.

## **Licence triennale en sciences juridiques / cursus**

DISCIPLINES	CRÉDITS
<b>PREMIÈRE ANNEE</b>	
1 Institutions du droit privé I	6
2 Institutions du droit privé II	6
3 Droit constitutionnel	10
4 Institutions du droit romain	8
5 Philosophie du droit	8
6_ Sciences des finances ou <i>oppure</i> Economie politique	10
7 Similaire ou intégrative	6
8_ Au choix de l'étudiant	6
<b>DEUXIEME ANNEE</b>	
9_ Droit de l'Union européenne	8
10_ Droit du travail	10
11_ Droit commercial	10
12_ Droit pénal	10
13_ Histoire du droit	8
14_ Similaire ou intégrative	6
15_ Choix de l'étudiant	3
– Ultérieures connaissances linguistiques, compétences informatiques et relationnelles, stages d'apprentissage, etc.	5

### TROISIEME ANNEE

17_	Droit administratif	10
18_	Droit judiciaire civil	6
19_	Droit judiciaire pénal	6
20_	Droit international	8
21_	Similaire ou intégrative	6
22_	Similaire ou intégrative Ulérieures connaissances	6
23_	linguistiques, compétences informatiques et relationnelles, stages, etc.	5
24_	Épreuve finale	9
_	Connaissance d'une langue vivante	4

#### Enseignements similaires ou intégratifs :

Anthropologie juridique  
Droit agraire  
Droit bancaire  
Droit canonique  
Droit commun  
Droit constitutionnel régional  
Droit de la navigation  
Droit de la Prévoyance (Sécurité) sociale  
Droit de la famille  
Droit ecclésiastique  
Droit ecclésiastique comparé  
Droit de la faillite  
Droit industriel  
Droit international privé et judiciaire  
Droit pénal commercial  
Droit pénitencier  
Droit privé comparé  
Droit public de l'économie  
Droit romain  
Droit fiscal  
Médecine légale  
Systèmes judiciaires comparés  
Sociologie du droit  
Histoire du droit canonique  
Histoire du droit pénal  
Histoire du droit romain  
Histoire des constitutions modernes  
Histoire des systèmes et des rapports entre État et Église  
Théorie générale du droit  
Théorie générale du procès  
Toxicologie du barreau

### Licence triennale en sciences de l'administration

#### CLASSE 19 – SCIENCES DE L'ADMINISTRATION

La licence en Sciences de l'administration entend former des diplômés possédant une solide préparation juridique intégrée par des connaissances économiques et de politique institutionnelle des appareils administratifs, publics et privés. L'acquisition d'une formation juridique, économique, politique et institutionnelle, organisatrice et de la sûreté dans le domaine des administrations publiques, nationales et internationales et dans celui des organisations complexes et des politiques de l'égalité

des chances permet au diplômé de pouvoir assister les institutions publiques, les organisations privées d'entreprise et de services et celles du secteur tertiaire dans les activités de projet et d'initiatives finalisées à promouvoir le développement économique, sociale et civile des communautés. Il permet également de posséder des connaissances méthodologiques et culturelles multidisciplinaires aptes à former des figures professionnelles capables d'interpréter efficacement le changement et l'innovation organisatrice dans les administrations et des processus de décentralisation administrative et plus en général du fédéralisme. La licence est également activée à distance.

## **Licence triennale en sciences de l'administration / cursus**

### **LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS**

- \_ bureaux administratifs d'organisations publiques, entreprises privées et organisations du secteur tertiaire ;
- \_ bureaux d'études et de recherches pour l'actualisation d'enquêtes en faveur des sujets intéressés à la gestion des ressources humaines et des nouveaux phénomènes sociaux.

La poursuite des études spécialisées/magistrales Sciences des administrations publiques est prévue en deux ans (classe 71/S).

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
1_ Droit privé	
2_ Droit constitutionnel	
3_ Economie politique	
4_ Histoire des institutions politiques	
5_ Sociologie générale	
6_ Droit public comparé	
7_ Langue	
_ Ultérieures connaissances linguistiques, compétences informatiques et relationnelles, stages d'apprentissage, etc.	10
<b>DEUXIEME ANNEE</b>	
8_ Droit de l'Union Européenne	8
9_ Science de la finance	8
10_ Histoire de la pensée juridique	8
11_ Droit commercial	8
12_ Droit du travail	8
13_ Analyse des politiques publiques	8
14_ Economie et gestion des entreprises	6
15_ Sociologie juridique	6
<b>TROISIEME ANNEE</b>	
16_ Sociologie des phénomènes politiques	8
17_ Psychologie sociale	8
18_ Droit administratif	8
19_ Droit pénal	8
20_ Economie d'entreprise	8
21_ Choix de l'étudiant	10
_ Epreuve Finale	10

## **Licence triennale en sciences du service social**

### **CLASSE 6 – SCIENCES DU SERVICE SOCIAL**

La licence en Sciences du service social entend former des diplômés pourvus d'une solide connaissance des méthodes et des contenus culturels des disciplines juridiques, sociologiques et psychologiques aptes à affronter la prévention et la solution d'une vaste gamme de conflits potentiels et de situations de malaise au niveau individuel et communautaire.

## LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS

- \_ l'accès à la profession d'assistant social après avoir obtenu le baccalauréat ;
- \_ l'accès à des domaines fonctionnels de l'administration publique (ex. services sociaux des communes, centres médicaux locaux).

La poursuite des études spécialisées/magistrales Programmation et gestion des services sociaux est prévue en deux ans (classe 57/S).

### Licence triennale en sciences du service social/ cursus

DISCIPLINES	CREDIT
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
1_ Institutions du droit public	8
2_ Sociologie générale	8
3_ Droit privé	6
4_ Principes et fondements du service social	8
5_ Méthodes et techniques du service social	8
6_ Sociologie juridique, de la déviance et du changement social	6
7_ Choix de l'étudiant	9
_ Stages d'apprentissage	7
<b>DEUXIEME ANNEE</b>	
8_ Méthodes et techniques du service social II	6
9_ Politique sociale I	6
10_ Organisation et administration du service	8
11_ Psychologie sociale	8
12_ Droit administratif	6
13_ Droit canonique <i>ou</i> droit ecclésiastique	6
14_ Géographie économique politique	6
15_ Anthropologie juridique	6
_ Stages	7
_ Connaissances linguistiques	1
<b>TROISIEME ANNEE</b>	
16_ Méthodes et techniques du service social III	6
17_ Politique sociale II	6
18_ Droit pénal des mineurs	6
19_ Droit du travail et prévoyance sociale	6
20_ Méthodologie et technique de la recherche sociale	8
21_ Toxicologie du barreau <i>ou</i> médecine légale	6
22_ Histoire des Institutions politiques	6
_ Stages d'apprentissage	6
_ Connaissances linguistiques	1
_ Epreuve finale	9

### Licence triennale en Conseils en droit du travail et conseils d'entreprise

#### CLASSE 2 - SCIENCES DES SERVICES JURIDIQUES / SIEGE JESI

Le profil culturel du diplômé en Conseils en droit du travail et conseils d'entreprise est caractérisé par une formation générale de base dans les bureaux judiciaires, bien intégrée par des connaissances dans le domaine de l'économie d'entreprise et par divers approfondissements spécialisés, en relation aux trois branches d'études prévues :

- \_ Conseiller en droit du travail;
- \_ Opérateur judiciaire d'entreprise ;
- \_ Opérateur du non-profit. Le profil professionnel du diplôme est celui d'un sujet doté de connaissances et d'un bagage culturel tels à assurer aux différents sujets, publics et privés, auprès desquels il est destiné à exercer son activité, un soutien technique et juridique adéquat visant les problématiques que

ces derniers doivent affronter chaque jour. Les objectifs formatifs et les domaines occupationnels spécifiques à chaque branche d'études sont décrits de suite.

### Branche Conseiller en droit du travail

Les objectifs formatifs de la branche Conseiller en droit du travail sont liés à une connaissance approfondie et spécifique des disciplines relatives au marché du travail, aux relations industrielles, aux rapports individuels et collectifs de travail, à la sûreté sur le travail et à la prévoyance sociale. Le tout finalisé à développer des capacités adéquates de programmation et de gestion ordinaire des ressources humaines, de formulation et de résolution des problématiques juridiques annexes et d'administration de services pour le travail. Le diplômé en conseils en droit du travail est, donc, destiné à exercer aussi bien l'activité libérale que celle de conseiller en droit auprès des petites et moyennes entreprises, spécialement opérant dans le tertiaire, où la gestion des ressources humaines constitue un facteur stratégique critique pour le développement économique et social.

## Licence triennale en Conseils en droit du travail et conseils d'entreprise/ cursus

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	8
1_ Economie politique	8
2_ Droit privé	8
3_ Droit constitutionnel	8
4_ Histoire du droit moderne et contemporain	8
5_ Philosophie du droit	8
6_ Sociologie du droit	8
7_ Choix de l'étudiant	
+ ultérieures connaissances linguistiques (9+3)	12
<b>DEUXIEME ANNEE</b>	
8_ Droit du travail	8
9_ Droit commercial	8
10_ Droit administratif	8
11_ Droit de l'Union Européenne	8
12_ Droit pénal	8
13_ Analyse financière (de bilan)	5
+ économie d'entreprise (3+2)	
14_ Economie de la croissance et des nouvelles technologies + Informatique (4+2)	6
_ Compétences informatiques, stages d'apprentissage	9
<b>TROISIEME ANNEE</b>	
15_ Droit judiciaire du travail	6
16_ Droit de la prévoyance (Sécurité) sociale	6
17_ Droit syndical	6
18_ Histoire de la législation sociale	6
19_ Droit agraire <i>ou</i>	6
Droit de la navigation <i>ou</i>	6
Droit pénal du travail	6
20_ <i>Options :</i>	
_ Gestion du personnel	
_ Systèmes judiciaires comparés	
_ Sciences des finances	
_ Droit fiscal	
_ Droit de l'économie	
_ Médecine légale ou Toxicologie du barreau	
_ Epreuve finale + connaissance d'une langue vivante	18

## Licence triennale en Conseils en droit du travail et conseils d'entreprise

### Branche Opérateur judiciaire d'entreprise

L'opérateur judiciaire d'entreprise acquiert une formation spécifique dans les disciplines juridiques et économiques relatives au management de l'entreprise, à la lecture économique et financière de sa performance, à l'analyse des problématiques de gestion typiques de cette dernière. Il s'agit de connaissances permettant l'interprétation des implications juridiques, économiques et financières de l'activité de gestion. Pour ces raisons l'intervention professionnelle de l'opérateur judiciaire d'entreprise se place généralement dans le domaine du conseil et du support juridique à la petite et moyenne entreprise.

## Licence triennale en Conseils en droit du travail et conseils d'entreprise/ cursus

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
1_ Economie politique	8
2_ Droit privé	8
3_ Droit constitutionnel	8
4_ Histoire du droit moderne et contemporain	8
5_ Philosophie du droit	8
6_ Sociologie du droit	8
7_ Choix de l'étudiant	12
+ ultérieures connaissances linguistiques (9+3)	
<b>DEUXIEME ANNEE</b>	
8_ Droit du travail	8
9_ Droit commercial	8
10_ Droit administratif	8
11_ Droit de l'Union Européenne	8
12_ Droit pénal	8
13_ Analyse financière (de bilan)	5
+ Economie d'entreprise (3+2)	
14_ Economie de la croissance et des nouvelles technologies + Informatique (4+2)	6
Compétences informatiques, stages d'apprentissage	9

## Licence triennale en Conseils en droit du travail et conseils d'entreprise / cursus

<b>TROISIEME ANNEE</b>	
15_ Institutions de droit judiciaire	4
16_ Finance d'entreprise + contrôle de gestion	8
17_ Droit fiscal	6
18_ Droit bancaire	6
19_ Droit agraire <i>ou</i> Droit de la navigation	6
20_ Droit pénal commercial	6
21_ <i>Options :</i>	6
Droit de faillite profils substantiels	
Systèmes judiciaires comparés	
Sciences des finances	
Droit industriel	
Economie et gestion des entreprises industrielles (non actif)	
Epreuve finale + connaissance d'une langue vivante	18

### Branche Opérateur du non-profit

Dans la branche d'études pour Opérateur du non-profit, les approfondissements formatifs concernent les particularités juridiques et organisatrices des organisations non-profit, en adoptant une approche multidisciplinaire. On analyse, en outre, les diverses normes particulières et de secteur d'activités, liées

par exemple au bénévolat, aux coopératives et aux coopératives sociales, aux associations de promotion sociale, aux ONLUSS, à la coopération internationale, aux services sociaux, au placement obligatoire, à la protection civile etc. Les diplômés de la branche Opérateur du non-profit sont destinés à exercer leur activité auprès des Administrations publiques, en particulier dans les Organismes locaux, les entreprises et les organisations du secteur tertiaire, y compris les coopératives, leurs associations, et leurs organismes de délégation et d'assistance. La formation est telle qu'elle consent une flexibilité d'emploi entre les secteurs profit et non-profit.

### licence triennale en Conseils en droit du travail et conseils d'entreprise / cursus

DISCIPLINES	CRE DITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
1_ Economie politique	8
2_ Droit privé	8
3_ Droit constitutionnel	8
4_ Histoire du droit moderne et contemporain	8
5_ Philosophie du droit	8
6_ Sociologie du droit	8
7_ Choix de l'étudiant	12
+ ultérieures connaissances linguistiques (9+3)	
<b>DEUXIEME ANNEE</b>	
8_ Droit du travail	8
9_ Droit commercial	8
10_ Droit administratif	8
11_ Droit de l'Union européenne	8
12_ Droit pénal	8
13_ Analyse financière (de bilan)	5
+ Economie d'entreprise (3+2)	
14_ Economie de la croissance et des nouvelles technologies + Informatique (4+2)	6
_Compétences informatiques, stages d'apprentissage	9
<b>TROISIEME ANNEE</b>	
15_ Droit des organismes locaux	6
16_ Droit civil	6
17_ Droit commercial II	6
18_ Economie d'entreprise	6
19_ Droit canonique <i>ou</i> Droit ecclésiastique	6
20_ Systèmes juridiques comparés	6
21_ <i>Options</i> :	6
_ Droit de l'économie	
_ Législation des mineurs	
_ Droit fiscal	
_ Gestion du personnel	
_ Institutions de droit judiciaire	
_ Sciences des finances	
_ Sociologie des processus économiques et du travail	
_ Toxicologie du barreau	
_ Epreuve finale + connaissance d'une langue vivante	18

### licence triennale en opérateur judiciaire

#### CLASSE 2 – SCIENCES DES SERVICES JURIDIQUES/ SIEGE JESI

Pour le diplômé qualifié Opérateur judiciaire sont prévues des connaissances spécialisées dans les disciplines judiciaires, civiles et pénales pour acquérir les compétences relatives aux systèmes judiciaires et pénitentiaires et à l'informatique juridique. Les objectifs formatifs de ce parcours sont liés à l'acquisition de connaissances et de compétences telles à permettre d'opérer dans le domaine de

l'administration de la justice, avec une attention particulière aux fonctions de greffe et à d'autres activités analogues dans le secteur pénitencier, en dehors de toutes les forces de police qui opèrent également avec des fonctions de police judiciaire.

### **Licence triennale en opérateur judiciaire / cursus**

DISCIPLINES	CREDIT
	S
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
1_ Economie politique	8
2_ Droit privé	8
3_ Droit constitutionnel	8
4_ Histoire du droit moderne et contemporain	8
5_ Philosophie du droit	8
6_ Sociologie du droit	8
7_ Choix de l'étudiant	12
+ ultérieures connaissances linguistiques (9+3)	
<b>DEUXIEME ANNEE</b>	
8_ Droit du travail	8
9_ Droit commercial	8
10_ Droit administratif	8
11_ Droit de l'Union Européenne	8
12_ Droit pénal	8
13_ Analyse financière (de bilan)	5
+ Economie d'entreprise (3+2)	
14_ Economie de la croissance et des nouvelles technologies	6
+ Informatique (4+2)	
_ Compétences informatiques, stages d'apprentissage	9
<b>TROISIEME ANNEE</b>	
15_ Droit judiciaire civil	6
16_ Droit judiciaire pénal	6
17_ Droit de l'exécution pénale	6
18_ Droit de faillite profils procéduraux	6
19_ Droit pénitencier	6
20_ Information judiciaire	6
21_ <i>Options</i> :	6
Médecine légale <i>ou</i> Toxicologie du barreau	
Sciences des finances	
Théorie générale du droit	
Systèmes judiciaires	
Justice administrative	
_ Epreuve finale + connaissance d'une langue vivante	18

### **Licence spécialisée/magistrale en droit**

#### **CLASSE 22/S – DROIT\***

La Licence spécialisée/magistrale en Droit entend former des diplômés avec des compétences juridiques de haut niveau capables de garantir des compétences professionnelles sûres dans le domaine européen et international et national. Les diplômés de la Licence spécialisée devront donc acquérir non seulement une connaissance approfondie des secteurs fondamentaux du système juridique italien et de l'Union Européenne, mais aussi la capacité d'analyser le sens des normes juridiques dans leurs connexions systématiques de façon à pouvoir organiser correctement les questions juridiques et savoir argumenter des solutions en utilisant les concepts et les méthodes propres à la science juridique. Pour l'interconnexion de l'organisation de l'Etat avec l'organisation de l'union européenne il est indispensable que les diplômés de la Licence spécialisée de droit soient en mesure de maîtriser, à l'écrit et à l'oral au moins une langue de l'Union Européenne avec une attention particulière pour les termes propres au domaine d'étude.

\* Le cours est actif pour les étudiants inscrits à la Licence triennale en Sciences juridiques avant l'année académique 2006/2007.

## LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS

- \_ accès aux secteurs traditionnels de la magistrature, de la profession d'avocat et de la profession de notaire;
- \_ fonctions de haute responsabilité dans les organisations internationales, communautaires et de l'Etat;
- \_ experts auprès des organisations et des sociétés pour des activités de expertise en droit légal.

La licence est également activée à distance.

### Licence spécialisée/magistrale en droit / cursus

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
1_ Droit civil	6
2_ Droit constitutionnel	6
3_ Histoire du droit	
4_ Droit privé comparé	6
5_ Philosophie du droit	6
6_ Droit commercial	
7_ Droit du travail	6
8_ Droit romain	6
9_ Droit pénal	6
10_ Choix de l'étudiant	6

DISCIPLINES	CREDITS
<b>DEUXIEME ANNEE</b>	
11_ Droit international	6
12_ Droit administratif	6
13_ Similaire ou intégratif	6
14_ Droit judiciaire pénal	10
15_ Droit judiciaire civil	10
Connaissances linguistiques, compétences informatiques et relationnelles, stages d'apprentissage, etc.	5
Epreuve finale	17

#### Enseignements similaires ou intégratifs

Anthropologie juridique  
 Droit agraire  
 Droit bancaire  
 Droit canonique  
 Droit commun  
 Droit constitutionnel régional  
 Droit de la navigation  
 Droit de la prévoyance sociale  
 Droit de famille  
 Droit ecclésiastique  
 Droit ecclésiastique comparé  
 Droit de faillite  
 Droit industriel  
 Droit international privé et judiciaire  
 Droit pénal commercial  
 Droit pénitencier  
 Droit public de l'économie  
 Droit romain  
 Droit fiscal  
 Médecine légale  
 Systèmes juridiques comparés  
 Sociologie du droit

Histoire du droit canonique  
 Histoire du droit pénal  
 Histoire du droit romain  
 Histoire des constitutions entre l'Etat et l'Eglise  
 Théorie générale du droit  
 Théorie générale du procès  
 Toxicologie du barreau

## **Sciences des administrations publiques**

### **CLASSE 71/S – SCIENCES DES ADMINISTRATIONS PUBLIQUES**

La Licence spécialisée/magistrale en Sciences des administrations publiques entend former des diplômés ayant des connaissances dynamiques fonctionnelles et organisatrices des diverses administrations publiques opérant dans le contexte juridique italien et européen. Le diplômé devra donc :

- \_ posséder des connaissances dans les domaines des disciplines juridiques, politiques et institutionnelles, économiques et de gestion liées à l'action des administrations publiques ;
- \_ être en mesure de promouvoir des activités de projet et l'organisation d'initiatives pour l'amélioration de l'efficacité des administrations publiques ;
- \_ Maîtriser le domaine de la gestion des ressources humaines dans le domaine public.

### **LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS**

- \_ fonctions de haute responsabilité et de direction dans les administrations publiques centrales et locales de l'Etat et dans les administrations privées et mixtes. La licence est également activée à distance.

## **Licence spécialisée/magistrale en Sciences des administrations publiques / cursus**

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
1_ Droit administratif	14
2_ Droit constitutionnel régional	8
3_ Statistique économique	6
4_ Economie de l'entreprise	10
5_ Choix de l'étudiant	8
6_ Systèmes d'élaboration des informations	8
7_ Droit civil	6
<b>DEUXIEME ANNEE</b>	
8_ Droit public de l'économie	8
9_ Science des finances	8
10_ Droit du travail des administrations publiques	8
11_ Langue anglaise	8
12_ Option	6
_ Stage auprès de l'administration publique	7
_ Epreuve finale	15

#### **Options :**

Sociologie des phénomènes politiques (non activé)  
 Histoire des institutions politiques (non activé)  
 Psychologie du travail et des organisations (non activé)  
 Droit fiscal (activé)  
 Economie appliquée (non activé)  
 Droit de l'Union Européenne (non activé)  
 Philosophie du droit (*Informatique juridique*) (non activé)

## Licence spécialisée/magistrale en programmation et gestion des politiques et des services sociaux / cursus

### CLASSE 57/S – PROGRAMMATION ET GESTION DES POLITIQUES ET DES SERVICES SOCIAUX

La Licence spécialisée/magistrale en Programmation et gestion des services sociaux entend former des diplômés ayant des connaissances des disciplines aptes à consentir des capacités d'analyse et d'interprétation des phénomènes sociaux. Le diplômé devra également avoir des connaissances dans les domaines de la politologie et de l'économie et des connaissances linguistiques telles à pouvoir interagir avec les institutions publiques et privées, en particulier dans les domaines de la famille, du rite pénal, des administrations et des organisations locales, du welfare en général.

Des connaissances et des méthodes propres à la sociologie et des services sociaux devront en particulier être acquises par le biais de stages formatifs auprès de structures nationales et internationales de service, publiques et privées.

### LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS

- \_ fonctions directives dans la programmation et gestion des services des domaines typiques du social à l'intérieur des organismes publics et privés ;
- \_ fonctions de hautes responsabilités dans les secteurs de l'information, de l'éducation et des politiques du welfare.

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
1_ Sociologie du welfare	6
2_ Economie politique	6
3_ Analyse des politiques publiques	6
4_ Droit des mineurs et de la famille	6
5_ Droit régional	6
6_ Psychologie de l'éducation et des processus évolutifs	6
7_ Choix de l'étudiant	12
_ ultérieures connaissances et stages d'apprentissage	12
<b>DEUXIEME ANNEE</b>	
8_ Sociologie des processus formatifs et communicatifs	6
9_ Droit de l'union Européenne	6
10_ Sciences des finances	6
11_ Statistique	6
12_ Droit pénitencier	6
13_ Histoire du droit moderne et contemporain	6
_ Ultérieures connaissances et stages d'apprentissage	8
_ Epreuve finale	16

## licence spécialisée/magistrale en théorie et technique de la réglementation juridique

### **CLASSE 102/S - THEORIE ET TECHNIQUES DE LA REGLEMENTATION ET DE L'INFORMATION JURIDIQUE / SIEGE DE JESI**

L'objectif des deux ans de spécialisation en Théorie et techniques de la réglementation juridique est celui de former des diplômés ayant des connaissances et des compétences spécifiques dans le domaine juridique, dans le domaine aussi bien du droit positif que dans le domaine historique, philosophique, sociologique et aussi économique.

Le diplômé devra réussir à combiner ces connaissances afin de savoir interpréter, organiser et rédiger des textes de réglementation de différente nature, comme par exemple les règlements des entreprises et les actes de l'administration publique, les contrats collectifs, les lois régionales etc.

Il doit donc posséder des connaissances, des compétences et une maîtrise des instruments spécifiques pour la communication et la gestion de l'information. Il doit en outre connaître une langue de l'Union Européenne avec une référence spécifique au lexique disciplinaire.

Le profil professionnel est celui d'un sujet, ayant des compétences juridiques et informatiques, destiné à coopérer avec les institutions publiques et privées dans la réaction et dans l'interprétation de textes, en plus du traitement des données ainsi que dans la négociation télématique.

### **licence spécialisée/magistrale en théorie et technique de la réglementation juridique/ cursus**

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
1_ Droit civil	8
2_ Logique juridique Théorie général du droit	8
3_ Droit du travail <i>ou</i> Droit commercial	8
4_ Histoire du droit italien	8
5_ Economie politique	8
6_ Système d'élaboration des informations et Informatique	12
7_ Choix de l'étudiant	8
<b>DEUXIEME ANNEE</b>	
8_ Théorie générale du procès	8
9_ Sociologie juridique et de la déviance	8
10_ Droit parlementaire ( <i>drafting normatif</i> )	8
11_ Droit pénal	8
12_ Droit international	8
_ Ulérieures connaissances juridiques	5
13_ Options (similaires ou intégratives)	8
_ Epreuve finale	7
<b>Options :</b>	
Droit privé comparé (non activé)	
Droit canonique et ecclésiastique (non activé)	
Droit de l'information (non activé)	
Droit romain	
Droit du travail	
Droit commercial	
Science politique	

### **cours de licence magistrale en droit**

#### **CLASSE LMG/01– DROIT**

Licence magistrale quinquennale en droit

#### **Objectifs formatifs qualifiants du cours**

La Licence en Droit entend former des diplômés possédant des connaissances approfondies en culture juridique de base, nationale et européenne et la capacité de produire des textes juridiques (normatifs et/ou relatifs à des actes juridiques et/ou judiciaires). La licence est en outre finalisée avec l'acquisition d'une totale capacité d'analyser le sens des normes juridiques dans leurs connexions systématiques, de solides compétences professionnelles dans le domaine européen, international et national et d'instruments de base

pour la mise à jour des compétences.

## LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS

Les diplômés de la Licence en Droit pourront :

- \_ se diriger vers les traditionnelles professions légales d'avocat, de notaire et de magistrat ;
- \_ exercer des activités professionnelles, avec une responsabilité élevée, dans des institutions, dans des administrations publiques, dans des entreprises privées, dans des syndicats, dans des organisations supranationales et internationales, dans des organisations non-profit ;
- \_ s'engager dans différents domaines d'activité sociale, économique et politique, intérieure et internationale.

### licence magistrale en droit / cursus

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	9
1_ Droit romain 1	9
2_ Histoire du droit 1	9
3_ Philosophie du droit 1	9
4_ Droit privé	9
5_ Droit constitutionnel 1	9
6_ Economie politique <i>ou</i> Science des finances	9
7_ Similaires ou intégrative	8
<b>DEUXIEME ANNEE</b>	
8_ Droit civil	9
9_ Droit commercial	15
10_ Systèmes juridiques comparés	9
11_ Droit ecclésiastique	8
12_ Droit de l'Union Européenne	9
13_ Similaires ou intégrative	8
<b>TROISIEME ANNEE</b>	
14_ Droit civil 2	9
15_ Droit pénal	15
16_ Droit international	12
17_ Droit romain 2	6
18_ Droit du travail	15
_ Langue	6
<b>QUATRIEME ANNEE</b>	
20_ Droit administratif 1	9
21_ Droit fiscal	8
22_ Droit constitutionnel 2	6
23_ Droit judiciaire civil 1	10
24_ Droit judiciaire pénal 1	10
<b>Enseignements similaires ou intégratifs</b>	
Anthropologie juridique	
Droit agraire	
Droit bancaire	
Droit canonique	
27_ Droit judiciaire pénal 2	0
28_ Droit judiciaire civil 2	6
29_ Droit administratif 2	9
30_ Philosophie du droit 2	6
31_ Similaires ou intégrative	8
_ Choix de l'étudiant	8
_ Ulterieures connaissances	4
_ Epreuve finale	13
Droit commun régional Droit de la navigation	Droit constitutionnel

Droit de la prévoyance sociale  
Droit de famille  
Droit ecclésiastique comparé  
Droit de la faillite  
Droit industriel  
Droit international privé et judiciaire  
Droit pénal commercial  
Droit pénitencier  
Droit privé comparé  
Droit public de l'économie  
Médecine légale  
Sociologie du droit  
Histoire du droit canonique  
Histoire du droit pénal  
Histoire du droit romain  
Histoire des constitutions modernes  
Histoire et systèmes des rapports entre l'Etat et l'Eglise  
Théorie générale du droit  
Théorie générale du procès  
Toxicologie du barreau  
La licence est également activée à distance.

### **la didactique à distance**

Depuis l'année académique 1999/2000 la Faculté de Droit de l'Université de Macerata, offre pour la licence en Sciences juridiques et en Sciences de l'administration et aussi pour les licences spécialisées/magistrales correspondantes et depuis l'année académique 2006/2007 pour la licence magistrale quinquennale en Droit, la possibilité de bénéficier des avantages d'une formation universitaire assistée, pouvant être acquise à distance avec les modalités de l'open learning, dans le domaine de la plus récente réglementation européenne et nationale en la matière et sous le contrôle de l'institution publique. Le service est centré sur une étroite interaction entre tuteurs qualifiés – à l'intérieur des Départements et des Instituts et donc, également dans le but d'une préparation profitable aux examens, très bien informés sur les exigences et la pratique des chaires – et un domaine informatique (forum, matériaux on line, FAQ, tableaux d'affichage virtuel) en mesure de garantir le contact continu en temps réel avec les bénéficiaires des services, dans un contexte de constante et fructueuse coopération guidée. La Faculté offre donc, sur la base des opportunités mises à disposition de la technologie moderne de l'apprentissage, d'un produit extrêmement flexible à un public de tout âge, qui entend profiter, à des coûts raisonnables et sans se déplacer du lieu de résidence et/ou de travail, d'une expérience universitaire authentique dans un domaine virtuel et de collaboration effectué en communion d'étude.

**Faculté de Droit  
Siège de Macerata  
Piaggia dell'Università, 2  
62100 Macerata  
T 0733 2582605  
F 0733 2582685  
[giurisprudenza@unimc.it](mailto:giurisprudenza@unimc.it)**

**Siège de Jesi  
Via Angeloni, 3  
60035 Jesi  
T 0731 213234**

**Étudier les matières littéraires**

Aussi bien dans la tradition culturelle de l'Occident, que dans des traditions culturelles différentes on s'est intéressé, depuis longtemps, aux rapports entre l'homme avec le monde extérieur, avec les autres hommes et avec lui-même. Ces problèmes ont été affrontés dans chaque domaine culturel et à chaque époque et ils le sont encore aujourd'hui sous divers aspects et points de vue. Dans ce contexte la connaissance des langues et des littératures, classiques et modernes, permet d'acquérir des instruments précieux non seulement pour améliorer l'usage philologiquement conscient de notre langue ou des langues vivantes, mais aussi pour pénétrer les différentes traditions culturelles et artistiques, et par conséquent les civilisations de tous les peuples.

Depuis plus de quarante ans existe à l'Université de Macerata une Faculté de Lettres et de Philosophie qui s'est graduellement enrichie de cours et qui comprend aujourd'hui le plus important nombre de professeurs de l'Université.

Une attention particulière a constamment été réservée aux échanges d'étudiants avec les Universités étrangères. Un des objectifs principaux de la Faculté est de qualifier le profil formatif des étudiants et des diplômés pour l'adapter non seulement aux débouchés professionnels traditionnels, comme l'enseignement, mais également aux exigences émergeant dans le monde du travail. On attribue au sein de toutes les licences une attention particulière à l'enseignement des langues et de l'informatique.

La didactique est organisée de manière à concentrer le travail de l'étudiant en cours et dans des laboratoires en garantissant les espaces temporels nécessaires pour une étude individuelle profitable.

La possibilité de bénéficier d'une didactique efficace et de vivre dans une ville universitaire à taille humaine consent à un nombre toujours plus important d'étudiants d'obtenir la licence avec satisfaction dans les délais prévus.

Les Licences dans le domaine littéraire et des sciences du spectacle ont lieu à Macerata dans ce que l'on peut définir un campus urbain, où sont regroupés les salles de cours et les laboratoires d'un côté, et les Départements et les Instituts de l'autre, avec leurs bibliothèques. En outre, les services comme le restaurant universitaire, le secrétariat et les autres bureaux favorisent le contact avec les étudiants. D'anciens et nobles édifices, rénovés en vue d'un nouvel usage, sont le siège d'une grande partie des activités, scandées par un temps auquel l'histoire donne une dimension particulière.

Les caractéristiques particulières de ce domaine d'étude offre une formation solide en mesure de fournir aux étudiants la formation humaniste nécessaire à ceux qui désirent entrer dans le processus de production et de transmission du savoir et de constituer en même temps une précieuse ressource, en termes de curiosité intellectuelle, de développement des aptitudes professionnelles et de flexibilité cognitive.

L'étudiant qui décide d'entreprendre ses études dispose de la Licence (Bac + 3) suivante :

**CLASSE 5 - LETTRES**

Licence de lettres

Après avoir complété la Licence (Bac + 3) il sera possible d'obtenir dans la même Faculté d'autres compétences et professionnalisations grâce aux licences spécialisées (Bac + 5) Magistrales correspondantes :

**CLASSE 15/S - PHILOLOGIE ET LITTÉRATURE DE L'ANTIQUITE**

Licence en Philologie, histoire et littératures de l'antiquité

**CLASSE 16/S - PHILOLOGIE MODERNE**

Licence en Philologie et littérature du Moyen Age au monde contemporain

**CLASSE 73/S - SCIENCES DU SPECTACLE ET DE LA PRODUCTION MULTIMEDIA**

Licence en Sciences du spectacle -disciplines de la performance.

**Licence de lettres**

**CLASSE 5 - LETTRES**

La Licence (Bac + 3) de Lettres propose de former des diplômés qui aient une préparation générale fondamentale, du point de vue des contenus et de la méthode, dans les disciplines littéraires, linguistiques, philologiques, historiques et artistiques, qui possèdent des notions indispensables pour l'utilisation des principaux instruments informatiques et de la communication télématique et qui aient une bonne connaissance, orale et écrite, d'au moins une langue vivante de l'Union Européenne

Quatre parcours au choix :

- \_ A - curriculum classique
- \_ B - curriculum Basse antiquité et Moyen Age
- \_ C - curriculum moderne et contemporain
- \_ D - curriculum musique et spectacle.

Le Cours privilégie une formation visant l'acquisition des connaissances fondamentales relatives aux trois périodes, mais laisse un grand espace aux choix individuels et offre à l'étudiant la possibilité de connaître et d'utiliser de façon critique les textes et les documents.

L'enseignement intègre les activités traditionnelles (cours) avec des modalités didactiques innovatrices (Laboratoires, stages).

### LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS

- \_ enseignement des matières littéraires dans l'enseignement secondaire, selon la législation « itinère » pour accéder à l'enseignement;
- \_ activité professionnelle dans le secteur de l'industrie du livre, préparation et révision linguistique des textes également en fonction du copywriter, technical writer;
- \_ rédaction de textes publicitaires;
- \_ activité professionnelle dans les organismes publics et privés et dans le secteur de l'organisation des activités culturelles (y compris dans des organismes musicaux et théâtraux), du journalisme et de la conservation et de la consommation des biens culturels.

La poursuite des études est prévue en deux ans de spécialisation Magistrale :

- \_ Philologie et littératures de l'Antiquité (classe 15/S) à laquelle on accède sans dettes formatives provenant des curricula A et B
- \_ Philologie moderne (classe 16/S) à laquelle on accède sans dettes formatives provenant des curricula B et C.

Les deux ans de spécialisation en Sciences du spectacle -disciplines de la performance (classe 73/S) permet en outre la poursuite des études aux étudiants inscrits à la Licence (Bac + 3) en Métiers de la musique et du spectacle -management des spectacles musicaux (classe 23), pour laquelle la troisième année vient d'être activée. Pour l'année académique 2006-2007 l'activation d'un quatrième curriculum a été prévu, Musique et spectacle, à l'intérieur de la Licence (Bac + 3) en Lettres, avec un nouveau parcours.

## Licence de lettres / cursus

### Curriculum A - Classique

DISCIPLINES

CREDITS

#### PREMIERE ANNEE

1_ Littérature italienne (avec épreuve écrite)	9+3
2_ Littérature latine	12
3_ Littérature grecque	12
4 <sup>(a)</sup> _ <i>Au choix:</i>	9
Histoire grecque	
Histoire romaine	
Histoire médiévale	
Histoire moderne	
Histoire contemporaine	
5 <sup>(b)</sup> _ <i>Au choix:</i>	9
Archéologie et histoire de l'art grec et romain	
Histoire de l'art médiéval	
Histoire de l'art moderne	
Histoire de l'art contemporain	
6_ Discipline au choix	6
_ Laboratoires, séminaires, travaux dirigés, stages, autres connaissances linguistiques, habiletés informatiques et relationnelles.	6

## DEUXIEME ANNEE

7_ Histoire de la langue italienne	12
8_ Histoire de la langue latine	6
9_ Histoire romaine	9
10 <sup>(c)</sup> _ <i>Au choix:</i>	6
Histoire grecque	
Histoire romaine	
Histoire médiévale	
Histoire moderne	
Histoire contemporaine	
11_ Philologie classique	6
12_ Littérature chrétienne antique	6
13_ <i>Au choix:</i>	9
Langue et traduction - allemand	
Langue et traduction - anglais	
Langue et traduction - français	
Langue et traduction - espagnol	
14_ Discipline au choix	6

## TROISIEME ANNEE

15_ Didactique de la langue <i>ou</i> Linguistique générale	12
16_ Littérature byzantine (TACE 2006/07)	6
17 <sup>(d)</sup> _ <i>Au choix:</i>	6
Logique	
Philosophie de la science	
Philosophie morale	
Esthétique	
Philosophie et théorie des langages (TACE 2006/07)	
Histoire de la philosophie antique	
Histoire de la philosophie médiévale	
18_ Géographie	12
19_ Discipline au choix	6
– Connaissances et compétences informatiques etc.	6
– Épreuve finale + connaissance d'une langue	6+3

Remarques:

- Pour le curriculum classique: Histoire grecque.
- L'étudiant qui désire ensuite s'inscrire sans dettes formatives à la classe 15/S devra inclure dans son cursus Archéologie et histoire de l'art grec et romain.
- Différent des points 4 et 9.
- L'étudiant qui désire ensuite s'inscrire sans dettes formatives à la classe 15/S devra inclure dans son cursus Histoire de la philosophie antique.

## Curriculum B – Basse antiquité et Moyen Age

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
1_ Littérature italienne (avec épreuve écrite)	9+3
2_ Littérature latine	12
3_ Littérature grecque	12
4 <sup>(a)</sup> _ <i>Au choix:</i>	9
Histoire grecque	
Histoire romaine	
Histoire médiévale	
Histoire moderne	
Histoire contemporaine	
5 <sup>(b)</sup> _ <i>Au choix:</i>	6

Archéologie et histoire de l'art grec et romain	
Histoire de l'art médiéval	
Histoire de l'art moderne	
Histoire de l'art contemporain	
6_ Discipline au choix	6
_ Laboratoire, séminaires, travaux dirigés, stages, autres connaissances linguistiques, compétences informatiques et relationnelles, etc.	6
<b>DEUXIEME ANNEE</b>	
7 Histoire de la langue italienne	12
8 Histoire de la langue latine	6
9 Littérature chrétienne antique	6
10_ Histoire de la traduction des textes chrétiens (TACE 2006/07) 6	
11_ Histoire romaine	9
12 <sup>(c)</sup> _ <i>Au choix:</i> Histoire grecque Histoire romaine Histoire médiévale Histoire moderne Histoire contemporaine	6
13_ <i>Au choix:</i> Langue et traduction - allemand Langue et traduction - anglais Langue et traduction - français Langue et traduction - espagnol	9
14_ Discipline au choix	6
<b>TROISIEME ANNEE</b>	
15_ Didactique de la langue <i>ou</i> Linguistique générale	12
16_ Littérature latine médiévale <i>ou</i> Littérature byzantine (TACE 2006/07) Littérature italienne médiévale (TACE 2006/07)	12
17 <sup>(d)</sup> _ <i>Au choix:</i> Logique Philosophie de la science Philosophie morale Esthétique Philosophie et théorie des langages (TACE 2006/07) Histoire de la philosophie antique Histoire de la philosophie médiévale	6
18_ Géographie	12
19_ Discipline au choix	6
_ Connaissances et compétences informatiques etc.	6
_ Épreuve finale + connaissance d'une langue vivante	6+3

Remarques:

- L'étudiant qui désire ensuite s'inscrire sans dettes formatives à la classe 15/S devra inclure dans son cursus l'Histoire grecque; pour l'inscription à la classe 16/S choisir entre Histoire médiévale, Histoire moderne et Histoire contemporaine.
- L'étudiant qui désire ensuite s'inscrire sans dettes formatives à la classe 15/S devra inclure dans son cursus l'Archéologie et histoire de l'art grec et romain ; l'étudiant qui désire ensuite s'inscrire sans dettes formatives à la classe 16/S devra inclure dans son cursus l'Histoire de l'art médiéval ou l'Histoire de l'art moderne ou l'Histoire de l'art contemporain.
- Différent des points 4 et 11; pour l'inscription à la classe 16/S choisir entre l'Histoire médiévale, l'Histoire moderne et l'Histoire contemporaine.

L'étudiant qui désire ensuite s'inscrire sans dettes formatives à la classe 15/S devra inclure dans son cursus l'Histoire de la philosophie antique ; l'étudiant qui désire ensuite s'inscrire sans dettes formatives à la classe 16/S devra inclure dans son cursus la Logique ou la Philosophie de la science ou la Philosophie morale ou l'Esthétique ou la Philosophie et théorie des langages ou l'Histoire de la philosophie médiévale.

### Curriculum C - Moderne et contemporain

DISCIPLINES CREDITS

#### PREMIERE ANNEE

1_ Littérature italienne (avec épreuve écrite)	9 + 3
2_ Littérature latine	12
3*_ <i>Au choix:</i>	9
Littérature italienne médiévale (TACE 2006/07)	
Histoire de la critique littéraire italienne	
Littérature théâtrale italienne (TACE 2006/07)	
Littératures comparées	
Littérature chrétienne antique	
Littérature latine médiévale	
Histoire du théâtre et du spectacle	
Histoire et critique du cinéma	
Histoire de la musique moderne et contemporaine	
4 <sup>(a)</sup> _ <i>Au choix:</i>	9
Histoire grecque	
Histoire romaine	
Histoire médiévale	
Histoire moderne	
Histoire contemporaine	
5 <sup>(b)</sup> _ <i>Au choix:</i>	6
Archéologie et histoire de l'art grec et romain	
Histoire de l'art médiéval	
Histoire de l'art moderne	
Histoire de l'art contemporain	
6_ Discipline au choix	6
Laboratoire, séminaires, travaux dirigés, stages, autres connaissances linguistiques, compétences informatiques et relationnelles, etc.	6

#### DEUXIEME ANNEE

7_ Histoire de la langue italienne	12
8_ Histoire de la langue latine	6
9*_ <i>Au choix:</i>	9
Littérature italienne médiévale (TACE 2006/07)	
Histoire de la critique littéraire italienne	
Littérature théâtrale italienne (TACE 2006/07)	
Littératures comparées	
Littérature chrétienne antique	
Littérature latine et médiévale	
Histoire du théâtre et du spectacle	
Histoire et critique du cinéma	
Histoire de la musique moderne et contemporaine	
10_ <i>Au choix:</i>	9
Langue et traduction - allemand	
Langue et traduction - anglais	
Langue et traduction - français	
Langue et traduction - espagnol	
11_ Littérature italienne moderne et contemporaine	9
12 <sup>(a)</sup> _ <i>Au choix :</i>	6
Histoire grecque	
Histoire romaine	
Histoire médiévale	
Histoire moderne	
Histoire contemporaine	
13*_ <i>Au choix:</i>	6

Littérature italienne médiévale (TACE 2006/07)	
Histoire de la critique littéraire italienne	
Littérature théâtrale italienne (TACE 2006/07)	
Littératures comparées	
Littérature chrétienne antique	
Littérature latine médiévale	
Histoire du théâtre et du spectacle	
Histoire et critique du cinéma	
Histoire de la musique moderne et contemporaine	
14_ Discipline au choix	6

### TROISIEME ANNEE

15_ <i>Au choix:</i>	6
Philologie romane	
Philologie italienne	
Philologie humaniste (TACE 2006/07)	
16_ Linguistique ou	12
Linguistique générale	
17 <sup>(c)</sup> <i>Au choix:</i>	6
Logique	
Philosophie de la science	
Philosophie morale	
Esthétique	
Philosophie et théorie des langages (TACE 2006/07)	
Histoire de la philosophie antique	
Histoire de la philosophie médiévale	
18_ Géographie	12
19_ Discipline au choix	6
_ Connaissances et compétences informatiques etc.	6
_ Épreuve finale + connaissance d'une langue vivante	6+3

Remarques:

Les disciplines choisies aux numéros 3, 9 et 13 doivent être différentes.

- a) Le choix doit être fait d'une part entre l'Histoire grecque et l'Histoire romaine (pour l'inscription à la classe 16/S Histoire romaine), d'autre part entre Histoire médiévale, Histoire moderne et Histoire contemporaine.
- b) L'étudiant qui désire ensuite s'inscrire sans dettes formatives à la classe 16/S devra inclure dans son cursus l'Histoire de l'art médiéval ou l'Histoire de l'art moderne ou l'Histoire de l'art contemporain.
- c) L'étudiant qui désire ensuite s'inscrire sans dettes formatives à la classe 16/S devra inclure dans son cursus la Logique ou la Philosophie de la science ou la Philosophie morale ou l'Esthétique ou la Philosophie et théorie des langages ou l'Histoire de la philosophie médiévale.

### Curriculum D - Musique et spectacle

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
1_ Littérature italienne (avec épreuve écrite)	9+3
2_ Littérature latine	12
3_ Histoire de la musique grecque	9
4 <sup>(a)</sup> <i>Au choix:</i>	9
Histoire grecque	
Histoire romaine	
Histoire médiévale	
Histoire moderne	
Histoire contemporaine	
5 <sup>(b)</sup> <i>Au choix:</i>	6
Archéologie et histoire de l'art grec et romain	
Histoire de l'art médiévale	
Histoire de l'art moderne	
Histoire de l'art contemporaine	

6_ Discipline au choix	6
_ Laboratoire, séminaires, travaux dirigés, stages, autres connaissances linguistiques, compétences informatiques e relationnelles, etc.	6

### DEUXIEME ANNEE

7_ Histoire de la langue italienne	12
8_ Histoire de la Langue latine	6
9_ Histoire de la musique moderne et contemporaine	9
10_ <i>Au choix:</i>	9
Langue et traduction - allemand	
Langue et traduction - anglais	
Langue et traduction - français	
Langue et traduction - espagnol	
11_ Littérature théâtrale italienne (TACE 2006/07)	6
12 <sup>(a)</sup> <i>Au choix:</i>	
Histoire grecque	
Histoire romaine	
Histoire médiévale	
Histoire moderne	
Histoire contemporaine	
13_ Civilisations musicales afro-américaines (TACE 2006/07)	9
14_ Discipline au choix	6

### TROISIEME ANNEE

15_ Didactique de la langue <i>ou</i>	12
Linguistique générale	
16_ Histoire du théâtre et du spectacle	16
17 <sup>(c)</sup> <i>Au choix:</i>	6
Logique	
Philosophie de la science	
Philosophie morale	
Esthétique	
Philosophie et théorie des langages (TACE 2006/07)	
Histoire de la philosophie antique	
Histoire de la philosophie médiévale	
18_ Géographie	12
19_ Discipline au choix	6
_ Connaissances e compétences informatiques etc.	6
_ Épreuve finale + connaissance d'une langue vivante	6+3

Remarques:

- Le choix doit être fait d'une part entre l'Histoire grecque et l'Histoire romaine (pour l'inscription à la classe 16/S Histoire romaine), d'autre part entre l'Histoire médiévale, l'Histoire moderne et l'Histoire contemporaine.
- L'étudiant qui désire ensuite s'inscrire sans dettes formatives à la classe 16/S devra inclure dans son cursus l'Histoire de l'art médiévale ou l'Histoire de l'art moderne ou l'Histoire de l'art contemporain.
- L'étudiant qui désire ensuite s'inscrire sans dettes formatives à la classe 16/S devra inclure dans son cursus la Logique ou la Philosophie de la science ou la Philosophie morale ou l'Esthétique ou la Philosophie et théorie des langages ou l'Histoire de la philosophie médiévale.

**N.B: Le cursus de la Licence de 1° niveau en Professions de la musique et du spectacle - management des spectacles musicaux classe 23 - Sciences et technologies des arts figuratifs, de la musique, du spectacle et de la mode peut être consulté sur le site de la Faculté de Lettres.**

## Licence spécialisée/ magistrale en philologie, histoire et littérature de l'Antiquité

### CLASSE 15/S - PHILOGIE ET LITTÉRATURE DE L'ANTIQUITÉ

La Licence spécialisée/magistrale en Philologie, histoire et littérature de l'Antiquité propose de former des diplômés possédant une préparation approfondie, théorique et méthodologique, dans le domaine de l'histoire, de la philologie et des littératures de l'Antiquité et qui aient la capacité de repérer et d'utiliser de façon critique les sources, qui soient en mesure d'utiliser pleinement les principaux instruments

informatiques et de la communication télématique dans les domaines spécifiques de compétence.

L'étudiant peut choisir un de ces trois parcours :

- \_ curriculum A - philologie et littératures du monde classique et de la période finale du monde antique
- \_ curriculum B - philologie et littératures de la période finale du monde antique et du Moyen Age
- \_ curriculum C - linguistique appliquée aux langues classiques

### LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS

- \_ enseignement des matières littéraires dans l'enseignement secondaire d'après la législation « itinéraire » pour l'accès à l'enseignement ;
- \_ hautes fonctions de responsabilités dans les activités liées aux secteurs des services et des instituts culturels et de recherche spécifiques, aussi bien publics que privés ; dans les institutions gouvernementales et locales dans les secteurs des services culturels et de relève d'activités, des traditions et des identités locales; dans les centres culturels, dans l'industrie du livre, dans les rédactions journalistiques.

## Licence spécialisée/ magistrale en philologie, histoire et littérature de l'Antiquité / cursus

### Curriculum A - Philologie et littérature de la période classique et de la Basse antiquité

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
1_ Littérature grecque - cours avancé	12
2_ Littérature latine - cours avancé	9
3_ Littérature chrétienne antique - cours avancé	9
4_ Philologie et histoire byzantine	9
5_ Histoire grecque - cours avancé (TACE 2006/07) <i>ou</i> Antiquités grecques <i>ou</i> Histoire de l'historiographie antique (TACE 2006/07)	9
6_ Géographie historique du monde antique	6
_ Laboratoire ou d'analyse et critique des textes	3
_ Laboratoire ou d'informatique humaniste	3
<b>DEUXIEME ANNEE</b>	
7_ Histoire romaine - cours avancé <i>ou</i> Antiquités romaines (TACE 2006/07) <i>ou</i> Epigraphie latine (TACE 2006/07)	9
8_ Exégèse des sources de l'histoire grecque et romaine <i>ou</i> Histoire de la tradition des textes classiques (TACE 2006/07)	9
9_ Métrique grecque et latine <i>ou</i> Grammaire grecque et latine (TACE 2006/07)	9
10_ Discipline au choix	9
_ Autres connaissances linguistiques, compétences informatiques et relationnelles, stages d'apprentissage, etc.	3
_ Épreuve finale	21

## Curriculum B - Philologie et littérature de la Basse antiquité et du Moyen Age

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
1_ Littérature grecque - cours avancé	12
2_ Littérature latine - cours avancé	9
3_ Littérature chrétienne antique - cours avancé	9
4_ Philologie et histoire byzantine	9
5_ Histoire grecque - cours avancé (TACE 2006/07) <i>ou</i> Antiquités grecques <i>ou</i> Histoire de l'historiographie antique (TACE 2006/07)	9
6_ Géographie historique du monde antique	6
_ Laboratoire ou d'analyse et critique des textes	3
_ Laboratoire d'informatique humaniste	3
<b>DEUXIEME ANNEE</b>	
7_ Histoire romaine - cours avancé <i>ou</i> Antiquités romaines (TACE 2006/07) <i>ou</i> Epigraphie latine (TACE 2006/07)	9
8_ Sources de la pensée chrétienne (TACE 2006/07) <i>ou</i> Histoire de l'exégèse patristique	9
9_ Littérature latine médiévale - cours avancé <i>ou</i> Histoire de la tradition manuscrite (TACE 2006/07)	9
10_ Discipline au choix	9
_ Autres connaissances linguistiques, compétences informatiques et relationnelles, stages d'apprentissage, etc.	3
_ Épreuve finale	21

## Curriculum C - Linguistique appliquée aux langues classiques

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
1_ Littérature grecque - cours avancé	12
2_ Littérature latine - cours avancé	9
3_ Littérature chrétienne antique - cours avancé	9
4_ Histoire grecque - cours avancé (TACE 2006/07) <i>ou</i> Antiquités grecques <i>ou</i> Histoire de l'historiographie antique (TACE 2006/07)	9
5_ <i>Au choix:</i> Linguistique Linguistique générale Linguistique indoeuropéenne Linguistique générale - cours avancé	9
6_ Géographie historique du monde antique	6
_ Laboratoire ou d'informatique humaniste	3
_ <i>Au choix:</i> Laboratoire de phonétique Laboratoire de linguistique computationnelle Laboratoire avancé de phonétique Laboratoire de linguistique appliquée	3
<b>DEUXIEME ANNEE</b>	
7_ Histoire romaine- cours avancé <i>ou</i> Antiquités romaines (TACE 2006/07) <i>ou</i> Epigraphie latine (TACE 2006/07)	9
8_ <i>Au choix:</i> Linguistique indoeuropéenne	9

Linguistique générale - cours avancé	
Philologie romane I (TACE 2006/07)	
Philologie romane II (TACE 2006/07)	
9_ Philologie celtique (TACE 2006/07) <i>ou</i>	9
Linguistique indo-iranienne (TACE 2006/07)	
10_ Discipline au choix	9
_ Autres connaissances linguistiques, compétences informatiques e relationnelles, stages d'apprentissage, etc.	3
_ Épreuve finale	21

## Licence spécialisée/ magistrale en philologie et littérature du Moyen Age au monde contemporain

### CLASSE 16/S - PHILOGIE MODERNE

La Licence spécialisée/magistrale en Philologie et littérature du Moyen Age au monde contemporain propose de former des diplômés possédant une préparation approfondie, théorique et méthodologique, dans le domaine de l'histoire, de la philologie et des littératures du Moyen Age à l'époque contemporaine, qui aient la capacité de repérer et d'utiliser de façon critique les sources et qui soient en mesure d'utiliser pleinement les principaux instruments informatiques et de la communication télématique dans les domaines spécifiques de compétence.

L'étudiant peut choisir un de ces deux parcours :

- \_ curriculum A - philologie et littérature médiévale et humaniste
- \_ curriculum B - philologie et littérature italienne moderne et contemporaine.

### LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS

- \_ enseignement des matières littéraires dans l'enseignement secondaire, selon la législation « itinéraire » pour l'accès à l'enseignement ;
- \_ hautes fonctions de responsabilités dans les activités liées aux secteurs des services et des instituts culturels et de recherches spécifiques, aussi bien publics que privés ; dans les institutions gouvernementales et locales dans les secteurs des services culturels et de relève d'activités, des traditions et des identités locales; dans les centres culturels, dans l'industrie du livre, dans les rédactions journalistiques.

## Licence spécialisée/ magistrale en philologie et littérature du Moyen Age au monde contemporain / cursus

### Curriculum A - Philologie et littérature médiévale et humaniste

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
1_ Littérature italienne - cours avancé	9
2_ Stylistique et Métrique italienne	9
3*_ <i>Au choix:</i>	9
Philologie romane	
Philologie humaniste	
Philologie et critique dantesque (TACE 2006/07)	
Didactique de la langue ou Linguistique générale	
4_ Géographie économique <i>ou</i>	6
Histoire de la langue latine - cours avancé	
5*_ <i>Au choix:</i>	9
Histoire du théâtre et du spectacle	
Histoire et critique du cinéma	
Histoire de la musique moderne et contemporaine	
Histoire et technique de la photographie	
6_ Littérature italienne de la Renaissance <i>ou</i>	9
Littérature humaniste (TACE 2006/07)	
_ Laboratoire d'informatique humaniste	3
_ Laboratoire d'analyse critique des textes	3
_ Laboratoire d'analyse critique des textes	3

## DEUXIEME ANNEE

7* _ <i>Au choix:</i>	9
Littérature et culture anglaises	
Littérature et culture françaises	
Littérature et culture allemandes	
Littérature et culture espagnoles	
Littératures et culture anglo-américaines	
8_ Littérature chrétienne antique - cours avancé <i>ou</i>	9
Littérature latine médiévale - cours avancé <i>ou</i>	
Histoire de la tradition manuscrite (TACE 2006/07)	
9* _ <i>Au choix:</i>	9
Histoire romaine	
Histoire médiévale	
Histoire moderne	
Histoire contemporaine	
10_ Discipline au choix	9
_ Autres connaissances linguistiques, compétences	
informatiques et relationnelles, stages d'apprentissage, etc.	3
_ Épreuve finale	21

\* différente de la matière choisie durant les trois ans, les cours sont ceux des trois ans.

## Curriculum B - Philologie et littérature italienne moderne et contemporaine

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
1_ Littérature italienne - cours avancé	9
2_ Stylistique et Métrique italienne	9
3* _ <i>Au choix:</i>	9
Dialectologie italienne (TACE 2006/07)	
Philologie et critique dantesque (TACE 2006/07)	
Linguistique ou Linguistique générale	
Histoire de la critique littéraire italienne	
Littérature théâtrale italienne (TACE 2006/07)	
Littératures comparées	
4_ Géographie économique <i>ou</i>	6
Histoire de la langue latine - cours avancé	
5_ <i>Au choix:</i>	9
Théorie de la littérature	
Théorie et histoire des genres littéraires (TACE 2006/07)	
Sociologie de la littérature	
Sémiotique du texte (TACE 2006/07)	
6_ Littérature italienne moderne	9
et contemporaine - cours avancé	
_ Laboratoire d'informatique humaniste	3
_ Laboratoire d'analyse critique des textes	3
_ Laboratoire d'analyse critique des textes	3

## DEUXIEME ANNEE

7* _ <i>Au choix tra:</i>	9
Littérature et culture anglaises	
Littérature et culture françaises	
Littérature et culture allemandes	
Littérature et culture espagnoles	
Littérature et culture anglo-américaines	
8* _ <i>Au choix:</i>	9
Histoire du théâtre et du spectacle	
Histoire et critique du cinéma	

Histoire de la musique moderne et contemporaine	
Histoire et technique de la photographie	
9* _ <i>Au choix:</i>	9
Histoire romaine	
Histoire médiévale	
Histoire moderne	
Histoire contemporaine	
10_ Discipline au choix	9
_ Autres connaissances linguistiques, compétences	
informatiques et relationnelles, stages d'apprentissage, etc.	3
_ Épreuve finale	21

\* différente de la matière choisie durant les trois ans, les cours sont ceux des trois ans.

### Licence spécialisée/ magistrale en sciences du spectacle / disciplines de la performance

#### CLASSE 73/S - SCIENCES DU SPECTACLE ET DE LA PRODUCTION MULTIMEDIA

La Licence spécialisée/magistrale en Sciences du spectacle - disciplines de la performance, initialement créée pour compléter les trois ans d'études en "Professions de la musique et du spectacle", peut à présent permettre la poursuite du parcours commencé avec le curriculum D (Musique et spectacle) de la Licence de Lettres, avec comme objet d'étude l'événement spectacle. La licence s'intéresse en particulier aux aspects productifs et fonctionnels de la mise en scène, aux rapports entre les idéologies politiques et les manifestes poétiques, aux problèmes de la législation du spectacle et aux aspects linguistiques et philosophiques qui caractérisent l'espace scénique comme territoire et symbole d'un événement.

#### LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS

Les diplômés de Sciences du spectacle - disciplines de la performance doivent posséder des compétences dans les secteurs de la création, de la production d'événements spectacles, ainsi que dans la gestion de structures théâtrales, stables et/ou itinérants, aussi bien du point de vue artistique que du point de vue du management.

A la licence spécialisée/magistrale en Sciences du spectacle peuvent également accéder les étudiants des licences (Bac + 3) des autres cours de Lettres et Philosophie, Sciences de la communication, Economie et Droit, les étudiants des Instituts et des Académies des beaux arts, des Conservatoires. Les diplômés de Sciences du spectacle pourront exercer de hautes fonctions de responsabilités et d'autonomie dans les institutions et dans les organismes publics et privés opérant dans le domaine du spectacle. Ils pourront en outre exercer des professions libérales dans le domaine de la gestion, de l'entrepreneuriat, dans la critique et dans l'analyse des événements de performance musicale, théâtrale, mimique, etc. Ils bénéficieront d'une formation avancée dans les secteurs de la musique cultivée et de la musique populaire, du théâtre lyrique et de la prose.

### Licence spécialisée/ magistrale en sciences du spectacle / disciplines de la performance / cursus

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
1_ Civilisations théâtrales de l'Antiquité	8
2_ Littérature et critique théâtrale	4
3_ Théorie des formes symboliques	8
4_ Aspects phono acoustiques de la performance	6
5_ Histoire de l'art contemporain	4
6_ Théorie et pratique de l'art scénique	6
7_ Espaces pour la mise en scène et pour la musique	6
8_ Droit de l'Union Européenne	6
_ Laboratoire de physiologie et pathologies du langage	2

\_ Compétences relationnelles 10

**DEUXIEME ANNEE**

9_ Civilisations musicales afro-américaines	8
10_ Praxis exécutive et poétique musicale	4
11_ Anthropologie de la musique et du spectacle	8
12_ Psychologie de la communication quotidienne et artistique	4
13_ Institutions du droit du spectacle	6
14_ Economie appliquée au management	4
15_ Langue et traduction – allemand	6
_ Laboratoire d'Approches digitales de la musique et du spectacle	1
_ Activité au choix	4
_ Épreuve finale	15

**Faculté de lettres et philosophie**

**Secrétariat  
Via Morbiducci, 40  
62100 Macerata  
T 0733 2584115  
F 0733 2584117  
presidenzalettere@unimc.it**

**étudier les matières linguistiques**

Aussi bien dans la tradition culturelle de l'Occident, que dans des traditions culturelles différentes de celle-ci on s'est intéressé et ce depuis des époques souvent très anciennes, aux rapports de l'homme avec le monde extérieur, avec les autres hommes et avec soi-même.

Dans chaque environnement culturel et à chaque époque de tels problèmes ont été affrontés et continuent à l'être à travers différents aspects et différents points de vue.

Dans un tel contexte, la connaissance des langues et des littératures, classiques et modernes, consent d'acquérir des instruments précieux non seulement pour améliorer l'emploi philologiquement conscient de notre langue ou d'une langue étrangère, mais aussi pour pénétrer au sein des différentes traditions culturelles et artistiques, et donc de la civilisation de peuples singuliers.

Les licences appartenant au domaine de la linguistique ont lieu pour la majeure partie à Macerata dans ce que l'on peut définir un campus urbain, où les salles et les laboratoires d'un côté, et de l'autre, les Départements et les Instituts, avec leurs Bibliothèques, se regroupent, séparés seulement par de brèves distances, de même les services tels que le restaurant universitaire, le secrétariat des étudiants et les autres bureaux permettent un contact plus direct avec les étudiants. D'Anciens et nobles édifices, rénovés en vue du nouvel usage, sont le siège d'une grande partie des activités, scandées par un temps auquel l'histoire donne une dimension particulière.

Les Licences des Disciplines de la médiation linguistique ont lieu à Civitanova Marche, au nouveau siège très fonctionnel. La Licence spécialisée/magistrale en Langues vivantes pour la communication internationale, correspondant au triennal déjà mentionné, est par contre activé à Macerata.

Les caractéristiques particulières de ce domaine offrent une formation solide en mesure de fournir aux étudiants la formation humaniste nécessaire à ceux qui désirent entrer dans le processus de production et de transmission du savoir et de constituer en même temps une précieuse ressource, en termes de curiosité intellectuelle, de développement des aptitudes professionnels et de flexibilité cognitive.

L'étudiant qui décide d'entreprendre des études dans ce domaine dispose de deux groupes de parcours didactiques :

**CLASSE 11 – LANGUES ET CULTURES MODERNES**

- \_ Licence (Bac + 3) en Langues, littératures et cultures étrangères
- \_ Licence (Bac + 3) en Langues et civilisations de l'Eurasie

**CLASSE 3 - SCIENCES DE LA MEDIATION LINGUISTIQUE**

- \_ Licence (Bac + 3) en Disciplines de la médiation linguistique (langues pour le commerce étranger)
- La Licence (Bac + 3) achevée, il sera possible d'obtenir dans la même Faculté d'autres compétences et professionnalismes grâce aux licences spécialisées (Bac + 5) Magistrales correspondantes:

**CLASSE 42/S - LANGUES ET LITTERATURES MODERNES EURO AMERICAINES**

- \_ Licence en Langues et littératures modernes euro américaines

**CLASSE 43/S - LANGUES VIVANTES POUR LA COMMUNICATION INTERNATIONALE**

- \_ Licence en Langues étrangères pour la communication internationale

**Licence (Bac + 3) en langues, lettres et civilisations étrangères**

**CLASSE 11 – LANGUES ET CIVILISATIONS MODERNES**

La Licence en Langues, littératures et cultures étrangères entend fournir les compétences linguistiques, les connaissances littéraires et du patrimoine historique et culturel des civilisations dont les langues vivantes sont l'expression, et une capacité globale d'analyse du fait linguistique, fondamentales dans la carrière professionnelle ayant trait aux secteurs des services culturels, administratifs et sociaux, de l'industrie du livre et de l'intermédiation entre les langues et les cultures.

La Licence comprend 3 curricula:

- \_ langues et science de la littérature
- \_ langues et cultures pour l'industrie du livre
- \_ langue et science du langage théorique, historique et applicative.

### LE CURRICULUM LANGUES ET SCIENCE DE LA LITTÉRATURE

Il a pour objectif la formation d'un profil professionnel expert en sciences de la littérature, en analyse et en critique textuelle, en culture littéraire, et en décodification des langages artistiques, capable d'exercer en qualité d'expert/assistant dans les secteurs de l'intermédiation culturelle.

### LE CURRICULUM LANGUES ET CULTURES POUR L'INDUSTRIE DU LIVRE

Il a pour objectif la formation d'un profil professionnel expert en traduction littéraire, et en processus d'editing et d'élaboration multimédia des textes.

### LE CURRICULUM LANGUE ET SCIENCE DU LANGAGE THEORIQUE, HISTORIQUE ET APPLICATION

A pour objectif la formation d'un profil professionnel expert en mesure d'analyser les phénomènes linguistiques dans leurs aspects théoriques, historiques, philologiques et applications dans les domaines de l'enseignement, de l'expertise/assistance dans le domaine du barreau et dans l'activité paramédicale.

### LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS

- \_ enseignants dans l'enseignement secondaire, selon la législation « in itinere » pour l'accès à l'enseignement;
  - \_ opérateurs culturels sur le territoire, avec une connaissance linguistique et culturelle spécifique (centres et institutions culturelles, archives, bibliothèques, musées, centres de service multimédiaux, organismes de promotion du tourisme culturel et de l'intermédiation entre les cultures);
  - \_ experts linguistiques et culturels dans les domaines de la communication de masse et/ou multimédiaux avec une référence particulière à l'industrie du livre (rédaction de journaux et magazines, radio, télévision, réseau informatique);
  - \_ consultants linguistiques et culturels dans institutions internationales, diplomatiques et consulaires ;
  - \_ assistants/experts linguistiques (écoles italiennes pour étudiants étrangers et émigrés de retour au pays; écoles et institutions culturelles dans le domaine de l'enseignement et de la diffusion de l'italien à l'étranger, centres et services sociaux opérant dans des contextes multiculturels; centre médicaux et paramédicaux de logopédie, de rééducation à la parole, de neurolinguistique; tribunaux).
- L'organisation des curricula prévoit une première année commune, au terme de laquelle des parcours différenciés et spécifiques sont proposés.

La poursuite des études est prévue avec deux ans de spécialisation/magistrale :

- \_ Langues et littératures modernes euro américaines (classe 42/S)

## Licence (Bac + 3) en langues, lettres et civilisations étrangères / cursus

Commune à tous les curricula		
DISCIPLINES		CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>		
1_ Littérature et culture (A 1) <i>une discipline au choix:</i>		9
anglo-américain		
français		
anglais		
russe		
espagnol		
allemand		

2_	Littérature et culture (B 1) <i>une discipline au choix:</i> anglo-américaine française anglaise russe espagnole allemand	9
3_	Langues et traduction (A 1) <i>une discipline au choix:</i> français anglais russe espagnol allemand	9
4_	Langue et traduction (B 1) <i>une discipline au choix:</i> français anglais russe espagnol allemand	9
5_	Littérature italienne	9
6_	Linguistique <i>ou</i> Linguistique générale	9
	Laboratoire de phonétique	3
	Laboratoire d'écriture italienne	3

#### **Curriculum A - Langues et science de la littérature PREMIERE ANNEE**

##### **DEUXIEME ANNEE**

7_	Littérature et culture (A 2) <i>une discipline au choix:</i> anglo-américaine française anglaise russe espagnole allemande	9
8_	Littérature et culture (B 2) <i>une discipline au choix:</i> anglo-américaine française anglaise russe espagnole allemande	9
9_	Langue et traduction (A 2) <i>une discipline au choix:</i> français anglais russe espagnol allemand	9
	Esthétique	
	Philosophie du langage Philosophie théorétique Philosophie de la science Histoire de la Philosophie Histoire de la Philosophie antique Histoire de la Philosophie médiévale Histoire de la Philosophie moderne et contemporaine	
13_	<i>Une discipline au choix:</i> Histoire médiévale	6

	Histoire moderne Histoire contemporaine Histoire de l'Europe Orientale (TACE 2006-07) Sociologie des processus culturels et communicatifs Laboratoire d'informatique	3
14_	Littérature et culture (A 3) <i>une discipline au choix:</i> anglo-américaine française anglaise russe espagnole allemande	6
15_	Littérature et culture (B 3) <i>une discipline au choix:</i> anglo-américaine française anglaise russe espagnole allemande	6
16_	Langue et traduction (A 3) <i>une discipline au choix:</i> français anglais russe espagnol allemand	6
17_	Langue et traduction (B 3) <i>une discipline au choix:</i> français anglais russe espagnol allemand	6
18_	( <i>domaine anthropologique - géographique</i> ) Géographie <i>ou</i> Anthropologie culturelle (TACE 2006-07) <i>ou</i> Histoire du Christianisme	6
19_	<i>Une discipline au choix:</i> Histoire de l'art médiéval Histoire de l'art moderne Histoire de l'art contemporain Histoire du théâtre et du spectacle Histoire et critique du cinéma Histoire de la musique moderne et contemporaine	6
20_	Choix de l'étudiant	9
	Stages d'apprentissage et stages	3
	Langue et traduction (C) <i>Une discipline au choix:</i> français anglais russe espagnol allemand Autre langue vivante	6
	Epreuve finale	6

#### Curriculum B - Langues et cultures pour l'industrie du livre

#### DEUXIEME ANNEE

7_	Littérature et culture (A 2) <i>Une discipline au choix:</i> anglo-américaine française anglaise	6
----	---	---

	russe	
	espagnole	
	allemande	
8_	Littérature et culture (B 2) <i>Une discipline au choix:</i>	6
	anglo-américaine	
	française	
	anglaise	
	russe	
	espagnole	
	allemande	
9_	Langue et traduction (A 2) <i>Une discipline au choix:</i>	6
	français	
	anglais	
	russe	
	espagnol	
	allemand	
10_	Langue et traduction (B 2) <i>Une discipline au choix:</i>	6
	français	
	anglais	
	russe	
	espagnol	
	allemand	
11_	Philologie germanique <i>ou</i>	9
	Philologie romane <i>ou</i>	
	Philologie slave	
12_	<i>Une discipline philosophique au choix:</i>	6
	Esthétique	
	Philosophie du langage	
	Philosophie théorique	
	Philosophie de la science	
	Histoire de la Philosophie	
	Histoire de la Philosophie antique	
	Histoire de la Philosophie médiévale	
	Histoire de la Philosophie moderne et contemporaine	
13_	<i>Une discipline au choix:</i>	6
	Histoire médiévale	
	Histoire moderne	
	Histoire contemporaine	
	Histoire de l'Europe orientale (TACE 2006-07)	
	Sociologie des processus culturels et communicatifs	
14_	<i>Une discipline au choix:</i>	6
	Histoire de l'art médiéval	
	Histoire de l'art moderne	
	Histoire de l'art contemporain	
	Histoire du théâtre et du spectacle	
	Histoire du cinéma	
	Histoire de la musique	
15_	<i>(domaine anthropologique - géographique)</i>	
	Géographie <i>ou</i>	6
	Anthropologie culturelle (TACE 2006-07) <i>ou</i>	
	Histoire du Christianisme	
	Laboratoire d'informatique	3
<b>TROISIEME ANNEE</b>		
16_	Littérature et culture (A 3) <i>Une discipline au choix:</i>	6
	anglo-américaine	
	française	
	anglaise	

17_	russe espagnole allemand Littérature et culture (B 3) <i>Une discipline au choix:</i> anglo-américaine française anglaise	6
18_	russe espagnole allemande Langue et traduction (A 3) <i>Une discipline au choix:</i> français anglais russe espagnol allemand	6
19_	Langue et traduction (B 3) <i>Une discipline au choix:</i> français anglais russe espagnol allemand	6
20_	<i>Une discipline au choix:</i> Histoire de la langue française Histoire de la langue anglaise Histoire de la langue espagnole Histoire de la culture américaine Histoire de la culture française Histoire de la culture russe Histoire de la culture allemande	6
21_	Gestion informatique de documents et des processus	6
22_	Choix de l'étudiant	9
	Stages d'apprentissage et stages	3
	Langue et traduction (C) <i>Une discipline au choix:</i> français anglais russe espagnol allemand Autre langue vivante	6
	Epreuve finale	6

### Curriculum C - Langue et science du langage théorique, historique et applicative

#### DEUXIEME ANNEE

7_	Littérature et culture (A 2) <i>Une discipline au choix:</i> anglo-américaine française anglaise russe espagnole allemande	6
8_	Littérature et culture (B 2) <i>Une discipline au choix:</i> anglo-américaine française anglaise russe espagnole allemande	6

9_	Langue et traduction (A 2) <i>Une discipline au choix:</i> français anglais russe espagnol allemand	6
10_	Langue et traduction (B 2) <i>Une discipline au choix:</i> français anglais russe espagnol allemand	6
11_	Philologie de la langue A Philologie slave <i>ou</i> Philologie germanique <i>ou</i> Philologie romane	9
12_	Histoire et critique du cinéma <i>ou</i> Histoire du théâtre et du spectacle <i>ou</i> Histoire de la musique moderne et contemporaine	6
13_	<i>Une discipline au choix:</i> Géographie Littérature latine Philologie illyrienne et celtique Histoire du Christianisme et des Eglises Anthropologie culturelle (TACE 2006-07)	6
14_	Histoire médiévale <i>ou</i> Histoire moderne <i>ou</i> Histoire contemporaine	6
15_	<i>Une discipline au choix:</i> Esthétique Philosophie du langage Philosophie théorétique Philosophie de la science Histoire de la Philosophie Histoire de la Philosophie antique Histoire de la Philosophie médiévale Histoire de la Philosophie moderne et contemporaine Laboratoire d'informatique	6          3
16_	Littérature et culture (A 3) <i>Une discipline au choix:</i> anglo-américaine française anglaise russe espagnole allemande	6
17_	Littérature et culture (B 3) <i>Une discipline au choix:</i> anglo-américaine française anglaise russe espagnole allemande	6
18_	Langue et traduction (A 3) <i>Une discipline au choix:</i> français anglais russe espagnol	6

19_	allemand Langue et traduction (B 3) <i>Une discipline au choix:</i> français anglais russe espagnol allemand	6
20_	Philologie de la langue B: Philologie slave <i>ou</i> Philologie romane <i>ou</i> Philologie germanique	6
21_	Linguistique <i>ou</i> Linguistique générale <i>ou</i> Linguistique indo-iranienne	6
22_	Choix de l'étudiant :	9
	Stages d'apprentissage et stages	3
	Langue et traduction (C) <i>Une discipline au choix:</i> français anglais russe espagnol allemand	6
	Epreuve finale	6

**Remarques:** (A) = 1° langue; (B) = 2° langue; (C) = 3° langue

**Stage d'apprentissage:** le stage d'apprentissage auprès de centres culturels, d'institutions internationales, de maisons d'édition et de rédactions visera l'acquisition et l'utilisation de capacités aptes à la rédaction- au sens informatique- de textes ou de matériel de caractère littéraire et culturel.

**Avertissement:** Les 3 *curricula* des licences en Langues, littératures et civilisations et les 2 *curricula* des licences en Langues et civilisation de l'Eurasie garantissent la reconnaissance des CFU pour la licence spécialisée en Langues et littératures modernes euro américaines.

**N.B. Les cursus relatifs aux années académiques précédentes peuvent être consultés sur le site de la Faculté de Lettres et Philosophie.**

## Licence (Bac + 3) en langues et civilisation de l'Eurasie

### CLASSE 11 - LANGUES ET CIVILISATIONS MODERNES

La Licence en Langues et civilisations de l'Eurasie entend fournir les compétences linguistiques et les connaissances du patrimoine littéraire et culturel, dont les langues sont l'expression, avec une attention particulière aux quatre domaines au choix de l'étudiant dans le domaine comprenant l'Europe orientale et l'Asie: les langues enseignées dans ce domaine sont le russe, l'arabe, le chinois et la langue hindi (pour cette dernière est prévue une année initiale de sanscrit).

La licence comprend deux *curricula*: un *curriculum* orientaliste("A") et un *curriculum* Orient - Occident ("B"): dans le premier est prévue l'acquisition des langues relatives à deux des domaines mentionnés ci-dessus et, et pendant deux ans, d'une langue de l'Union Européenne; dans le second sont unis un parcours orientaliste semblable à un des parcours offerts dans le *curriculum* "A" et un parcours occidentaliste semblable aux parcours présents dans la Licence en Langues, littératures et civilisations étrangères (Europe occidentale et Amérique). La création de la licence, activée pour la première fois au début de l'année académique 2004/2005, reflète la conscience du caractère décisif que revêt actuellement dans l'Histoire de l'humanité la rencontre entre l'Orient et l'Occident compris comme connaissance des raisons profondes des civilisations respectives, une

rencontre qui est à son tour le fondement pour le développement des rapports culturels, politiques et économiques.

### LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS

La licence (Bac + 3) en Langues et civilisations de l'Eurasie oriente donc vers les débouchés professionnels suivants:

- \_ enseignants dans l'enseignement secondaire, selon la norme en vigueur;
- \_ opérateurs dans les services culturels, du journalisme, de l'industrie du livre, dans les institutions culturelles, dans les entreprises et les activités commerciales;
- \_ experts linguistiques et culturels dans les délégations diplomatiques et consulaires, dans le tourisme, et en général dans les activités d'intermédiation entre l'Europe et l'Asie;
- \_ profils professionnels opérant dans des contextes multiethniques et multiculturels, et dans le secteur scolaire.

L'Epreuve finale consiste en un écrit élaboré ("mémoire"), par le biais duquel l'étudiant doit démontrer qu'il est capable d'affronter, avec les instruments méthodologiques et bibliographiques appropriés, un thème ayant trait aux domaines linguistiques et culturels se référant aux langues choisies; la discussion du mémoire a lieu en présence d'une commission nommée selon les règlements en vigueur. Au terme des études, avec l'acquisition des 180 crédits prévus, l'étudiant obtient la licence (Bac + 3) en Langues et civilisations de l'Eurasie (classe 11).

Les diplômés du *curriculum* "B" peuvent poursuivre leurs études durant les deux ans de master en **Langues et littératures modernes euro américaines (classe 42/S)**, comportant l'acquisition de 120 crédits supplémentaires.

### Licence (Bac + 3) en langues et civilisation de l'Eurasie / cursus

#### Curriculum A - Orientaliste

##### DISCIPLINES

##### CREDITS

#### PREMIERE ANNEE

1_ Langue et traduction (A) I année <i>Une discipline au choix:</i> chinois arabe sanskrit	9
2_ Littérature et culture (A) I année <i>Une discipline au choix:</i> chinois arabe sanskrit	9
3_ Langue et traduction (B) I année <i>Une discipline au choix:</i> chinois arabe sanskrit russe	9
4_ Littérature et culture (B) I année <i>Une discipline au choix:</i> chinois arabe sanskrit russe	9
5_ Linguistique générale	6
6_ <i>Première et deuxième langue: langue chinoise, arabe, sanscrit</i> <i>Une discipline au choix:</i> Histoire et civilisation de l'Extrême Orient Islamique Philologie iranienne (TACE 2006-07) Histoire de l'Inde (TACE 2006-07)	6

Religions de l'Inde et de l'Asie orientale (TACE 2006-07)  
 Philosophies de l'Inde  
 Linguistique indo-iranienne  
*Deuxième langue russe:*  
 Histoire de l'Europe orientale (TACE 2006-07) *ou*  
 Philologie slave

7_ Histoire moderne <i>ou</i> Histoire contemporaine	6
5a_ Laboratoire de phonétique Laboratoire d'informatique	3 3

## DEUXIEME ANNEE

8_ Langue et traduction (A)II année <i>Une discipline au choix:</i> chinois arabe hindi	6
9_ Littérature et culture (A)II année <i>Une discipline au choix:</i> chinois arabe hindi	6
10_ Langue et traduction (B) II année <i>Une discipline au choix:</i> chinois arabe hindi russe	6
11_ Littérature et culture (B)II année <i>Une discipline au choix:</i> chinois arabe hindi russe	6
12_ Langue et traduction (C) <i>Une discipline au choix:</i> français espagnol anglais allemand	6
13_ Ethnolinguistique	6
14_ Littérature italienne	6
15_ <i>Première et deuxième langue: chinois, arabe, hindi</i> <i>Une discipline au choix:</i> Histoire et civilisation de l'Extrême Orient Islamique Philologie iranienne (TACE 2006-07) Histoire de l'Inde (TACE 2006-07) Religions de l'Inde et de l'Asie orientale (TACE 2006-07) Philosophies de l'Inde <i>(une des disciplines précédentes est obligatoire si l'examen n'a pas été passé en première année)</i> Linguistique indo-iranienne <i>Deuxième langue: russe,</i> Histoire de l'Europe orientale (TACE 2006-07) <i>ou</i> Philologie slave <i>(une des disciplines précédentes est obligatoire si l'examen n'a pas été passé en première année)</i>	6
16_ Choix de l'étudiant	6
14a_ Laboratoire d'écriture italienne / avancé Laboratoire de linguistique pragmatique	3 3

**TROISIEME ANNEE**

17_ Langue et traduction (A) III année <i>Une discipline au choix:</i> chinois arabe hindi	6
18_ Littérature et culture (A) III année <i>Une discipline au choix:</i> chinois arabe hindi	6
19_ Langue et traduction (B) III année <i>Une discipline au choix:</i> chinois arabe hindi russe	6
20_ Littérature et culture (B) III année <i>Une discipline au choix:</i> chinois arabe hindi russe	6
21_ Littérature et culture (C) <i>Une discipline au choix:</i> anglo-américain français espagnol anglais allemand	6
22_ Géographie	6
23_ <i>Une discipline au choix</i> Histoire de la Philosophie Histoire de la Philosophie antique Histoire de la Philosophie moderne et contemporaine Histoire de la Philosophie médiévale	6
24_ Choix de l'étudiant	6
Laboratoire de linguistique computationnelle	3
Stages d'apprentissage, stages etc.	3
Epreuve finale	6

**Curriculum B - Orient-Occident**

DISCIPLINES CREDITS

**PREMIERE ANNEE**

1_ Langue et traduction (A) I année <i>Une discipline au choix:</i> chinois arabe sanskrit	9
2_ Littérature et culture (A) I année <i>Une discipline au choix:</i> chinois arabe sanskrit	9
3_ Langue et traduction (B) I année <i>Une discipline au choix:</i>	9

français	
espagnol	
anglais	
allemand	
4_ Littérature et culture (B) I année	9
<i>Une discipline au choix:</i>	
français	
espagnol	
anglais	
anglo-américain	
allemand	
5_ Linguistique générale	9
6_ <i>Une discipline au choix:</i>	6
Histoire et civilisation de l'Extrême Orient	
Islamique	
Philologie iranienne (TACE 2006-07)	
Histoire de l'Inde(TACE 2006-07)	
Religions de l'Inde et de l'Asie orientale (TACE 2006-07)	
Philosophies de l'Inde	
Linguistique indo-iranienne	
Philologie romane	
Philologie germanique	
Histoire de la civilisation américaine	
7_ Histoire moderne <i>ou</i>	6
Histoire contemporaine	
5a_ Laboratoire de phonétique	3
Laboratoire d'informatique	

## DEUXIEME ANNEE

8_ Langue et traduction (A) II année	6
<i>Une discipline au choix:</i>	
chinois	
arabe	
hindi	
9_ Littérature et culture (A) II année	6
<i>Une discipline au choix:</i>	
chinois	
arabe	
hindi	
10_ Langue et traduction (B) II année	6
<i>Une discipline au choix:</i>	
français	
espagnol	
anglais	
allemand	
11_ Littérature et culture (B) II année	6
<i>Une discipline au choix:</i>	
français	
espagnol	
anglais	
anglo-américain	
allemand	
12_ Ethnolinguistique	6
13_ Littérature italienne	6
14_ <i>Une discipline au choix:</i>	6
Histoire et civilisation de l'Extrême Orient	
Islamique	
Philologie iranienne(TACE 2006-07)	
Histoire de l'Inde (TACE 2006-07)	
Religions de l'Inde et de l'Asie orientale (TACE 2006-07)	
Philosophies de l'Inde	

Linguistique indo-iranienne	
15_ Philologie romane <i>ou</i> Philologie germanique	6
16_ Choix de l'étudiant	6
13a_ Laboratoire d'écriture italienne	3
Laboratoire de linguistique pragmatique	3

### TROISIEME ANNEE

17_ Langue et traduction (A) III année <i>Une discipline au choix:</i> chinois arabe hindi	6
18_ Littérature et culture (A) III année <i>Une discipline au choix:</i> chinois arabe hindi	6
19_ Langue et traduction (B) III année <i>Une discipline au choix:</i> français espagnol anglais allemand	6
20_ Littérature et culture (B) III année <i>Une discipline au choix:</i> français espagnol anglais anglo-américain allemand	6
21_ Littérature et civilisation (B) III année <i>Une discipline au choix:</i> français espagnol anglais anglo-américain allemand	6
22_ Géographie	6
23_ <i>Une discipline au choix:</i> Histoire de la Philosophie Histoire de la Philosophie antique Histoire de la Philosophie moderne et Histoire de la Philosophie médiévale	6
24_ Choix de l'étudiant	6
Laboratoire de linguistique computationnelle	3
Stages d'apprentissage, stages etc.	3
Epreuve finale	6

**N.B. Les cursus relatifs aux années académiques précédentes peuvent être consultés sur le site de la Faculté de Lettres et Philosophie.**

**Licence (Bac + 3) en disciplines de la médiation linguistique /  
Langues pour le commerce extérieur**

**CLASSE 3- SCIENCES DE LA MEDIATION LINGUISTIQUE  
SIEGE DE CIVITANOVA MARCHE**

La Licence en Disciplines de la médiation linguistique (Langues pour le commerce étranger) entend former des diplômés possédant une solide compétence orale et écrite dans trois langues vivantes, en particulier dans les secteurs spécialisés du commerce étranger, dans l'interprétation des entreprises et dans les dynamiques inter linguistiques. Une solide connaissance de base des aspects législatifs et économiques concernant le commerce international garantit la formation professionnelle d'un opérateur en mesure de s'orienter sans hésitation dans l'intermédiation. La possession des principaux instruments informatiques et de la communication télématique dans les domaines de compétence spécifique sont assurés.

**LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS**

- \_ traducteurs de langages spécialisés pour les entreprises;
- \_ responsables des rapports internationaux en entreprise;
- \_ promoteurs d'activités touristiques

**Licence (Bac + 3) en disciplines de la médiation linguistique /  
Langues pour le commerce extérieur / cursus**

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
1_ Langue et traduction - I langue	12
2_ Langue et traduction - II langue	12
3_ Langue et traduction - III langue	6
4_ Littérature italienne	9
5_ Linguistique générale	6
6_ Linguistique appliquée	6
7_ Informatique	6
8_ Séminaire d'économie politique	3
<b>DEUXIEME ANNEE</b>	
9_ Langue et traduction - I langue	12
10_ Langue et traduction - II langue	12
11_ Langue et traduction - III langue	6
12_ <i>Une discipline au choix:</i>	6
Droit du commerce international	
Droit du travail comparé	
Droit privé comparé	
13_ Economie politique	6
14_ Informatique documentaire et multimédia	6
15_ Un discipline et/ou modules au choix	9
16_ Séminaire d'Histoire contemporaine	3
<b>TROISIEME ANNEE</b>	
17_ Langue et traduction - I langue	12
18_ Langue et traduction - II langue	12
19_ Langue et traduction - III langue	6
20_ Economie d'entreprise	6
21_ Faits et problèmes du monde contemporain	6
22_ Laboratoire de terminologie et langages sectoriels	3
Autres connaissances linguistiques	2
Stages d'apprentissage	6
Epreuve finale	7

**Langues activées:**

- \_ langue anglaise I-II-III

- \_ langue française I-II-III
- \_ langue allemande I-II-III
- \_ langue russe I-II-III
- \_ langue espagnole I-II-III
- \_ langue chinoise I-II-III
- \_ langue arabe I-II

## Licence spécialisée (Bac + 5) Magistrale en langues et littératures modernes euro américaines

### CLASSE 42/S - LANGUES ET LITTÉRATURES MODERNES ET EURO AMERICAINES

La Licence spécialisée/magistrale (Bac + 5) en Langues et littératures modernes euro américaines propose de fournir

- \_ des connaissances avancées d'analyse, d'interprétation critique des textes et des codes littéraires dans leur relation avec les autres codes artistiques, ainsi qu'une solide formation théorique et littéraire;
- \_ des connaissances approfondies de l'Histoire de la littérature et de la culture des civilisations euro américaines dans ses différentes dimensions;
- \_ des connaissances approfondies de théorie linguistique et de linguistique historique et appliquée;
- \_ une des principales langues de communication euro américaine;
- \_ des compétences en traduction des textes littéraires et critiques;
- \_ des connaissances dans le domaine informatique avec une référence particulière au domaine de la recherche littéraire, des hypertextes et du multimédia.

La Licence comprend deux curricula:

- \_ **Langues et littératures modernes euro américaines;**
- \_ **Langues modernes et linguistique.**

### LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS

- \_ enseignant dans l'enseignement secondaire, selon la législation « in itinere » pour l'accès à l'enseignement;
- \_ hautes fonctions de responsabilité dans les instituts de coopération internationale, culturelle et économique, et dans les institutions culturelles à l'étranger;
- \_ expert dans les secteurs économiques de niveau international;
- \_ traducteurs de textes littéraires, critiques et techniques;
- \_ opérateurs culturels dans l'industrie du livre et dans la publication multimédia, et dans le secteur des communications interculturelles.

## Licence spécialisée (Bac + 5) Magistrale en langues et littératures modernes euro américaines / cursus

### Curriculum A - Langues et littératures modernes euro américaines

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
1_ Littérature et culture (A) <i>Une discipline au choix:</i> anglo-américain français anglais russe espagnol allemand	9
2_ Langue et traduction (A) <i>Une discipline au choix:</i> anglo-américain français anglais	9

	russe	
	espagnol	
	allemand	
3_	Littérature et culture (B) <i>Une discipline au choix:</i>	6
	anglo-américain	
	français	
	anglais	
	russe	
	espagnol	
	allemand	
4_	Langue et traduction (B) <i>Une discipline au choix:</i>	6
	anglo-américain	
	français	
	anglais	
	russe	
	espagnol	
	allemand	
5_	Littérature italienne moderne et contemporaine <i>ou</i>	9
	Littératures comparées <i>ou</i>	
	Sociologie des processus culturels et communicatifs	
6_	<i>Une discipline au choix:</i>	9
	Linguistique	
	Linguistique générale	
	Didactique des langues	
	Philosophie du langage	
7_	Histoire contemporaine <i>ou</i>	9
	Histoire de l'Amérique du Nord	
	Stages de recherche auprès de centres d'études	3

## DEUXIEME ANNEE

8_	Littérature et culture (A) <i>Une discipline au choix:</i>	6
	anglo américain	
	français	
	anglais	
	russe	
	espagnol	
	allemand	
9_	Langue et traduction (A) <i>Une discipline au choix :</i>	6
	anglo-américain	
	français	
	anglais	
	russe	
	espagnol	
	allemand	
10_	Philologie germanique <i>ou</i>	6
	Philologie romane <i>ou</i>	
	Philologie slave	
11_	Linguistique indo-iranienne <i>ou</i>	6
	Littérature latine <i>ou</i>	
	Philologie celtique	
12_	<i>Une discipline démoethnoanthropologique</i>	6
	<i>ou philosophique au choix:</i>	
	Histoire de la Philosophie	
	Histoire de la Philosophie moderne et contemporaine	
	Anthropologie culturelle (TACE 2006-07)	
	Géographie	
	Histoire du Christianisme et des Eglises	
13_	<i>Une discipline au choix:</i>	6
	Histoire de l'art moderne	
	Histoire de l'art contemporain	
	Histoire et critique du cinéma	

Histoire du théâtre et du spectacle	
Histoire de la musique moderne et contemporaine	
14_ Une discipline au choix	6
Epreuve finale (discussion du mémoire)	18

### Curriculum B - Langues moderne et linguistique

DISCIPLINES CREDITS

#### PREMIERE ANNEE

1_ Littérature et culture (A) <i>Une discipline au choix:</i> anglo-américain français anglais russe espagnol allemand	6
2_ Langue et traduction (A) avec éléments d'Histoire de la langue <i>Une discipline au choix:</i> anglo-américain français anglais russe espagnol allemand	6
3_ Langue et traduction (B) <i>Une discipline au choix:</i> anglo-américain français anglais russe espagnol allemand	6
4_ Phonologie	6
5a_ Littérature italienne moderne et contemporaine <i>ou</i> Critique littéraire et littératures comparées <i>ou</i> Sociologie des processus culturels et communicatifs	6
6_ Linguistique indo-européenne <i>ou</i> Linguistique générale	6
7_ <i>Une discipline au choix</i> Histoire moderne Histoire contemporaine Histoire de l'Europe orientale (TACE 2006-07) Histoire de l'Amérique du Nord	6
8_ <i>Une discipline démoethnoanthropologique</i> <i>ou philosophique au choix:</i> Histoire de la Philosophie Histoire de la Philosophie moderne et contemporaine Anthropologie culturelle (TACE 2006-07) Géographie Histoire du Christianisme et des Eglises	6
9_ Philologie A: Philologie romane <i>ou</i> Philologie germanique <i>ou</i> Philologie slave	6
Laboratoire de linguistique appliquée	3
Laboratoire de linguistique computationnelle	3

#### DEUXIEME ANNEE

10_ Langue et traduction (A) <i>Une discipline au choix:</i> anglo-américain français anglais	6
--	---

russe	
espagnol	
allemand	
11_ Linguistique appliquée	9
12_ Linguistique indo-iranienne	6
13_ Philologie celtique	6
14_ Philologie B:	6
Philologie romane <i>ou</i>	
Philologie germanique <i>ou</i>	
Philologie slave	
15_ Une discipline au choix:	6
Stage de recherches auprès de centres d'études	3
Epreuve finale (discussion du mémoire)	18

### **Licence spécialisée (Bac + 5) Magistrale en langues vivantes pour la communication internationale**

#### **CLASSE 43/S- LANGUES VIVANTES POUR LA COMMUNICATION INTERNATIONALE**

La Licence spécialisée/magistrale en Langues vivantes pour la communication internationale a pour objectif de fournir:

- \_ une bonne compétence en au moins deux des langues de la communication internationale;
- \_ des compétences spécifiques dans le domaine de la traduction pour la communication internationale, de la traduction multimédia et consécutive, de l'interprétation de négociation;
- \_ des connaissances approfondies relatives à la langue littéraire et à la terminologie des langages sectoriels;
- \_ des connaissances et des compétences particulières dans le secteur de la linguistique et de la linguistique computationnelle;
- \_ des compétences particulières dans l'utilisation d'instruments informatiques et télématiques ;
- \_ la connaissance des thématiques culturelles, historiques, économiques et sociales des zones géographiques liées aux langues choisies;
- \_ une solide connaissance des disciplines de base dans le domaine des sciences sociales, économiques et juridiques.

#### **LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS**

- \_ experts dans le domaine de la traduction pour la communication internationale, de la traduction multimédia et consécutive, de l'interprétation de négociation;
- \_ opérateurs ayant des fonctions particulières et de grande responsabilité dans le domaine des relations des entreprises italiennes, de l'administration publique, des organismes de bénévolat, des organismes locaux, des structures touristiques;
- \_ experts dans la direction d'organisations internationales, de secteurs de la coopération et des aides au développement;
- \_ experts pour les activités de support dans les organismes et dans les institutions s'intéressant aux phénomènes de l'intégration économique, sociale et culturelle.

Pour accéder à la licence spécialisée/magistrale il est nécessaire d'être en possession de la licence en Disciplines de la médiation linguistique ou en classes de licence triennale similaire avec une évaluation préalable d'éventuels débits formatifs.

**Licence spécialisée (Bac + 5) Magistrale en langues vivantes  
pour la communication internationale / cursus**

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
1_ Traduction pour la communication internationale I langue	6
2_ Interprétation de négociation et consécutive - I langue	6
3_ Traduction pour la communication internationale II langue	6
4_ Interprétation de négociation et consécutive- II langue	6
5_ Langue littéraire et langages sectoriels <i>ou</i> Culture et civilisation francophone	6
6_ Economie appliquée	6
7_ Droit international	6
8_ Géographie économique et politique	6
9_ Informatique	6
10_ Linguistique computationnelle	6
<b>DEUXIEME ANNEE</b>	
11_ Interprétation de négociation et consécutive- I langue	6
12_ Traduction multimédia – I langue	6
13_ Interprétation de négociation et consécutive- II langue	6
14_ Traduction multimédia–II langue	6
15_ Gestion informatique des documents et des processus	6
16_ Théorie et technique de la communication d'entreprise	6
17_ Une discipline et/ou modules au choix	7
18_ Autres connaissances linguistiques, compétences informatiques, relationnelles, stages d'apprentissage etc.	7
19_ Epreuve finale	10

**Faculté de lettres et philosophie -  
Secrétariat**

**Via Morbiducci, 40  
62100 Macerata  
T 0733 2584115  
F 0733 2584117  
presidenzalettere@unimc.it**

**Portail de l'étudiant**

**Corso G. Garibaldi, 115/a  
62012 Civitanova Marche  
T 0733 829595  
F 0733 782164  
segr.civitanova@unimc.it  
http://mediazione.unimc.it**

### **Etudier les matières philosophiques**

La philosophie constitue une des dimensions fondamentales des cultures humaines, un aspect du savoir nécessaire à chacun pour s'orienter dans son époque et dans sa société. L'existence de l'homme ne peut échapper aux interrogations fondamentales sur son rapport au monde et à ses semblables, questions auxquelles la philosophie à toujours tenter de formuler une réponse avec les instruments de l'analyse conceptuelle et de l'interprétation rationnelle. La conscience critique réflexive de la philosophie permet de considérer les événements, les dynamiques du réel et les problèmes de la vie par une approche globale, en évitant l'unilatéralité et la fragmentation. Une formation est dans ce sens par conséquent précieuse aussi bien dans le monde du travail que dans les différents domaines de l'expérience humaine.

Depuis plus de quarante ans existe à l'Université de Macerata une Faculté de Lettres et de Philosophie qui s'est graduellement enrichie de cours et qui comprend aujourd'hui le plus important nombre de professeurs de l'Université. Une attention particulière a été constamment dédiée aux échanges avec des Universités étrangères. La didactique est organisée de manière à concentrer le travail de l'étudiant en cours et dans des laboratoires en garantissant les espaces temporels nécessaires pour une étude individuelle profitable.

La possibilité de bénéficier d'une didactique efficace et de vivre dans une ville universitaire à taille humaine consent à un nombre toujours plus important d'étudiants d'obtenir la licence avec satisfaction dans les délais prévus. Les caractéristiques singulières du domaine de la philosophie offrent une solide formation de base et de méthodologie. Cette préparation fournit aux étudiants la formation humaniste nécessaire pour ceux qui veulent prendre part aux parcours de recherche, de transmission et de médiation des savoirs philosophiques dans la société. En même temps, elle constitue une grande ressource en termes de curiosité intellectuelle, de ductilité cognitive et de méthodologie rigoureuse, une ressource qui se révèle précieuse dans un large éventail d'activités.

L'étudiant qui décide d'entreprendre des études dans ce domaine s'orientera vers ce parcours didactique :

#### **CLASSE 29 - PHILOSOPHIE**

\_ Licence en Philosophie (Classe 29)

La licence triennale achevée, il sera possible d'acquérir dans la même Faculté d'autres compétences et de professionnalisme à travers des master qualifiés et :

#### **CLASSE 18/S - PHILOSOPHIE THÉORÉTIQUE, MORALE ET POLITIQUE**

\_ La licence spécialisée/magistrale en Philosophie théorique, morale et politique (Classe 18/S)

### **Licence triennale en philosophie**

#### **CLASSE 29 - PHILOSOPHIE**

La licence en Philosophie entend fournir une solide formation de base dans les études philosophiques, comprenant une ample connaissance de la pensée philosophique occidentale et une maîtrise des questions théoriques fondamentales, avec une attention particulière :

- \_ pour la recherche et débat dans le domaine théorique, éthique, esthétique, religieux ;
- \_ pour les instruments culturels appropriés pour appréhender et décrire, avec des catégories analytiques et des modèles synthétiques, les formes théoriques et les processus réels constitutifs des relations sociales et des structures productives ;
- \_ pour la philosophie du langage, la sémiotique, les philosophies de l'esprit et de l'action, mais aussi pour les disciplines socio psychopédagogiques et leurs fondements épistémologiques.

C'est à une telle fin que les objectifs formatifs qualifiants prévoient l'acquisition de connaissances particulières et d'habiletés telles que :

- \_ la capacité d'analyser des textes philosophiques de diverses époques et d'évaluer de manière critique leurs différentes formes d'argumentation ;
- \_ la maîtrise du langage philosophique et le développement de la capacité communicative, à l'écrit et à l'oral, joints à la capacité de dialogue et/ou de comparaison critique de divers modèles de pensée ;

\_ les compétences de base pour la gestion de l'information, comprenant l'utilisation des principaux instruments informatiques et de communication télématique ;

\_ L'utilisation, à l'écrit et à l'oral, d'au moins une langue de l'Union Européenne, en dehors de l'italien, dans le domaine spécifique de compétences et pour l'échange d'informations générales.

Selon le parcours choisit, il sera possible de développer respectivement:

\_ l'acquisition des principales compétences à caractère historiographique, théorique, méthodologique et critique, structurées selon diverses organisations nécessaires pour s'orienter de manière critique dans les diverses branches des études philosophiques, avec une connaissance directe des textes en langue originale;

\_ la connaissance du développement historique des idées, des problèmes théoriques et des questions éthiques, des modalités de l'argumentation et du langage, mais aussi de l'acquisition d'habiletés analytiques et synthétiques dans la description et dans la prévision des processus, de compétences logiques, linguistiques et communicatives;

\_ les compétences et les instruments pour la gestion des problèmes concernant les relations humaines (interpersonnelles, institutionnelles, etc.) et la formation considérée dans ses divers domaines (scolaire et extrascolaire, permanente, à distance, sanitaire, etc.).

## LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS

La licence en Philosophie offre une préparation de base pour la recherche, sur l'enseignement et le développement de tâches professionnelles dans des domaines publics et privés qui requièrent une intelligence critique, la capacité d'analyses et de synthèses, de projets et de contrôle de processus de complexité moyenne (école, centres culturels, bibliothèques, édition traditionnelle et multimédia, centres d'étude, gestion du personnel, services de presse et relations publiques, marketing et publicité "créative", promotion culturelle, etc.).

A cette fin la licence organise aussi des colloques, des séminaires, des laboratoires, des stages et expériences d'apprentissage, en accord avec des organisations publiques et privées.

Il y a la possibilité de poursuivre ses études avec la licence spécialisée/ magistrale en Philosophie théorique, morale et politique, d'une durée de deux ans (Classe 18/S).

## Licence triennale en philosophie / cursus

### Légende:

I = module institutionnel (selon la norme, un module de 30 heures), non répétable

M = module monographique (selon la norme un module de 30 heures), répétable parce que différent d'année en année

M1/M2 = Modules monographiques qui ne sont pas propédeutiques entre eux

MA = module monographique avancé (selon la norme, un module de 30 heures), répétable parce que différent d'année en année ; il est possible de le suivre que si l'étudiant est assidu au cours précédent

M

Σ = attestation de participation active

## Curriculum A – Philosophie

DISCIPLINES	CREDITS
-------------	---------

### PREMIERE ANNEE

1_ Histoire de la philosophie - I (4 modules de 20 h)	14
2_ Philosophie théorique - I	6
3_ Philosophie morale - I	6
4_ Langue vivante (Analyse de textes philosophiques), (40 h) au choix entre: Langue française - Langue anglaise – Langue allemande	8
5_ Une discipline historique au choix ( <i>là où elle a été activée</i> ) entre: Histoire grecque, Histoire romaine, Histoire médiévale, Antiquité et institutions médiévales, Histoire de l'Europe médiévale, Histoire économique et sociale du Moyen Age, Histoire moderne, Histoire contemporaine, Histoire	8

	économique, Histoire de la pensée politique, Histoire économique et sociale de l'époque moderne, Histoire de la Renaissance, Histoire des religions, Histoire du christianisme et des églises, Histoire de l'Europe orientale, Histoire des doctrines politiques.	
6_ Deux modules au choix dont un entre:	Psychologie générale (I/M), Psychologie du langage (M1/M2), Psychologie du développement (I/M), et un Entre Pédagogie générale (I/M), et Histoire de la Pédagogie (I/M).	12
* _ Laboratoire d'informatique		6

## DEUXIEME ANNEE

7_ Une discipline littéraire ou linguistique au choix <i>(là où elle a été activée)</i> entre:	Littérature grecque, Littérature latine, Histoire de la langue latine, Philologie romane, Littérature italienne médiévale, Littérature italienne, Littérature italienne moderne et contemporaine, Histoire de la critique littéraire italienne, linguistique, Linguistique générale, Philologie italienne, Littérature théâtrale italienne, Littérature et culture françaises, Histoire de la culture française, Littérature et culture espagnoles, Histoire de la langue espagnole, Littérature et culture anglaises, Histoire de la langue anglaise, Littérature et culture allemandes, Histoire de la culture allemande, Littérature et culture russes, Histoire de la culture russe, Philologie slave.	8
8_ Un module au choix entre:	Esthétique (M), Philosophie du langage (M), Philosophie des formes symboliques (M)	6
9_ Deux modules au choix entre:	Histoire de la philosophie (M1/M2) Histoire de la philosophie Antique/ de l'Antiquité (M1/M2), Histoire de la philosophie médiévale (M1/M2), Histoire de la philosophie moderne et contemporaine (M1/M2)	12
10_ Deux modules au choix entre:	Philosophie morale 1(M1): éthique et communication, Philosophie morale 1(M2): éthique sociale et Philosophie morale 2 (M1/M2)	12
11_ Philosophie théorétique (M/MA)		12
12_ Une discipline historique au choix <i>(là où elle a été activée et différente de la 1ère année)</i> entre:	Histoire grecque, Histoire romaine, Histoire médiévale, Antiquité et institutions médiévales, Histoire de l'Europe médiévale, Histoire économique et sociale du Moyen Age, Histoire moderne, Histoire contemporaine, Histoire économique, Histoire de la pensée politique, Histoire économique et sociale de l'époque moderne, Histoire de la Renaissance, Histoire des religions, Histoire du Christianisme et des églises, Histoire de l'Europe orientale, Histoire des doctrines politiques.	8
* _ Un séminaire (14 h)		2

## TROISIEME ANNEE

13_ Un module au choix entre:	Logique et Philosophie de la science (I/M)	6
14_ Un module d'Histoire de la philosophie (M1/M2)		6
15_ Une discipline au choix, ou 2 modules au choix entre:	Philosophie théorétique (M/MA); Herméneutique Philosophique (M1/M2); Philosophie morale 1(M1):	12

éthique et communication, Philosophie morale 1 (M2): éthique sociale; Philosophie morale 2 (M1/M2); Philosophie de l'histoire: pratiques philosophiques (M1/M2); Philosophie de la religion (I/M); Philosophie politique (M1/M2)	
16_ <i>Au choix de l'étudiant</i>	6
17_ <i>Au choix de l'étudiant</i>	8
* _ Séminaires, laboratoires, etc. 12 (au choix: 21 h = 3 CFU; 14 h = 2 CFU)	
18_ Epreuve finale et connaissance d'une langue vivante	10

## Curriculum B - Philosophie, sciences sociales et économiques

DISCIPLINES	CREDITS
-------------	---------

### PREMIERE ANNEE

1_ Histoire de la philosophie - I (4 modules de 20 h)	14
2_ Philosophie théorique - I	6
3_ Philosophie morale - I	6
4_ Langue vivante (Analyse de textes philosophiques) (40 h) <i>au choix entre:</i> Langue française - Langue anglaise - Langue allemande	8
5_ <i>Une discipline historique au choix</i> <b>(là où elle a été activée) entre:</b> Histoire grecque, Histoire romaine, Histoire médiévale, Antiquité et institutions médiévales, Histoire de l'Europe médiévale, Histoire économique et sociale du Moyen Age, Histoire moderne, Histoire contemporaine, Histoire économique, Histoire de la pensée politique, Histoire économique et sociale de l'époque moderne, Histoire de la Renaissance, Histoire des religions, Histoire du Christianisme et des églises, Histoire de l'Europe orientale, Histoire des doctrines politiques	8
6_ Sociologie générale	12
* _ Laboratoire d'informatique	6

### DEUXIEME ANNEE

7_ <i>Une discipline littéraire ou linguistique au choix</i> <b>(là où elle a été activée) entre:</b> Littérature grecque, Littérature latine, Histoire de la langue latine, Philologie romane, Littérature italienne médiévale, Littérature italienne, Littérature italienne moderne et contemporaine, Histoire de la critique littéraire italienne, didactique des langues, Linguistique générale, Philologie italienne, Littérature théâtrale italienne, Littérature et culture françaises, Histoire de la culture française, Littérature et culture espagnoles, Histoire de la langue espagnole, Littérature et culture anglaises, Histoire de la langue anglaise, Littérature et culture allemandes, Histoire de la culture allemande, Littérature et culture russes, Histoire de la culture russe, Philologie slave	8
8_ <i>Un module au choix entre:</i> Esthétique (M), Philosophie du langage (M), Philosophie des formes symboliques (M)	6
9_ <i>Une discipline au choix, ou 2 modules au choix entre:</i> Histoire de la philosophie (M1/M2), Histoire de la Philosophie de l'Antiquité (M1/M2), Histoire de la philosophie médiévale (M1/M2), Histoire de la philosophie moderne et contemporaine (M1/M2)	12

10_ <i>Un module au choix entre:</i> Philosophie théorétique (M/MA); Herméneutique philosophique (M1/M2); Philosophie morale 1(M1): éthique et communication, Philosophie morale 1(M2):éthique sociale; Philosophie morale 2 (M1/M2); Philosophie de l'histoire: pratiques philosophiques (M1/M2); Philosophie de la religion (I/M); Philosophie politique (M1/M2)	6
11_ Economie politique	12
12_ <i>Un module au choix (là où elle a été activée) entre:</i> Pédagogie générale (I/M), Histoire de la pédagogie (I/M), Pédagogie des ressources humaines, Histoire des institutions éducatives, Didactique, Psychologie générale (I/M), Psychologie du développement (I/M), Psychologie du langage (M1/M2), Psychologie de l'éducation, Psychologie des processus symboliques, Sociologie générale, Economie politique	6
13_ <i>Une discipline historique/contemporaine au choix (là où elle a été activée et différente de la 1ère année) entre :</i> Histoire contemporaine, Histoire économique, Histoire de la pensée politique, Histoire des doctrines politiques	8
*_ Un séminaire (14 h)	2

### TROISIEME ANNEE

14_ <i>Un module au choix entre:</i> Logique e Philosophie de la science (I/M)	6
15_ <i>Un module d'Histoire de la philosophie (M1/M2)</i>	6
16_ <i>Une discipline au choix, o 2 modules au choix entre:</i> Philosophie théorétique (M/MA), Herméneutique Philosophique (M1/M2), Philosophie morale 1(M1): éthique et communication, Philosophie morale 1(M2): éthique sociale; Philosophie morale 2 (M1/M2); Philosophie de l'histoire: pratiques philosophiques (M1/M2); Philosophie de la religion (I/M); Philosophie politique (M1/M2)	12
17_ <i>Au choix de l'étudiant</i>	6
18_ <i>Au choix de l'étudiant</i>	8
*_ Séminaires, laboratoires, etc. (au choix: 21 h = 3 CFU; 14 h = 2 CFU)	12
19_ Epreuve finale et connaissance d'une langue vivante	10

### Curriculum C – Philosophie, sciences humaines et communication

DISCIPLINE	CREDITS
------------	---------

#### PREMIERE ANNEE

1_ Histoire de la philosophie - I (4 modules de 20 h)	14
2_ Philosophie théorétique - I	6
3_ Philosophie morale - I	6
4_ Langue vivante (Analyse de textes philosophiques) (40 h) <i>au choix entre:</i> Langue française – Langue anglaise - Langue allemande	8
5_ <i>Une discipline historique au choix (là où elle a été activée) entre:</i> Histoire grecque, Histoire romaine, Histoire médiévale, Antiquité et institutions médiévales, Histoire de l'Europe médiévale, Histoire économique et sociale du Moyen Age, Histoire moderne, Histoire contemporaine, Histoire économique, Histoire de la pensée politique, Histoire économique et sociale de	8

	l'époque moderne, Histoire de la Renaissance, Histoire des religions, Histoire du Christianisme et des églises, Histoire de l'Europe orientale, Histoire des doctrines politiques	
6_ Deux modules au choix entre:	Psychologie générale (I/M), Psychologie du langage (M1/M2), Psychologie du développement (I/M), dont au moins un entre Psychologie générale (I/M) ou Psychologie du développement (I/M)	12
* _	Laboratoire d'informatique	6

## DEUXIEME ANNEE

7_ Une discipline littéraire ou linguistique au choix	(là où elle a été activée) entre: Littérature grecque, Littérature latine, Histoire de la langue latine, Philologie romane, Littérature italienne médiévale, Littérature italienne, Littérature italienne moderne et contemporaine, Histoire de la critique littéraire italienne, linguistique, Linguistique générale, Philologie italienne, Littérature théâtrale italienne, Littérature et culture françaises, Histoire de la culture française, Littérature et culture espagnoles, Histoire de la langue espagnole, Littérature et culture anglaises, Histoire de la langue anglaise, Littérature et culture allemandes, Histoire de la culture allemande, Littérature et culture russes, Histoire de la culture russe, Philologie slave.	8
8_ Un module au choix entre:	Esthétique (M), Philosophie du langage (M), Philosophie des formes symboliques (M)	6
9_ Un module au choix entre:	Histoire de la philosophie (M1/M2), Histoire de la philosophie de l'Antiquité (M1/M2), Histoire de la philosophie médiévale (M1/M2), Histoire de la philosophie moderne et contemporaine (M1/M2)	6
10_ Un module au choix entre:	Philosophie théorétique (M/MA) et Herméneutique philosophique (M1/M2)	6
11_ Une discipline au choix entre:	Pédagogie générale (I/M) et Histoire de la pédagogie (M/MA)	12
12_ Un module au choix entre:	Philosophie du langage (M) ou Philosophie des formes symboliques (M)	6
13_ Didactique		6
* _	Laboratoire de disciplines scientifiques: Psychologie générale - Psychologie du développement (28+14 h)	4+2
* _	Eléments de neurosciences (séminaire 14 h)	2
* _	Logique mathématique (séminaire 14 h)	2

## TROISIEME ANNEE

14_ Un module au choix entre:	Logique et Philosophie de la science (I/M)	6
15_ Un module	d'Histoire de la philosophie (M1/M2)	6
16_ Une discipline au choix, o 2 modules au choix entre:	Philosophie théorétique (M/MA), Herméneutique Philosophique (M1/M2), Philosophie morale 1(M1): éthique et communication, Philosophie morale 1(M2): éthique sociale; Philosophie morale 2 (M1/M2), Philosophie de l'histoire: pratiques philosophiques (M1/M2), Philosophie de la religion (I/M), Philosophie politique (M1/M2)	12

17_ <i>Au choix de l'étudiant</i>	6
18_ <i>Au choix de l'étudiant</i>	8
* _ Séminaires, laboratoires, etc. (au choix: 21 h = 3 CFU; 14 h = 2 CFU)	12
19_ Epreuve finale et connaissance d'une langue vivante	10

## Licence spécialisée / magistrale en Philosophie théorique, morale, politique

### CLASSE 18/S - PHILOSOPHIE THEORETIQUE, MORALE, POLITIQUE ET ESTHETIQUE

La licence spécialisée/magistrale en Philosophie théorique, morale et politique fournit au licencié une formation philosophique approfondie générale en mesure d'affronter grâce à l'élaboration personnelle les questions qui intéressent l'homme et son besoin de connaissance critique.

A telle fin les objectifs formatifs qualifiants prévoient l'acquisition de :

- \_ connaissances essentielles de la réflexion théorique et politique ;
- \_ de fines capacités d'analyses critiques de textes philosophiques de différentes époques ;
- \_ capacité d'affronter de manière critique les principaux problèmes de l'éthique appliquée (bioéthique, éthique environnementale, éthique des diverses professions) ;
- \_ maîtrise, écrite et orale, d'au moins une langue de l'Union Européenne en dehors de l'italien, avec une attention pour les termes propres au domaine d'étude.

### LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS

- \_ édition;
- \_ gestion des bibliothèques, musées, expositions, bureaux de presse et/ou de communication inter médias;
- \_ services des relations publiques;
- \_ organisation de cours de mise à jour et/ou de consultation dans le domaine de la bioéthique, de l'éthique environnementale et en général de l'éthique appliquée;
- \_ collaboration avec des services sociaux et des bureaux chargés de la promotion d'activités culturelles;
- \_ assistance pour l'agencement et la gestion de cours de formation professionnelle.

Pour atteindre de tels objectifs formatifs et professionnels, la licence prévoit aussi des formes de stages et de stages d'apprentissage en relation aux objectifs spécifiques et en accord avec des organisations publiques et privées.

## Licence spécialisée / magistrale en Philosophie théorique, morale, politique / cursus

DISCIPLINES	CREDITS
-------------	---------

### PREMIERE ANNEE

1_ <i>Une discipline au choix entre</i> : Philosophie théorique, Herméneutique philosophique, Philosophie morale 1, Philosophie morale 2, Philosophie de la religion, Philosophie de l'histoire: pratiques philosophiques	12
2_ <i>Un module au choix entre</i> : Histoire de la philosophie, Histoire de la philosophie de l'Antiquité, Histoire de la philosophie médiévale, Histoire de la philosophie moderne et contemporaine	6
3_ Philosophie théorique	12
4_ Philosophie morale 1 <i>ou bien</i> Philosophie morale 2	12
5_ <i>Un module, également sous forme de séminaire, au choix entre les disciplines philosophiques suivantes</i> : Philosophie théorique, Herméneutique philosophique, Histoire de la philosophie, Histoire de la philosophie de l'Antiquité, Histoire de la philosophie médiévale, Histoire de la philosophie moderne et contemporaine, Philosophie de la science, Logique,	6

	Esthétique, Philosophie du langage, Philosophie morale	
6_	<i>Un module d'Esthétique</i>	6
7_	<i>Un module au choix entre :</i> Histoire de la philosophie, Histoire de la philosophie de l'Antiquité, Histoire de la philosophie médiévale, Histoire de la philosophie moderne et contemporaine	6

## DEUXIEME ANNEE

8_	<i>Une discipline ou deux modules au choix entre :</i> Philosophie théorique, Herméneutique philosophique, Philosophie de la science, Logique, Philosophie du langage	12
9_	<i>Une discipline ou deux modules au choix entre :</i> Philosophie morale 1, Philosophie morale 2, Philosophie de la religion, Philosophie de l'histoire : pratiques philosophiques, Philosophie politique, Philosophie du droit	12
10_	<i>Un module au choix entre:</i> Histoire de la philosophie, Histoire de la philosophie de l'Antiquité, Histoire de la philosophie médiévale, Histoire de la philosophie moderne et contemporaine	6
11_	<i>Un module au choix entre les disciplines Philosophiques suivantes:</i> Philosophie théorique, Herméneutique philosophique, Histoire de la philosophie, Histoire de la philosophie de l'Antiquité, Histoire de la philosophie médiévale, Histoire de la philosophie moderne et contemporaine, Philosophie de la science, Logique, Esthétique, Philosophie du langage, Philosophie morale 1 ou Philosophie morale 2; <i>et – si cet examen n'a pas encore été passé en licence - au choix entre:</i> Histoire de l'art médiéval, Histoire de l'art moderne, Histoire de l'art contemporain	6
12_	<i>Un module, également sous forme de séminaire, au choix entre les disciplines philosophiques suivantes :</i> Philosophie théorique, Herméneutique philosophique, Histoire de la philosophie, Histoire de la philosophie de l'Antiquité, Histoire de la philosophie médiévale, Histoire de la philosophie moderne et contemporaine, Philosophie de la science, Logique, Esthétique, Philosophie du langage, Philosophie morale	4
13_	Mémoire de recherche	20

**Faculté de Lettres et Philosophie -  
Secrétariat**

**Via Morbiducci, 40  
62100 Macerata  
T 0733 2584115  
F 0733 258 41 17  
presidenzalettere@unimc.it**

## Etudier l' Histoire

Qu'il le veuille ou non, l'homme vit dans l'histoire et est le fils du passé, récent et lointain; la connaissance de l'histoire est donc indispensable pour la compréhension de l'origine des problèmes du présent et de leur possible résolution. Par conséquent, l'histoire a été l'objet des efforts des cultures humaines, éprouvant le besoin de conserver la mémoire du passé et les racines de leur identité. C'est de la lutte contre l'oubli et de la célébration des grands événements du passé qu'est née l'activité historiographique, laquelle a évolué jusqu'à devenir consciente de la méthode historique d'enquête. Aujourd'hui étudier l'histoire n'est pas synonyme d'accumulation acritique et mnémonique de données ou de simple passion pour les antiquités, mais il s'agit d'un engagement intelligent pour devenir des interprètes conscients de notre passé. Dans une époque constamment à la recherche de notre identité, l'étude de l'histoire fournit les instruments intellectuels nécessaires pour affronter de façon rationnelle et critique le rapport avec les événements, les transformations, les traditions qui constituent la base de notre civilisation. En mesurant de façon concrète ce qui s'est passé et donc ce qui nous appartient pour toujours – dans le bien et dans le mal – le savoir historique nous permet de valoriser notre mémoire, alors que l'acquisition même d'une méthode de lecture de la réalité que l'étude de l'histoire implique, nous donne la possibilité de vivre de façon plus consciente notre présent.

En nous qualifiant comme personnes vivant de façon active et conscientes leur existence, qui savent reconnaître les signes de la spécificité historique des institutions, des mentalités, du territoire, la connaissance historique nous enseigne à vivre la mémoire en tant que valeur, et l'histoire comme ressource concrète pour le présent et ses défis. Pour les étudiants qui s'intéressent à l'histoire, Macerata et son territoire offrent une remarquable richesse de sites archéologiques, de musées, de bibliothèques, d'archives, de centres d'études permettant d'approfondir facilement ses propres connaissances et de se mesurer à l'aventure fascinante de la recherche. Les relations avec l'important réseau d'associations culturelles et d'organismes intéressés à la recherche et à la reconstruction historique présents dans les Marches permettent aux étudiants non seulement d'effectuer des stages relatifs à leur formation, mais également de saisir des occasions de contacts avec la réalité dans laquelle ils peuvent développer les professionnalismes qu'ils sont en train d'acquérir.

La didactique est organisée de façon à concentrer l'engagement de l'étudiant en cours et en laboratoires en garantissant les espaces et les occasions nécessaires pour une étude individuelle profitable. La possibilité de bénéficier d'une didactique efficace et de vivre dans une ville universitaire à taille humaine consent à un nombre toujours plus important d'étudiants d'obtenir la licence avec satisfaction dans les délais prévus.

L'organisation de fond des licences, (Bac + 3 et Bac + 5) peut être résumée par la devise "La mémoire comme valeur, l'histoire comme ressource". Les caractéristiques singulières des licences d'Histoire offrent une solide formation de base et de méthodologie. Cette préparation donne une formation humaniste nécessaire à ceux qui veulent faire partie des parcours de recherche, de transmission et de médiation des savoirs historiques. Elle constitue en même temps une grande ressource en termes de curiosité intellectuelle, de flexibilité cognitive et de méthodologie rigoureuse, une ressource qui se révèle être précieuse pour un très large éventail d'activités.

L'étudiant qui décide d'entreprendre ce parcours s'inscrit à :

### **CLASSE 38 - SCIENCES HISTORIQUES**

Cours de licence en Histoire et mémoire des cultures européennes.

Une fois complétée la licence (Bac + 3) il sera possible d'obtenir dans la même faculté des compétences et des professionnalismes ultérieurs grâce à la licence spécialisée/magistrale (Bac + 5).

### **CLASSE 98/S – HISTOIRE MODERNE**

La licence spécialisée/magistrale (Bac + 5) en Recherche historique et ressources de la mémoire.

### **CLASSE 38 – SCIENCES HISTORIQUES**

La licence en Histoire et mémoire des cultures européennes entend former des diplômés qui sachent être les protagonistes de la valorisation de la mémoire. Les étudiants qui choisissent ce Coursus acquerront donc une bonne préparation méthodologique et de base sur l'histoire – en particulier européenne – de l'époque antique à l'époque contemporaine.

Ayant la possibilité de choisir entre 8 *curricula* différents, ils pourront intensifier de façon particulière l'étude d'une thématique (politique et institutions, idées et mentalités, économie et

société, sources et lieux de la mémoire écrite) ou d'une période chronologique (antique, médiévale, moderne, contemporaine) au choix.

Le cursus de la licence en Histoire et mémoire des cultures européennes est structuré de façon à offrir aux étudiants non pas des parcours obligés, mais des propositions culturelles valides à l'intérieur d'une vaste gamme de possibilités avec la possibilité d'un enrichissement formatif.

Il sera possible de bénéficier de cette préparation – en même temps spécifique et flexible, ouverte aux différents apports telles que le sont les disciplines historiques – par le biais de l'étude de disciplines méthodologiques et des principales histoires générales, renforcées par des connaissances littéraires, géographiques et historiques-artistiques indispensables.

Des activités didactiques introductives et de laboratoires permettront aux diplômés de se confronter aux nouvelles technologies et d'utiliser au mieux les ressources digitales pour la recherche historique.

Le diplômé en Histoire et mémoire des cultures européennes sera à juste titre "médiateur de la mémoire" dans le domaine de l'histoire, en mesure de s'orienter dans le panorama des études, de la recherche et de la divulgation du savoir historique, capable d'interagir avec les développements des nouvelles technologies du domaine humaniste, muni des connaissances nécessaires pour communiquer culturellement conscient dans au moins une des langues de l'Union Européenne.

### **Licence en histoire et mémoire des cultures européennes**

Des activités didactiques introductives et de laboratoires permettront aux diplômés de se confronter aux nouvelles technologies et d'utiliser au mieux les ressources digitales pour la recherche historique.

Le diplômé en Histoire et mémoire des cultures européennes sera à juste titre "médiateur de la mémoire" dans le domaine de l'histoire, en mesure de s'orienter dans le panorama des études, de la recherche et de la divulgation du savoir historique, capable d'interagir avec les développements des nouvelles technologies du domaine humaniste, muni des connaissances nécessaires pour communiquer culturellement conscient dans au moins une des langues de l'Union Européenne.

N.B.: Ce parcours ne prévoit pas de biennale (Bac + 5); des options sont donc exclues les disciplines déjà choisies. Il n'y a par contre aucune limite aux disciplines ou modules choisis par l'étudiant en toute liberté (voir n. 7). En gras sont indiqués les crédits spécifiques de chaque curriculum.

### **Licence en histoire et mémoire des cultures européennes / cursus**

#### **Première année commune à tous les curricula**

DISCIPLINES	CREDITS
-------------	---------

#### **PREMIÈRE ANNÉE**

1_ Histoire grecque <i>ou</i> Histoire romaine	9
2_ Histoire médiévale	9
3_ Géographie	9
4_ Littérature italienne	9
5_ Histoire de la culture matérielle <i>ou</i> Histoire de la pensée économique	6
6_ <i>Une discipline au choix:</i> Méthodologie de la recherche archéologique (6 CFU) Histoire de la historiographie (Époque antique) (6 CFU) Histoire de l'historiographie (Époque médiévale) (6 CFU) Histoire de l'historiographie (Époque moderne) (6 CFU) Histoire de l'historiographie (Époque cont.) (6 CFU) Archivistique (6+3 CFU) Exégèse des sources historiques (6 CFU) (TACE 2006/07) Bibliographie (6 CFU) Biblioéconomie (6 CFU) Paléographie latine (6+3 CFU) Diplomatique (6+3 CFU)	12*

\*peuvent être acquis en faisant la somme des disciplines de 6 crédits

7_ Discipline et/ou modules au choix	9
_ Autres activités formatives <sup>1</sup>	3

<sup>1</sup>Les crédits relatifs aux “autres activités formatives” peuvent être acquis en fréquentant les laboratoires activés par la licence en Histoire et mémoire des cultures européennes (21 heures, 3 CFU) ou en participant à d’autres activités – séminaires, travaux pratiques, congrès – communiquées par la licence. Cela est valable pour tous les curricula.

#### Curriculum antique

### DEUXIÈME ANNÉE

8_ Histoire moderne	9
9_ Histoire contemporaine	9
10_ <b>Histoire grecque (si elle n’a pas encore été choisie) ou Histoire romaine (si elle n’a pas encore été choisie)</b>	9
11_ Histoire des religions <i>ou</i> Histoire du christianisme	9
12_ <i>Une discipline au choix:</i> Littérature latine Histoire de la langue latine Philologie romane Histoire de la langue italienne	9
13_ <b>Préhistoire et protohistoire ou Étruscologie et antiquités italiques</b>	6
_ Autres activités formatives	6

### TROISIÈME ANNÉE

14_ <i>Une discipline au choix:</i> Philosophie théorique Philosophie morale Philosophie de l’histoire Histoire de la philosophie Histoire de la philosophie antique Histoire de la philosophie médiévale Histoire des institutions éducatives	6
15_ <i>Une discipline au choix:</i> Archéologie et histoire de l’art grec et romain Histoire de l’art médiéval Histoire de l’art moderne Histoire de l’art contemporain	9
16_ Informatique humaniste	6
17_ <i>Une discipline au choix:</i> <b>Littérature grecque</b> <b>Histoire de la langue latine (si elle n’a pas encore été choisie)</b> <b>Littérature latine (si elle n’a pas encore été choisie)</b> <b>Archéologie et histoire de l’art grec et romain (si elle n’a pas encore été choisie)</b>	9
18_ <b>Préhistoire et protohistoire ou Étruscologie et antiquités italiques</b>	6
19_ <b>Antiquités grecques et romaines</b>	6
_ Autres activités formatives	3
_ Épreuve finale + connaissance langue vivante (6+6)	12

Curriculum médiéval

**DEUXIÈME ANNÉE**

8_ Histoire moderne	9
9_ Histoire contemporaine	9
10_ Histoire économique et sociale du Moyen Age <i>ou</i> Histoire des Marches au Moyen Age <i>ou</i> Histoire de la pensée politique médiévale	9
11_ Histoire des religions <i>ou</i> Histoire du christianisme	9
12_ <i>Une discipline au choix:</i> Littérature latine Histoire de la langue latine Philologie romane Histoire de la langue italienne	9
13_ <i>Une discipline au choix:</i> Littérature latine Littérature latine médiévale Philologie et histoire byzantine Philologie romane Histoire de la langue italienne Paléographie latine	9
_ Autres activités formatives	6

**TROISIÈME ANNÉE**

14_ <i>Une discipline au choix:</i> Philosophie théorique Philosophie morale Philosophie de l'histoire Histoire de la philosophie Histoire de la philosophie antique Histoire de la philosophie médiévale Histoire des institutions éducatives	6
15_ <i>Une discipline au choix:</i> Archéologie et histoire de l'art grec et romain Histoire de l'art médiéval Histoire de l'art moderne Histoire de l'art contemporain	9
16_ Informatique humaniste	6
17_ Histoire économique et sociale du Moyen Age <i>ou</i> Histoire des Marches au Moyen Age	9
18_ <i>Une discipline au choix:</i> Histoire de la philosophie médiévale Histoire de la pensée politico médiévale Histoire du droit italien Paléographie latine	9
_ Autres activités formatives	3
_ Épreuve finale + connaissance langue vivante (6+6)	12

Curriculum moderne

**DEUXIÈME ANNÉE**

8_ Histoire moderne	9
9_ Histoire contemporaine	9
10_ Histoire économique et sociale de l'époque moderne Histoire des Marches à l'époque moderne	9
11_ Histoire des religions <i>ou</i> Histoire du christianisme	9
12_ <i>Une discipline au choix:</i> Littérature latine	9

	Histoire de la langue latine	
	Philologie romane	
	Histoire de la langue italienne	
13_	<i>Une discipline au choix:</i>	9
	<b>Histoire de la langue italienne</b>	
	<b>Archivistique</b>	
	<b>Linguistique générale</b>	
	<b>Langue française</b>	
	<b>Langue anglaise</b>	
	<b>Langue espagnole</b>	
	<b>Langue allemande</b>	
	<b>Langue russe</b>	
	<b>Histoire de la culture française</b>	
	<b>Histoire de la culture russe</b>	
	<b>Histoire de la culture allemande</b>	
_	Autres activités formatives	6

### TROISIÈME ANNÉE

14_	<i>Une discipline au choix:</i>	6
	Philosophie théorique	
	Philosophie morale	
	Philosophie de l'histoire	
	Histoire de la philosophie	
	Histoire de la philosophie antique	
	Histoire de la philosophie médiévale	
	Histoire des institutions éducatives	
15_	<i>Une discipline au choix:</i>	9
	Archéologie et histoire de l'art grec et romain	
	Histoire de l'art médiéval	
	Histoire de l'art moderne	
	Histoire de l'art contemporain	
16_	Informatique humaniste	6
17_	<b>Histoire économique et sociale de l'époque moderne</b>	9
	<b>Histoire des Marches à l'époque moderne</b>	
18_	<i>Une discipline au choix:</i>	9
	<b>Histoire de la philosophie</b>	
	<b>Histoire de la philosophie moderne et</b>	
	<b>Histoire de l'art moderne</b>	
	<b>Histoire du droit italien</b>	
	<b>Histoire des doctrines politiques</b>	
	<b>Histoire des institutions éducatives</b>	
_	Autres activités formatives	3
_	Épreuve finale + connaissance d'une langue vivante (6+6)	12

### Curriculum contemporain

### DEUXIÈME ANNÉE

8_	Histoire moderne	9
9_	Histoire contemporaine	9
10_	Histoire du Risorgimento <i>ou</i>	9
	Histoire économique <i>ou</i>	
	Histoire des institutions éducatives	
11_	Histoire des religions <i>ou</i>	9
	Histoire du christianisme	
12_	<i>Une discipline au choix:</i>	9
	Littérature latine	
	Histoire de la langue latine	
	Philologie romane	
	Histoire de la langue italienne	
13_	<i>Une discipline au choix:</i>	9

**Littérature italienne moderne et contemporaine**  
**Histoire de la langue italienne**  
**Linguistique générale**  
**Langue française**  
**Langue anglaise**  
**Langue espagnole**  
**Langue allemande**  
**Langue russe**  
**Littérature et culture anglo-américaines**  
**Histoire de la culture française**  
**Histoire de la culture russe**  
**Histoire de la culture allemande**

\_ Autres activités formatives 6

### TROISIÈME ANNÉE

14\_ *Une discipline au choix:* 6

Philosophie théorétique  
 Philosophie morale  
 Philosophie de l'histoire  
 Histoire de la philosophie  
 Histoire de la philosophie antique  
 Histoire de la philosophie médiévale  
 Histoire des institutions éducatives

15\_ *Une discipline au choix:* 9

Archéologie et histoire de l'art grec et romain  
 Histoire de l'art médiéval  
 Histoire de l'art moderne  
 Histoire de l'art contemporain

16\_ Informatique humaniste 6

17\_ *Une discipline au choix:* 9

**Histoire de la philosophie**  
**Histoire de la philosophie moderne et contemporaine**  
**Histoire de l'art contemporain**  
**Histoire du droit italien**  
**Histoire des doctrines politiques**  
**Archivistique**

18\_ **Histoire du Risorgimento** *ou* 9

**Histoire économique** *ou*  
**Histoire des institutions éducatives**

\_ Autres activités formatives 3

\_ Épreuve finale + connaissance d'une langue vivante (6+6) 12

### Politique et institutions

### DEUXIÈME ANNÉE

8\_ Histoire moderne 9

9\_ Histoire contemporaine 9

10\_ *Une discipline au choix:* 9

**Histoire grecque**  
**Histoire romaine,**  
**Histoire du droit italien**  
**Histoire des Marches au Moyen Age**

11\_ Histoire des religions *ou* 9

Histoire du christianisme

12\_ *Une discipline au choix:* 9

Littérature latine  
 Histoire de la langue latine  
 Philologie romane  
 Histoire de la langue italienne

13_ Histoire des Marches à l'époque moderne <i>ou</i> Histoire du Risorgimento	9
_ Autres activités formatives	6
<b>TROISIÈME ANNÉE</b>	
14_ <i>Une discipline au choix:</i> Philosophie théorique Philosophie morale Philosophie de l'histoire Histoire de la philosophie Histoire de la philosophie antique Histoire de la philosophie médiévale Histoire des institutions éducatives	6
15_ <i>Une discipline au choix:</i> Archéologie et histoire de l'art grec et romain Histoire de l'art médiéval Histoire de l'art moderne Histoire de l'art contemporain	9
16_ Informatique humaniste	6
17_ <i>Une discipline au choix:</i> <b>Histoire de la langue italienne</b> <b>Linguistique générale</b> <b>Langue française</b> <b>Langue anglaise</b> <b>Langue russe</b> <b>Langue espagnole</b> <b>Langue allemande</b> <b>Littérature et culture anglo-américaines</b> <b>Histoire de la culture française</b> <b>Histoire de la culture russe</b> <b>Histoire de la culture allemande</b> <b>Paléographie latine</b> <b>Diplomatique</b> <b>Archivistique</b> <b>Bibliographie</b> Biblioéconomie	9
18_ <b>Histoire des Marches à l'époque moderne <i>ou</i></b> <b>Histoire du Risorgimento</b>	9
_ Autres activités formatives	3
_ Épreuve finale + connaissance d'une langue vivante (6+6)	12
<b>Curriculum idées et mentalités</b>	
<b>DEUXIÈME ANNÉE</b>	
8_ Histoire moderne	9
9_ Histoire contemporaine	9
10_ <i>Une discipline au choix:</i> Histoire de la philosophie antique Littérature latine médiévale Histoire de la pensée politique médiévale Histoire économique et sociale du Moyen Age	9
11_ Histoire des religions <i>ou</i> Histoire du christianisme	9
12_ <i>Une discipline au choix:</i> Littérature latine Histoire de la langue latine Philologie romane Histoire de la langue italienne	9
13_ <i>Une discipline au choix:</i> <b>Histoire de la langue italienne</b> <b>Linguistique générale</b>	9

<b>Langue française</b>	
<b>Langue anglaise</b>	
<b>Langue russe</b>	
<b>Langue espagnole</b>	
<b>Langue allemande</b>	
<b>Littérature et culture anglo-américaines</b>	
<b>Histoire de la culture française</b>	
<b>Histoire de la culture russe</b>	
<b>Histoire de la culture allemande</b>	
<b>Paléographie latine</b>	
<b>Diplomatique</b>	
<b>Archivistique</b>	
<b>Bibliographie</b>	
<b>Biblioéconomie</b>	
_ Autres activités formatives	6
14_ <i>Une discipline au choix :</i>	6
Philosophie théorique	
Philosophie morale Philosophie de l'histoire	
Histoire de la philosophie	
Histoire de la philosophie antique	
Histoire de la philosophie médiévale	
Histoire des institutions éducatives	
15_ <i>Une discipline au choix:</i>	9
Archéologie et histoire de l'art grec et romaine	
Histoire de l'art médiéval	
Histoire de l'art moderne	
Histoire de l'art contemporain	
16_ Informatique humaniste	6
17_ <i>Une discipline au choix:</i>	9
<b>Histoire de la philosophie médiévale</b>	
<b>Littérature latine médiévale</b>	
<b>Philologie romane</b>	
<b>Histoire de la pensée politique médiévale</b>	
<b>Histoire économique et sociale du Moyen Age</b>	
18_ <i>Une discipline au choix:</i>	9
<b>Histoire des doctrines politiques</b>	
<b>Histoire de la philosophie</b>	
<b>Histoire économique et sociale de l'époque moderne</b>	
<b>Histoire des institutions éducatives</b>	
_ Autres activités formatives	3
_ Épreuve finale + connaissance d'une langue vivante (6+6)	12

#### **Curriculum économie et société**

#### **DEUXIÈME ANNÉE**

8_ Histoire moderne	9
9_ Histoire contemporaine	9
10_ <b>Histoire grecque ou</b>	9
<b>Histoire romaine ou</b>	
<b>Histoire économique et sociale du Moyen Age</b>	
11_ Histoire des religions ou	9
Histoire du christianisme	
12_ <i>Une discipline au choix:</i>	9
Littérature latine	
Histoire de la langue latine	
Philologie romane	
Histoire de la langue italienne	
13_ <i>Une discipline au choix:</i>	9
<b>Histoire de la langue italienne</b>	
<b>Linguistique générale</b>	
<b>Langue française</b>	

**Langue anglaise**  
**Langue russe**  
**Langue espagnole**  
**Langue allemande**  
**Littérature et culture anglo-américaines**  
**Histoire de la culture française**  
**Histoire de la culture russe**  
**Histoire de la culture allemande**  
**Paléographie latine**  
**Diplomatique**  
**Archivistique**  
**Bibliographie**  
**Biblioéconomie**

\_ Autres activités formatives 6

### TROISIÈME ANNÉE

14\_ *Une discipline au choix:* 6

Philosophie théorétique  
 Philosophie morale  
 Philosophie de l'histoire  
 Histoire de la philosophie  
 Histoire de la philosophie antique  
 Histoire de la philosophie médiévale  
 Histoire des institutions éducatives

15\_ *Une discipline au choix:* 9

Archéologie et histoire de l'art grec et romain  
 Histoire de l'art médiéval  
 Histoire de l'art moderne  
 Histoire de l'art contemporain

16\_ Informatique humaniste 6

17\_ *Une discipline au choix:* 9

**Préhistoire et protohistoire**  
**Antiquités grecques et romaines**  
**Histoire économique et sociale du Moyen Age**  
**Histoire des Marches au Moyen Age**

18\_ **Histoire économique et sociale de l'époque moderne** *ou* 9

**Histoire économique** *ou*  
**Histoire des institutions éducatives**

\_ Autres activités formatives 3

\_ Épreuve finale + connaissance d'une langue vivante (6+6) 12

### Curriculum sources et lieux de la mémoire écrite

### DEUXIÈME ANNÉE

8\_ Histoire moderne 9

9\_ Histoire contemporaine 9

10\_ *Une discipline au choix:* 9

**Histoire du livre et de l'industrie du livre (TACE 2006/07)**  
**Archivistique**  
**Bibliographie**  
**Biblioéconomie**  
**Diplomatique**  
**Exégèse des sources historiques**  
**Paléographie latine**

11\_ Histoire des religions *ou* 9

Histoire du christianisme

12\_ *Une discipline au choix:* 9

Littérature latine  
 Histoire de la langue latine

Philologie romane	
Histoire de la langue italienne	
13_ <i>Une discipline au choix:</i>	9
<b>Histoire de la langue italienne</b>	
<b>Linguistique générale</b>	
<b>Langue française</b>	
<b>Langue anglaise</b>	
<b>Langue russe</b>	
<b>Langue espagnole</b>	
<b>Langue allemande</b>	
<b>Littérature et culture anglo-américaines</b>	
<b>Histoire de la culture française</b>	
<b>Histoire de la culture russe</b>	
<b>Histoire de la culture allemande</b>	
<b>Paléographie latine</b>	
<b>Diplomatique</b>	
<b>Archivistique</b>	
<b>Bibliographie</b>	
<b>Biblioéconomie</b>	
_ Autres activités formatives	6

### TROISIÈME ANNÉE

14_ <i>Une discipline au choix:</i>	6
Philosophie théorique	
Philosophie morale	
Philosophie de l'histoire	
Histoire de la philosophie	
Histoire de la philosophie antique	
Histoire de la philosophie médiévale	
Histoire des institutions éducatives	
15_ <i>Une discipline au choix:</i>	9
Archéologie et histoire de l'art grec et romain	
Histoire de l'art médiéval	
Histoire de l'art moderne	
Histoire de l'art contemporain	
16_ Informatique humaniste	6
17_ <b>Archéologie du livre et conservation préventive des documents (TACE 2006/07) ou Législation comparée des services d'archives et bibliothécaires et Droit d'auteur (TACE 2006/07) ou Projet de ressources électroniques et digitales (TACE 2006/07)</b>	9
18_ <b>Archéologie du livre et conservation préventive des documents (TACE 2006/07) ou Législation comparée des services d'archives et bibliothécaires et Droit d'auteur (TACE 2006/07) ou Projet de ressources électroniques et digitales</b>	9
_ Autres activités formatives	
_ Épreuve finale + connaissance d'une langue vivante (6+6)	

## Licence spécialisée/magistrale (Bac + 5) en recherche historique et ressources de la mémoire

### CLASSE 98/S – HISTOIRE MODERNE

La licence spécialisée/magistrale en Recherche historique et ressources de la mémoire est la continuation de la licence (Bac + 3), par rapport auquel on prévoit un élargissement de l'horizon historique et un approfondissement plus complet des compétences finalisées à la recherche, à la découverte de sources, à l'insertion dans le débat historiographique contemporain. Une approche intégrée des nouvelles ressources digitales est également fondamentale pour l'étude de l'histoire et pour la présentation des résultats de la recherche. Le parcours, qui se conclut avec un mémoire de recherche, est articulé en 5 *curricula*, parmi lesquels l'étudiant peut choisir celui qui respecte le mieux ses intérêts. Quant aux quatre *curricula* différenciés selon le domaine chronologique, (Époque

antique, Époque médiévale, Époque moderne, Époque contemporaine) un cinquième *curriculum* est prévu, adressé aux étudiants qui nourrissent un intérêt particulier pour le monde des archives et des bibliothèques, lieux d'élection de la conservation de la mémoire et de l'activité de recherche historique. Le *curriculum* est nommé Organisation.

## Licence spécialisée/magistrale (Bac + 5) en recherche historique et ressources de la mémoire / cursus

N.B.: Les disciplines spécifiques pour chaque curriculum sont mises en évidence en gras.

### Curriculum époque antique

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIÈRE ANNÉE</b>	
1_ Géographie humaine	6
2_ <i>Une discipline au choix:</i>	6
Histoire des pays islamiques	
Histoire et institutions des Amériques	
Histoire et civilisation de l'Extrême Orient	
Histoire sociale	
3_ Histoire de la philosophie <i>ou</i>	12
Histoire des doctrines politiques <i>ou</i>	
Histoire des institutions politiques	
4_ <b>Histoire romaine - cours avancé</b>	9
5_ <i>Une discipline au choix:</i>	9
Histoire économique	
Histoire de la pensée économique	
Histoire de l'art moderne (cours avancé)	
Histoire de la science et des techniques (TACE 2006/07)	
_ Autres activités formatives	3
<b>DEUXIÈME ANNÉE</b>	
6_ <i>Une discipline au choix:</i>	6
Diplomatique spéciale	
Archivistique informatique	
Organisation informatique	
des bibliothèques (TACE 2006/07)	
Histoire des bibliothèques	
7_ <b>Epigraphie latine</b>	9
8_ <b>Histoire de l'Italie préromaine <i>ou</i></b>	9
<b>Archéologie des provinces romaines (TACE 2006/07)</b>	
_ Une discipline ou modules au choix	24
_ Autres activités formatives	3
_ compte-rendu final	24

### Curriculum époque médiévale

<b>PREMIÈRE ANNÉE</b>	
1_ Géographie humaine	6
2_ <i>Une discipline au choix:</i>	6
Histoire des pays islamiques	
Histoire et institutions des Amériques	
Histoire et civilisation de l'Extrême Orient	
Histoire sociale	
3_ Histoire de la philosophie <i>ou</i>	12
Histoire des doctrines politiques <i>ou</i>	
Histoire des institutions politiques	
4_ <b>Histoire de l'Europe médiévale</b>	9
5_ <i>Une discipline au choix:</i>	9
Histoire économique	
Histoire de la pensée économique	

Histoire de l'art moderne (cours avancé)	
Histoire de la science et des techniques (TACE 2006/07)	
– Autres activités formatives*	3

\* Les crédits relatifs aux “autres activités formatives” peuvent être acquis en fréquentant les laboratoires activés par la licence en Recherche historique et ressources de la mémoire (21 heures, 3 CFU) ou en participant à d'autres activités – séminaires, travaux pratiques, congrès- qui sont communiquées par la licence. Cela est valable pour tous les *curricula*.

## DEUXIÈME ANNÉE

6_ <i>Une discipline au choix:</i>	6
Diplomatique spéciale	
Archivistique informatique	
Organisation informatique des bibliothèques (TACE 2006/07)	
Histoire des bibliothèques	
7_ <b>Antiquités et institutions médiévales</b> <i>ou</i>	9
<b>Histoire de la pensée politique médiévale</b>	
8_ <b>Méthodologie de la recherche historique (Époque médiévale) – cours avancé</b>	9
– Disciplines ou modules au choix	24
– Autres activités formatives	3
– Compte-rendu final	24

## Curriculum époque moderne

### PREMIÈRE ANNÉE

1_ Géographie humaine	6
2_ <i>Une discipline au choix:</i>	6
Histoire des pays islamiques	
Histoire et institutions des Amériques	
Histoire et civilisation de l'Extrême Orient	
Histoire sociale	
3_ Histoire de la philosophie <i>ou</i>	12
Histoire des doctrines politiques <i>ou</i>	
Histoire des institutions politiques	
4_ <b>Histoire moderne – (cours avancé)</b>	9
5_ <i>Une discipline au choix</i>	9
Histoire économique	
Histoire de la pensée économique	
Histoire de l'art moderne (cours avancé)	
Histoire de la science et des techniques (TACE 2006/07)	
– Autres activités formatives	3

### DEUXIÈME ANNÉE

6_ <i>Une discipline au choix:</i>	6
Diplomatique spéciale	
Archivistique informatique	
Organisation informatique des bibliothèques (TACE 2006/07) ; Histoire des bibliothèques	
7_ <b>Histoire des vieux états italiens (TACE 2006/07)</b> <i>ou</i>	9
<b>Histoire sociale</b>	
8_ <b>Histoire de l'époque de l'illuminisme</b>	9
(TACE 2006/07) <i>ou</i> <b>Méthodologie de la recherche</b>	

## historique (Époque moderne) – cours avancé

–	Disciplines ou modules au choix	24
–	Autres activités formatives	3
–	Compte-rendu final	24

## Époque contemporaine

### PREMIÈRE ANNÉE

1_	Géographie humaine	6
2_	<i>Une discipline au choix:</i>	6
	Histoire des pays islamiques	
	Histoire et institutions des Amériques	
	Histoire et civilisation de l'Extrême Orient	
	Histoire sociale	
3_	Histoire de la philosophie <i>ou</i>	12
	Histoire des doctrines politiques <i>ou</i>	
	Histoire des institutions politiques	
4_	<b>Histoire contemporaine – cours avancé</b>	9
5_	<i>Une discipline au choix:</i>	9
	Histoire économique	
	Histoire de la pensée économique	
	Histoire de l'art moderne (cours avancé)	
	Histoire de la science et des techniques (TACE 2006/07)	
–	Autres activités formatives	3

### DEUXIÈME ANNÉE

6_	<i>Une discipline au choix:</i>	6
	Diplomatique spéciale	
	Archivistique informatique	
	Organisation informatique des bibliothèques (TACE 2006/07), Histoire des bibliothèques	
7_	<b>Méthodologie de la recherche historique (Époque contemporaine) cours avancé</b>	9
8_	<b>Histoire des Marchés à l'époque contemporaine</b>	9
–	Disciplines ou modules au choix	24
–	Autres activités formatives	3
–	Compte-rendu final	24

## Curriculum Organisation et gestion des ressources et des lieux de la mémoire écrite

### PREMIÈRE ANNÉE

1_	Géographie humaine	6
2_	<i>Une discipline au choix:</i>	6
	Histoire des pays islamiques	
	Histoire et institutions des Amériques	
	Histoire et civilisation de l'Extrême Orient	
	Histoire sociale	
3_	Histoire de la philosophie <i>ou</i>	12
	Histoire des doctrines politiques <i>ou</i>	
	Histoire des institutions politiques	

4_ <i>Une discipline au choix:</i>	6
Diplomatique spéciale	
Archivistique informatique	
Organisation informatique des bibliothèques (TACE 2006/07)	
Histoire des bibliothèques	
5_ <i>Une discipline au choix:</i>	9
Histoire économique	
Histoire de la pensée économique	
Histoire de l'art moderne (cours avancé)	
Histoire de la science et des techniques (TACE 2006/07)	
_ Autres activités formatives	3

## DEUXIÈME ANNÉE

6 <b>Organisation informatique des bibliothèques (TACE 2006/07) ou Théorie et technique de catalogage et du livre moderne et des ressources électroniques et digitales (TACE 2006/07) ou Théorie et technique de catalogage du manuscrit et du livre antique</b>	9
7 <b>Analyse, traitement et conservation des électroniques et digitales (TACE 2006/07) ou Archivistique informatique</b>	6+
8 <b>Économie et gestion des services d'archives et bibliothécaires ou Marketing et Communication externe des instituts culturels (TACE 2006/07)</b>	9
_ Disciplines ou modules au choix	24
_ Autres activités formatives	3
_ Compte-rendu final	24

## Les principaux profils professionnels

Les diplômés en Histoire et mémoire des cultures européennes et en Recherche historique et ressources de la mémoire pourront accéder, à différents niveaux de spécialisation aux domaines habituellement intéressés aux compétences humanistes, en pouvant ajouter à l'éventail des possibilités les domaines pour lesquels une préparation fortement marquée au niveau du sens historique est particulièrement importante. Nous signalons parmi ces derniers:

\_ le secteur des organismes locaux, où à plusieurs niveaux on relève la demande de personnes compétentes "les médiateurs de la mémoire", en mesure de répondre de façon constructive au besoin croissant d'approfondissement et de promotion de l'identité historique" des communautés;

\_ le secteur de l'industrie du livre, en particulier celle orientée vers la production de manuels, divulgatrice à différents niveaux, et d'essais;

\_ le secteur du journalisme, en particulier celui attentif à la dimension culturelle et à la profondeur diachronique des problématiques affrontées;

\_ le secteur des associations politiques, pré-politiques et culturelles en général, où la demande de profils dotés d'une ample préparation générale orientée vers l'histoire est croissante;

\_ le secteur des archives et des bibliothèques, à la recherche de personnel qui réunissent des capacités techniques et des compétences culturelles historiques de haut niveau;

\_ le secteur de l'école en qualité d'enseignant, selon le projet de réforme pour l'accès à l'enseignement, dans l'enseignement secondaire où l'enseignement des disciplines historiques est fondamental.

Provisoirement, la matière est réglementée par le D.M. n. 22 du 9 février 2005, qui définit les modalités d'accès aux Ecoles de Spécialisation à l'enseignement Secondaire, qui relâchent l'habilitation à l'enseignement dans les différentes classes. Le décret part du fait que l'accès à l'habilitation à l'enseignement nécessite la possession de la licence spécialisée /magistrale (Bac + 5); pour chaque classe d'habilitation sont ensuite spécifiés les crédits devant être acquis dans les différents secteurs des disciplines. La licence triennale en Histoire et mémoire des cultures européennes et la licence

spécialisée/magistrale 5Bac +5) en Recherche historique et ressources de la mémoire offrent la possibilité - non pas l'obligation - d'acquérir les crédits nécessaires aux étudiants qui voudront s'orienter vers une des classes d'habilitation. Des indications spécifiques sont disponibles dans le Guide des licences d'Histoire.

**Faculté de Lettres et Philosophie**

**Secrétariat**

**Via Morbiducci, 40**

**62100 Macerata**

**T 0733 2584115**

**F 0733 2584117**

**[presidenzalettere@unimc.it](mailto:presidenzalettere@unimc.it)**

**Etudier les Biens Culturels**

Dans le domaine des biens culturels, l'Italie se caractérise par la *continuité* d'un patrimoine culturel et environnemental diffusé à travers le territoire. La richesse et la variété des stratifications historiques et culturelles sédimentées au cours du temps composent une riche trame où l'ensemble dépasse bien la somme des parties. La sauvegarde et la valorisation de ce patrimoine constituent un grand privilège, mais aussi une grande responsabilité que les jeunes ne peuvent ignorer.

La classe des licences en Biens culturels occupe une place à part à l'intérieur de la Faculté de Lettres et Philosophie. Les licences comprises dans cette classe découlent des Cours triennaux des diplômés en Biens culturels que l'Université de Macerata institue depuis dix ans à Fermo, à travers le développement d'une ancienne Ecole de musicologie.

Dans cette ville, qui jusqu'au siècle dernier avait accueilli une Université autonome, et qui aujourd'hui est le siège d'un Conservatoire et d'une richissime bibliothèque, ont été regroupés tous les cours autour desquels s'articule la classe des Licences en Biens culturels.

La didactique des cours est organisée de manière à concentrer l'engagement de l'étudiant dans la classe et dans les laboratoires garantissant des espaces temporels aussi adéquats pour un travail individuel plus profitable.

Le bureau universitaire du département de Fermo, qui collabore à l'organisation des cours, réserve aux étudiants, en plus d'un siège didactique prestigieux à proximité de l'Hôtel de Ville et de la bibliothèque historique, des subventions pour les frais relatifs aux logements.

Aux étudiants les plus méritants seront délivrées des bourses d'étude ainsi que des facilitations pour la recherche de logements.

Les Cours des Biens culturels ont pour objectif principal de fournir aux étudiants et aux diplômés des compétences adéquates aux exigences émergentes dans le vaste domaine des institutions publiques et privées liées à la récupération, à la gestion et à la valorisation des biens culturels. Ce secteur a en effet connu ces dernières années une considérable expansion d'un point de vue occupationnel.

Une attention particulière est attribuée à l'enseignement de l'informatique, de la législation en matière de biens culturels et à la gestion d'entreprise des instituts culturels. Les licences s'occupent d'organiser les laboratoires, les stages et apprentissages auprès d'entreprises et d'organismes publics et privés pour concourir à l'obtention des crédits relatifs aux objectifs formatifs spécifiques des divers profils professionnels, de manière à rendre concrète une intégration immédiate dans le monde du travail.

Les compétences que doivent acquérir ceux qui s'approchent de tels parcours formatifs regardent en particulier la connaissance du patrimoine artistique/culturel d'un point de vue aussi bien historique/scientifique que des techniques nécessaires à sa mise en valeur et à sa conservation.

L'offre didactique comprend une licence triennale, pour laquelle vient d'être activée la 1<sup>ère</sup> année, dans le domaine de la classe de licence en :

**CLASSE 13 - SCIENCES DES BIENS CULTURELS/ SIÈGE DE FERMO**

La licence en :  
\_ Conservation et gestion des biens culturels

La licence triennale achevée, il sera possible d'acquérir dans la même Faculté des compétences ultérieures ainsi qu'un certain professionnalisme avec la licence spécialisée/magistrale :

**CLASSE 95/S - HISTOIRE DE L'ART / SIÈGE DE FERMO**

La licence en :  
\_ Management des biens culturels

**Licence en Conservation et gestion des Biens Culturels**

**CLASSE 13 - SCIENCES DES BIENS CULTURELS**

La licence en Conservation et gestion des biens culturels fournit aux diplômés :  
- une bonne formation de base et un spectre adéquat de connaissances de l'histoire et des méthodes des disciplines historiographiques, de l'histoire des instituts culturels, de l'histoire des

techniques pour la connaissance, la conservation et la valorisation sociale et économique du patrimoine culturel ;

- une bonne formation de base et un spectre adéquat de connaissances et de compétences dans les divers secteurs des biens culturels (patrimoine archéologique ; archivistique et libraire; historique/artistique; démo/ethno/anthropologique; du paysage et de l'environnement);
- des compétences adéquates en ce qui concerne la législation, l'organisation administrative, les techniques de connaissance, la conservation et la valorisation sociale et économique et la gestion d'entreprise dans le secteur des biens culturels;
- une bonne maîtrise écrite et orale d'au moins une langue de l'Union Européenne, en dehors de l'italien ;
- la capacité d'utiliser les principaux instruments informatiques de gestion de données et de la communication télématique dans des milieux spécifiques de compétence.

## LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS

L'objectif est celui de former un professionnel en mesure d'oeuvrer, à divers niveaux, auprès d'organisations publiques et privées et en particulier auprès d'organisations locales, offices publics et Instituts culturels, parmi lesquels, par exemple, la direction de musées, pinacothèques, bibliothèques, archives, Photothèques, parcs archéologiques et naturels, mais aussi auprès d'entreprises opérant dans le secteur de la sauvegarde, de la consommation et de la gestion des biens culturels. La licence s'occupe d'organiser des laboratoires, stages et stages d'apprentissage auprès d'entreprises et organismes publics et privés pour contribuer à l'obtention des crédits requis pour les "autres activités formatives" et des objectifs formatifs spécifiques aux profils professionnels.

Avec l'activation des 2èmes et 3èmes années de la licence triennale en Sciences et conservation des biens archéologiques, Sciences et conservation des biens archivistiques et des livres et Sciences et conservation des biens historiques et artistiques est garantie en outre la poursuite des études des étudiants inscrits au triennat dans la même année académique.

## Licence en Conservation et gestion des Biens Culturels / cursus

### Conservation et gestion des Biens Culturels (activé uniquement en 1<sup>ère</sup> année)

#### PREMIERE ANNEE

DISCIPLINES	CRÉDITS
1_ Littérature de voyage et des voyageurs en Italie	6
2_ Droit des biens culturels	6
3_ Littérature latine médiévale et humaniste	6
4_ Archéologie et histoire de l'art grec et romain	6
5_ Topographie antique	6
6_ Eléments d'archivistique appliquée	6
7_ Anthropologie culturelle	6
_ Histoire grecque (séminaire)	3
_ Histoire romaine (séminaire)	3
_ Civilisation de l'Italie préromaine (séminaire)	3
_ Laboratoire de Classification et valorisation des ressources documentaires	3
_ Laboratoire des Systèmes territoriaux pour la gestion des biens culturels et du paysage	3
_ Laboratoire de Planification et gestion du paysage du patrimoine territorial	3

#### DEUXIEME ANNEE

8_ Histoire et Historiographie de l'art médiéval	6
9_ Histoire des institutions et de la culture matérielle du Moyen Age	6
10_ Histoire du musée et des collections	6
11_ Méthodologie de la gestion des fonds bibliographiques	6
12_ Gestion du paysage et de l'environnement des Marches	6
13_ Valorisation sociale et économique des biens culturels	6
14_ Economie politique des biens culturels	6

15_ Projet et gestion de ressources digitales pour les biens culturels	6
– Iconographie et iconologie (séminaire)	3
– Laboratoire de Projets et de réalisation d'espaces dans les musées	3
– Méthodologies pour la conservation préventive dans les Instituts culturels (séminaire)	3
– Institutions d'économie et gestion des entreprises (séminaire)	3

### TROISIÈME ANNÉE

16_ Histoire moderne	6
17_ Histoire et historiographie de l'art moderne	6
18_ Histoire de la restauration et de la conservation	6
19_ Histoire contemporaine	6
20_ Histoire et historiographie de l'art contemporain	6
21_ Discipline au choix de l'étudiant	9
– Laboratoire de valorisation du patrimoine historique et artistique des Marches	3
– Techniques artistiques (séminaire)	3
– Epreuve finale + Connaissance d'une langue vivante (6+3)	9
– Apprentissage obligatoire (150 heures) dans le domaine des institutions culturelles des Marches (musées, bibliothèques, archives)	6

**N.B. Les cursus relatifs aux précédentes années académiques sont consultables sur le site de la Faculté de Lettres et Philosophie**

## Licence spécialisée / magistrale en management des biens culturels

### CLASSE 95/S – HISTOIRE DE L'ART

La licence en Management des biens culturels propose de former des diplômés qui, développant ce qui est prévu dans le triennat, disposent de compétences scientifique et technique et d'habiletés professionnelles nécessaires pour la gestion intégrée des biens et des instituts culturels en fonction de l'application d'efficaces et efficaces politiques territoriales pour la valorisation sociale et économique et pour la conservation préventive et programmée du patrimoine à l'échelle urbaine et en administration courante.

C'est dans ce but que la licence entend tirer profit de l'autonomie reconnue à l'Université pour donner un équilibre fonctionnel aux savoirs historiques et théoriques et aux savoirs appliqués, dépassant ainsi la rigidité des approches didactiques traditionnelles et l'imperméabilité entre disciplines généralement liées de manière purement théorique et spéculative et disciplines techniques et scientifiques, afin de fournir aux étudiants :

- une bonne formation de base et un spectre adéquat de connaissances en ce qui concerne l'histoire et l'art de la période antique, médiévale, moderne et contemporaine, les statuts, les méthodes et les résultats périodiques des disciplines historiographiques, l'histoire des Instituts culturels, l'histoire et les résultats des techniques pour la connaissance, la conservation et la valorisation sociale et économique du patrimoine culturel dans ses différentes composantes (patrimoine archéologique; archives et librairie; historique et artistique; démo / ethno / anthropologique du paysage et de l'environnement);
- compétences adéquates relatives à la législation, de l'organisation administrative et de la gestion des biens culturels;
- bonne maîtrise écrite et orale d'au moins une langue de l'Union Européenne, en dehors de l'italien ;
- capacité d'utiliser les principaux instruments informatiques de gestion des données et de la communication télématique dans des milieux spécifiques de compétence.

### LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS

On projette donc de former un professionnel en mesure d'exercer des fonctions à responsabilités élevées aussi bien dans des bureaux administratifs que dans des Instituts culturels d'Etat, avec une attention particulière pour les musées, les bibliothèques, les archives, les cinémathèques et les parcs d'intérêt culturel, non seulement dans des entreprises commerciales et de non-profit actives dans les secteurs de la conservation, la valorisation et la gestion des biens culturels. La

licence prévoit l'organisation de laboratoires, stages et apprentissages auprès d'organismes publics et privés, pour l'obtention des crédits requis pour les "autres activités formatives" ainsi que des objectifs formatifs spécifiques aux profils professionnels.

### **Licence spécialisée / magistrale en management des biens culturels / cursus**

DISCIPLINES	CRÉDITS
<b>PREMIÈRE ANNÉE</b>	
1_ Institutions du droit public	6
2_ Droit administratif	6
3_ Histoire de l'organisation ecclésiastique du territoire	6
4_ Méthodologies des interventions pour la conservation	6
5_ Gestions et organisation des entreprises culturelles	6
6_ Cinématographie documentaire	6
7_ Histoire de l'éducation	6
8_ Conservation préventive des biens culturels du territoire	6
_ Organisation de l'entreprise (séminaire)	3
_ Laboratoire de chimie appliquée aux biens culturels	3
_ Exégèses des fonds documentaires (séminaire)	3
_ Laboratoire de Projets des ressources digitales intégrées pour les biens culturels	3
<b>DEUXIÈME ANNÉE</b>	
9_ Marketing et organisation de réseau	6
10_ Standard des musées + Laboratoire de Fiche d'autoévaluation des musées	6+3
11_ Discipline au choix	6
_ Laboratoire de Valorisation du patrimoine scientifique et technique des Marches	3
_ Communication et didactique des Instituts culturels (séminaire)	3
_ Laboratoire de Méthodes et techniques pour la conservation des biens culturels	3
_ Connaissance II d'une langue vivante	3
_ Epreuve finale avec mémoire de recherche	21
_ Apprentissage au sein d'entreprises et d'institutions culturelles	6

#### **Faculté de Lettres et Philosophie - Secrétariat**

**Via Morbiducci, 40  
62100 Macerata  
T 0733 2584115  
F 0733 258 41 17  
presidenzalettere@unimc.it**

#### **Faculté de Lettres Et Philosophie – Siège de Fermo Via dell'Università, 1/16**

**63023 Fermo  
T 0734 2280 18  
F 0734 2171 05  
Beni.cult.unimc@fermo.net  
Segreteria.fermo@unimc.it**

### **Etudier le Sciences de la Communication**

S'il y a une dimension, aujourd'hui émergente au sein de la société moderne, qui semble en mesure de la caractériser mieux que toute autre, celle-ci est sans aucun doute la dimension de la communication. Dans aucun secteur de la vie sociale, on ne peut désormais faire abstraction des problèmes aussi technologiques, de la communication, dont l'étude apparaît plus que jamais étroitement liée à l'étude de la société en tant que telle. Dans une telle perspective la globalisation est étroitement liée aux nouveaux processus communicatifs étant donné qu'elle suppose le développement de modalités de production et d'échange de symboles partagés au niveau planétaire.

L'Université de Macerata a activé dans le domaine des Sciences de la Communication des licences à caractère interdisciplinaires.

Une nouvelle Faculté qui consent à de telles licences de profiter de la contribution de nombreux experts dans les divers secteurs des sciences sociales et de la communication a donc été créée. Aux licences collaborent par ailleurs des professeurs provenant de différents pays européens mais pas seulement et cela favorise un développement constructif des rapports avec des universités étrangères.

La didactique a été organisée de manière à concentrer le travail de l'étudiant en cours et dans des laboratoires garantissant une étude individuelle sereine et profitable ainsi que le déroulement d'activités intégratives en vue d'un plus grand professionnalisme.

Par ailleurs est offerte aux étudiants la possibilité d'assister à des séminaires d'approfondissement et, pour les plus méritants, à des cours d'excellence. La possibilité de bénéficier d'une didactique efficace consent à un pourcentage élevé d'étudiants d'obtenir la licence dans les temps prévus.

Sur la base du rôle important que les variables sociales et les processus communicatifs revêtent au sein de toute activité humaine, les différents curricula formatifs de la Faculté de Sciences de la communication consentent d'approfondir la connaissance des divers secteurs où la communication de fait se réalise.

Toutes les licences ont comme principaux objectifs de qualifier le profil formatif des étudiants pour le rendre conforme aux exigences du marché du travail.

Une grande importance est accordée à l'enseignement de l'informatique et à la connaissance des principaux instruments de la communication télématique.

La licence triennale actuellement offerte est :

#### **CLASSE 14 - SCIENCES DE LA COMMUNICATION**

Cette licence s'articule en trois curricula parmi lesquels choisir :

- \_ communication de masse
- \_ communication d'entreprise
- \_ communication culturelle

Une fois complétée la licence triennale il sera possible d'acquérir d'autres professionnalismes avec la licence spécialisée/magistrale :

#### **CLASSE 13/S - COMMUNICATION MULTIMEDIA**

articulée en deux curricula :

- \_ édition
- \_ entreprises et institutions.

### **Licence triennale en Sciences de la Communication**

#### **CLASSE 14 - SCIENCES DE LA COMMUNICATION**

La licence en Sciences de la communication entend former des diplômés en possession de :

- \_ compétences de base dans les différents secteurs de la communication de masse (en particulier le cinéma, les journaux, la télévision) et les habiletés nécessaires pour affronter dans de tels secteurs les innovations technologiques et élaborer de nouveaux langages ;
- \_ compétences propices à la réalisation de produits communicatifs et de campagnes

promotionnelles; d'habiletés méthodologiques pour la gestion des flux de communication à l'intérieur des entreprises; de compétences efficaces pour la définition de l'image de l'entreprise.

Pour orienter les étudiants vers des projets formatifs plus spécifiques, la licence se structure en trois curricula, correspondant à trois larges domaines professionnels où les processus de communication revêtent un rôle central.

## Licence triennale en Sciences de la Communication / cursus

### Communication de masse

Les diplômés dans ce curriculum doivent posséder des compétences de base dans les différents secteurs des communications de masse; posséder les habiletés de base nécessaires pour affronter les innovations technologiques; élaborer de nouveaux langages dans le secteur de la communication de masse; être en mesure d'analyser d'une manière critique les effets des médias dans les différentes dimensions de l'action sociale.

DISCIPLINES	CREDITS
-------------	---------

#### PREMIERE ANNEE

1_ Economie appliquée	8
2_ Sociologie	8
3_ Institutions du droit public	8
4_ Histoire contemporaine	8
5_ Sémiotique	8
6_ Théorie et technique de la communication de masse	8
7_ Langue anglaise	6
_ Alphabétisation informatique	1
_ Composition de textes	2

#### DEUXIEME ANNEE

8_ Sociologie de la communication	8
9_ Notions juridiques fondamentales	8
10_ Psychologie sociale	8
11_ Théorie et technique du langage radio télévisuel	8
12_ Informatique	8
13_ Linguistique générale	8
14_ <i>une langue vivante au choix:</i>	
Langue et culture espagnole	4
Langue et culture allemande	4
_ Atelier d'écriture	1

#### TROISIEME ANNEE

15_ <i>une littérature au choix:</i>	
Littérature espagnole	4
Littérature allemande	4
16_ Méthodologie de recherche sociale quantitative	4
17_ Méthodologie de recherche sociale qualitative	4
18_ Droit de l'information et de la communication	8
19_ Esthétique	8
20_ Sociologie juridique et du changement social	8
21_ Psychologie de la communication	8
22_ Activité formative au choix de l'étudiant	9
_ Laboratoires et séminaires	5
_ Stage	3
_ Epreuve finale	9

### Communication d'entreprise

Les diplômés dans ce curriculum doivent posséder des compétences méthodologiques appropriées pour la réalisation de produits communicatifs et de campagnes promotionnelles; doivent par ailleurs posséder des habiletés méthodologiques pour la

gestion des flux de communication au sein d'entreprises opérant dans divers secteurs des activités productives, mais aussi des compétences efficaces pour la définition de la « corporate image » d'entreprise.

DISCIPLINES CREDITS

**PREMIERE ANNEE**

1_ Economie appliquée	8
2_ Sociologie	8
3_ Institutions du droit public	8
4_ Histoire contemporaine	8
5_ Sémiotique	8
6_ Théorie et technique de la communication de masse	8
7_ Langue anglaise	6
_ Alphabétisation informatique	1
_ Composition de textes	2

**DEUXIEME ANNEE**

8_ Sociologie de la communication	8
9_ Notions juridiques fondamentales	8
10_ Psychologie sociale	8
11_ Théorie et technique du langage radio télévisuel	8
12_ Informatique	8
13_ Marketing	8
14_ <i>une langue vivante au choix:</i>	
Langue et culture espagnole	4
Langue et culture allemande	4
_ Atelier d'écriture	1

**TROISIEME ANNEE**

15_ <i>une littérature au choix:</i>	
Littérature espagnole	4
Littérature allemande	4
16_ Méthodologie de recherche sociale quantitative	4
17_ Méthodologie de recherche sociale qualitative	4
18_ Droit de l'information et de la communication	8
19_ Economie de l'information et de la communication	8
20_ Psychologie de la communication	8
21_ Sociologie du travail	8
22_ Activité formative au choix de l'étudiant	9
_ Laboratoires et séminaires	5
_ Stage	3
_ Epreuve finale	9

**Communication culturelle**

Les diplômés de ce curriculum doivent posséder une formation adéquate de base relative aux secteurs des lettres et des arts, du cinéma, de la musique et du théâtre considérés aussi bien du point de vue historique que des langages expressifs spécifiques ; ils doivent par ailleurs posséder une formation adéquate dans les domaines des instruments de communication de la culture, entendus comme un ensemble d'activités liées aux processus et aux événements culturels, mais aussi comme des fonctions communicatives spécifiques dans les secteurs productifs et des médias d'une importance aussi territoriale.

DISCIPLINES CREDITS

**PREMIERE ANNEE**

1_ Communication de l'industrie culturelle	8
2_ Economie de la culture	8
3_ Institutions du droit public	8

4_ Histoire sociale de la communication	8
5_ Forme de la communication littéraire	8
6_ Langue anglaise	6
7_ Littérature de masse et de consommation	4
8_ Communication théâtrale	4
9_ Politique et politiques culturelles	8

## DEUXIEME ANNEE

10_ Sémiotique	8
11_ Théorie du mot et des images	8
12_ Production et consommation cinématographique	6
13_ Photographie et nouvelles technologies visuelles	6
14_ Musique pour les médias	8
15_ Informatique appliquée	5
16_ <i>une langue vivante au choix:</i>	
Langue et culture allemande	4
Langue et culture espagnole	4
17_ Notions juridiques fondamentales	8

## TROISIEME ANNEE

18_ Langages sectoriels	8
19_ Méthodologie de recherche sociale quantitative	4
20_ Méthodologie de recherche sociale qualitative	4
21_ Droit de l'information et de la communication	8
22_ Psychologie de la communication	8
23_ <i>une littérature au choix:</i>	
Littérature espagnole	4
Littérature allemande	4
24_ Informatique	4
25_ Activité formative au choix de l'étudiant	9
_ Laboratoires et séminaires	5
_ Stage	3
_ Epreuve finale	9

## LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS

Le diplômé du curriculum "Communication de masse" pourra exercer des activités professionnelles en qualité de : attaché de presse, responsable de bureaux pour les relations avec le public, expert multimédia et de gestion d'entreprises éditoriales et publicitaires, copywriter ou « account » dans des agences publicitaires, tout comme dans les divers secteurs de la gestion des ressources humaines dans des structures publiques et privées, dans des entreprises et des organisations du secteur tertiaire.

Le diplômé du curriculum "Communication d'entreprise" pourra mettre à profit les connaissances et les compétences acquises dans le domaine du management communicatif et des nouvelles technologies de la communication pour répondre aux exigences de la gestion d'entreprises, et collaborer à l'organisation des relations avec le public.

Le diplômé du curriculum "Communication culturelle" pourra mettre à profit les connaissances et les compétences acquises dans les secteurs suivants : conservation et valorisation des productions artistiques de type visuel, avec des ressources qu'il pourra employer dans l'administration et la diffusion des biens culturels, dans les musées, dans l'édition, dans l'enseignement et dans la recherche; conservation et valorisation des productions de type musical, avec des ressources musicologiques qu'il pourra employer auprès d'organisations de production ou de programmation musicale et plus généralement culturelle ; activités dans le système de l'information et de l'édition spécialisée dans le secteur de théâtre et du spectacle avec une attention particulière pour le cinéma, la radio et la télévision, en référence aux aspects de l'interprétation, valorisation et expérimentation d'activités du spectacle, avec des ressources qu'il pourra employer auprès d'organismes publics et privés de production ou de programmation théâtrale, radiotélévisée et cinématographique.

**CLASSE 13/S - COMMUNICATION MULTIMEDIA**

La licence spécialisée en Communication multimédia comprend des activités dédiées à l'approfondissement des connaissances fondamentales dans les divers domaines des sciences de la communication et de l'information, mais aussi l'application de méthodes de travail d'écriture journalistique, de gestion des informations, de réalisations de formes textuelles et hypertextuelles ; prévoit des activités d'apprentissage et de stages auprès d'entreprises publiques et privées de l'Union Européenne, pour la réalisation de pages de titres journalistiques, d'entreprises éditoriales, et ce avec le soutien de journalistes professionnels ou dirigeants d'entreprises éditoriales.

Pour orienter les étudiants vers des projets formatifs plus spécifiques, la licence se structure en deux curricula :

**Edition**

Les diplômés devront posséder :

- \_ des compétences appropriées au travail rédactionnel, aussi à travers l'emploi de nouvelles technologies informatiques;
- \_ instruments méthodologiques appropriés à l'analyse sociale en vue du travail journalistique ou éditorial;
- \_ des habiletés d'écriture journalistique, de même que pour les nouveaux médias;
- \_ des compétences appropriées à la réalisation de produits multimédias et d'hypertextes;
- \_ des connaissances approfondies du système de l'information en Italie et en Europe;
- \_ des compétences appropriées pour utiliser avec aisance, à l'écrit et à l'oral, au moins deux langues de l'Union Européenne en dehors de l'italien, avec une attention particulière pour les termes propres au domaine d'étude.

**Licence spécialisée / magistrale en communication multimédia / cursus**

<b>PREMIERE ANNEE</b>	DISCIPLINES	CREDITS
	1_ Communication littéraire	8
	2_ Acoustique multimédia	4
	3_ Communication multimédia	4
	4_ Economie de l'entreprise et du territoire	4
	5_ Théorie et technique de la communication publicitaire	8
	6_ Sociologie des phénomènes politiques	8
	7_ <i>une langue vivante au choix:</i>	
	Langue espagnole pour la communication	6
	Langue anglaise pour la communication	6
	Langue allemande pour la communication	6
	_ séminaires et laboratoires	18
<b>DEUXIEME ANNEE</b>		
	8_ Pragmatique et rhétorique	8
	9_ Informatique pour la communication	3
	10_ Projet des systèmes multimédias	4
	11_ Edition multimédia	4
	12_ Histoire du cinéma	4
	13_ Critique du cinéma	4
	14_ Psychologie de la formation	4
	15_ <i>activité formative au choix:</i>	
	Graphie publicitaire	6
	Histoire du journalisme et des nouveaux médias	6
	Langue et littérature hispaniques	6
	Littérature de masse et de consommation	6
	_ séminaires	4
	_ Stage	3
	_ Epreuve finale	16

### Entreprise et institutions

Les diplômés devront posséder :

\_ des compétences appropriées pour la réalisation de produits multimédias et hypertextuels;

\_ des compétences nécessaires à l'utilisation des nouvelles technologies de la communication en fonction des nécessités de gestion et d'organisation des entreprises éditoriales et multimédias;

\_ des compétences appropriées pour utiliser avec aisance, à l'écrit et à l'oral, au moins deux langues de l'Union Européenne en dehors de l'italien, avec une attention particulière pour les termes propres au domaine d'étude.

DISCIPLINES CREDITS

#### PREMIERE ANNEE

1_ Communication littéraire	8
2_ Acoustique multimédia	4
3_ Communication multimédia	4
4_ Psychologie cognitive	4
5_ Théorie et technique de la communication publicitaire	8
6_ Sociologie des phénomènes politiques	8
7_ <i>Une langue au choix:</i>	
Langue espagnole pour la communication	6
Langue anglaise pour la communication	6
Langue allemande pour la communication	6
_ Séminaires et laboratoires	18

#### DEUXIEME ANNEE

8_ Production et diffusion littéraire	8
9_ Informatique pour la communication	3
10_ Projet de systèmes multimédias	4
11_ Edition multimédia	4
12_ Réalisation de documentaire pour l'entreprise et le territoire	8
13_ Economie de l'entreprise et des secteurs	4
14_ <i>activité formative au choix:</i>	
Politique économique	6
Science politique	6
_ Séminaires	4
_ Stage	3
_ Epreuve finale	16

#### LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS

Les diplômés spécialisés pourront exercer des fonctions de responsabilité d'organisation et de gestion dans différents secteurs des rédactions journalistiques, ainsi que télématiques.

### Faculté de la Communication

Sciences de la Communication  
Via Don Minzoni, 2  
62100 Macerata  
T 0733 2582515  
F 0733 2582530

[www.unimc.it/comunicazione](http://www.unimc.it/comunicazione)  
[presdidenzacomunicazione@unimc.it](mailto:presdidenzacomunicazione@unimc.it)

## **Etudier les Sciences Politiques**

La complexité du monde moderne est telle quelle exige dans la vie de tous les jours une connaissance non pas sectorielle mais qui soit la plus vaste possible et interdisciplinaire. Par conséquent, est mise en évidence la nécessité d'un savoir qui ne se limite pas à quelques secteurs, mais qui réussisse à faire de l'étude interdisciplinaire un objet spécifique propre. En partant de ce présupposé, et en particulier de la reconnaissance de la dimension de l'organisation et de la gestion du pouvoir comme un des points de référence les plus importants pour une future classe dirigeante, les études en sciences politiques affrontent les connexions entre les structures linguistiques, économiques et juridiques des différentes sociétés dans une perspective ouverte à la comparaison internationale, en mesure de saisir amplement et de façon approfondie les transformations et les tendances existantes.

C'est en 1989/1990 qu'est née la Faculté de Sciences politiques sur la base de l'expérience de la licence homonyme, qui existait depuis environ une vingtaine d'années à la Faculté de Droit.

Actuellement, dans cette Faculté, des enseignants provenant de divers pays européens et non européens travaillent ensemble. Cela favorise un grand engagement pour le développement des rapports avec les universités étrangères, qui se reflète de façon positive sur la didactique et la recherche.

La didactique est organisée de façon à concentrer l'engagement de l'étudiant en classe et dans les laboratoires en garantissant les espaces temporels nécessaires pour des études individuelles sereines et profitables.

Les meilleurs étudiants ont la possibilité de fréquenter des cours d'excellence et d'utiliser les bibliothèques spécialisées dans des secteurs avancés d'étude.

La possibilité de bénéficier d'une didactique efficace et de vivre dans une ville universitaire à taille humaine, permet à un nombre croissant d'étudiants d'obtenir la licence dans les délais établis. Une grande impulsion est de toute façon réservée à la formation à distance pour rendre accessible la didactique aux étudiants qui sont dans l'impossibilité de fréquenter les cours au siège central. Dans le domaine des études en Sciences politiques, l'étudiant peut gérer ses propres intérêts en choisissant parmi les différents cursus et parmi les différentes matières optionnelles qui y sont prévues.

La Faculté de Sciences politiques offre les cursus triennaux suivants, projetés dans le but de former divers professionnels.

### **CLASSE 15 - SCIENCES POLITIQUES ET DES RELATIONS INTERNATIONALES**

- \_ licence en Sciences politiques;
- \_ licence en Disciplines de l'Union Européenne et des relations internationales.

### **CLASSE 35 - SCIENCES SOCIALES POUR LA COOPÉRATION, LE DÉVELOPPEMENT ET LA PAIX**

- \_ licence en Sciences sociales pour la coopération, le développement et la paix.
- Une fois la licence triennale choisie complétée, il sera possible d'acquérir dans la même Faculté d'autres professionnalisations grâce à des Cours qualifiés de master de premier niveau et les licences spécialisées/magistrales (BAC + 5) correspondantes.

### **CLASSE 70/S - SCIENCES DE LA POLITIQUE**

- \_ licence spécialisée (Bac + 5) en Sciences de la politique;
- \_ licence spécialisée (Bac + 5) en Relations internationales et systèmes de développement territorial;

### **CLASSE 88/S - SCIENCES POUR LA COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT**

- \_ licence spécialisée (Bac + 5) en Sciences pour la coopération internationale et le développement.

## **Licence en Sciences Politiques**

### **CLASSE 15 – SCIENCES POLITIQUES E DES RELATIONS INTERNATIONALES**

La licence en Sciences politiques entend former des diplômés dotés de:

- \_ connaissances, aussi bien méthodologiques que culturelles et professionnelles, caractérisées par une formation interdisciplinaire dans les secteurs juridique, économique, politologique, sociale

et historique, capables d'évaluer et gérer les problématiques publiques et privées propre aux sociétés modernes, ainsi que les politiques pour l'égalité des chances;

- \_ connaissances interdisciplinaires capables d'organiser et de réaliser des stratégies opératives complexes;
- \_ une maîtrise appropriée de la méthode de la recherche empirique, politologique, sociologique, statistique, économique et quantitative, ainsi que de la méthode comparée, en particulier dans les disciplines qui concernent le droit public et la presse d'actualité, permettant une insertion opérative et innovatrice dans l'emploi public et privé;
- \_ les connaissances de base pour utiliser les principaux instruments informatiques et de la communication télématique dans les domaines de compétence spécifique.

Dans ce cours d'étude il est possible de choisir entre quatre parcours:

- \_ **Politique-économique**
- \_ **Juridique-administratif**
- \_ **Politiques territoriales**
- \_ **Professionnel**

La poursuite des études est prévue dans les deux ans de spécialisation en:

- \_ Sciences de la politique (classe 70/S).

Depuis l'année académique 2002-2003 la licence est également activée en télé didactique c'est-à-dire en vidéo conférence avec le siège de Spinetoli (AP).

Depuis l'année académique la licence est également activée avec des modalités en ligne pouvant être exploitées sur Internet, relatives aux deux premières années de parcours Politique-économique et Juridique-administratif.

### DOMAINES OCCUPATIONNELS PREVUS POUR LES DIPLOMÉS

- \_ structures publiques centrales et périphériques (administrations ministérielles des régions et des autres organismes locaux);
- \_ structures privées (bureaux des relations publiques et personnel des entreprises, bureaux administratifs privés)

## Licence en Sciences Politiques / cursus

### Première année commune aux parcours Politique-économique, Juridique-administratif, Politiques territoriales

Pendant la première année de licence en Sciences politiques les étudiants suivront un cursus identique, alors qu'en deuxième et troisième année ils étudieront les matières caractérisant le parcours choisi. Le cursus de ceux qui sont déjà inscrits ne change pas.

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
1_ Langue A	8
2_ Économie politique: microéconomie	8
3_ Institutions de droit public	8
4_ Histoire moderne ou Histoire de la pensée politique*	8
5_ Histoire contemporaine	8
6_ Histoire des institutions politiques	8

\* Les étudiants du parcours Politiques territoriales doivent passer l'examen d'Histoire moderne.

### Parcours Politique-économique

#### DEUXIEME ANNEE

7_ Économie politique: macroéconomie	8
8_ Institutions de droit privé	8
9_ Science politique	8
10_ Sociologie	10
11_ Droit constitutionnel italien et comparé	8
12_ Statistique	8
13_ Option	8

### TROISIEME ANNEE

14_ Langue B	8
15_ Philosophie politique	8
16_ Économie et gestion des entreprises	8
17_ Politique économique	8
18_ Histoire de la pensée économique	8
19_ Sociologie économique	6
20_ Option	6
Total crédits matières	158
Autres connaissances à acquérir:	
_ connaissances informatiques, stages	6
_ Autres activités linguistiques	4
_ Séminaire de Droit privé comparé ou Droit du travail	2
_ Épreuve finale	10
<b>Total</b>	<b>180</b>

#### Parcours Juridique-administratif

### DEUXIÈME ANNÉE

7_ Économie politique: macroéconomie	8
8_ Droit administratif	8
9_ Science politique	8
10_ Sociologie	10
11_ Droit constitutionnel italien et comparé	8
12_ Statistique	8
13_ Option	8

### TROISIÈME ANNÉE

14_ Langue B	8
15_ Histoire de la pensée économique ou Droit des administrations publiques	6
16_ Droit régional et des organismes locaux ou Science des finances	8
17_ Droit international	8
18_ Philosophie politique	4
19_ Sociologie économique	4
20_ Histoire de l'administration publique ou Histoire constitutionnelle	8
21_ Option	6
Total crédits matières	
Autres connaissances à acquérir:	
_ connaissances informatiques, stages	6
_ autres activités linguistiques	4
_ Séminaire d'Histoire de la pensée économique	2
_ Épreuve finale	10
<b>Total</b>	<b>180</b>

#### Parcours Politiques territoriaux

### DEUXIÈME ANNÉE

7_ Économie politique: macroéconomie	8
--------------------------------------	---

8_ Institutions de droit privé et Droit privé du tertiaire	5+5
9_ Sociologie	10
10_ Histoire de la pensée politique	8
11_ Statistique	8
12_ Histoire de la pensée économique	8
13_ Option	6

### TROISIÈME ANNÉE

14_ Sociologie de l'organisation ou Sociologie du travail	6
15_ Science politique	12
16_ Méthodes mathématiques pour les sciences	6
17_ Politique économique	8
18_ Économie de l'environnement et du territoire	6
19_ Droit du territoire rural	6
20_ Option	8

Total crédits matières 158

Autres connaissances à acquérir:

_ connaissances informatiques, stages	6
_ Autres activités linguistiques	4
_ Séminaire de Droit privé comparé ou Droit du travail	2

\_ Épreuve finale 10

**Total** 180

#### Parcours Professionnel

La licence de ce parcours ne permet pas d'accéder automatiquement au cours spécialisé "Sciences de la politique".

	DISCIPLINES	CRÉDITS
<b>PREMIÈRE ANNÉE</b>		
1	Langue	12
2_	Institutions de droit public ou Statistique	8
3	Économie politique: microéconomie	8
4_	Histoire moderne ou Histoire contemporaine ou Histoire de la pensée politique	8+8
5_	Sociologie	10
<b>DEUXIÈME ANNÉE</b>		
6_	Institutions de droit privé ou Droit administratif ou Droit constitutionnel italien et comparé	8+8
7_	Économie politique: macroéconomie ou Politique économique ou Économie internationale	8
8_	Histoire des institutions politiques	8
9_	Sociologie économique ou Sociologie du travail ou Sociologie de l'organisation ou Sociologie des processus culturels ou Sociologie de la famille	6

ou Institutions juridiques et changement social	
10_ Histoire de la pensée économique	8
11_ Option	8

### TROISIÈME ANNÉE

12_ Philosophie politique	6
13_ Science politique	8
14_ Droit international	8
ou Droit de l'Union Européenne ou Droit rural communautaire	
ou Droit du travail	
ou Droit commercial	
ou Droit de l'immigration	
ou Droit régional et des organismes locaux	
ou Science des finances	
15_ Histoire de l'administration publique ou Histoire constitutionnelle	8
16_ Économie et gestion des entreprises	8+6
ou Économie du développement	
ou Politique économique internationale	
ou Économie de l'intégration européenne	
ou Méthodes mathématiques pour les sciences sociales	
ou Sociologie de l'organisation	
ou Sociologie du travail	
ou Géographie politique et économique	
17_ Option	6
Total crédits matières	158
_ Autres connaissances à acquérir: connaissances informatiques, stages d'apprentissage, autres titres	6
_ Autres activités linguistiques	4
_ Séminaire de droit privé comparé ou de droit du travail	2
_ Épreuve finale	10
Total	180

## Licence en disciplines de l'union européenne et des relations internationale

### CLASSE 15 – SCIENCES POLITIQUES ET DES RELATIONS INTERNATIONALES

La licence en Disciplines de l'Union Européenne et des relations internationales entend former des diplômés dotés de:

- \_ connaissances méthodologiques approfondies, scientifiques et professionnelles caractérisées par une formation interdisciplinaire dans les domaines juridique-institutionnel, économique, politologique, historique et social;
- \_ connaissances finalisées à maîtriser les méthodologies de la recherche empirique et de l'analyse expérimentale des phénomènes socio-politiques et économique-institutionnels, avec une prospective comparée et internationale;
- \_ connaissances permettant une insertion opérative dans l'emploi public et privé dans le domaine européen et international;
- \_ la connaissance, à l'écrit et à l'oral, de deux langues de l'Union Européenne, en dehors de l'italien.

Cette licence permet de choisir entre deux parcours:

- \_ **Relations internationales**
- \_ **Disciplines de l'Union Européenne**

La poursuite des études est prévue dans les deux ans de spécialisation en:

- \_ Relations internationales et systèmes de développement territorial (Classe 70/S).

## DOMAINES OCCUPATIONNELS PREVUS POUR LES DIPLOMES

A travers deux parcours formatifs différenciés, la licence propose en particulier de former des:

\_ diplômés ayant un niveau particulier de professionnalisme dans le secteur des relations internationales, en mesure de dominer pleinement y compris du point de vue méthodologique, les dynamiques des phénomènes politiques, économiques et sociales qui caractérisent les relations internationales; les diplômés pourront donc exercer des fonctions de responsabilité comme fonctionnaires, consultants et experts dans des organismes internationaux, dans d'autres institutions, dans des entreprises privées, dans des organisations non gouvernementales;

\_ diplômés ayant un niveau particulier de professionnalisme dans le secteur des disciplines de l'Union Européenne, en mesure de dominer pleinement les phénomènes politiques, économiques et sociaux qui caractérisent l'Union Européenne; les diplômés pourront exercer des fonctions de responsabilité au sein d'administrations publiques ou d'entreprises privées comme fonctionnaires, consultants et experts des questions européennes.

### Licence en disciplines de l'union européenne et des relations internationale / cursus

#### Premières années communes aux deux parcours

Dans les deux premières années de licence en Disciplines de l'Union Européenne et des relations internationales les étudiants suivront un cursus identique, alors que pendant la troisième année ils étudieront les matières caractérisant le parcours choisi. Le cursus de ceux qui sont déjà inscrits ne change pas.

DISCIPLINES	CRÉDITS
-------------	---------

#### PREMIÈRE ANNÉE

1_ Langue A	8
2_ Économie politique: microéconomie	10
3_ Institutions de droit public	8
4_ Science politique	8
5_ Histoire contemporaine	12
6_ Histoire des institutions politiques	8

#### DEUXIÈME ANNÉE

7_ Droit international	8
8_ Institutions de droit privé	8
9_ Relations internationales	8
10_ Sociologie	10
11_ Droit constitutionnel italien et comparé	8
12_ Statistique	8
13_ Option	8

#### Parcours Relations internationales

#### TROISIÈME ANNÉE

14_ Langue B	8
15_ Droit de l'Union Européenne	8
16_ Sociologie des processus culturels	6
17_ Histoire de la pensée politique ou Droit rural communautaire	8
18_ Politique économique internationale	8
19_ Option	8
Total crédits matières	158
Autres connaissances à acquérir:	
_ connaissances informatiques, stages d'apprentissage, autres titres	6
_ Autres activités linguistiques	4

_ Séminaire d'Histoire de la pensée économique	2
_ Épreuve finale	10
<b>Total</b>	<b>180</b>

### Parcours Disciplines de l'Union Européenne

#### TROISIÈME ANNÉE

14_ Langue B	8
15_ Droit rural communautaire	8
16_ Droit de l'Union Européenne	8
17_ Économie de l'intégration européenne	8
18_ Sociologie économique	6
19_ Option	8
Total crédits matières	158
Autres connaissances à acquérir:	
_ connaissances informatiques, stages d'apprentissage, autres titres	6
_ Autres activités linguistiques	4
_ Séminaire d'Histoire de la pensée économique	2
_ Épreuve finale	10
<b>Total</b>	<b>180</b>

### Licence en sciences sociales pour la coopération, le développement et la paix

#### CLASSE 35 – SCIENCES SOCIALES POUR LA COOPÉRATION, LE DÉVELOPPEMENT ET LA PAIX

La licence en Sciences sociales pour la coopération, le développement et la paix entend former des diplômés possédant une bonne connaissance de base dans les disciplines sociologiques, économiques et démoanthropologiques. Il fournit à ses diplômés:

- \_ des connaissances interdisciplinaires dans les domaines juridique-institutionnels, économiques, politologiques, sociologiques;
- \_ des connaissances interdisciplinaires dans les domaines énoncés ci-dessus également à travers une perspective comparative et internationale;
- \_ la préparation pour des analyses possibles de problèmes du développement économique et du changement social dans le cadre des phénomènes contemporains de globalisation;
- \_ la connaissance, à l'écrit et à l'oral, de deux langues de l'Union Européenne, en dehors de l'italien.

Cette licence permet de choisir entre deux parcours:

- \_ **Coopération Économique**
- \_ **Politiques sociales et prévention de la déviance**

La poursuite des études est prévue dans les deux ans de spécialisation en:

- \_ Sciences pour la coopération internationale et le développement (classe 88/S).

Pour les étudiants de cette licence le projet "Réseau des étudiants des classes 35 et 88/S" a été créé, il prévoit des groupes d'étude et un site web dans lequel sont publiées les initiatives concernant la coopération internationale et le développement, outre à d'autres informations utiles: [www.unimc.it/sp/classe35](http://www.unimc.it/sp/classe35)

#### DOMAINES OCCUPATIONNELS PREVUS POUR LES DIPLOMES

A travers deux parcours formatifs distincts, la licence propose en particulier de former des:

- \_ diplômés possédant des compétences appropriées pour des activités professionnelles dans l'administration publique, dans les organisations non gouvernementales et du secteur tertiaire, dans les institutions éducatives, dans le système de coopération sociale et culturelle, dans les organisations internationales, et dans les organismes gouvernementaux (ministères, directions générales, institutions et organismes de coopération) et non gouvernementaux pour la coopération et le développement.

\_ diplômés ayant un niveau de professionnalité apte à affronter les devoirs de programmation et de gestion des politiques publiques dans des contextes particulièrement complexes, avec une référence particulière aux politiques de développement social et de prévention de la déviance et de l'assistance aux couches sociales en difficulté.

## **Licence en sciences sociales pour la coopération, le développement et la paix / cursus**

### **Les deux premières années communes aux deux parcours**

Dans les deux premières années de licence en Sciences sociales pour la coopération, le développement et la paix les étudiants suivront un cursus identique, alors qu'en troisième année ils étudieront les matières caractérisant le parcours choisi. Le cursus de ceux qui sont déjà inscrits ne change pas.

DISCIPLINES	CRÉDITS
<b>PREMIÈRE ANNÉE</b>	
1_ Langue A	8
2_ Économie politique: microéconomie	8
3_ Institutions de droit public	8
4_ Géographie politique et économique	8
5_ Informatique	6
6_ Histoire contemporaine	8
7_ Structures internationales pour la coopération ou Relations internationales	8
<b>DEUXIÈME ANNÉE</b>	
8_ Institutions de droit privé et Droit privé du secteur tertiaire	5 + 5
9_ Économie politique: macroéconomie	8
10_ Sociologie	8
11_ Statistique (sociale)	8
12_ Politique économique internationale ou Économie internationale ou Droit international	8
13_ Histoire de la pensée politique	8
14_ Option	6
<b>Parcours Coopération économique</b>	
<b>TROISIÈME ANNÉE</b>	
15_ Langue B	8
16_ Anthropologie économique comparée	8
17_ Droit de la coopération et du développement rural ou Histoire et institutions des pays afro asiatiques	8
18_ Économie du développement ou Histoire de la pensée économique	8
19_ Politique et planification du territoire	8
20_ Sociologie économique	4
21_ Option	6
Total crédits matières	160
Autres connaissances à acquérir:	
_ connaissances informatiques, stages d'apprentissage, autres titres	6
_ Autres activités linguistiques	4
_ Épreuve finale	10
<b>Total</b>	<b>180</b>

## Parcours Politiques sociales et prévention de la déviance

### TROISIÈME ANNÉE

15_ Langue B	8
16_ Anthropologie économique comparée	8
17_ Criminologie	8
ou Analyse des politiques publiques	
18_ Institutions juridiques et changement social	8
19_ Politique et planification du territoire	8
20_ Sociologie des processus culturels	4
21_ Option	6
Total crédits matières	160
Autres connaissances à acquérir:	
– connaissances informatiques, stages d'apprentissage, autres titres	6
– Autres activités linguistiques	4
– Épreuve finale	10
<b>Total</b>	<b>180</b>

### Licence spécialisée/magistrale (Bac + 5) en sciences de la politique

#### CLASSE 70/S – SCIENCES DE LA POLITIQUE

La licence spécialisée/magistrale en Sciences de la politique constitue la poursuite naturelle des études des étudiants ayant obtenu la licence (Bac + 3) en Sciences politiques et entend fournir aux diplômés:

- des connaissances méthodologiques approfondies, scientifiques et professionnelles dans les domaines juridique-institutionnels, politique-économiques, politologiques, historique-politiques et sociologiques;
- des connaissances interdisciplinaires développées dans une perspective comparative et internationale, capable de maîtriser pleinement les méthodologies inductives de la recherche empirique et de l'analyse expérimentale des phénomènes socio-politiques et économique-institutionnels;
- capacité d'opérer au niveau technique et professionnel en qualité d'experts dans les domaines spécifiques des politiques publiques et d'analyse organisatrice pour le changement technologique des dispositifs dans les organisations complexes;
- la connaissance, à l'écrit et à l'oral, de deux langues de l'Union Européenne, en dehors de l'italien;
- les connaissances de base pour utiliser les principaux instruments informatiques et de la communication télématique dans les domaines spécifiques de compétence.

Cette licence permet de choisir entre trois profils :

- **Historique-politique**
- **Politique-économique**
- **Administratif-gestionnel**

Dans le choix du profil les inscrits doivent tenir compte du fait que le triennat immédiatement reconnu est:

- pour le profil Historique-politique cours triennat avec le parcours Juridique-administratif
- pour le profil Politique-économique cours triennat avec le parcours Politique-économique;
- pour le profil Administratif-gestionnel cours triennat avec le parcours Juridique-administratif;

#### DOMAINES OCCUPATIONNELS PREVUS POUR LES DIPLOMES

Les diplômés de la licence spécialisée/magistrale en Sciences de la politique acquièrent un niveau particulier de professionnalisme:

- dans le secteur juridique-institutionnel, politologique et historique-politique, en mesure de dominer pleinement, y compris du point de vue méthodologique, les dynamiques des phénomènes politique-institutionnels, avec une référence particulière au fonctionnement des institutions

représentatives; les diplômés pourront donc exercer des fonctions de haute responsabilité comme fonctionnaires, consultants et experts pour assemblées et institutions politiques, et dans les associations publiques et privées;

\_ dans le secteur juridique-institutionnel et politique-administratif, en mesure d'exercer des fonctions de haute responsabilité à l'intérieur d'administrations publiques et privées comme des experts de programmation et de gestion des flux opératifs, de création de politiques économiques ou de support aux processus décisionnels.

### **Licence spécialisée/magistrale (Bac + 5) en sciences de la politique / cursus**

DISCIPLINES	CRÉDITS
<b>PREMIÈRE ANNÉE</b>	
1_ Langue avancée	8
2_ Droit public avancé	8
3_ Histoire de l'Europe contemporaine	8
4_ Organisation des entreprises et des administrations publiques	8
5_ Science de l'administration (politiques de développement local)	8
6_ Histoire de la pensée politique contemporaine	8
<b>Profil Historique-politique</b>	
<b>DEUXIÈME ANNÉE</b>	
7_ Systèmes politiques et administratifs comparés ou Histoire des systèmes constitutionnels	8
8_ Histoire des institutions parlementaires ou Histoire des partis et des mouvements politiques	8
9_ Analyse du langage politique	8
10_ Droit constitutionnel italien et comparé avancé	8
11_ Sociologie de l'organisation ou Sociologie des phénomènes politiques	8
12_ Option	6
Total crédits matières (comprenant le triennat)	252
_ Autres connaissances linguistiques, informatiques, stages d'apprentissage, autres titres (comprenant le triennat)	18
_ Épreuve finale (comprenant le triennat)	30
<b>Total</b>	<b>300</b>
<b>Profil Politique-économique</b>	
<b>DEUXIÈME ANNÉE</b>	
7_ Histoire de la pensée économique contemporaine	8
8_ Comptabilité des organismes publics ou Histoire des systèmes administratifs	8
9_ Organisation d'entreprise	8
10_ Science des finances ou Politique économique européenne	8
11_ Sociologie de l'organisation	8
12_ Option	6
Total crédits matières (comprenant le triennat)	252
_ Autres connaissances linguistiques, informatiques, stages d'apprentissage, autres titres (comprenant le triennat)	18
_ Épreuve finale (comprenant le triennat)	30
<b>Total</b>	<b>300</b>

### Profil Administratif-gestionnel

#### DEUXIÈME ANNÉE

7_ Organisation d'entreprise ou Science des finances	8
8_ Programmation et contrôle des administrations publiques ou Droit administratif avancé	8
9_ Droit des organisations publiques	8
10_ Économie et gestion des entreprises et des administrations publiques	8
11_ Sociologie de l'organisation	8
12_ Option	6
Total crédits matières (comprenant le triennat)	252
_ Autres connaissances linguistiques, informatiques, stages d'apprentissage, autres titres (comprenant le triennat)	18
_ Épreuve finale (comprenant le triennat)	30
<b>Total</b>	<b>300</b>

### Licence spécialisée/magistrale en relations internationales et systèmes de développement territorial

#### CLASSE 70/S – SCIENCES DE LA POLITIQUE

La licence spécialisée/magistrale en Relations internationales et systèmes de développement territorial constitue la poursuite naturelle des études pour les étudiants ayant obtenu la licence (Bac + 3) en Disciplines de l'Union Européenne et des relations internationales et permet l'acquisition des instruments nécessaires pour opérer avec un haut niveau de professionnalisme dans le domaine des relations avec les pays étrangers et de la programmation et de la gestion de politiques de développement territorial.

C'est dans ce but que la licence en Relations internationales et systèmes de développement territorial fournit à ses diplômés:

\_ des connaissances méthodologiques, scientifiques et professionnelles approfondies dans les domaines juridique-institutionnel, politique-économique, politologique, historique-politique et sociologique;

\_ des connaissances interdisciplinaires développées dans une perspective comparative et internationale capables de maîtriser pleinement les méthodologies inductives de la recherche empirique et de l'analyse expérimentale des phénomènes socio-politiques et économique-institutionnels;

\_ la capacité d'opérer au niveau technique et professionnel en qualité d'experts dans les domaines spécifiques des politiques publiques et d'analyse organisationnelle pour le changement technologique des dispositifs dans les organisations complexes;

\_ la connaissance, à l'écrit et à l'oral, de deux langues de l'Union Européenne, en dehors de l'italien.

Cette licence permet de choisir entre trois profils :

\_ **Relations avec l'Est**

\_ **Relations internationales**

\_ **Gestion de l'environnement du territoire**

Dans le choix du profil les inscrits doivent tenir compte que le triennat immédiatement reconnu est :

\_ pour le profil "**Relations internationales**" le triennat avec le parcours "**Relations internationales**";

\_ pour le profil "**Gestion de l'environnement et du territoire**" le triennat avec le parcours "**Disciplines de l'Union Européenne**";

\_ pour le profil "**Relations avec l'Est**" le triennat avec le parcours "**Disciplines de l'Union Européenne**".

## DOMAINES OCCUPATIONNELS PREVUS POUR LES DIPLOMES

Les diplômés de la licence en Relations internationales et systèmes de développement territorial acquièrent un niveau particulier de professionnalisme :

\_ dans la science des relations internationales, et sont en mesure de programmer et réaliser des stratégies opératives très complexes comme fonctionnaires au rôle diplomatique, consultants et experts dans les organismes internationaux, dans les entreprises privées, dans les organisations non gouvernementales nationales et internationales ;

\_ dans les relations avec les pays de l'Europe orientale, et sont en mesure de projeter et réaliser des stratégies opératives dans le domaine du développement des relations de l'Union Européenne avec la zone de l'Europe orientale ;

\_ dans les rôles de programmation dans le secteur de l'environnement et de la promotion du développement éco compatible à divers niveaux (organismes internationaux, état. régions, départements, communes, parcs naturels, communautés de montagnes, etc.) avec des fonctions d'évaluation des politiques environnementales et territoriales, de gestion territoriale des services pour l'environnement, d'authentification de qualité, de promotion d'accords entre secteur public et privé pour des projets de gestion environnementale et territoriale.

## Licence spécialisée/magistrale en relations internationales et systèmes de développement territorial / cursus

### Première année commune aux trois profils

Pendant la première année de licence en relations internationales et systèmes de développement territorial les étudiants suivront un cursus identique, alors que pendant la deuxième année ils étudieront les matières caractérisant le profil choisi. Le cursus de ceux qui sont déjà inscrits ne change pas. Les étudiants n'ayant pas passé les examens relatifs aux cours de base doivent les remplacer par les examens avancés prévus dans le cursus.

DISCIPLINES	CRÉDITS
-------------	---------

### PREMIÈRE ANNÉE

1_ Langue avancée	8
2_ Économie internationale avancée	8
3_ Statistique sociale	8
4_ Économie de l'Union Européenne ou Politique économique européenne	8
5_ Relations internationales avancées ou Science de l'administration (politiques de développement local)*	8
6_ Sociologie: cours avancé ou Sociologie des organisations territoriales*	8

\* Les étudiants qui veulent continuer dans le profil Gestion de l'environnement et du territoire doivent passer les examens de Science de l'administration (politiques de développement local) et Sociologie des organisations territoriales.

### Profil Relations avec l'Est

### DEUXIÈME ANNÉE

7_ Technique du commerce international	8
8_ Droit administratif avancé	8
9_ Droit rural international ou Histoire des institutions des pays de l'Europe de l'Est	8
10_ Économie et technique des entreprises des Pays de l'Est	8
11_ Stratégies de développement des pays de l'Est	8
12_ Option	6
Total crédits matières (comprenant le triennat)	252
_ Autres connaissances linguistiques, informatiques,	18

stages d'apprentissage, autres titres (comprenant le triennat)	
_ Épreuve finale (comprenant le triennat)	30
<b>Total</b>	<b>300</b>

#### **Profil Relations internationales**

##### **DEUXIÈME ANNÉE**

7_ Droit international avancé	8
8_ Droits humains et des différences ou Philosophie des droits humains	8
9_ Histoire des relations internationales ou Histoire de la pensée politique contemporaine	8
10_ Droit rural international	8
11_ Sociologie des phénomènes migrants	8
12_ Option	6
Total crédits matières (comprenant le triennat)	252
_ Autres connaissances linguistiques, informatiques, stages d'apprentissage, autres titres (comprenant le triennat)	18
_ Épreuve finale (comprenant le triennat)	30
<b>Total</b>	<b>300</b>

#### **Profil Gestion de l'environnement et du territoire**

##### **DEUXIÈME ANNÉE**

7_ Analyse des systèmes territoriaux	8
8_ Économie de l'environnement et du territoire avancé	8
9_ Théorie et techniques du projet territorial ou Politique et planification du territoire	8
10_ Droit de l'environnement ou Droit du travail	8
11_ Histoire de la pensée et des politiques environnementales	8
12_ Option	6
Total crédits matières (comprenant le triennat)	252
_ Autres connaissances linguistiques, informatiques, stages d'apprentissage, autres titres (comprenant le triennat)	18
_ Épreuve finale (comprenant le triennat)	30
<b>Total</b>	<b>300</b>

### **Licence spécialisée/magistrale en sciences pour la coopération internationale, le développement et la paix**

#### **CLASSE 88/S – SCIENCES POUR LA COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT**

**Pour l'année académique 2006/2007 seul le cours de première année sera activé.**

La licence spécialisée/magistrale en Sciences pour la coopération internationale au développement constitue la poursuite naturelle des études pour les étudiants ayant obtenu la licence (Bac + 3) en Sciences sociales pour la coopération, le développement et la paix et permet d'acquérir les instruments nécessaires pour opérer avec un très haut niveau de professionnalisme dans le domaine de la coopération avec les pays en voie de développement.

La licence fournit à ses diplômés:

- \_ des connaissances avancées des disciplines sociologiques, historiques, économiques et politologiques, qui permettent d'analyser et d'interpréter les formes sociales, politiques, économiques et institutionnelles spécifiques qui caractérisent les économies des pays en voie de développement, avec une attention particulière au rapport entre genre et développement et entre paix et développement;
- \_ une connaissance approfondie et opérative des différentes méthodologies utilisées par les organismes de coopération multi et bilatérale pour l'élaboration de programmes et de projets d'aide au développement et aux missions de paix;
- \_ les compétences nécessaires à la création, la rédaction et la réalisation de programmes et de projets intégrés d'aide au développement, avec une attention particulière: au développement économique (urbain et rural), social (santé, instruction) le soutien des groupes faibles, l'élimination de la pauvreté, le renforcement institutionnel (droits humains, démocratie, gouvernements locaux, bureaucratie) et l'amélioration des conditions d'implantation et environnementales;
- \_ la connaissance des méthodes de monitoring et d'évaluation des programmes et des projets d'aide au développement utilisées par les organismes de coopération multi et bilatérale;
- \_ la capacité de diriger des programmes et des projets (project coordination and management);
- \_ la capacité d'opérer de façon autonome et de diriger le travail de groupe dans des conditions où les ressources sont insuffisantes;
- \_ la capacité d'utiliser couramment, à l'écrit et à l'oral, au moins une langue de l'Union Européenne en dehors de l'italien, avec pour référence les termes propres aux disciplines;
- \_ des compétences avancées et des instruments pour la communication et la gestion de l'information.

Pour les étudiants de cette licence le projet "Réseau des étudiants des classes 35 et 88/S" a été créé, il prévoit des groupes d'études et un site web dans lequel sont publiées les initiatives concernant la coopération internationale et le développement, outre à fournir des informations utiles: [www.unimc.it/sp/classe35](http://www.unimc.it/sp/classe35).

### **DOMAINES OCCUPATIONNELS PREVUS POUR LES DIPLOMES**

La licence propose de former des diplômés en mesure d'exercer des activités de haute responsabilité dans le domaine d'organisations nationales et supranationales, gouvernementales et non, qui opèrent dans le domaine de la coopération avec les pays en voie de développement ou dans le soutien des pays ayant des difficultés particulières.

### **Licence spécialisée/magistrale en sciences pour la coopération internationale, le développement et la paix / cursus**

Les étudiants n'ayant pas passé les examens relatifs aux cours de base doivent les remplacer par les examens prévus dans le cursus.

DISCIPLINES	CRÉDITS
<b>PREMIÈRE ANNÉE</b>	
1_ Langue avancée	8
2_ Droit public des pays arabes	10
3_ Sociologie des phénomènes migrants	6
4_ Structures internationales pour la coopération avancée ou Relations internationales avancé	8
5_ Droits humains et des différences ou Histoire de la pensée et des politiques environnementales	8
6_ Histoire des pays post-coloniaux	6
<b>DEUXIÈME ANNÉE</b>	
7_ Histoire des processus de globalisation	8
8_ Économie des pays post-coloniaux	6
9_ Droit du commerce international	8
10_ Statistique sociale: cours avancé	8
11_ Option	6
12_ Option	6
Total crédits matières (comprenant le triennat)	252

_ Autres connaissances linguistiques, informatiques, stages d'apprentissage, autres titres (comprenant le triennat)	18
_ Épreuve finale (comprenant le triennat)	30
<b>Total</b>	<b>300</b>

### **Les cours en vidéoconférence**

Pour toute autre information sur le siège de Spinetoli 0736 893056 numéro vert 800 – 711323. Les cours en vidéoconférence de Sciences politiques se déroulent à la mairie de Spinetoli (AP), en collaboration avec le C.U.P. (Consorzio Universitario Piceno), les étudiants pourront également bénéficier du soutien des tuteurs en ce qui concerne la didactique et l'organisation de leurs projets formatifs.

Les étudiants inscrits aux cours en vidéoconférence pourront – dans quelques sessions – passer directement les examens à Spinetoli. Des séminaires et des rencontres sur les matières des Cours sont prévus.

### **Les cours en ligne**

Pour toute autre information sur le cours en ligne dont on peut bénéficier sur Internet:

0733 2582748

[sponline@unimc.it](mailto:sponline@unimc.it)

<http://celfi.unimc.it>

Depuis l'année académique 2005-2006 la Faculté de Sciences politiques a également activé le cours de Sciences politiques en modalité de didactique en ligne dont on peut bénéficier sur Internet. L'étudiant inscrit à distance pourra trouver dans les pages insérées exprès sur Internet les indications concernant les enseignants, et également du matériel vidéo préparé à cet effet et les instructions pour les activités, certaines doivent être faites individuellement, d'autres en groupe (discussions, projets) toujours en ligne. Outre à avoir la possibilité de contacter l'enseignant, l'étudiant sera soutenu par un tuteur psychologique et didactique pendant toute la durée du cursus qui sera son point de référence pour toutes les questions relatives à l'organisation et au déroulement des études (orientation, organisation du cursus, solutions aux problèmes de type administratif, etc. ). L'étudiant sera en outre suivi par des tuteurs ayant des compétences dans les diverses disciplines qui garantiront des réponses rapides et efficaces quant aux problèmes rencontrés au cours du travail individuel, qui fourniront des feedback sur les dissertations et les activités de l'étudiant, qui guideront et contrôleront les activités interactives proposées.

Il sera possible de joindre les tuteurs aussi bien de façon asynchrone (e-mail, forum), que de façon synchrone (téléphone ou chat audio/vidéo) dans des horaires établis.

### **Faculté de Sciences Politiques**

**Piazza Strambi. 1  
62100 Macerata  
T 0733 2582754 - 2748  
F 0733 2582742  
[www.unimc.it/sp](http://www.unimc.it/sp)  
[sciencespolitiques@unimc.it](mailto:sciencespolitiques@unimc.it)**

**Siège de Spinetoli  
Secrétariat organisation  
T 0736 893056  
Numéro vert 800 711323**

**étudier l'économie**

Sans vouloir soutenir la thèse de la primauté de l'économie comme moteur de la société, il est désormais évident que la plupart des phénomènes émergents aujourd'hui peuvent être associés à des variations économiques. Ceux qui se préparent à revêtir des rôles de responsabilité dans le gouvernement des institutions et des entreprises doivent donc prendre sérieusement en considération l'opportunité de développer une solide capacité d'analyse dans ce domaine.

Pendant l'année académique 2001/2002, la 712<sup>e</sup> depuis la fondation de l'Université de Macerata, a été instituée la Faculté d'Economie sur la base de l'expérience plus que décennale du Cours d'Economie bancaire, financière et des assurances qui a conduit à la licence qui compte aujourd'hui encore presque 1000 élèves. La possibilité de bénéficier d'une didactique efficace et de vivre dans une vraie ville universitaire à taille humaine a permis à un pourcentage élevé d'étudiants d'obtenir leur licence dans les délais établis.

Dans la nouvelle Faculté d'Economie travaillent ensemble, des enseignants provenant des meilleures Ecoles italiennes, la plupart sont enracinés dans la réalité des Marches. Tout cela se reflète positivement sur la recherche et sur la didactique. Un des principaux objectifs de la Faculté d'Economie est de qualifier le profil formatif des étudiants quant aux exigences émergentes dans le monde du travail. C'est pour favoriser la collaboration avec la réalité des entreprises et la réalité professionnelle locale qu'a été créée il y a quelques années l'association Objectif Travail qui organise des stages et des rencontres périodiques avec des représentants du monde économique. En 1993 le laboratoire "Fausto Vicarelli" a en outre été créé pour lancer des recherches impliquant les jeunes diplômés sur le thème des rapports banque-entreprise. En 2003 le Laboratoire "Maffeo Pantaleoni" a été créé, il est spécialisé dans l'analyse des instruments financiers.

La didactique de la Faculté est organisée de façon à concentrer la participation de l'étudiant en classe et en laboratoire et à garantir des espaces adéquats pour des études individuelles sereines. Les études économiques sont très structurées et comprennent les connaissances relatives au fonctionnement des entreprises, des secteurs industriels et des systèmes des pays aussi bien du point de vue du droit, que du point de vue des mathématiques et des statistiques. Les différents groupes de disciplines sont reliés et assument une importance différente selon les licences.

L'étudiant peut concentrer ses intérêts en choisissant parmi les divers cursus et parmi les nombreux enseignements optionnels prévus à l'intérieur de ces derniers. L'offre didactique comprend trois licences triennales qui se placent dans le domaine de la

**CLASSE 17 - SCIENCES DE L'ECONOMIE ET DE LA GESTION D'ENTREPRISE**

- **économie d'entreprise :**  
orientation gestionnaire  
orientation professionnelle
- **économie bancaire, financière et des assurances :**  
orientation intermédiaires financiers  
orientation instruments financiers et gestion de l'épargne  
orientation assurances et prévoyance (sécurité) sociale
- **économie et commerce international.**

Ces Cursus prévoient une première partie commune, fournissant aux étudiants une solide préparation de niveau débutant et, successivement, une formation spécifique plus précise.

Une fois la Licence triennale choisie complétée il sera possible d'accéder aux licences spécialisées/ magistrales :

**CLASSE 84/S - SCIENCES ECONOMIQUES D'ENTREPRISE**

- **consultation et direction d'entreprise :**  
orientation consultation pour les institutions et marchés financiers  
orientation consultation orientation consultation  
orientation consultation de l'économie  
orientation consultation en techniques pour l'exportation des entreprises

## CLASSE 59/S - PUBLICITÉ ET COMMUNICATION D'ENTREPRISE

— publicité et communication d'entreprise :

provenance de la licence triennale classe 14

provenance de la licence triennale classe 17

## CLASSE 17 – SCIENCES DE L'ECONOMIE ET DE LA GESTION D'ENTREPRISE

La Licence en Economie d'entreprise fournit des compétences utiles pour opérer dans les entreprises avec des fonctions d'administration, de contrôle et de gestion.

### LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS

— l'emploi dans des entreprises privées et publiques et dans les sociétés de révision et de consultation aux entreprises;

— l'emploi dans des entreprises industrielles, commerciales et de services dans les différents domaines de la gestion

— la profession d'expert comptable

La poursuite des études est prévue en deux ans de spécialisation/magistrale Consultation et direction d'entreprise -orientation Direction d'entreprise.

## licence triennale en économie d'entreprise / cursus

DISCIPLINES

CREDITS

*Première année commune à toutes les orientations*

### PREMIERE ANNEE / PREMIER SEMESTRE

1_ Fondements d'économie (annuel)	6+6
2_ Informatique et systèmes d'élaboration des informations	6
3_ Langue anglaise niveau débutant	6
4_ Mathématiques générales (annuel)	6+6
5_ option (1)	6

### DEUXIEME SEMESTRE

1_ Economie d'entreprise	6
2_ Institutions de droit public	6
3_ Histoire économique	6

### Orientation gestion

### DEUXIEME ANNEE / PREMIER SEMESTRE

1_ Institutions du droit privé	6
2_ Macroéconomie	6
3_ Méthodologies et déterminations quantitatives d'entreprise (annuel)	6+6
4_ Statistique	6

### DEUXIEME SEMESTRE

1_ autre langue européenne	6
2_ Droit commercial	6
3_ Mathématiques financières	6
4_ Organisation d'entreprise	6

### TROISIEME ANNEE / PREMIER SEMESTRE

1_ Analyse conjoncturelle	6
2_ Fiscalité d'entreprise	6
3_ Marketing	6
4_ Programmation et contrôle	6
5_ Révision d'entreprise	6

### DEUXIEME SEMESTRE

1_ Droit sociétaire	6
2_ Economie et gestion des entreprises	6
3_ option (1)	6
4_ une matière au choix entre :	6
Analyse financière	
Financements d'entreprises	
Instruments de programmation et de contrôle	

### Choix des activités

9

- \_ Combinaisons possibles de laboratoires disciplinaires(2)  
examens optionnels (1)  
stage (voir réglementation: [www.unimc.it/economia](http://www.unimc.it/economia))
- \_ Epreuve finale

3

- (1) Suggestions parmi les matières activées: une matière non choisie parmi celles proposées; Evolution des modèles de consommation; Géographie politique et économique; Histoire de la pensée politique.
- (2) Suggestions parmi les laboratoires activés: laboratoire des politiques du travail; Laboratoire des systèmes comptables informatisés.

### Orientation professionnelle

#### DEUXIEME ANNEE / PREMIER SEMESTRE

- 1\_ Institutions de droit privé 6
- 2\_ Macroéconomie 6
- 3\_ Méthodologies et déterminations quantitatives d'entreprise (annuel) 6+6
- 4\_ Statistique 6

#### DEUXIEME SEMESTRE

- 1\_ autre langue européenne 6
- 2\_ Droit commercial 6
- 3\_ Mathématiques financières 6
- 4\_ Organisation d'entreprise 6

#### TROISIEME ANNEE / PREMIER SEMESTRE

- 1\_ Analyse conjoncturelle 6
- 2\_ Fiscalité d'entreprise 6
- 3\_ Marketing 6
- 4\_ Programmation et contrôle 6
- 5\_ Révision d'entreprise 6

#### DEUXIEME SEMESTRE

- 1\_ Bilan d'exercice 6
- 2\_ Droit sociétaire 6
- 3\_ option (1) 6
- 4\_ Une matière au choix entre : 6
  - Analyse des bilans bancaires
  - Analyse financière
  - Financements d'entreprise
  - Instruments de programmation et de contrôle

### \_ Choix des activités

9

- \_ Combinaisons possibles de Laboratoires disciplinaires(2)  
Examens optionnels (1)  
stage (voir réglementation: [www.unimc.it/economia](http://www.unimc.it/economia))
- \_ Epreuve finale

3

- (1) Suggestions parmi les matières activées: une matière non choisie parmi celles proposées; Evolution des modèles de consommation; Géographie politique et économique; Histoire de la pensée politique.
- (2) Suggestions parmi les laboratoires activés: laboratoire des politiques du travail; Laboratoire des systèmes comptables informatisés.

## Licence triennale en économie bancaire, financière et des assurances

### CLASSE 17 – SCIENCES DE L'ECONOMIE ET DE LA GESTION D'ENTREPRISE

La licence en Economie bancaire, financière et des assurances entend développer des compétences opératives relatives au fonctionnement du système financier et aux techniques de gestion des investissements financiers.

## LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS

- \_ l'emploi auprès de diverses typologies d'intermédiaires Financiers italiens et étrangers (banques, investment et merchant banks, compagnies d'assurances, sociétés de gestion de fonds communs, réseaux de promoteurs financiers);
- \_ l'exercice d'activités de consultation financière également auprès d'entreprises et de services;
- \_ l'emploi auprès d'organismes institutionnels (Banca d'Italia, Consob, Borsa Italiana, ISVAP).

La poursuite des études est prévue en deux ans de spécialisation/magistrale Consultation et direction d'entreprise -orientation en Consultation pour les institutions et les marchés financiers.

### Licence triennale en économie bancaire, financière et des assurances / cursus

DISCIPLINES	CREDITS
<i>Première année commune à toutes les orientations</i>	
<b>PREMIERE ANNEE / PREMIER SEMESTRE</b>	
1_ Fondements d'économie (annuel)	6+6
2_ Informatique et systèmes d'élaboration des informations	6
3_ Langue anglaise niveau débutant	6
4_ Mathématiques générales (annuel)	6+6
5_ option (1)	6
<b>DEUXIEME SEMESTRE</b>	
1_ Economie d'entreprise	6
2_ Institutions de droit public	6
3_ Histoire économique	6
<b>Orientation en intermédiaires financiers</b>	
<b>DEUXIEME ANNEE / PREMIER SEMESTRE</b>	
1_ Economie des intermédiaires financiers	6
2_ Institutions du droit privé	6
3_ Macroéconomie	6
4_ Méthodologies et déterminations quantitatives d'entreprise (annuel)	6+6
5_ Statistique	6
<b>DEUXIEME SEMESTRE</b>	
1_ Droit commercial	6
2_ Economie des instruments financiers et bancaires	6
3_ Mathématiques financières	6
4_ une matière au choix : Analyse financière Organisation d'entreprise	6
<b>TROISIEME ANNEE/ PREMIER SEMESTRE</b>	
1_ autre langue européenne	6
2_ Droit des intermédiaires financiers	6
3_ Economie de la banque	6
4_ option (1)	6
<b>DEUXIEME SEMESTRE</b>	
1_ Economie des entreprises d'assurances	6
2_ Matière au choix entre: Droit bancaire Droit des assurances	6
3_ Matière au choix entre: Economie du marché immobilier Financement d'entreprise	6
4_ Matière au choix entre: Economie des marchés monétaires et financiers internationaux Economie monétaire	6
_ <b>Activité au choix</b> Combinaisons possibles de	9

<i>Laboratoires disciplinaires(2)</i>	
<i>Examens optionnels (1)</i>	
<i>stage (voir réglementation: <a href="http://www.unimc.it/economia">www.unimc.it/economia</a>)</i>	
_ Epreuve finale	3

(1) Suggestions parmi les matières activées: une matière non choisie parmi celles proposées; Evolution des modèles de consommation; Géographie politique et économique; Histoire de la pensée politique.

(2) Suggestions parmi les laboratoires activés: Laboratoire de monitoring du crédit; Laboratoire des crédits non performing.

### Orientation en instruments financiers et gestion de l'épargne

#### DEUXIEME ANNEE / PREMIER SEMESTRE

1_ Economie des intermédiaires financiers	6
2_ Institutions de droit privé	6
3_ Macroéconomie	6
4_ Méthodologies et déterminations quantitatives d'entreprise (annuel)	6+6
5_ Statistique	6

#### DEUXIEME SEMESTRE

1_ Droit commercial	6
2_ Economie des instruments financiers et bancaires	6
3_ Mathématiques financières	6
4_ une matière au choix: Analyse financière Organisation de l'entreprise	6

#### TROISIEME ANNEE/ PREMIER SEMESTRE

1_ autre langue européenne	6
2_ Droit du marché financier	6
3_ Théorie mathématique du portefeuille financier	6

#### DEUXIEME SEMESTRE

1_ Economie du marché immobilier	6
2_ Epargne gérée et de prévoyance (sécurité) sociale	6
3_ Une matière au choix: Discipline de la prévoyance (sécurité) et de la prévoyance (sécurité) complémentaire Taxation des rentes financières	6
4_ Une matière au choix: Economie des marchés monétaires et financiers internationaux Economie monétaire	6
5_ Une matière au choix: Analyse des investissements Marchés et investissements immobiliers	6
_ <b>Activités au choix:</b> Combinaisons possibles de <i>Laboratoires disciplinaires(2)</i> <i>Examens optionnels (1)</i> <i>stage (voir réglementation: <a href="http://www.unimc.it/economia">www.unimc.it/economia</a>)</i>	9

_ Epreuve finale	3
------------------	---

### Orientation en assurances et prévoyance (sécurité) sociale

#### DEUXIEME ANNEE / PREMIER SEMESTRE

1_ Economie des intermédiaires financiers	6
2_ Institutions de droit privé	6
3_ Macroéconomie	6
4_ Méthodologies et déterminations quantitatives d'entreprise (annuel)	6+6

5_ Statistique	6
<b>DEUXIEME SEMESTRE</b>	
1_ Droit commercial	6
2_ Economie des instruments financiers et bancaires	6
3_ Mathématiques financières	6
4_ une matière au choix:	6
Analyse financière	
Organisation de l'entreprise	
<b>TROISIEME ANNEE/ PREMIER SEMESTRE</b>	
1_ autre langue européenne	
2_ Economie et finance des entreprises d'assurance	
3_ option(1)	
<b>DEUXIEME SEMESTRE</b>	
1_ Droit des assurances	6
2_ Discipline de la prévoyance (sécurité) sociale et de la prévoyance (sécurité) complémentaire	6
3_ Economie des entreprises d'assurances	6
4_ Une matière au choix:	6
Analyse des investissements	
Epargne gérée et de prévoyance (sécurité) sociale	
5_ Une matière au choix:	6
Economie des marchés monétaires et financiers internationaux	
Economie monétaire	
<b>_ Activités au choix</b>	9
Combinaisons possibles de <i>Laboratoires disciplinaires(2)</i> <i>Examens optionnels (1)</i> stage (voir réglementation: <a href="http://www.unimc.it/economia">www.unimc.it/economia</a> )	
<b>_ Epreuve finale</b>	3
(1) Suggestions parmi les matières activées: une matière non choisie parmi celles proposées; Evolution des modèles de consommation; Géographie politique et économique; Histoire de la pensée politique	
(2) Suggestions parmi les laboratoires activés: Laboratoire de mathématiques financières; Laboratoires sur systèmes de contrôle et de conformité réglementaire	

## **Licence triennale en économie et commerce international**

### **CLASSE 17 – SCIENCES DE L'ECONOMIE ET DE LA GESTION D'ENTREPRISE**

La Licence en Economie et commerce International entend développer des techniques et des connaissances économiques d'entreprise avec une attention particulière pour le contexte international.

#### **LES PRINCIPAUX PROFILS PROFESSIONNELS**

- \_ l'emploi dans des entreprises industrielles et autorités de réglementation;
- \_ l'exercice d'activités de consultation dans la presse économique, dans les bureaux des entreprises privées, des instituts financiers et des organismes publics;
- \_ l'insertion dans des bureaux des affaires étrangères et marchandises ou autres structures destinées à l'internationalisation des entreprises.

La poursuite des études est prévue en deux ans de spécialisation/magistrale en Publicité et communication d'entreprise, consultation et direction d'entreprise.

## **Licence triennale en économie et commerce international / cursus**

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE / PREMIER SEMESTRE</b>	
1_ Fondements d'économie (annuel)	6+6

2_ Informatique et systèmes d'élaboration des informations	6
3_ Langue anglaise niveau débutant	6
4_ Mathématiques générales (annuel)	6+6
5_ option (1)	6

#### DEUXIEME SEMESTRE

1_ Economie d'entreprise	6
2_ Institutions du droit public	6
3_ Histoire économique	6

#### DEUXIEME ANNEE / PREMIER SEMESTRE

1_ Institutions du droit privé	6
2_ Macroéconomie	6
3_ Méthodologies et déterminations quantitatives d'entreprise (annuel)	6+6
4_ Statistique	6

#### DEUXIEME SEMESTRE

1_ autre langue européenne	6
2_ Droit commercial	6
3_ Mathématiques financières	6
4_ Organisation d'entreprise	6

#### PREMIERE ANNEE / PREMIER SEMESTRE

1_ Economie des groupes et des relations internationales	6
2_ Economie et technique des échanges internationaux (annuel)	12
3_ Economie internationale (annuel)	12
4_ Marketing	6

#### DEUXIEME SEMESTRE

1_ Fiscalité internationale	6
2_ Politique économique internationale	6
3_ option (1)	6

\_ **Activités au choix** 9

*Laboratoires disciplinaires(2)*

*Examens optionnels (1)*

*stage (voir réglementation: [www.unimc.it/economia](http://www.unimc.it/economia))*

\_ Epreuve finale 3

(1) Suggestions parmi les matières activées: Evolution des modèles de consommation; Géographie politique et économique; Histoire de la pensée économique.

(2) Suggestions parmi les laboratoires activés: Laboratoire d'analyse économique; Laboratoire d'économie internationale.

### Licence spécialisée/magistrale en consultation et direction d'entreprise

#### CLASSE 84/S – SCIENCES ECONOMIQUES D'ENTREPRISE

La licence spécialisée/magistrale en consultation et direction d'entreprise s'articule autour de cinq orientations:

- \_ Consultation pour les institutions et les marchés financiers
- \_ Consultation gestionnelle
- \_ Consultation professionnelle
- \_ Consultation à l'internationalisation de l'économie
- \_ Consultation en techniques pour l'exportation des entreprises

L'objectif de chaque orientation est de fournir des profils professionnels ayant de vastes connaissances dans la gestion d'entreprise, dans les instruments et dans les marchés financiers et dans les thématiques de l'internationalisation des entreprises. Chaque orientation approfondit des thématiques spécifiques comme le contrôle de gestion, les techniques professionnelles, les fonds de retraite, l'internationalisation de l'économie et des entreprises.

Les cursus sont structurés de façon à fournir sur ces thèmes des connaissances techniques, d'entreprise, économiques d'entreprise, mathématiques / statistiques et juridiques. La licence spécialisée/magistrale reconnaît en fonction des orientations les matières et les crédits acquis par l'étudiant en Licence triennale en Economie d'entreprise, Economie bancaire financière et des assurances et Economie et commerce international.

## Licence spécialisée/magistrale en consultation et direction d'entreprise / cursus

### Orientation en Consultation pour les institutions et les marchés financiers

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE/ PREMIER SEMESTRE</b>	
1_ Economie de l'information	6
2_ Finances d'entreprise	6
3_ Gestion des risques	6
4_ une matière au choix entre: Droit des intermédiaires financiers; Droit du marché financier	6
<b>DEUXIEME SEMESTRE</b>	
1_ Induction statistique	6
2_ Une matière au choix entre: Analyse des investissements Economie du marché immobilier Marchés et investissements immobiliers	6
3_ Une matière au choix entre: Analyse et mesure des risques financiers Méthodes mathématiques pour l'économie et la finance	6
4_ Une matière au choix entre: Discipline de la prévoyance (sécurité) sociale et prévoyance (sécurité) complémentaire Economie des entreprises d'assurances Taxation des rentes financières	6
<b>DEUXIEME ANNEE/ PREMIER SEMESTRE</b>	
1_ Droit des opérations (extra)	6
2_ Instruments dérivés+ Laboratoire des instruments dérivés	6
3_ une matière au choix : Droit des consommateurs et des épargnants Droit de l'entreprise Droit pénal de l'économie	6
<b>DEUXIEME SEMESTRE</b>	
1_ une matière au choix entre : Analyse des bilans bancaires Contrats financiers atypiques	6
2_ Option (1)	6
<b>_ Activité au choix</b>	12
Combinaisons possibles de <i>Laboratoires disciplinaires(2)</i> <i>Examens optionnels (1)</i> stage (voir réglementation: <a href="http://www.unimc.it/economia">www.unimc.it/economia</a> ) <i>Ultérieures connaissances linguistiques</i>	
_ Epreuve finale – Mémoire de licence	30

- (1) Suggestions parmi les matières activées: une matière non choisie parmi celles proposées;  
Législation bancaire.
- (2) Suggestions parmi les laboratoires activés : Laboratoire d'économétrie.

### Orientation en Consultation professionnelle

DISCIPLINES CREDITS

#### PREMIERE ANNEE/ PREMIER SEMESTRE

1_ Droit de l'entreprise	6
2_ Statistique économique	6
3_ une matière au choix entre:	6
Droit des procédures relatives aux concours de créanciers;	
Droit de la faillite ;	
Droit judiciaire pour économistes	

#### DEUXIEME SEMESTRE

1_ Contrats financiers atypiques	6
2_ Stratégies d'entreprise	6
3_ Deux matières au choix entre:	12
Bilan consolidé	
Internal auditing	
Révision et système des contrôles internes	

#### DEUXIEME ANNEE/ PREMIER SEMESTRE

1_ Analyse et gestion des banques de données	6
2_ Techniques d'évaluation d'entreprise	6
3_ une matière au choix entre:	6
Droit des opérations (extra)	
Droit pénal de l'économie	
Législation anti recyclage	

#### DEUXIEME SEMESTRE

1_ Politique économique	6
2_ Histoire de l'entreprise	6
3_ Techniques des opérations (extra)	6
_ <b>Activités au choix</b>	12
Combinaisons possibles de	
<i>Laboratoires disciplinaires(2)</i>	
<i>Examens optionnels (1)</i>	
<i>stage</i> (voir réglementation: <a href="http://www.unimc.it/economia">www.unimc.it/economia</a> )	
<i>Ulérieures connaissances linguistiques</i>	
_ Epreuve finale – mémoire de licence	30

(1) Suggestions parmi les laboratoires activés: Laboratoire de statistique appliquée

(2) Suggestions parmi les matières activées: une matière non choisie parmi celles proposées

### Orientation en Consultation gestionnelle

DISCIPLINES CREDITI

#### PREMIERE ANNEE/ PREMIER SEMESTRE

1_ Droit de l'entreprise	6
2_ Statistique économique	6
3_ une matière au choix entre:	6
Droit pénal de l'économie	
Planification fiscale internationale	

## DEUXIEME SEMESTRE

1_ Contrats financiers atypiques	6
2_ Stratégies d'entreprise	6
3_ deux matières au choix:	12
Systèmes d'information intégrés contrôle de gestion	
Analyse et comptabilité des coûts	
Economie et stratégies d'innovation	

## DEUXIEME ANNEE / PREMIER SEMESTRE

1_ Analyse et gestion des banques de données	6
2_ Droit du travail	6
3_ Techniques d'évaluation d'entreprise	6

## DEUXIEME SEMESTRE

1_ Politique économique	6
2_ Histoire de l'entreprise	6
3_ Une matière au choix entre:	6
Analyse financière	
Formation et organisation concernant le dirigeant d'entreprise	
+ Labo. d'organisation	
Marketing business to business	
<b>Activités au choix</b>	12
Combinaisons possibles de	
<i>Laboratoires disciplinaires(2)</i>	
<i>Examens optionnels (1)</i>	
stage (voir réglementation: <a href="http://www.unimc.it/economia">www.unimc.it/economia</a> )	
<i>Ultérieures connaissances linguistiques</i>	
_Epreuve finale – Mémoire de licence	30

(1) Suggestions parmi les laboratoires activés: Laboratoire de statistique appliquée.

(2) Suggestions parmi les matières activées: une matière non choisie parmi celles proposées

## Orientation en Consultation à l'internationalisation de l'économie

DISCIPLINES CREDITS

### PREMIERE ANNEE/ PREMIER SEMESTRE

1_ Economie de l'internationalisation	6
2_ Economie des institutions	6
3_ Statistique économique	6

### DEUXIEME SEMESTRE

1_ Contrats internationaux	6
2_ Droit des transports	6
3_ Marketing international	6
4_ Théorie de la croissance	6

### DEUXIEME ANNEE / PREMIER SEMESTRE

1_ Législation anti recyclage	6
2_ Troisième langue ou cours avancé d'une langue déjà soutenue	6

### DEUXIEME SEMESTRE

1_ Bilan consolidé	6
2_ Economie des marchés monétaires et financiers internationaux	6
3_ Economie régionale	6
4_ Une matière au choix:	6
Analyse financière	
Economie et stratégies d'innovation	

Instruments de paiement internationaux  
Techniques douanières

<b>_ Activités au choix</b>	12
Combinaisons possibles de <i>Laboratoires disciplinaires(2)</i> <i>Examens optionnels (1)</i> <i>stage</i> (voir réglementation: <a href="http://www.unimc.it/economia">www.unimc.it/economia</a> ) <i>Ulérieures connaissances linguistiques</i>	
<b>_ Epreuve finale – mémoire de licence</b>	30

- (1) Suggestions parmi les laboratoires déjà activés: Laboratoire d'économétrie; Laboratoire de stabilité des marchés.  
(2) Suggestions pour les matières activées: une matière non choisie parmi celles proposées.

### Orientation en Consultation en techniques pour l'exportation des entreprises

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE / PREMIER SEMESTRE</b>	
1_ Economie de l'internationalisation	6
2_ Statistique économique	6
3_ option	6
<b>DEUXIEME SEMESTRE</b>	
1_ Contrats internationaux	6
2_ Economie et technique des transports	6
3_ Instruments de paiement internationaux	6
4_ Techniques douanières	6
<b>DEUXIEME ANNEE / PREMIER SEMESTRE</b>	
1_ Géographie de la globalisation	6
2_ Législation anti recyclage	6
3_ Troisième langue ou cours avancé d'une langue déjà soutenue	6
<b>DEUXIEME SEMESTRE</b>	
1_ Bilan consolidé	6
2_ Economie régionale	6
3_ Marketing international	6
<b>_ Activités au choix</b>	12
Combinaisons possibles de <i>Laboratoires disciplinaires(2)</i> <i>Examens optionnels (1)</i> <i>stage</i> (voir réglementation: <a href="http://www.unimc.it/economia">www.unimc.it/economia</a> ) <i>Ulérieures connaissances linguistiques</i>	
<b>_ Epreuve finale – mémoire de la licence</b>	30

(1) Suggestions parmi les laboratoires activés : Laboratoire de macroéconomie; Laboratoire d'organisation économique internationale

### Licence spécialisée/magistrale en en publicité et communication d'entreprise

#### CLASSE 59/S – PUBLICITE ET COMMUNICATION D'ENTREPRISE

L'objectif de la Licence spécialisée/magistrale en Publicité et communication d'entreprise est de former des compétences méthodologiques aptes à la réalisation de produits communicatifs et de campagnes promotionnelles, outre à fournir les habiletés spécialisées relatives aux techniques

publicitaires et les habiletés méthodologiques aptes à la gestion des flux de communication internes et externes dans des entreprises opérant dans divers secteurs d'activités. La Licence reconnaît intégralement les matières et les crédits acquis par l'étudiant en Licence triennale en Economie et commerce international.

### **Licence spécialisée/magistrale en en publicité et communication d'entreprise / cursus**

*Licence spécialisée/magistrale en publicité et communication d'entreprise / cursus « sans retard de formation » pour ceux provenant de la Classe 14*

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE/ PREMIER SEMESTRE</b>	
1_ Analyse des processus d'entreprise et de bilan	6
2_ Droit de l'entreprise	4
3_ Statistique	4
4_ une matière au choix entre:	6
Langue et traduction anglaise	
Langue et traduction espagnole	
Linguistique italienne	
<b>DEUXIEME SEMESTRE</b>	
1_ Analyse des données	4
2_ Dessin niveau débutant	4
3_ Informatique documentaire	6
4_ Laboratoire Théorie et technique de la communication d'entreprise	6
5_ Stratégies d'entreprise	6
<b>DEUXIEME ANNEE / PREMIER SEMESTRE</b>	
1_ Droit d'auteur	4
2_ Dessin Labo 1	3
3_ Dessin Labo 2	3
4_ une matière au choix entre:	6
Droit de la privacy;	
Législation des media	
<b>DEUXIEME SEMESTRE</b>	
1_ Cinéma, photographie et télévision	3
2_ Cinéma, photographie et télévision Labo	3
3_ Organisation d'entreprise	6
4_ Histoire de l'art	3
5_ Histoire de l'art Labo	3
<b>_ Activité au choix</b>	<b>10</b>
Combinaisons possibles entre:	
<i>Laboratoires disciplinaires</i>	
<i>Examens optionnels (1)</i>	
<i>Stage (voir réglementation <a href="http://www.unimc.it/economia">www.unimc.it/economia</a>)</i>	
<i>Ulérieures connaissances linguistiques</i>	
<b>_ Epreuve finale – mémoire de licence</b>	<b>30</b>

(1) Suggestions parmi les matières activées: une matière non choisir parmi celles proposées; Evolution des modèles de consommation; Histoire du design et de la graphie.

*Licence spécialisée/magistrale en publicité et communication d'entreprise / cursus « sans retard de formation » pour ceux provenant de la classe 17*

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE/ PREMIER SEMESTRE</b>	
1_ Analyse et gestion des banques de données	4

2_ Linguistique pragmatique	5
3_ Psychologie du travail et de l'organisation	6
4_ Sociologie des processus communicatifs	3
5_ une matière au choix entre:	6
Langue et traduction anglaise	
Langue et traduction espagnole	
Linguistique italienne	

#### DEUXIEME SEMESTRE

1_ Dessin niveau débutant	4
2_ Informatique documentaire	6
3_ Laboratoire Théorie et technique de la communication d'entreprise	6
4_ Sociologie de la publicité	3

#### DEUXIEME ANNEE / PREMIER SEMESTRE

1_ Dessin Labo 1	3
2_ Dessin Labo 2	3
3_ Théorie et technique des langages	5
4_ une matière au choix entre:	6
Langue et traduction anglaise	
Langue et traduction espagnole	
Linguistique italienne	
5_ une matière au choix entre:	6
Droit d'auteur	
Droit de la privacy	
Législation des media	

#### DEUXIEME SEMESTRE

1_ Cinéma, photographie et télévision	3
2_ Cinéma, photographie et télévision Labo	3
3_ Histoire de l'art	3
4_ Histoire de l'art Labo	3
_ <b>Activités au choix</b>	12
Combinaisons possibles entre:	
<i>Laboratoires disciplinaires</i>	
<i>Examens optionnels (1)</i>	
<i>Stage (voir réglementation <a href="http://www.unimc.it/economia">www.unimc.it/economia</a>)</i>	
<i>Ultérieures connaissances linguistiques</i>	
_ Epreuve finale – mémoire de licence	30
(1) Suggestions parmi les matières activées: une matière non choisie parmi celles proposées; Evolution des modèles de consommation; Histoire de la graphie.	

### Master et cours de perfectionnement

#### AUDITING ET CONTROLE DE GESTION

Le Master a pour objectif d'offrir spécialisation accentuée dans le domaine de la révision et du contrôle des entreprises opérant dans divers secteurs. Organisé sur la formule part-time, est destiné aux personnes déjà insérées dans les entreprises (privées et publiques) et aussi aux diplômés qui parallèlement aux travaux didactiques pourront exercer un stage en entreprise.

#### MARKETING ET DIRECTION D'ENTREPRISE

Le Master a pour objectif d'approfondir les thèmes d'une approche correcte du marketing déterminant pour la corrélation entreprise/marché/concurrence. Organisé sur la formule part-time, est destiné aux personnes déjà insérées dans les entreprises (privées et publiques) et aussi aux diplômés qui parallèlement aux travaux didactiques pourront exercer un stage en entreprise.

#### EXPERT EN PROCESSUS DE DEVELOPPEMENT RELATIF A LA GENERATION

Le Master a pour objectif de former des profils professionnels en mesure de coopérer avec l'entrepreneur dans la gestion du processus de changement entre générations, il entend en outre favoriser l'insertion en entreprise, non seulement dans la gestion du processus successoral, mais

aussi comme figure de coordination et de haute direction. Le parcours formatif prévoit, outre à 450 heures de cours, 600 heures de stage en entreprise et est destiné à ceux qui entendent améliorer leurs propres compétences en matière de gestion d'entreprise et de consultation aux entreprises, en possession d'une licence triennale ou quadriennale dans la branche humaniste, économique, juridique et entreprise.

### **ECONOMIE ET LEGISLATION DE L'ANTI RECYCLAGE**

Les récentes Directives Communautaires, relatives à la prévention de l'utilisation du système financier ayant pour but le recyclage, imposent la nécessité de créer de nouveaux profils professionnels opérant dans le secteur de la prévention et du contrôle des risques dérivant du non respect des lois fiscales et monétaires (cd. *compliance officer*). Le Master a pour objectif de former ces nouvelles figures professionnelles et de fournir des compétences spécifiques sur des aspects de nature économique et financière, juridique, fiscale et comptable pour assurer que les entreprises, les sociétés de révision et de comptabilité, les bureaux professionnels, les intermédiaires financiers, les sociétés fiduciaires et financières, les opérateurs en bourse et les groupes d'assurances opèrent dans le respect des dispositions normatives ci-dessus. La formation que ce Master de 1° niveau vise à fournir, complète le profil du diplômé en matières juridiques et économiques et de ceux qui exercent la profession libérale, déjà insérés dans des entreprises publiques et privées.

### **MASTER INTER UNIVERSITES DE 1° NIVEAU EN FORMATION, GESTION ET CONSERVATION D'ARCHIVES DIGITALES DANS LE DOMAINE PUBLIC ET PRIVE**

Le Master a pour objectif d'enseigner les méthodologies les plus actuelles pour la formation, la gestion et la conservation des archives digitales des administrations publiques et des entreprises, en traitant d'un point de vue scientifique toutes les disciplines liées aux activités dans les archives, afin que les inscrits puissent prendre conscience de leur rôle professionnel actuel et de leurs capacités d'agir activement dans l'organisation de systèmes d'archives complexes à travers des connaissances de droit public, privé, pénal et administratif, nécessaires pour comprendre les modalités d'action de l'administration publique et des entreprises, de sociologie de l'organisation, des techniques de communication institutionnelle, de méthodes et technologies informatiques avancées, d'entreprise virtuelle et internationale.

Concrètement, les étudiants du Master développeront la capacité de construire, de gérer le système des archives et d'assurer la conservation des documents, sur papier et digitaux, de n'importe quel organisme public ou de n'importe quelle entreprise, en utilisant des technologies informatiques et en interagissant avec l'organisation administrative du sujet producteur.

### **COURS DE PERFECTIONNEMENT**

- \_ cours pour la préparation à l'examen d'Etat pour l'habilitation à l'exercice de la profession d'expert comptable
- \_ techniques de l'exportation pour les entreprises

### **Faculté d'Economie**

**Piazza Strambi, 1  
62100 Macerata  
T 0733 2582721  
F 0733 2582742  
[www.unimc.it/economia](http://www.unimc.it/economia)**

### **Brève histoire de la Faculté de Sciences de la Formation**

La Faculté de Sciences de la formation de l'Université de Macerata a été fondée en 1996 et activée durant l'année académique 1998-99. Constituée initialement de la seule licence quadriennale en Science de la formation "primaria" (école maternelle / primaire), structurée en trois parcours formatifs pour les enseignants de l'école maternelle, pour ceux de l'école élémentaire et pour les enseignants assistant les enfants en difficulté, s'est étendue durant les années académiques successives, à d'autres licences triennales, magistrales et master.

La Faculté de Sciences de la formation, a désormais activé, à ce sujet, dans le domaine des Sciences du tourisme, deux curricula différents :

- \_ Projet et gestion des systèmes touristiques
- \_ Tourisme rural et développement territorial

La Faculté de Sciences de la formation, à partir de l'année académique 2006/07, entend appliquer le Système de Gestion de la Qualité selon la norme européenne UNI EN ISO 9001:2000. Un tel processus est destiné à assurer un service transparent, qui rende plus performant et pleinement efficace le parcours administratif et formatif au service de l'étudiant à travers la logique d'une amélioration continue.

### **Etudier les Sciences du Tourisme à la Faculté de Sciences de la Formation**

Le domaine des Sciences de la formation permet d'acquérir des compétences théoriques et leur application dans le but de la compréhension et de la gestion des processus éducatifs et formatifs. Les licences de la Faculté se caractérisent par l'attention aux moments interactifs de la formation, en prévoyant des laboratoires didactiques, stages et stages d'apprentissage à effectuer auprès de structures visant à un plus grand professionnalisme. Une importance particulière sera attribuée à l'enseignement des langues vivantes et à l'informatique, entendus comme disciplines qui ajoutent des potentiels ultérieurs à la relation éducative. Les licences de la Faculté sont aussi accessibles "à distance", une opportunité qui les rend intéressantes aussi pour des étudiants dans l'impossibilité de fréquenter les cours, et prévoient aussi des modalités spécifiques de communication en ligne. Ceux qui en revanche ont la possibilité d'assister aux cours pourront bénéficier d'une didactique efficace, caractérisée par un bon rapport professeurs/étudiants. L'objectif que la Faculté de Sciences de la formation entend donc atteindre est celui d'offrir une ample gamme de possibilités dont le dénominateur commun est représenté par la formation : de l'école aux activités extrascolaires, de l'administration publique aux entreprises, du secteur tertiaire au tourisme. Un domaine qui répond à une exigence particulière de notre pays mais aussi de notre région : former des agents et des promoteurs de secteur aux bonnes compétences culturelles, à l'esprit d'initiative et de management, qui sachent non seulement valoriser les multiples formes de tourisms aujourd'hui existantes, mais aussi les développer, en trouvant de nouvelles formes et des modalités de développement dans une perspective internationale, mais aussi en Europe et dans le bassin méditerranéen.

### **Licence triennale en formation et management des systèmes touristiques**

#### **CLASSE 39 - SCIENCES DU TOURISME**

La Classe en Sciences du tourisme (Classe 39) est la seule activée, dans toute sa spécificité, dans une université des Marches. A l'intérieur de cette Classe a été activée depuis un an la licence triennale en Formation et management des systèmes touristiques, une des licences les plus innovantes de l'Université de Macerata, née en étroit rapport avec le monde de l'économie et avec les institutions. Pour accéder à cette licence, il est souhaitable de posséder une bonne préparation historique et culturelle, une bonne capacité d'expression linguistique et de compréhension des textes de complexité différente, de bonnes compétences d'au moins une langue de l'Union Européenne en en dehors de l'italien.

#### **OBJECTIFS**

La licence en Formation et management des systèmes touristiques a pour objectif la formation d'un professionnel qui ait les connaissances théoriques et les compétences opératives fondamentales pour occuper un poste de professionnel dans les secteurs du tourisme, des activités culturelles, promotionnelles et des activités d'entreprises qui y sont liées.

A\_ Le curriculum pour le Projet et la gestion des systèmes touristiques a pour objectif la formation d'un

professionnel qui ait:

- \_ des connaissances adéquates des disciplines économiques, statistiques et juridiques, mais aussi sociale et territoriale, avec une attention particulière pour l'environnement géographique, culturel et anthropologique de référence, relatifs aux multiples interdépendances des secteurs du système touristique complexe;
- \_ une bonne maîtrise de l'organisation des services touristiques et des entreprises de secteur, avec des compétences relatives aussi aux dimensions psychologiques du tourisme et de la consommation;
- \_ une capacité de coordonner et de gérer des services touristiques, agences publiques, instituts de recherche sectorielles, organisations locales et à développer une activité autonome dans le domaine touristique;
- \_ une maîtrise des contenus et des méthodes des disciplines dans les techniques de consommation et de promotion des biens et des activités culturelles, des événements musicaux et du spectacle, de la publicité et des relations publiques dans le domaine touristique individuel ou intégré;
- \_ une compétence adéquate de la gestion de projets touristiques, de projets socio territoriaux, de la valorisation aussi économique des ressources naturelles, des productions agroalimentaires de qualité et du développement touristique rural;
- \_ la capacité de réutiliser les connaissances spécifiques acquises dans le contexte culturel, économique et social le plus général, aussi bien au niveau local que national et supranational;
- \_ la capacité d'utiliser efficacement, à l'écrit et à l'oral, au moins deux langues de l'Union Européenne, en dehors de l'italien, dans le domaine spécifique de compétences et pour l'échange d'informations générales ;
- \_ des compétences adéquates et des instruments appropriés à la communication multimédia et à la gestion de l'information.

B\_ Le curriculum pour le Tourisme rural et le développement a pour objectif la formation d'un professionnel qui ait :

- \_ des connaissances adéquates des disciplines économiques, statistiques et juridiques, mais aussi sociales et territoriales, avec une attention particulière pour les rapports entre les produits du secteur (agriculture, sylviculture et pêche) et pour les agro biotechnologies et les autres composants du système socio-économique et environnemental, en incluant les aspects d'évaluation de l'impact environnemental ;
- \_ la capacité d'analyser les politiques du secteur touristique, en particulier les aspects économiques de la planification et de la gestion du territoire et de l'environnement rural, les interactions entre systèmes agricoles et développement économique et touristique.
- \_ une compétence adéquate dans la gestion des projets touristiques, projet socio territoriaux, de la valorisation aussi économique des ressources naturelles, des productions agroalimentaires de qualité et du développement touristique rural;
- \_ la capacité d'analyser la consommation dans le domaine touristique, dans leurs valeurs sociologiques et psychologiques;
- \_ la connaissance des modalités de promotion des biens et des activités culturelles, musicales et du spectacle, des techniques publicitaires et des relations publiques;
- \_ la capacité de mettre en contexte les compétences acquises dans le plus vaste panorama culturel et économique national et supranational;
- \_ la capacité d'utiliser efficacement, à l'écrit et à l'oral, au moins deux langues de l'Union Européenne, en dehors de l'italien, dans le domaine spécifique de connaissance et pour l'échange d'informations générales;
- \_ des compétences adéquates et des instruments appropriés à la communication multimédia et à la gestion de l'information.

## **Domaines didactiques**

La licence prévoit des enseignements qui embrassent à la fois la géographie touristique, la gestion des biens culturels à but touristique, la législation touristique, la création et la gestion d'événements et a pour but de former des managers capables de s'insérer dans les divers secteurs des professions touristiques : du tour-opérateur au marketing territorial, de la gestion des agences réceptrices à la programmation territoriale et internationale à but touristique. Ces principaux domaines didactiques dominent les principaux enseignements activés dans les différents secteurs scientifiques suivants :

- \_ Domaine juridique
- \_ Domaine économique et de management
- \_ Domaine agro-environnemental et géographique
- \_ Domaine psychosociologique
- \_ Domaine artistique et historique/culturelle
- \_ Domaine de la communication et du multimédia
- \_ Domaine linguistique/ littéraire

Pour répondre au contexte international, la licence est à forte vocation linguistique. Cinq langues sont à disposition et au choix de l'étudiant, et ce à travers des activités conjuguant la dimension linguistique (avec une attention particulière pour les termes propres au domaine d'étude) et culturelle/ littéraire (langue française, anglaise, anglo-américaine, hispano-américaine et allemande). Pour ces activités formatives sont prévues, dans le domaine de la subdivision du crédit formatif universitaire, aussi des formes de didactique intégrative auprès du Centre Linguistique de l'Université. En plus de cours de langue, le Centre fournit à la licence d'autres activités obligatoires et/ou optionnelles: un test d'entrée (d'orientation et pas de sélection) pour l'évaluation du niveau linguistique d'entrée dans les disciplines choisies, un cours propédeutique, des cours de mise à niveau, et des cours pour entretenir ses connaissances linguistiques.

### **Licence triennale en formation et management des systèmes touristiques / cursus**

#### **Branche A / Projet et gestion des systèmes touristiques**

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE / PREMIER SEMESTRE</b>	6
1_ Législation touristique régionale et nationale	6
2_ Statistique du tourisme	6
3_ Histoire du patrimoine historique et artistique	6
4_ Théories de la personnalité	6
5_ Langue vivante au choix I	6
<b>DEUXIEME SEMESTRE</b>	
6_ Législation touristique internationale	6
7_ Histoire du patrimoine archéologique	6
8_ Théorie du tourisme et politique touristique	6
9_ Enseignement semestriel au choix	6
10_ Stage	6

#### **Branche B / Tourisme rural et développement territorial**

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE / PREMIER SEMESTRE</b>	6
1_ Législation touristique régionale et nationale	6
2_ Géographie des zones rurales	6
3_ Histoire du patrimoine historique et artistique	6
4_ Théories de la personnalité	6
5_ Langue vivante au choix I	6
<b>DEUXIEME SEMESTRE</b>	
6_ Législation touristique internationale	6
7_ Histoire du patrimoine archéologique	6
8_ Théorie du tourisme et politique touristique	6
9_ Enseignement semestriel au choix	6
10_ Stage	6

*Formation et Management des systèmes touristiques  
(Licence qui prendra bientôt fin)*

<b>PREMIERE ANNEE / PREMIER SEMESTRE</b>	6
1_ Statistique du tourisme	6
2_ Formation d'entrepreneur	6
3_ Sociologie des relations interculturelles et touristiques	6
4_ Comptabilité et contrôle d'entreprise	6
5_ Ulérieure langue vivante I	6

<b>DEUXIEME SEMESTRE</b>	
6_ Développement régional	6
7_ Psychologie de la communication interpersonnelle	6
8_ Enseignement semestriel au choix	6
9_ Langue vivante au choix II	6
10_ Stage	6

*Formation et Management des systèmes touristiques  
(Licence qui prendra bientôt fin)*

<b>TROISIEME ANNEE / PREMIER SEMESTRE</b>	6
1_ Management des projets touristiques	6
2_ Théorie et pratique du spectacle	6
3_ Laboratoire informatique en "gestion des database touristiques"	6
4_ Organisation et gestion des entreprises agricoles	6
5_ Productions agroalimentaires de qualité	6

<b>DEUXIEME SEMESTRE</b>	
6_ Théories de la musique et organisations d'événements musicaux	6
7_ Tourisme culturel	6
8_ Publicité et relations publiques dans le tourisme	6
9_ Economie et valorisation des ressources naturelles et de l'environnement	6
10_ Epreuve finale	6

*Enseignements semestriels au choix*

<b>DEUXIEME SEMESTRE</b>	
1_ Protection de l'environnement et développement rural	6
2_ Organisations touristiques	6
3_ Histoire contemporaine	6
4_ Ulérieure langue vivante au choix II	6

*Langues et littérature étrangères au choix  
présentes au sein de l'offre formative*

<b>TROISIEME ANNEE / PREMIER SEMESTRE</b>	
1_ Langue et littérature anglo-américaines 1	6
2_ Langue et littérature françaises 1	6
3_ Langue et littérature anglaises 1	6
4_ Langue et littérature hispano-américaines 1	6
5_ Langue et littérature espagnoles 1	6
6_ Langue et littérature allemandes 1	6

<b>DEUXIEME ANNEE</b>	
1_ Langue et littérature anglo-américaines 2	6
2_ Langue et littérature françaises 2	6
3_ Langue et littérature anglaises 2	6
4_ Langue et littérature hispano-américaines 2	6
5_ Langue et littérature espagnoles 2	6
6_ Langue et littérature allemandes 2	6

*Enseignements semestriels au choix offerts  
en langue vivante*

### **TROISIEME ANNEE / DEUXIEME SEMESTRE**

(La Licence en Formation et Management des Systèmes Touristiques prévoit des cours en langue vivante, qui apportent une valeur ajoutée au parcours didactique et formatif aussi bien des étudiants en situation de mobilité internationale, qu'à tous les étudiants de la Faculté ou de l'Université qui désirent approfondir des thématiques spécifiques en bénéficiant de la langue anglaise comme moyen véhiculaire)

1_ Italian language and culture for international students	6
2_ Economy	6
3_ Environmental law II	6
4_ European culture and film	6
5_ Family, gender and work	6
6_ History of american ideas	6

### **Les principal profils professionnels**

#### **DURANT LA LICENCE (STAGE)...**

Dans le domaine des parcours formatifs prévus dans le cursus de licence triennale en Formation et management des systèmes touristiques sont prévus des stages au sein d'entreprises, opérateurs, organisations publiques, institutions qui développent leur activité dans le domaine des activités touristiques et de la gestion territoriale.

Ces stages, prévus aux seconds semestres de la 1ère et 2ème année prévoient pour l'année académique 100 heures d'application pratique et 50 heures de réflexion individuelle de l'étudiant qui devra à la fin rédiger un compte-rendu critique sur l'expérience vécue. Les stages donnent droit à l'acquisition de crédits formatifs comme prévu dans l'organisation de la licence.

Dans le but de faciliter le choix des étudiants et de rendre le plus complet possible le parcours formatif il a été décidé de subdiviser les stages en quatre domaines d'intérêt :

- \_ Domaine de la gestion et organisation d'événements
- \_ Domaine de la communication et du marketing à buts touristique
- \_ Domaine de la gestion des politiques territoriales

Les étudiants ont ainsi l'opportunité de suivre un stage auprès de la Chambre du Commerce et de l'Industrie de l'Artisanat et de l'Agriculture de Macerata, auprès de quelques administrations communales, l'administration Départementale, la Région des Marches en ce qui concerne le domaine des politiques territoriales et le domaine de l'organisation d'événements s'ajoute la possibilité de suivre une formation auprès de l'organisation de la gestion du Sphéristère de Macerata.

Concernant le domaine de la gestion des services touristiques les étudiants ont à disposition des stages dans le secteur hôtelier, auprès d'agences de voyage et tour-opérateurs toujours situés dans le département de Macerata ou dans la Région des Marches.

Concernant le domaine de la communication et du marketing à buts touristiques les stages se dérouleront auprès d'entreprises et de cabinets professionnels toujours dans le département de Macerata et celui d'Ascoli Piceno à l'intérieur desquels existent des services qui vont de la gestion des services éditoriaux, aux activités de communication, du projet et de la réalisation d'événements au projet et à la gestion de mesures de marketing territorial. Au secrétariat de la licence ou au Bureau du Développement de l'Université est disponible la liste complète des entreprises et des institutions auprès desquelles il est possible d'effectuer ce stage.

Les quatre domaines où ont été subdivisés les stages correspondent aussi à quatre domaines professionnels que l'on peut résumer ainsi :

- \_ Domaine de la gestion des services touristiques (Secteur touristique d'entreprise)
- \_ Domaine de la gestion des politiques territoriales (Secteur institutionnel)
- \_ Domaine de la communication et du marketing (Secteur des services intégrés pour le tourisme: de l'édition au marketing pour la promotion territoriale)
- \_ Domaine de la gestion et organisation d'événements (Secteur des professions liées à la promotion des attractions touristiques).

### **...APRÈS LA LICENCE (DEBOUCHES D'EMPLOIS)**

La licence triennale en Formation et management des systèmes touristiques consent l'engagement au sein de diverses institutions, agences et organismes :

- \_ Services touristiques
- \_ Entreprises touristiques
- \_ Agences publiques et instituts de recherche sectorielle
- \_ Agences touristiques, de voyage et promotionnelles
- \_ Organismes locaux et Administrations Publiques
- \_ Société de consultation, Chambre de Commerce, Agences pour le développement
- \_ Bureau de presse.

### **La didactique à distance**

Le service est centré sur une étroite interaction avec des tuteurs de la Faculté, des Départements et des Instituts qualifiés et informés sur les exigences et le fonctionnement des différentes matières, des laboratoires et des stages et par conséquent, sur une préparation efficace aux examens. Chaque étudiant est suivi par un tuteur spécialisé pendant toute la durée du parcours didactique et par des tuteurs spécialisés dans chaque matière.

L'interaction se produit grâce à un espace d'apprentissage en ligne (Forum, chat, matériel en ligne, FAQ, tableaux d'affichage virtuel) en mesure de garantir le contact entre les tuteurs et les étudiants et de permettre des activités interactives entre les étudiants guidés par un tuteur, dans le cadre d'une coopération constante et fructueuse.

Ce support prévoit :

- \_ des textes et du matériel multimédia pour faciliter l'apprentissage des contenus;
- \_ des activités en ligne pour approfondir, partager et négocier les significations ;
- \_ des activités de contrôle "in itinere" corrigées par des tuteurs pour évaluer la préparation personnelle ;
- \_ l'assistance au moment de la préparation des examens.

Nous sommes actuellement en mesure de présenter, sur la base des possibilités offertes par la technologie moderne de l'apprentissage, un produit très flexible à un public de tout âge, qui entend profiter, à des coûts raisonnables et sans se déplacer du lieu de résidence et/ou de travail, d'une expérience universitaire authentique dans un domaine virtuel, qui ne manque guère du charme d'une activité collaboratrice effectuée en communion d'étude.

La structure de l'espace, des activités et du matériel permettent de vivre dans un climat universitaire typique et tient compte des exigences de ceux qui s'inscrivent aux cours en ligne, et qui véhiculent des expériences significatives et des possibilités d'étudier peu flexibles.

**Faculté de Sciences de la formation  
Classe des licences en Sciences Du  
Tourisme  
Polo didattico Luigi Bertell  
62100 Macerata  
T 0733 2585914  
F 0733 2585915  
Presidente  
Prof. G: Nori  
g.nori@unic.it  
Management didattico  
Dott. Andrea Dezi  
a.dezi@unimc.it**

**[www.unimc.it/sdf](http://www.unimc.it/sdf)**

### **brève histoire de la faculté de sciences de la formation**

La Faculté de Sciences de la Formation de l'Université de Macerata qui a été créée en 1996, a été activée pendant l'année académique 1998-1999. Initialement constituée uniquement de la Licence (Bac + 4) en Sciences de la formation primaire, articulé en trois branches formatives pour les enseignants de l'école maternelle, de l'école primaire et pour les enseignants assistant les enfants en difficulté, dans les années académiques successives elle a amplifié son offre didactique au niveau d'autres Licences, de licence spécialisée et de masters. La Faculté de Sciences de la formation, a en particulier activé, à ce sujet, dans la branche des Sciences de l'éducation et de la formation, cinq parcours d'études différents :

- \_ Licence (Bac + 3) en Formation et gestion des ressources humaines
- \_ Licence (Bac + 3) en Formateur pour l'E-Learning et la Multimédialité
- \_ Licence (Bac + 4) en Sciences de la formation primaire
- \_ Licence spécialisée en Pédagogie et sciences humaines
- \_ Licence spécialisée en Pédagogie de la marginalité et de l'handicap.

### **étudier les matières de l'éducation et de la formation**

La branche des Sciences de la formation permet d'acquérir des compétences théoriques et appliquées pour la compréhension et la gestion des processus éducatifs et formatifs.

Actuellement, la branche s'articule ainsi:

- \_ Licence (Bac + 3) en Formation et gestion des ressources humaines, qui fournit les connaissances théoriques et les compétences opératives fondamentales pour l'emploi professionnel dans les secteurs de l'éducation et de la formation;
- \_ Licence (Bac + 3) en Formateur pour l'E-Learning et la multimédialité, qui fournit les connaissances théoriques et les compétences opératives fondamentales pour l'emploi professionnel dans les secteurs de l'éducation et de la formation, aussi bien du point de vue du planning et du projet formatif, que dans le domaine de la communication multimédiale et de la formation à distance;
- \_ Licence (Bac + 4) (licence spécialisée dans l'attente d'une réforme) en Sciences de la Formation primaire, qui a pour interlocuteur privilégié le monde de l'école, s'agissant du titre qui habilite à l'enseignement à l'école maternelle, à l'école primaire et au soutien. Il fournit une formation valide aussi bien pour les enseignants en formation initiale désirant entreprendre la profession d'enseignant à l'école maternelle, primaire ou de soutien, que pour les enseignants ayant une expérience didactique consolidée qui entendent exercer leur action éducative avec une plus ample compétence critique et davantage de contenus.
- \_ Licence spécialisée en Pédagogie et en Sciences humaines, permettant d'acquérir des connaissances spécifiques quant aux aspects théoriques, épistémologiques, historiques, didactiques, méthodologiques et euristiques des multiples secteurs de la réflexion et de la pratique éducative et formative;
- \_ licence spécialisée en Pédagogie de la marginalité et de l'handicap, fournissant des compétences spécifiques relatives aux structures et aux infrastructures qui, au niveau national et international, effectuent ou soutiennent la recherche éducative et formative, de façon directe ou indirecte, dans le domaine rééducatif dans une perspective pédagogique, mais aussi des habiletés avancées de projet, en référence à la création, à l'élaboration, à la réalisation et à l'évaluation de projets de recherche destinés à dévoiler les problématiques éducatives et formatives dans les différents contextes personnels et de groupe.

Les Licences en Sciences de la formation sont caractérisées par l'attention réservée aux moments interactifs de la formation, en prévoyant des laboratoires didactiques, des stages et des stages d'apprentissage effectués auprès de structures de professionnalisation. Une attention particulière est réservée à l'enseignement des langues vivantes et à l'informatique, considérées des disciplines amplifiant autrement la relation éducative. Les Licences en Sciences de la formation peuvent également être fréquentées "à distance", ce qui les rend également intéressantes pour les étudiants qui ne fréquentent pas les cours, et prévoit des modalités spécifiques de communication en ligne. De même, ceux qui ont la possibilité de fréquenter les cours, constateront qu'ils ont la possibilité de bénéficier d'une didactique efficace, caractérisée par un rapport enseignant/apprenant favorisé. En outre, la vie dans une ville universitaire à taille humaine facilite de décrocher avec satisfaction la licence dans les délais établis.

Enfin, la Faculté de Sciences de la formation a été créée pour organiser le Système de Gestion de la Qualité selon la norme européenne UNI EN ISO 9001:2000. Ce processus veut assurer un service transparent, capable de réduire et de rendre pleinement efficace tout le parcours administratif et formatif au service de l'étudiant, à travers la logique d'une amélioration constante.

La branche des Sciences de l'Éducation et de la formation permet d'acquérir des compétences théoriques et pratiques dans le but de la compréhension et de la gestion des processus éducatifs et formatifs.

Actuellement (Année Académique 2006/2007) il est articulé de cette façon:

- \_ Licence (Bac + 3) en Formation et gestion des ressources humaines
- \_ Licence (Bac + 3) en Formateur pour l'E-Learning et la Multimédialité
- \_ Licence (Bac + 4) en Sciences de la formation primaire
- \_ Licence spécialisée (Bac + 5) en Pédagogie et Sciences humaines
- \_ Licence spécialisée (Bac + 5) en Pédagogie de la marginalité et de l'handicap.

## **Licence (Bac + 3) en formation et gestion des ressources humaines**

### **OBJECTIFS FORMATIFS**

La licence triennale en Formation et gestion des ressources humaines veut fournir les connaissances théoriques et les compétences opératives fondamentales pour l'emploi professionnel dans les secteurs de l'éducation et de la formation. En particulier, la licence dure trois ans et comprend 4 curricula:

- \_ A) Animateur socio-éducatif (siège de Spinetoli),
- \_ B) Expert des processus formatifs et culturels,
- \_ C) Educateur di Crèche et de Communautés infantiles,
- \_ D) Expert de la formation en entreprise, dans l'administration publique et dans le tertiaire.

#### **A) Curriculum pour Animateur socio-éducatif**

L'objectif visé est la formation d'un profil professionnel qui ait:

- \_ des compétences dans l'analyse des besoins et des problématiques éducatives, avec une référence particulière aux institutions d'assistance sociale, sanitaires et rééducatives présentes sur le territoire;
- \_ une capacité d'élaborer des projets visés et de coordonner et gérer des activités d'animation socio-éducative pour les différentes tranches d'âge;
- \_ des compétences pour opérer efficacement dans le domaine du malaise social, des difficultés d'adaptation, de la marginalité et de la déviance juvénile;
  
- \_ une connaissance appropriée, à l'écrit et à l'oral, d'une ou de deux langues vivantes de l'Union Européenne;
- \_ des compétences de base pour la communication et la gestion de l'information, y compris avec des instruments informatiques et télématiques.

#### **B) Curriculum pour Expert des processus formatifs et culturels**

L'objectif visé est la formation d'un profil professionnel qui ait:

- \_ des capacités d'analyse des processus formatifs et des dimensions pédagogiques présentes dans un grand nombre de sièges, de situations, de contextes opératifs (avec une référence particulière aux institutions culturelles et aux centres de formation et de recherche);
- \_ des capacités pour s'orienter dans les domaines les plus significatifs de la culture contemporaine avec des compétences éducatives et multidisciplinaires, des habiletés ayant trait à la direction d'entreprise et des aptitudes à l'innovation;
- \_ des capacités de projeter, gérer, améliorer les processus formatifs, également à travers les media;
- \_ une connaissance appropriée, à l'écrit et à l'oral, d'une ou de deux langues vivantes de l'Union Européenne;
- \_ des compétences de base pour la communication et la gestion de l'information, y compris avec des instruments informatiques et télématiques.

#### **C) Curriculum pour Educateur de Crèche et de Communautés infantiles**

L'objectif visé est la formation d'un profil professionnel qui ait:

- \_ des capacités de saisir et d'interpréter les besoins de croissance psychophysique et culturelle de l'enfance;
- \_ des capacités de projeter et de gérer des interventions éducatives dans les crèches, dans les communautés infantiles et dans toutes les nouvelles typologies des services complémentaires pour l'enfance ;
- \_ des compétences psychopédagogiques et relationnelles permettant d'exercer un travail efficace d'orientation vis-à-vis des familles et des groupes parentaux en matière de soins et d'éducation de l'enfance;
- \_ des capacités d'intervention quant à l'assistance et à la rééducation en présence de sujets porteurs d'handicap;

- \_ une connaissance appropriée, à l'écrit et à l'oral, d'une ou de deux langues vivantes de l'Union Européenne;
- \_ des compétences de base pour la communication et la gestion de l'information, y compris avec des instruments informatiques et télématiques.

**D) Curriculum pour Expert de la formation en entreprise, dans l'administration publique et dans le tertiaire**

L'objectif visé est la formation d'un profil professionnel qui ait:

- \_ des capacités de formuler l'analyse des besoins dans de tels contextes;
- \_ des compétences dans la construction et la gestion du planning de la formation, en projetant et en évaluant des parcours formatifs appropriés;
- \_ une professionnalité sûre dans la capacité de projeter et de gérer le développement organisateur de ces systèmes;
- \_ des capacités et des compétences dans la gestion de la classe, en utilisant des manuels et des supports didactiques complémentaires,
- \_ une connaissance appropriée, à l'écrit et à l'oral, d'une ou de deux langues vivantes de l'Union Européenne;
- \_ des compétences de base pour la communication et la gestion de l'information, y compris avec des instruments informatiques et télématiques.

**Licence (Bac + 3) en formation et gestion des ressources humaines / cursus**

**Curriculum A – animateur socio-éducatif**

**DISCIPLINES**

**PREMIERE ANNEE / SIEGE DE SPINETOLI**

—	Pédagogie des ressources humaines	6
	Théorie et modèles de la formation	6
	Histoire des institutions éducatives	6
	Psychologie des processus symboliques	6
—	Psychologie de l'éducation	6
	et des processus évolutifs <i>ou</i>	
	Psychologie des interactions sociales	
—	Littérature italienne <i>ou</i>	6
	Linguistique générale	
	une matière pour le semestre au choix	6
	une matière pour le semestre au choix	6
	Langue vivante au choix I	6
—	Laboratoire informatique	6

**DEUXIEME ANNEE / SIEGE DE SPINETOLI**

—	Pédagogie sociale <i>ou</i>	6
	Pédagogie de la déviance et de la marginalité	
	Anthropologie culturelle	6
—	Anthropologie philosophique <i>ou</i>	6
	Philosophie du langage <i>ou</i>	
	Histoire de la philosophie	
—	Psychologie sociale	6
	Éducation de l'environnement	6
	Géographie humaine et du territoire	6
	Histoire moderne <i>ou</i>	6
	Histoire contemporaine	
	Langue vivante au choix II	6
	autre Langue vivante	6
	Stage	6

**TROISIEME ANNEE**

—	Méthodologie de l'animation socio-éducatif	6
—	Psychologie dynamique	6
—	Théorie et Histoire de la littérature pour l'enfance	6
—	Introduction à la lecture du texte littéraire	6
—	Institutions du droit public	6
—	Sociologie de l'environnement et du territoire	6
—	Géographie culturelle	6
—	Animation théâtrale <i>ou</i>	6
	Techniques et technologies audiovisuelles	

–	Stage	4
–	Epreuve finale	8

### Licence (Bac + 3) en formation et gestion des ressources humaines / cursus

<b>Curriculum B - Expert des processus formatifs et culturels</b>		
DISCIPLINES		CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>		
	Pédagogie des ressources humaines	6
	Théorie et modèles de la formation	6
	Histoire des institutions éducatives	6
	Psychologie des processus symboliques	6
–	Psychologie de l'éducation et des processus évolutifs <i>ou</i>	
	Psychologie des interactions sociales	
–	Littérature italienne <i>ou</i>	6
	Linguistique générale	
–	Histoire moderne <i>ou</i>	6
	Histoire contemporaine	
	une matière pour le semestre au choix	6
	Langue vivante au choix I	6
–	Laboratoire informatique	6
<b>DEUXIEME ANNEE</b>		
	Pédagogie des processus culturels	6
	Didactique de la formation	6
	Histoire de l'industrie du livre et de la littérature pour jeunes	6
	Anthropologie philosophique <i>ou</i>	6
	Philosophie du Langage <i>ou</i>	
	Histoire de la philosophie	
	Sociologie des processus formatifs et communicatifs	6
	Bibliographie et bibliotéconomie	6
	une matière pour le semestre au choix	6
	Langue vivante au choix II	6
	Autre langue vivante	6
	Stage	6
<b>TROISIEME ANNEE</b>		
	Pédagogie interculturelle	6
	Méthodologie de la recherche et du projet formatif	6
	Histoire des processus formatifs	6
	Institutions de droit public	6
	Géographie culturelle	6
	Histoire du Christianisme moderne et contemporain	6
	Psychologie dynamique	6
	Ethnolinguistique <i>ou</i> Littérature	6
	Stage	4
	Epreuve finale	8

### Licence (Bac + 3) en formation et gestion des ressources humaines / cursus

#### Curriculum C - Educateur de Crèche et de Communautés infantiles

DISCIPLINES		
<b>PREMIERE ANNEE</b>		
–	Pédagogie des ressources humaines	6
–	Histoire des institutions éducatives	6
–	Théorie et modèles de la formation	
–	Psychologie des processus symboliques	6
–	Psychologie de l'éducation et des processus évolutifs <i>ou</i>	6
	Psychologie des interactions	
–	Littérature italienne <i>ou</i>	6
	Linguistique générale	

	– Histoire moderne <i>ou</i>	6
	– Histoire contemporaine	
	– une matière pour le semestre au choix	6
	– Langue vivante au choix I	6
	– Laboratoire informatique	6
<b>DEUXIEME ANNEE</b>		
	– Biologie générale et de l'homme	6
	– Théorie et Histoire de la littérature pour l'enfance	6
	– Modèles et applications de psychologie de l'enfance	6
	– Psychologie de la communication interpersonnelle	6
	– Pédagogie des relations familiales <i>ou</i>	6
	– Pédagogie de la communauté éducatrice	
	– Théorie et modèles du projet éducatif	
	– une matière pour le semestre au choix	6
	– Langue vivante au choix II	6
	– Autre langue vivante	6
	– Stage	6
<b>TROISIEME ANNEE</b>		
	– Anthropologie culturelle	6
	– Anthropologie philosophique <i>ou</i>	6
	– Philosophie du langage <i>ou</i>	
	– Histoire de la philosophie	
	– Neuropsychiatrie infantile	6
	– Pédagogie clinique	6
	– Législation sociale et organisation des services	6
	– Éducation aux langages musicaux	6
	– Éducation aux langages artistiques	6
	– Phonétique et phonologie	6
	– Stage	4
	– Epreuve finale	8

## Licence (Bac + 3) en formation et gestion des ressources humaines / cursus

### Curriculum D - Expert de la formation en entreprise, Dans l'administration publique et dans le tertiaire DISCIPLINES

<b>PREMIERE</b>		
	– Pédagogie des ressources humaines	6
	– Théorie et modèles de la formation	6
	– Histoire des institutions éducatives	6
	– Psychologie des processus symboliques	6
	– Psychologie de l'éducation et des processus évolutifs <i>ou</i>	6
	– Psychologie des interactions sociales	
	– Littérature italienne <i>ou</i>	6
	– Linguistique générale	
	– Histoire moderne <i>ou</i>	6
	– Histoire contemporaine	
	– une matière pour le semestre au choix	6
	– Langue vivante au choix I	6
	– Laboratoire informatique	6
<b>DEUXIEME ANNEE</b>		
	– Éducation des adultes	6
	– Didactique de la formation	6
	– Histoire des processus formatifs	6
	– Sociologie de la formation	6
	– Psychologie des systèmes sociaux	6
	– Dynamiques psychologiques du contrat formatif	6
	– une matière pour le semestre au choix	6
	– Langue vivante au choix II	6
	– Autre langue vivante	6

– Stage	6
<b>TROISIEME</b>	
– Anthropologie culturelle	6
– Anthropologie philosophique <i>ou</i>	6
– Philosophie du langage <i>ou</i>	
– Histoire de la Philosophie	
– Informatique appliquée	6
– Institutions de droit privé	6
– Droit d'entreprise	6
– Droit du travail	6
– Organisation des systèmes et des processus formatifs	6
– Techniques et technologies audiovisuelles	6
– Stage	4
– Epreuve finale	8

### Licence (Bac + 3) en formateur pour l'e-learning et la multimédialité

La Licence (Bac + 3) en Formateur pour l'e-learning et la multimédialité veut fournir les connaissances théoriques et les compétences opératives fondamentales pour l'emploi professionnel dans les secteurs de l'éducation et de la formation.

L'objectif visé est la formation d'un profil professionnel qui ait:

- des capacités d'organiser l'analyse des besoins, le planning de la formation, l'évaluation des résultats formatifs;
- une solide connaissance des Méthodologies d'intervention dans le domaine de la communication multimédiale et de la formation à distance;
- des capacités de projeter, gérer et évaluer des initiatives et des programmes de formation, sur place et à distance, grâce au support des technologies multimédiales;
- une connaissance appropriée, à l'écrit et à l'oral, d'une ou deux langues vivantes de l'Union Européenne;
- des compétences spécifiques pour la communication et la gestion de l'information, y compris avec des instruments informatiques et télématiques.

### Licence (Bac + 3) en formateur pour l'e-learning et la multimédialité / cursus

	DISCIPLINES	CREDIT
<b>PREMIERE ANNEE</b>		
–	Pédagogie des ressources humaines	6
–	Théorie et modèles de la formation	6
–	Histoire des institutions éducatives	6
–	Philosophie du Langage	6
–	Psychologie de l'éducation et des processus évolutifs <i>ou</i>	6
–	Psychologie des interactions sociales	
–	Multimédialité 1	6
–	Fondements d'informatique et Langages de programmation	6
–	Théorie de l'éducation et de la formation à distance	6
–	Langue vivante au choix I	6
–	Laboratoire informatique	6
<b>DEUXIEME ANNEE</b>		
–	Théorie et pratique de l'e-learning 1	6
–	Techniques et technologies multimédiales <i>ou</i>	6
–	Langage graphique et multimédia	
–	Informatique appliquée à l'éducation multimédiale 1	6
–	Documentation multimédiale	6
–	Learning object et standards internationaux	6
–	Histoire des processus de globalisation	6
–	Langue vivante au choix II	6
–	autre Langue vivante	6
–	une matière pour le semestre au choix	6
–	Stage	6

### TROISIEME ANNEE

_ Théorie et pratique de l'e-learning 2_	6
_ Informatique appliquée à l'éducation multimédia 2	6
_ Psychologie de la Toile <i>ou</i>	6
_ Dynamiques psychologiques du contrat formatif	6
_ Sociologie des professions multimédiales	6
_ Philosophie du Langage 2	6
_ Multimédialité 2	6
_ Linguistique informatique	6
_ une matière pour le semestre au choix	6
_ Stage	4
_ Epreuve finale	8

### Licence (Bac + 4) en sciences de la formation primaire

La licence en Sciences de la formation primaire dure quatre ans et comprend 2 curricula fondamentaux:

- \_ Branche école primaire (y compris pour les activités de soutien)
- \_ Branche école maternelle (y compris pour les activités de soutien).

La licence en Sciences de la formation primaire est encore organisée, pour l'année académique 2006-2007, en deux ans en commun et en deux ans de spécialisation, le premier s'adresse aux futurs enseignants d'école primaire et le second à ceux de l'école maternelle. Avec une seule année d'études supplémentaire il est possible de décrocher la licence dans les deux branches. Pendant ces quatre ans (et à partir de la troisième année) il est possible, à la demande et avec une fréquence régulière, d'obtenir également la spécialisation pour le soutien dans une des deux branches scolaires. Avec l'inscription post-licence pour une autre année, il est possible d'acquérir les deux spécialisations pour le soutien. L'annualité spécifique, adressée au futurs enseignants d'école primaire, prévoit, en dehors des matières en commun, trois zones majeures d'approfondissement au choix: linguistique et littéraire, historique, social et géographique et des langues modernes. La licence a une valeur d'habilitation.

### Licence (Bac + 4) en sciences de la formation primaire / cursus

#### PREMIERE ANNEE/ PREMIER SEMESTRE

- 1\_ Didactique générale
- 2\_ Philosophie / Anthropologie philosophique/ (Esthétique)
- 3\_ Pédagogie générale
- 4\_ Pédiatrie préventive et sociale
- 5\_ Institutions de droit public / Législation scolaire
- 6\_ Histoire de l'éducation
  - \_ *Laboratoire de formation à la communication (20h)*
  - \_ *Laboratoire d'Histoire des religions (10h)*
  - \_ *Stage d'apprentissage (50h)*

#### DEUXIEME SEMESTRE

- 7\_ Médecine sociale
- 8\_ Psychologie générale
- 9\_ Pédagogie sociale (M-PED/01) / Pédagogie spéciale (ou Pédagogie interculturelle)
- 10\_ Psychologie du développement
- 11\_ Législation comparée des systèmes scolaires et formatifs
- 12\_ Philosophie morale / Histoire de la philosophie médiévale
  - \_ *Laboratoire d'éducation interculturelle (10h)*
  - \_ *Laboratoire d'observation de l'institut familial et des formations sociales en Italie (10h)*
  - \_ *Laboratoire de prévention sanitaire dans la phase évolutive (10h)*
  - \_ *Stage d'apprentissage (50h)*

#### DEUXIEME ANNEE/ PREMIER SEMESTRE

- 13\_ Éducation à l'environnement
- 14\_ Éducation motrice
- 15\_ Fondements des mathématiques (avec séminaires de Physique) I
- 16\_ Géographie

- 17\_ Langue et littérature françaises I / Langue et littérature anglaises I  
(ou Langue et littérature anglo-américaines I  
ou Langue et littérature espagnoles I ou Langue et littérature allemandes I)
- 18\_ Linguistique italienne
  - \_ *Laboratoire de didactique de l'environnement (16h)*
  - \_ *Laboratoire d'éducation à l'espace et au temps (14h)*
  - \_ *Stage d'apprentissage (50h)*

#### **DEUXIEME SEMESTRE**

- 19\_ Didactique de la Langue italienne I
- 20\_ Fondements d'informatique
- 21\_ Langue et littérature françaises II / Langue et littérature anglaises II  
(ou Langue et littérature anglo-américaines II  
ou Langue et littérature espagnoles II ou Langue et littérature allemandes II)
- 22\_ Histoire contemporaine
- 23\_ Histoire de la musique I / Théorie musicale  
(avec éléments d' Harmonie et contrepoint) I
- 24\_ Techniques de la représentation I
  - \_ *Laboratoire de didactique multimédia (20h)*
  - \_ *Laboratoire d'éducation à la lecture et à l'écriture (10h)*
  - \_ *Stage d'apprentissage (50h)*

#### **TROISIEME ANNEE/ PREMIER SEMESTRE**

- 25\_ Biologie animale
- 26\_ Psychologie de l'éducation  
(ou Psychologie du développement cognitif ou Psychologie du développement du langage et de la communication)
- 27\_ Psychologie sociale (ou Psychologie des groupes)
- 28\_ Sociologie de la famille / Droit constitutionnel  
(ou Histoire du droit contemporain ou Sociologie Du droit ou Anthropologie juridique ou Droit de la famille)
- 29\_ Théories et méthodes de programmation et évaluation scolaire
- 30\_ Technologies de l'instruction et de l'apprentissage
  - \_ *Laboratoire dans le domaine anthropologique (10h)*
  - \_ *Laboratoire dans le domaine linguistique et -littéraire (10h)*
  - \_ *Laboratoire de coopération et apprentissage en ligne (10h)*
  - \_ *Stage d'apprentissage (50h)*

#### **DEUXIEME SEMESTRE**

- 31\_ Dialectologie italienne  
(ou Phonétique et Phonologie de la Langue italienne)
- 32\_ Didactique de la Langue anglaise I /  
Didactique de la Langue française I
- 33\_ Orthopédie infantile
- 34\_ Perception communication visuelle
- 35\_ Psychologie de la communication (ou Psychologie cognitive)
- 36\_ Sociologie
  - \_ *Laboratoire dans le domaine expression motrice (10h)*
  - \_ *Laboratoire dans le domaine scientifique et mathématique (10h)*
  - \_ *Laboratoire de didactique des langues modernes (10h)*
  - \_ *Stage d'apprentissage(50h)*

#### **Branche école maternelle**

#### **QUATRIEME ANNEE/ PREMIER SEMESTRE**

- 37\_ Didactique des mathématiques  
(avec séminaires de didactique de la physique)
- 38\_ Éducation motrice infantile
- 39\_ Phonétique et Phonologie de la Langue italienne
- 40\_ Littérature pour l'enfance
- 41\_ Méthodologie de l'éducation musicale  
(ou Didactique du chant choral - également pour la branche de l'école primaire)
- 42\_ Méthodologie et technique du jeu et de l'Animation

- *Laboratoire d'observation de l'enfant dans le contexte scolaire (15h)*  
(également pour la branche de l'école primaire)
- *Laboratoire d'Histoire de l'école et de la littérature pour l'enfance (15h)*  
(également pour la branche de l'école primaire)
- *Stage d'apprentissage (60h)*

## **DEUXIEME SEMESTRE**

- *Laboratoire avancé dans le domaine de l'expérience (40h)*
- Travaux pour le mémoire

### **Branche de l'école primaire**

## **QUATRIEME ANNEE/ PREMIER SEMESTRE**

- 37\_ Éducation sportive
- 38\_ Méthodologie et technique du travail de groupe
- 39\_ Pédagogie de la famille (ou Pédagogie sociale)
- *Laboratoire de l'observation de l'enfant dans le contexte scolaire (15h)*  
(également pour la branche de l'école maternelle)
- *Laboratoire d' Histoire de l'école et de la littérature pour l'enfance (15 h)*  
(également pour la branche de l'école maternelle)
- *Stage d'apprentissage*

*Un de ces domaines au choix*

#### **Domaine linguistique et littéraire**

- Didactique de la Langue italienne II (ou Linguistique italienne II)
- Grammaire italienne
- Littérature italienne

#### **Domaine historique et social et géographie**

- Didactique de la Géographie
- Histoire moderne
- Histoire romaine

#### **Domaine biologique et médical**

- Médecine sociale II
- Éducation de l'environnement II
- Ethique médicale

#### **Domaine de la didactique des langues modernes**

- Didactique de la Langue française II /  
Didactique de la Langue anglaise II
- Langue et littérature françaises III /  
Langue et littérature anglaises III
- Langue et littérature françaises IV /  
Langue et littérature anglaises IV

## **DEUXIEME SEMESTRE**

- au choix entre:  
*Laboratoire avancé du domaine linguistique et littéraire (40h)*  
*Laboratoire avancé du domaine anthropologique (40h)*  
*Laboratoire avancé du domaine biologique et médical (40h)*  
*Laboratoire avancé de didactique des langues modernes (40h)*  
*Laboratoire avancé du domaine expressif et moteur (40h)*
- Travaux pour le mémoire

### **Spécialisation pour les activités de soutien aux classes ayant des élèves en situation d'handicap**

- Pédagogie spéciale (les étudiants ayant déjà soutenu cet examen, sont priés d'intégrer leur curriculum en insérant l'examen en Pédagogie sociale) (5° semestre)
- Neuropsychiatrie infantile (5° semestre)
- Psychopathologie du développement (6° semestre)
- Didactique spéciale (6° semestre)

- \_ Psychologie de l'handicap et de la réhabilitation (7° semestre)
- \_ Pathologie de la communication (7° semestre)
- \_ *Laboratoire pour l'handicap et les activités de soutien* (40h, en commun, 6° semestre)
- \_ *Laboratoire pour l'handicap et les activités de soutien II* (40h, branche école primaire, 7° semestre)
- \_ *Laboratoire pour l'handicap et les activités de soutien II* (40h, branche école primaire, 7° semestre)
- \_ *Laboratoire des problèmes d'apprentissage* (30h, branche école maternelle, 8° semestre)
- \_ *Laboratoire des problèmes d'apprentissage* (30h, branche école maternelle, 8° semestre)
- \_ *Stages d'apprentissage* [40h en commun(6° semestre) + 60h différenciées pour la spécialisation pour le soutien à l'école primaire ou maternelle avec une attention particulière au domaine spécifique de l'handicap (40h: 7° semestre, 20h: 8° semestre)].

### **Licence spécialisée Magistrale en pédagogie et sciences humaines**

La licence spécialisée en Pédagogie et en sciences humaines propose des objectifs formatifs spécifiques qualifiants quant à l'acquisition des connaissances, des compétences et des habiletés suivantes:

- \_ de solides et d'approfondies connaissances et compétences des aspects théoriques, épistémologiques, historiques, didactiques, méthodologiques et euristique des nombreux secteurs de la réflexion et de la pratique éducative et formative;
- \_ des connaissances appropriées quant aux variations et aux dynamiques contextuelles liées à la recherche éducative et formative (par exemple les facteurs culturels, sociaux, économiques, juridiques, etc.)
- \_ des connaissances spécifiques des structures et des infrastructures qui, au niveau national et international, exercent ou supportent la recherche éducative et formative, de façon directe ou indirecte;
- \_ de solides compétences interprétatives quant aux problématiques théorétiques, épistémologiques, historiques, didactiques, méthodologiques et euristiques des différents secteurs de la réflexion et de la pratique éducative et formative;
- \_ des compétences spécifiques de réélaboration perspective des différents secteurs de la réflexion et de la pratique éducative et formative, en référence aux dimensions théorétiques, épistémologiques, historiques, didactiques, méthodologiques et euristiques qui y sont impliquées;
- \_ des habiletés avancées de capacité de projeter, en référence à la création, à l'élaboration, à la réalisation et à l'évaluation de projets de recherche destinés à mettre en relief les problématiques éducatives et formatives dans les différents contextes personnels et de groupe;
- \_ des habiletés spécifiques quant à l'utilisation des méthodes et des techniques de la recherche éducative et formative dans ses différents secteurs;
- \_ des habiletés de gestion et de coordination de groupes de recherches et d'équipe professionnelles, dans des contextes informatifs, culturels, sociaux, formatifs, faisant également référence aux entreprises, aux administrations publiques et au tertiaire;
- \_ l'usage courant des langues vivantes des pays faisant partie de l'Union Européenne, à l'écrit et à l'oral, en dehors de l'italien, faisant également référence aux champs lexicaux disciplinaires;
- \_ usage d'une deuxième langue vivante;
- \_ la connaissance et l'usage des principaux instruments informatiques et de la communication télématique, avec une référence particulière au domaine de la recherche éducative et de la formation.

### **Licence spécialisée Magistrale en pédagogie et sciences humaines / cursus**

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
_ Méthodologie de la recherche pédagogique et formative	6
_ Méthodologie de la recherche historique et pédagogique	6
_ Langages et méthodes de la recherche psychologique	6
_ Théories du curriculum formatif	6
_ Bioéthique	6
_ Biologie évolutive	6
_ Législation comparée des droits des personnes	6
_ Sémiotique <i>ou</i>	6

– Histoire de la pensée politique	
– Langue vivante au choix I	6
– Laboratoire de Didactique des langues modernes	6
– Stage	3

### DEUXIEME ANNEE

– Anthropologie de l'éducation et de la formation <i>ou</i>	6
– Histoire et historiographie des processus éducatifs et formatifs	
– Histoire de l'école et des systèmes scolaires <i>ou</i>	6
– Pédagogie clinique	
– Psychologie des processus formatifs <i>ou</i>	6
– Psychologie du cycle de la vie	
– Analyse et évaluation des processus formatifs	6
– Bioéthique appliquée aux domaines formatifs <i>ou</i>	6
– Histoire de la pensée contemporaine	
– une matière pour le semestre au choix	6
– Laboratoire de recherche des sources d'archives, bibliographiques et bibliothéconomiques	3
– Stage	3
– Epreuve finale	18

### Licence spécialisée Magistrale en pédagogie de la marginalité et de l'handicap

Les cours suivants ont des objectifs spécifiques qualifiants : la Licence spécialisée en *Pédagogie de la marginalité et de l'handicap*, qui concerne la Classe 87/S: Sciences pédagogiques.

Connaissances, compétences et habiletés:

- de solides et d'approfondies connaissances et compétences des aspects épistémologiques, méthodologiques et euristiques des nombreux secteurs de la réflexion et de la pratique éducative et formative, avec une référence particulière au secteur de la marginalité et de l'handicap;
- des connaissances appropriées quant aux variations et aux dynamiques contextuelles liées à la recherche éducative et formative (par exemple les facteurs culturels, sociaux, économiques, juridiques, etc.);
- des connaissances spécifiques des structures et des infrastructures qui, au niveau national et international, exercent ou supportent la recherche éducative et formative, de façon directe ou indirecte, dans le domaine de la rééducation dans une perspective pédagogique;
- des habiletés avancées dans les capacités de projeter, en faisant référence à la création, à l'élaboration, à la réalisation et à l'évaluation de projets de recherche destinés à mettre en relief les problématiques éducatives et formatives dans les différents contextes personnels et de groupe;
- des habiletés spécifiques quant à l'utilisation des méthodes et des techniques de la recherche éducative et formative dans ses différents secteurs;
- des habiletés de gestion et de coordination de groupes de recherche et d'équipes professionnelles, dans des contextes informatifs, culturels, sociaux, formatifs;
- l'usage courant d'une des langues vivantes des pays faisant partie de l'Union Européenne, à l'écrit et à l'oral, en dehors de l'italien, avec également une référence aux champs lexicaux réglementaires;
- l'usage d'une seconde Langue vivante;
- la connaissance et l'usage des principaux instruments informatiques et de la communication télématique, avec une référence particulière dans le domaine de la recherche éducative et de la formation.

### Licence spécialisée Magistrale en pédagogie de la marginalité et de l'handicap / cursus

DISCIPLINES	CREDITS
<b>PREMIERE ANNEE</b>	
– Pédagogie clinique	6
– Pédagogie des relations familiales	6
– Diagnostique pédagogique	6
– Philosophie de la science	6
– Neurolinguistique	6
– Eléments de psychiatrie	6
– Pédagogie spéciale	6

	– Pathologie de l'apprentissage	6
	– Biologie humaine avec éléments de génétique	6
	– Laboratoire sur les Langages pour non voyants	3
	– Laboratoire sur les Langages pour non	3
<b>DEUXIEME ANNEE</b>		
	– Histoire de l'éducation spéciale	6
	– Psychologie du développement cognitif	6
	– Psychologie des processus formatifs	6
	– Pédagogie sociale et des services du territoire	6
	– Laboratoire de dyslexie et de dysgraphie	2
	– Laboratoire de dyscalculie	2
	– Laboratoire sur les manuels cliniques	2
	– Laboratoire sur l'autisme	2
	– Laboratoire de physiomotricité	2
	– Activité au choix	4
	– Stage	5
	– Compte-rendu final (projet professionnel)	17

### La didactique à distance

Le service est centré sur une étroite interaction avec des tuteurs de la Faculté, des Départements et des Instituts, qualifiés et informés sur les exigences et le fonctionnement des différentes matières, des laboratoires et des stages et par conséquent, sur une préparation efficace aux examens. Chaque étudiant est suivi par un tuteur spécialisé pendant toute la durée du parcours didactique et par des tuteurs spécialisés dans chaque matière.

L'interaction se produit grâce à un espace d'apprentissage en ligne (Forum, chat, matériel en ligne, FAQ, tableaux d'affichage virtuel) en mesure de garantir le contact entre les tuteurs et les étudiants et de permettre des activités interactives entre les étudiants guidés par un tuteur, dans le cadre d'une coopération constante et fructueuse.

Ce support prévoit:

- des textes et du matériel multimédia pour faciliter l'apprentissage des contenus;
- des activités en ligne pour approfondir, partager et négocier les significations;
- des activités de contrôle "in itinere" corrigées par des tuteurs pour évaluer la préparation personnelle;
- l'assistance au moment de la préparation des examens.

Nous sommes actuellement en mesure de présenter, sur la base des possibilités offertes par la technologie moderne de l'apprentissage, un produit très flexible à un public de tout âge, qui entend profiter, à des coûts raisonnables et sans se déplacer du lieu de résidence et/ou de travail, d'une expérience universitaire authentique dans un domaine virtuel, qui ne manque guère du charme d'une activité collaboratrice effectuée en communion d'étude.

La structure de l'espace, des activités et du matériel permet de vivre dans un climat universitaire typique et tient compte des exigences de ceux qui s'inscrivent aux cours en ligne, et qui véhiculent des expériences significatives et des possibilités d'étudier peu flexibles.

**Piazzale L. Bertelli, 11**  
**Contrada Vallebona**  
**62100 Macerata**  
**T 0733 2585929**  
**F 0733 2585915**  
**[www.unimc.it/sdf](http://www.unimc.it/sdf)**  
**Centre d'orientation**  
**et service tuteurs**  
**Viale Piave 42, 62100**  
**Macerata**  
**62100 Macerata**  
**T 0733 2586005**  
**F 0733 2586047**  
**[orientamento@unimc.it](mailto:orientamento@unimc.it)**  
**<http://orientamento.unimc.it>**

## Macerata et ses environs

### Macerata et ses environs

Au centre de la région des Marches, entre la mer et la montagne, parcouru par de douces collines, le département de Macerata se caractérise pour son excellente qualité de la vie, due à un taux de pollution peu élevé, à la présence d'espaces verts au sein des villes et à un climat vivace et tranquille que l'on respire dans toutes les communes du territoire. De Macerata, on peut se rendre facilement aussi bien sur les côtes de l'Adriatique que dans les stations de ski de l'Apennin ou au Parc National des Monts Sibillini. Les alentours de Macerata se caractérisent par un taux d'emploi et de productivité au sein de petites et moyennes entreprises qui sont les leaders en Italie et à l'étranger, et ce dans de nombreux secteurs : de la chaussure à l'électronique, de la technique de l'éclairage aux produits alimentaires, de l'ameublement aux jouets, jusqu'à la maroquinerie. Le département de Macerata est par ailleurs particulièrement intéressant du point de vue artistique et monumental et est riche d'églises, d'abbayes, d'édifices historiques et de musées qui racontent l'histoire des différentes époques et de personnages liés à cette région. De plus, le théâtre et l'arène du Sphéristère accueillent chaque année une saison théâtrale et lyrique avec des artistes et des spectacles de renommée internationale. Enfin, la ville de Macerata offre aussi des lieux de détente avec ses nombreux bars et pubs situés au coeur du centre historique, qui représentent un lieu de rendez-vous pour beaucoup de jeunes et d'étudiant.

### Fermo et ses environs

La ville de Fermo, située sur un coteau donnant sur la mer Adriatique et à proximité des principales voies de communication, conserve dans sa structure urbaine médiévale des éléments d'un intérêt exceptionnel: l'harmonieuse Place du Peuple, avec la Mairie, l'Edifice des Etudes, son Dôme du XIIIème siècle, l'esplanade du Girfalco. Les collections de la Bibliothèque Communale sont extraordinaires. Aux traditions culturelles et au patrimoine artistique s'unit le grand développement du tissu productif, fortement projeté vers les marchés internationaux.

### Jesi et ses environs

Jesi a été une ville importante durant le Moyen Age et la Renaissance. Y sont nés l'Empereur Frédéric II ainsi que d'illustres humanistes et musiciens (Angelo Colocci, Giovan Battista Pergolesi). Le tissu industriel est un des plus développés de la région et compte des entreprises leader au niveau mondial. Le siège universitaire est dans l'édifice historique Ghislieri à quelques pas de la Mairie.

**Centre d'orientation  
service tuteurs  
Via Piave 42, 62100  
Macerata  
62100 Macerata  
T 0733 2586005  
F 0733 2586047  
[orientamento@unimc.it](mailto:orientamento@unimc.it)  
<http://orientamento.unimc.it>**

**Secrétariat étudiants  
Via Piave, 42  
62100 Macerata  
Call centre:  
T 0733 2582000  
F 0733 2586025; 2586038  
[ss.studenti@unimc.it](mailto:ss.studenti@unimc.it)  
NUMERO VERT 800224071**