

INCONTRO per la presentazione del
master

**PROGETTAZIONE DIDATTICA E
NUOVA PROFESSIONALITÀ DOCENTE.**
Macerata, 3 ottobre - Matera, 4 ottobre

Maggiori informazioni e programma dell'incontro saranno
disponibili alla pagina **web** <http://www.unimc.it/af/progetta>



MASTER

Destinatari

Il master è rivolto a

- Docenti di ogni ordine e grado purché laureati;
- Laureati in *Scienze della Formazione Primaria* o altre lauree che permettano l'accesso all'insegnamento.

Attività

1. Le attività sono on line e sono previsti 3 incontri in presenza (12 ore) non obbligatori.
2. Le attività in rete richiedono almeno due accessi ogni settimana.
3. L'impegno complessivo è pari a 1500 ore.

Materiali

I materiali formativi sono costituiti da documenti inseriti nell'ambiente online e da due testi in cartaceo.

Valutazione ed esame finale

1. Il master si conclude con un esame che consiste in un colloquio su un elaborato presentato dal corsista.
2. Sono previste delle valutazioni intermedie, al termine di ogni modulo.

Titolo finale

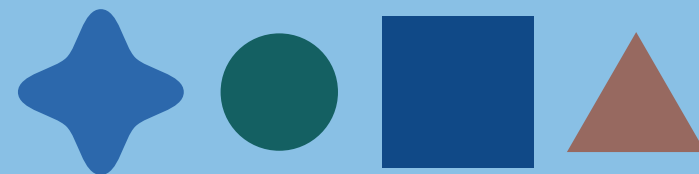
A coloro che avranno ultimato il percorso formativo e superato le prove previste verrà rilasciato il titolo di *Master universitario di primo livello in Progettazione Didattica* con attribuzione complessiva di 60 C.F.U. e con l'indicazione dell'indirizzo formativo prescelto tra quelli sotto elencati:

1. *Ricerca educativa*
2. *Curricoli disciplinari* (comprensivi del curriculum scelto tra italiano, matematica, inglese, storia e scienze).
3. *Tecnologie educative*

Bando e domanda di immatricolazione sono disponibili alla
pagina web www.unimc.it/af/progetta
costo € 900,00

master universitario di I livello in

PROGETTAZIONE DIDATTICA



enti promotori

Università degli Studi di Macerata
Università degli Studi del Molise
IFOR di Matera

per informazioni

CELF
Università degli Studi di Macerata
Vicolo Tornabuoni
62100 Macerata
celfi@unimc.it

www.unimc.it/af/progetta

t. 0733 258 4411 - 4410
f. 0733 258 4419

FINALITA' DEL MASTER

Il master esplora alcune dimensioni della professionalità docente, così come sono state evidenziate nella ricerca pedagogico-didattica, nazionale e internazionale.

Le attività proposte sono orientate alla formazione di:

- un *docente consapevole* dei propri valori educativi, capace di riconoscere i propri modelli e di riflettere sul proprio stile di progettazione;
- un *professionista riflessivo* in grado di riflettere sulle proprie pratiche di insegnamento e di costruire un proprio percorso di formazione-autoformazione.

ATTIVITA' DEL MASTER

I partecipanti saranno suddivisi in classi virtuali fino ad un max di 30 componenti; ciascuna classe sarà seguita da un tutor/docente. A seconda degli obiettivi previsti dai vari moduli, si attiveranno dei forum per la discussione e il confronto, verranno realizzati progetti e testi con modalità collaborativa. Sono previsti anche studi di caso, simulazioni ed esame di pratiche realizzate da altre scuole. Ogni corsista inoltre dovrà effettuare un project work o uno stage.

PROJECT WORK E STAGE

Le attività del master comprendono l'effettuazione di uno stage di 300 ore in una istituzione scolastica.

Gli insegnanti in servizio possono sostituire lo stage con un project work nella propria sede di lavoro. Si tratterà di costruire un progetto didattico, sperimentarlo nella propria scuola e documentare il lavoro svolto.

PERCORSO DEL MASTER

Il Master è strutturato in 3 moduli.

I moduli 1 e 3 sono comuni a tutti i percorsi, mentre il modulo 2 permette ai corsisti la possibilità di scegliere fra tre diverse offerte formative.

MODULO 1

LE COMPETENZE PROFESSIONALI

MODULO 2

A
RICERCA
EDUCATIVA

B
DIDATTICHE
DISCIPLINARI

C
USO DELLE
NUOVE
TECNOLOGIE
NELLA DIDATTICA

MODULO 3

AUTOVALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE

MODULO 1

LE COMPETENZE PROFESSIONALI

Dopo la fase iniziale di orientamento e familiarizzazione con l'ambiente si affronteranno tematiche relative alle competenze del docente e alla sua filosofia educativa. Nella terza fase, infine, si affronteranno temi relativi alla progettazione didattica.

Principali tematiche

- Modelli di progettazione didattica
- Le strategie e i dispositivi per le attività didattiche

MODULO 2

Nel modulo 2 verranno sviluppati 3 diversi percorsi. Ogni corsista frequenterà il percorso prescelto al momento dell'iscrizione.

A. Ricerca educativa

- ricerca educativa e pratiche didattiche: fondamenti, temi e prospettive;
- ricerca educativa: processo e approcci;
- metodi e strumenti per la ricerca educativa in ambito scolastico.

L'obiettivo è avviare ai metodi e alle pratiche necessarie per effettuare percorsi di ricerca nella scuola visti anche come riflessione dell'insegnante sulle sue pratiche.

B. Didattiche disciplinari con percorsi nelle seguenti discipline:

italiano, matematica, inglese, storia, scienze.
L'obiettivo è rivedere modelli per la didattica disciplinare affrontando alcune tematiche centrali della disciplina stessa. In particolare saranno descritti esempi di rilevazione delle conoscenze implicite dello studente, di attività e di valutazione.

C. L'uso delle nuove tecnologie nella didattica

- tecnologie e didattiche;
 - il web 2.0;
 - la comunicazione e la scrittura in rete.
- L'obiettivo è riflettere sul ruolo della tecnologia nella scuola e nella società e progettare percorsi didattici che prevedono l'utilizzo delle tecnologie digitali e telematiche in classe.

MODULO 3

AUTOVALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE

L'obiettivo è sviluppare, in forma negoziata tra ricercatori e docenti, pratiche efficaci per la riflessione sull'azione didattica. L'autovalutazione sia essa personale, collettiva e di istituto, può essere facilitata dalla costruzione di una documentazione organizzata che permetta di recuperare le narrazioni, le produzioni, le riflessioni. A tal fine l'ambiente on line, in cui si svolgeranno le attività, costituirà uno spazio per mantenere traccia della storia di un periodo di attività, di prodotti, di cambiamenti di competenze.

Principali tematiche

- La documentazione formativa anche attraverso l'uso del teacher portfolio
- La comunità di pratica e il suo valore nella formazione professionale
- La riflessione e la riflessività nella costruzione di una identità professionale.

