

# Premessa

Il processo di valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti viene progettato, organizzato e realizzato dall'Ufficio Programmazione – Area Affari Generali dell'Università di Macerata con il coordinamento del Nucleo di Valutazione.

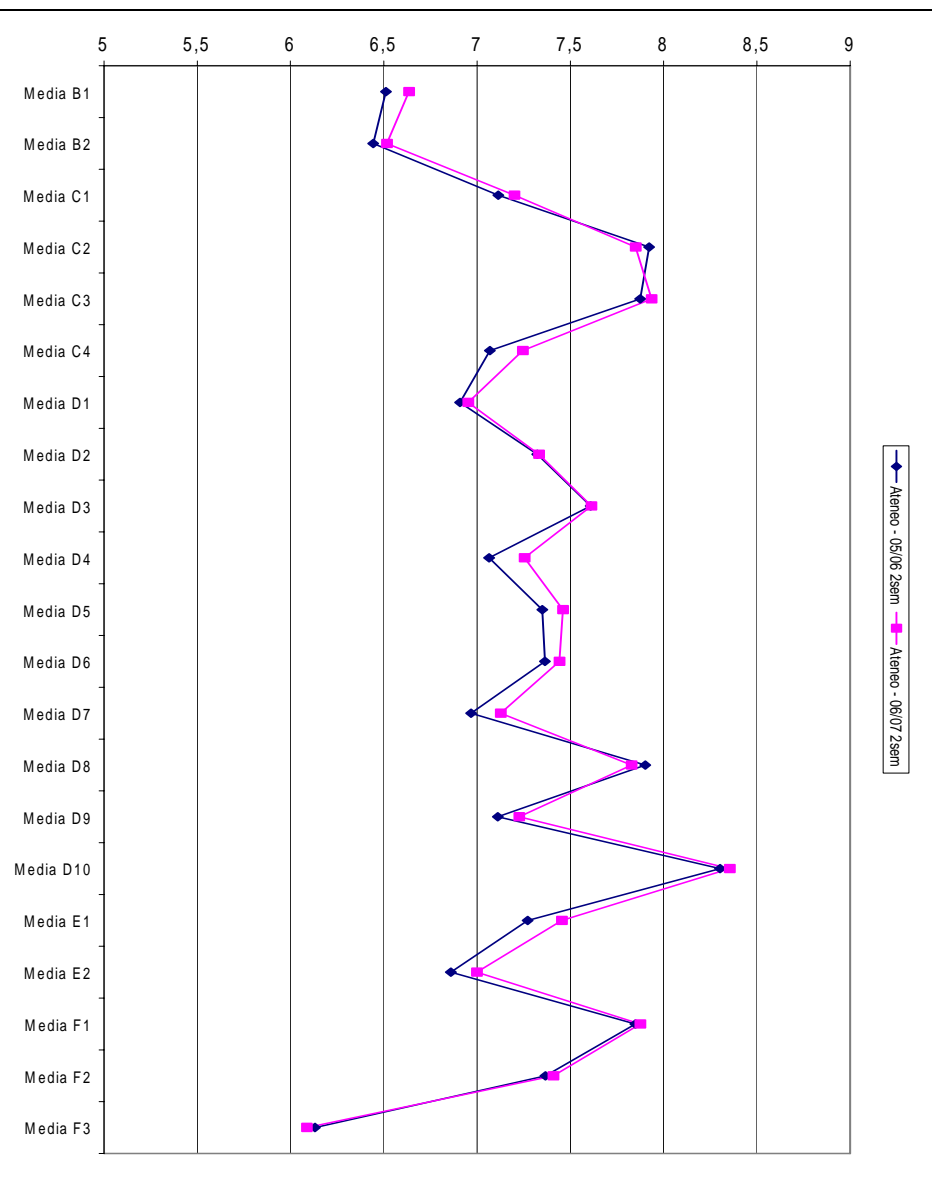
Questo rapporto contiene i principali risultati della valutazione degli studenti frequentanti per l'intero Ateneo e per le Facoltà nell'a.a. 2006/2007 – II semestre.

I risultati sono presentati attraverso i giudizi medi, in una scala di valutazione di tipo “scolastico” (da 1 a 10), registrati da ciascuna domanda delle seguenti sezioni del questionario:

- Sezione B: organizzazione del corso di studi
- Sezione C: organizzazione degli insegnamenti
- Sezione D: attività didattiche e di studio – efficacia delle lezioni
- Sezione E: Infrastrutture
- Sezione F: Interesse e soddisfazione

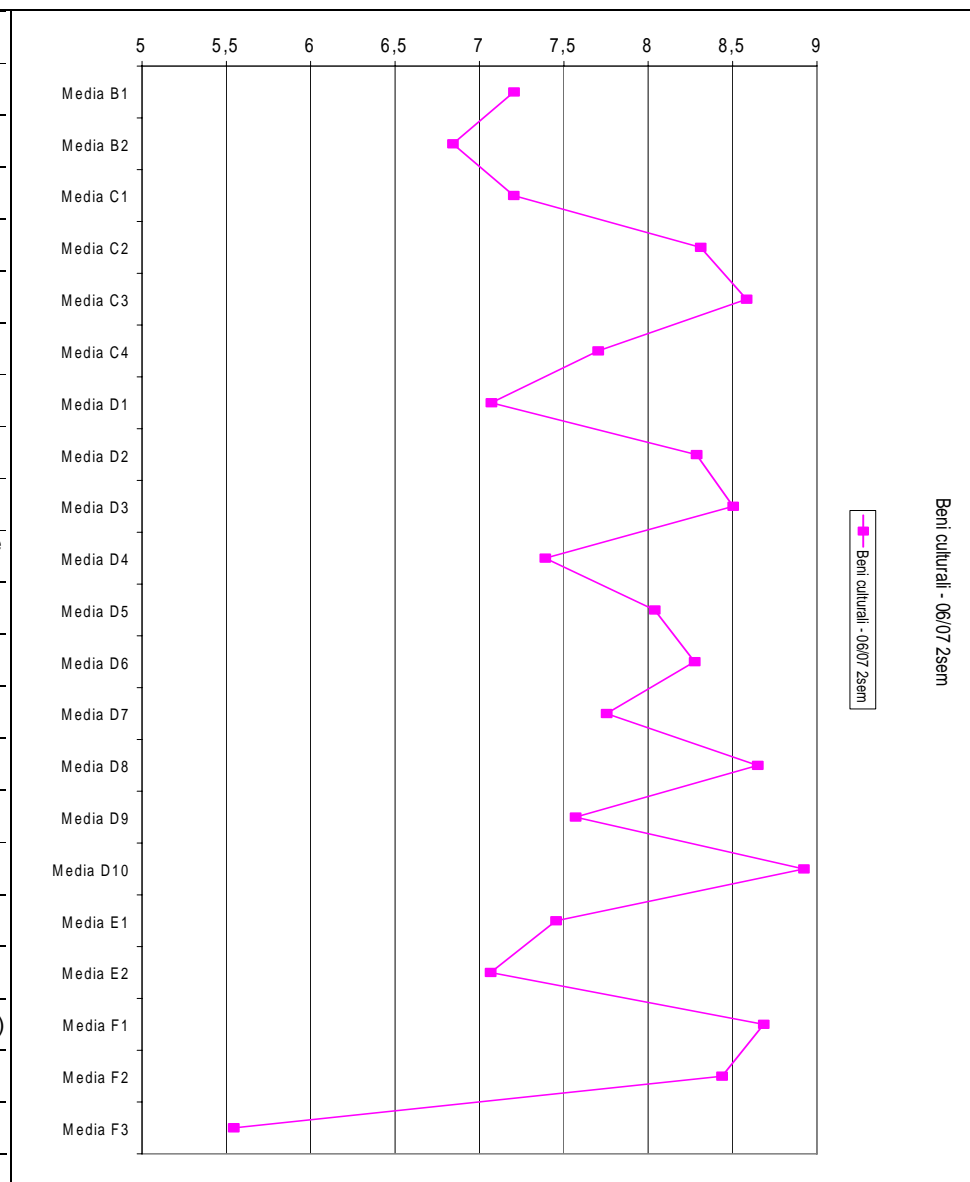
# Ateneo

Codice	Domanda
B1	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
B2	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
C1	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
C2	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
C3	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
C4	L'insegnamento è strutturato e coordinato con gli altri corsi in modo appropriato?
D1	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D2	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D3	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D4	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato rispetto ai crediti assegnati (o alle annualità assegnate, per gli iscritti ai corsi del vecchio ordinamento)?
D5	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D6	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
D7	La quantità di argomenti spiegati rispetto alle ore di lezione è proporzionata?
D8	I mezzi prescelti dal/i docente/i di questo insegnamento (lavagna, proiettore, computer, ecc.) agevolano la comprensione? (se non si fa uso di mezzi, rispondete "non previsti")
D9	Il livello di difficoltà delle esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. è graduato? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
D10	Il/i docente/i di questo insegnamento è/sono disponibile/i a favorire scambi (domande e risposte) con gli studenti durante la lezione?
E1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)
E2	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
F1	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)
F2	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
F3	Anche eventualmente sulla base dell'esperienza passata, il presente questionario può risultare utile ai fini del miglioramento della didattica?



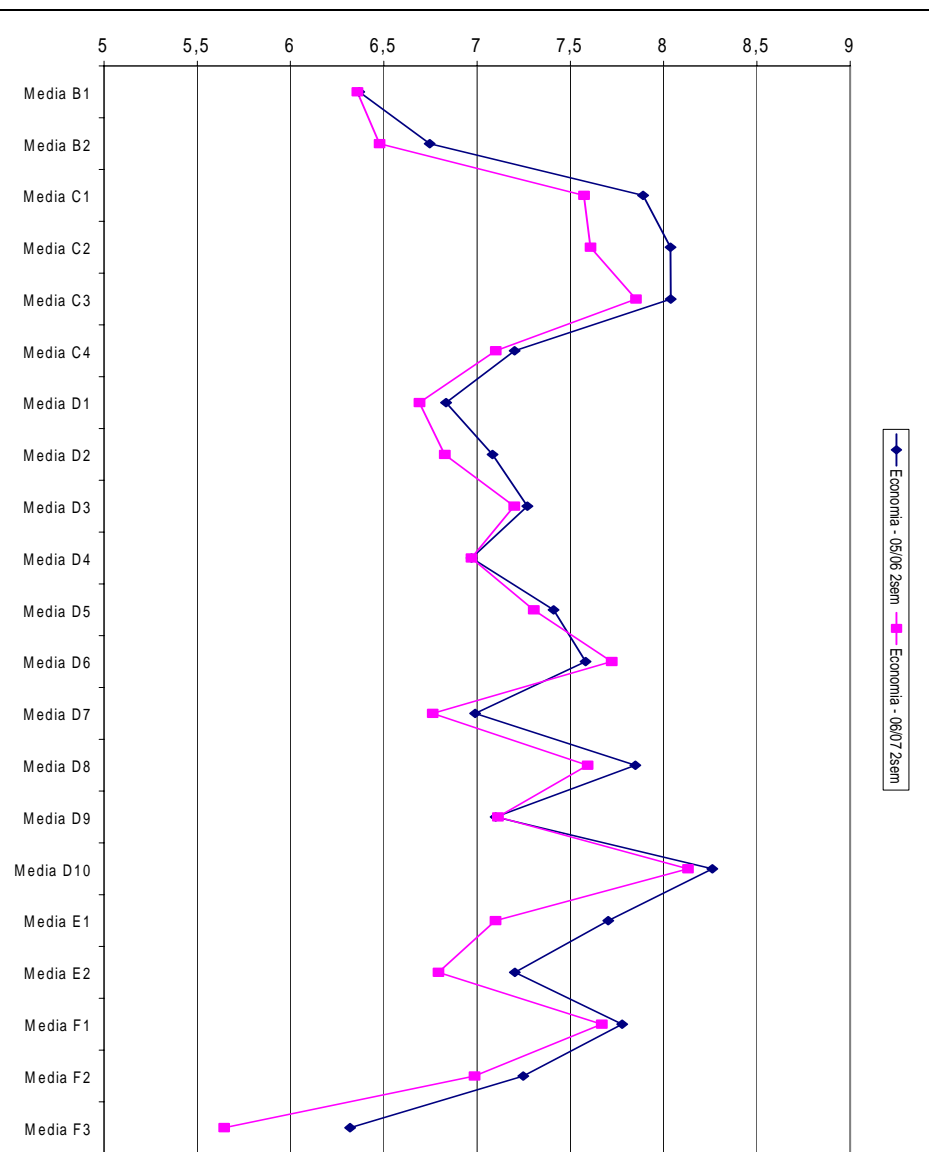
# Beni culturali

Codice	Domanda
B1	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
B2	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
C1	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
C2	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
C3	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
C4	L'insegnamento è strutturato e coordinato con gli altri corsi in modo appropriato?
D1	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D2	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D3	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D4	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato rispetto ai crediti assegnati (o alle annualità assegnate, per gli iscritti ai corsi del vecchio ordinamento)?
D5	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D6	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
D7	La quantità di argomenti spiegati rispetto alle ore di lezione è proporzionata?
D8	I mezzi prescelti dal/i docente/i di questo insegnamento (lavagna, proiettore, computer, ecc.) agevolano la comprensione? (se non si fa uso di mezzi, rispondete "non previsti")
D9	Il livello di difficoltà delle esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. è graduato? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
D10	Il/i docente/i di questo insegnamento è/sono disponibile/i a favorire scambi (domande e risposte) con gli studenti durante la lezione?
E1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)
E2	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
F1	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)
F2	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
F3	Anche eventualmente sulla base dell'esperienza passata, il presente questionario può risultare utile ai fini del miglioramento della didattica?



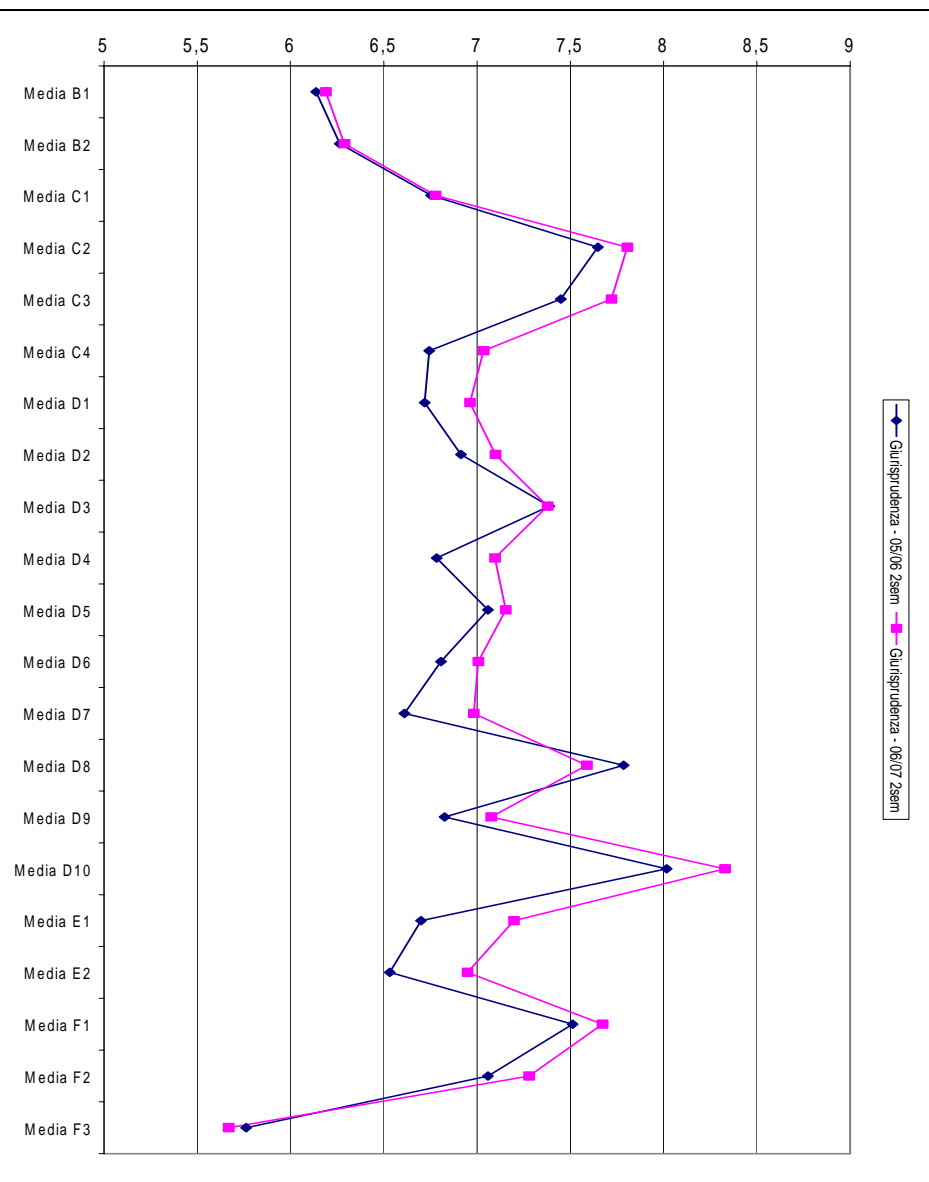
# Economia

Codice	Domanda
B1	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
B2	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
C1	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
C2	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
C3	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
C4	L'insegnamento è strutturato e coordinato con gli altri corsi in modo appropriato?
D1	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D2	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D3	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D4	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato rispetto ai crediti assegnati (o alle annualità assegnate, per gli iscritti ai corsi del vecchio ordinamento)?
D5	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D6	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
D7	La quantità di argomenti spiegati rispetto alle ore di lezione è proporzionata?
D8	I mezzi prescelti dal/i docente/i di questo insegnamento (lavagna, proiettore, computer, ecc.) agevolano la comprensione? (se non si fa uso di mezzi, rispondete "non previsti")
D9	Il livello di difficoltà delle esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. è graduato? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
D10	Il/i docente/i di questo insegnamento è/sono disponibile/i a favorire scambi (domande e risposte) con gli studenti durante la lezione?
E1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)
E2	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
F1	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)
F2	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
F3	Anche eventualmente sulla base dell'esperienza passata, il presente questionario può risultare utile ai fini del miglioramento della didattica?



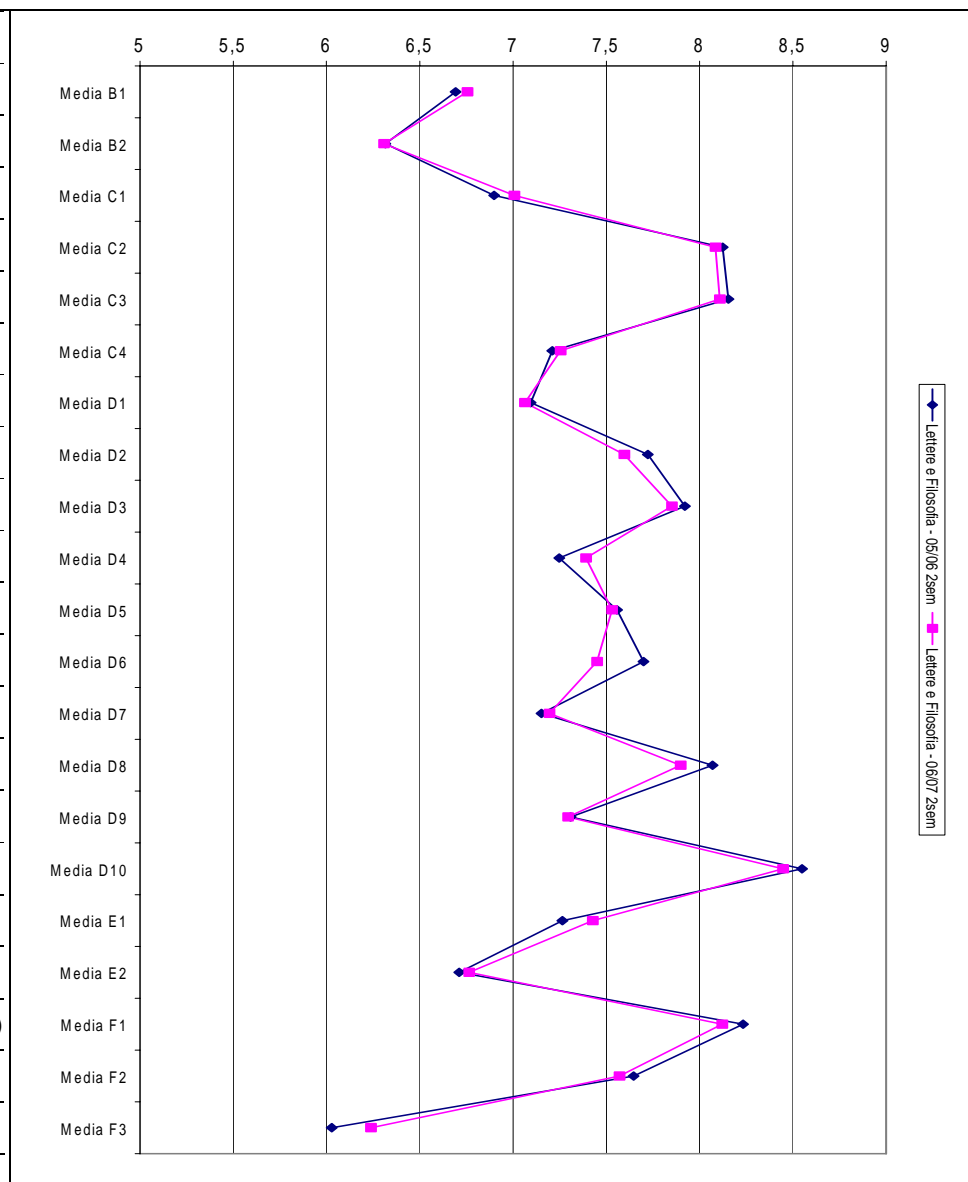
# Giurisprudenza

Codice	Domanda
B1	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
B2	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
C1	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
C2	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
C3	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
C4	L'insegnamento è strutturato e coordinato con gli altri corsi in modo appropriato?
D1	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D2	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D3	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D4	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato rispetto ai crediti assegnati (o alle annualità assegnate, per gli iscritti ai corsi del vecchio ordinamento)?
D5	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D6	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
D7	La quantità di argomenti spiegati rispetto alle ore di lezione è proporzionata?
D8	I mezzi prescelti dal/i docente/i di questo insegnamento (lavagna, proiettore, computer, ecc.) agevolano la comprensione? (se non si fa uso di mezzi, rispondete "non previsti")
D9	Il livello di difficoltà delle esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. è graduato? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
D10	Il/i docente/i di questo insegnamento è/sono disponibile/i a favorire scambi (domande e risposte) con gli studenti durante la lezione?
E1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)
E2	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
F1	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)
F2	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
F3	Anche eventualmente sulla base dell'esperienza passata, il presente questionario può risultare utile ai fini del miglioramento della didattica?



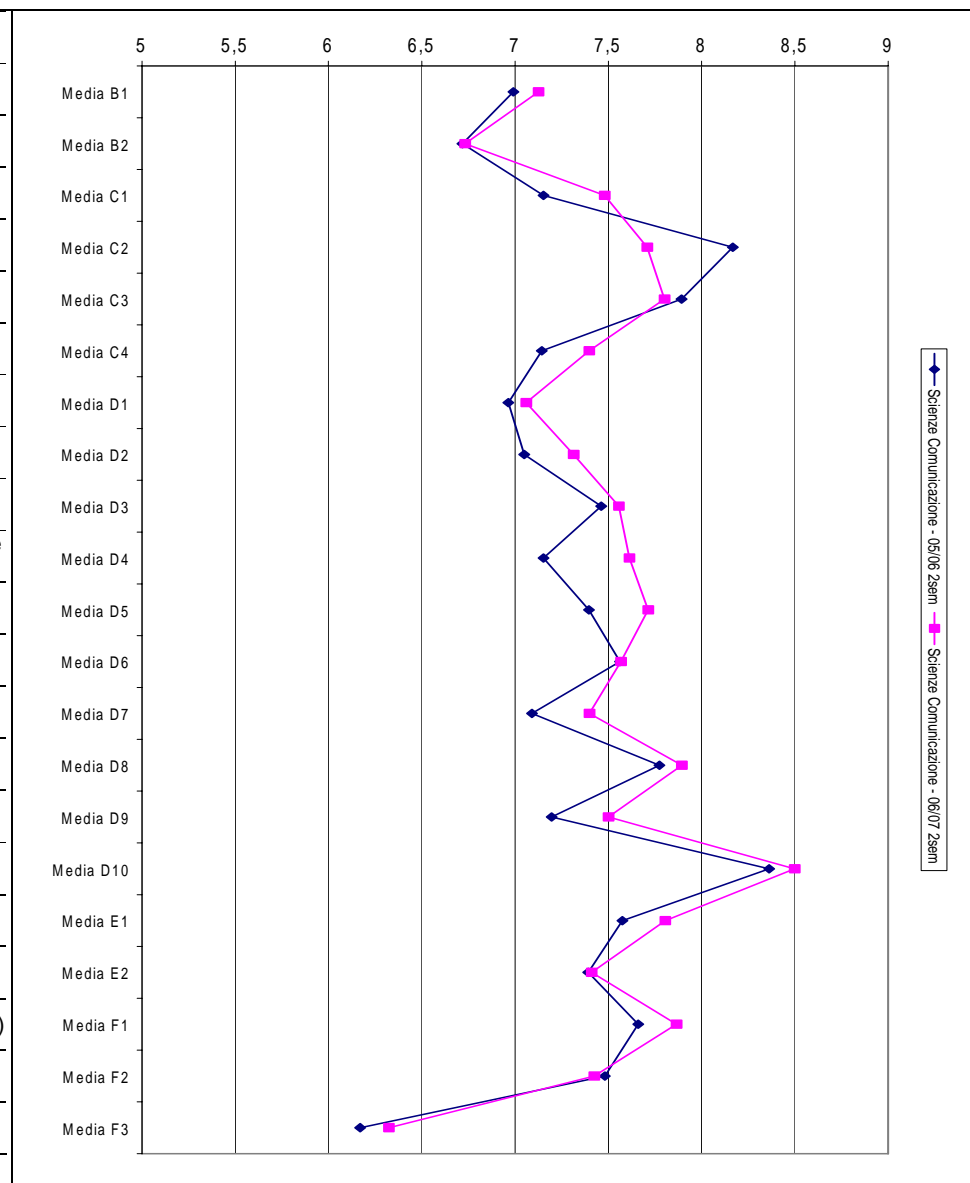
# Lettere e Filosofia

Codice	Domanda
B1	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
B2	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
C1	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
C2	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
C3	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
C4	L'insegnamento è strutturato e coordinato con gli altri corsi in modo appropriato?
D1	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D2	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D3	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D4	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato rispetto ai crediti assegnati (o alle annualità assegnate, per gli iscritti ai corsi del vecchio ordinamento)?
D5	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D6	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
D7	La quantità di argomenti spiegati rispetto alle ore di lezione è proporzionata?
D8	I mezzi prescelti dal/i docente/i di questo insegnamento (lavagna, proiettore, computer, ecc.) agevolano la comprensione? (se non si fa uso di mezzi, rispondete "non previsti")
D9	Il livello di difficoltà delle esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. è graduato? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
D10	Il/i docente/i di questo insegnamento è/sono disponibile/i a favorire scambi (domande e risposte) con gli studenti durante la lezione?
E1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)
E2	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
F1	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)
F2	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
F3	Anche eventualmente sulla base dell'esperienza passata, il presente questionario può risultare utile ai fini del miglioramento della didattica?



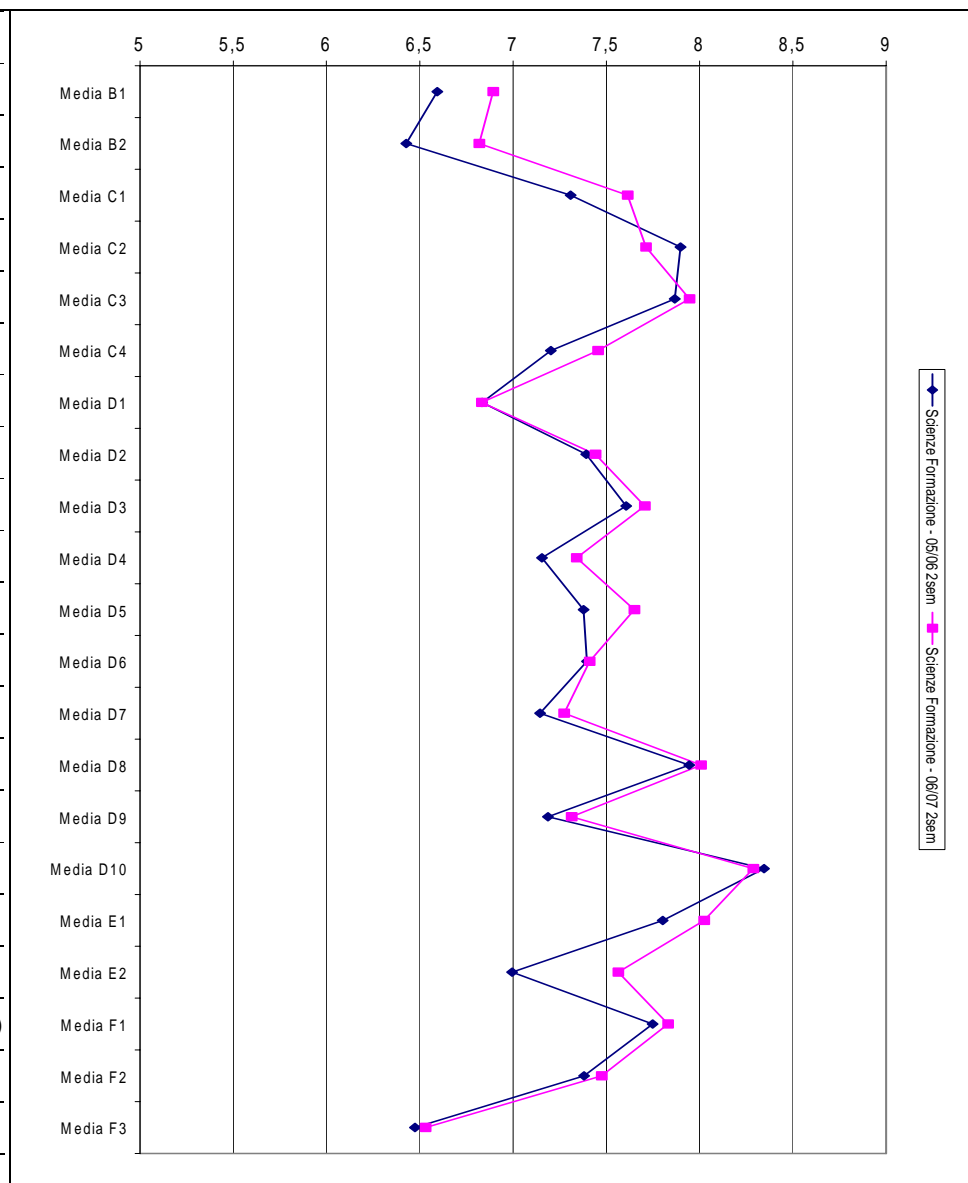
# Scienze della Comunicazione

Codice	Domanda
B1	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
B2	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
C1	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
C2	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
C3	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
C4	L'insegnamento è strutturato e coordinato con gli altri corsi in modo appropriato?
D1	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D2	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D3	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D4	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato rispetto ai crediti assegnati (o alle annualità assegnate, per gli iscritti ai corsi del vecchio ordinamento)?
D5	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D6	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
D7	La quantità di argomenti spiegati rispetto alle ore di lezione è proporzionata?
D8	I mezzi prescelti dal/i docente/i di questo insegnamento (lavagna, proiettore, computer, ecc.) agevolano la comprensione? (se non si fa uso di mezzi, rispondete "non previsti")
D9	Il livello di difficoltà delle esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. è graduato? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
D10	Il/i docente/i di questo insegnamento è/sono disponibile/i a favorire scambi (domande e risposte) con gli studenti durante la lezione?
E1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)
E2	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
F1	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)
F2	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
F3	Anche eventualmente sulla base dell'esperienza passata, il presente questionario può risultare utile ai fini del miglioramento della didattica?



# Scienze della Formazione

Codice	Domanda
B1	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
B2	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
C1	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
C2	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
C3	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
C4	L'insegnamento è strutturato e coordinato con gli altri corsi in modo appropriato?
D1	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D2	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D3	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D4	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato rispetto ai crediti assegnati (o alle annualità assegnate, per gli iscritti ai corsi del vecchio ordinamento)?
D5	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D6	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
D7	La quantità di argomenti spiegati rispetto alle ore di lezione è proporzionata?
D8	I mezzi prescelti dal/i docente/i di questo insegnamento (lavagna, proiettore, computer, ecc.) agevolano la comprensione? (se non si fa uso di mezzi, rispondete "non previsti")
D9	Il livello di difficoltà delle esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. è graduato? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
D10	Il/i docente/i di questo insegnamento è/sono disponibile/i a favorire scambi (domande e risposte) con gli studenti durante la lezione?
E1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)
E2	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
F1	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)
F2	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
F3	Anche eventualmente sulla base dell'esperienza passata, il presente questionario può risultare utile ai fini del miglioramento della didattica?



# Scienze Politiche

Codice	Domanda
B1	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
B2	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
C1	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
C2	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
C3	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
C4	L'insegnamento è strutturato e coordinato con gli altri corsi in modo appropriato?
D1	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D2	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D3	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D4	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato rispetto ai crediti assegnati (o alle annualità assegnate, per gli iscritti ai corsi del vecchio ordinamento)?
D5	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D6	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
D7	La quantità di argomenti spiegati rispetto alle ore di lezione è proporzionata?
D8	I mezzi prescelti dal/i docente/i di questo insegnamento (lavagna, proiettore, computer, ecc.) agevolano la comprensione? (se non si fa uso di mezzi, rispondete "non previsti")
D9	Il livello di difficoltà delle esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. è graduato? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
D10	Il/i docente/i di questo insegnamento è/sono disponibile/i a favorire scambi (domande e risposte) con gli studenti durante la lezione?
E1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)
E2	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")
F1	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)
F2	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
F3	Anche eventualmente sulla base dell'esperienza passata, il presente questionario può risultare utile ai fini del miglioramento della didattica?

